# 小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-04

*小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)一本学期教学工作坚持 “质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点（提高教育教学质量），强化三项管理（强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理），继续推动“...*

**小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)一**

本学期教学工作坚持 “质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点（提高教育教学质量），强化三项管理（强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理），继续推动“高效课堂”深入开展。教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂；以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园；以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的教学管理打造学校课堂，促进教学质量的全面提高。

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

（一）夯实教学常规，提高教学质量。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足，教好各类课程，坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处组织人员对课程计划执

行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续（急病例外）否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出；师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

第四，有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要按规定控制学生作业总量，对学生布置的作业必须精心选题，体现基础性，层次性和选择性，满足了不同层次学生的需要，务求针对性强，有实效。坚持以义务教育四

项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持＂五必＂即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统，精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作（写话）方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任；力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

（二）有效培训管理，提升教师专业水平。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

努力创造学习机会，提供学习空间。有计划地安排教师参加各级各类教育教学研讨活动，教材培训活动，平时利用教研活动时间，适时组织教师阅读有关教

育教学理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。广大教师志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

（三）做好复式教学

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

附：主要活动安排：

九月份：

1、制定各类工作计划。

2、安排教师工作量，排课。

3、检查各学科老师开学备课情况。

4、教学质量研讨会。

5、组建兴趣小组。

6、教学常规大检查。

十月份：

1、庆“国庆”。

2、开展青年教师的帮扶结对子工作。

3、三、四年级公开教学。

4、教学常规检查。

5、组织教师参加素养大赛。 十一月份：

1、期中素质测评。

2、召开家长会。

3、一、二年级公开教学。

4、诵读竞赛

十二月份：

1、三、四年级作文竞赛。

2、数学知识竞赛。

3、作业、教案大检查。

元月份：

1、结束课程，副课测评。

2、教育教学工作总结，组织期终复习及素质测评。

**小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)二**

县委副书记思想工作汇报我自9月以来，由南昌大学下派到大余挂职锻炼，担任县委副书记，分管宣传、科教文卫体、广播电视、信访、党史、档案和对台等工作。今年以来，我在县委的正确领导下，在同志们的支持帮助下，始终坚持全身心投入到各项分管工作，积极服务好中心工作，较好地履行了岗位职责，取得了一定的成绩。现将主要情况汇报如下：

一、强化学习意识，坚持在勤学多思中提高政治理论素养

党委副书记的岗位对我来说是一个新的课题，要实现角色身份的转变，履行好自己的职责，我体会到，当务之急是要加强学习。因此，在实际工作中我始终坚持把学习摆在首要位置，努力做到“三勤”，切实提高自身的政治理论素养。一是勤于学习。自觉把学习理论同改造世界观、人生观、价值观结合起来，不管工作多忙，总是挤出时间，认真向书本学习，虚心向老同志、老干部请教，诚恳向基层同志取经。一年来，我阅读了大量关于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想等精神的文献资料。对订阅的《人x日报》等党报党刊和《中国教育报》等专业报刊杂志每期不漏地认真学习。同时，持之以恒参加了县委中心组的专题学习，虚心听取上级领导和专家、学者关于社会主义市场经济、“十大体系”建设等内容的辅导讲座，一年来，共撰写篇。二是勤于思考。我深知，“学而不思则惘，思而不学则殆”，学习的知识能不能有效转化为自己的东西，促进理论水平提高，必须多思多想。我坚持参加了“三个代表”重要思想和县委、县政府组织的各类研讨会，对会议的议题深入思考，认真提出建议。今年以来，共撰写心得体会篇。三是勤于调研。经常深入基层、深入实际调查研究，虚心向群众学习，深化理论认识，改进工作方法，完善发展思路，努力创造新方法，探索新路子。如我通过调查研究，撰写的《整合教育资源激发教育活力》等文章先后在市以上刊物发表。

二、强化民主意识，坚持在统筹协调中凝聚工作合力

能不能凝聚工作合力，善不善于凝聚工作合力，是推动工作顺利开展的关键。在具体工作实践中，我坚持做好统筹协调工作，充分发扬民主，集思广益，充分调动各方的工作积极性，努力构筑齐抓共管的工作格局。一是集思广益出思路。对重大工作、重大问题如何开展，工作思路如何确定，我坚持集思广益，多征求方方面面的意见，尤其是征求具体负责同志的意见。如在制定如何鼓励农民进城的工作思路中，我及时召集了公安、物价、劳动就业、教育、民政等部门的分管同志共同研究，拿出了一套切合实际的工作方案。二是科学民主作决策。凡是重大决策、重要工作布署都坚持集体研究，民主集中，会议决定，坚持做到不抢先发言定调子、不压制发言堵言路、不强制拍板作决定，在充分发扬民主的基础上，做到有主见不主观、能果断不武断，确保了科学决策。三是严格要求抓管理。对分管的工作大胆负责，坚持在生活上关心同志，在工作上严格要求同志。决策一旦作出，措施一旦制定，就坚决要求落实到位，不因关系熟悉而网开一面，放松要求。同时，对具体工作绝不越俎代庖，严格做到一级指导一级，一级对一级负责，上级为下级创造抓落实的条件，下级要为上级保证抓落实的质量，形成了越往下越具体的工作落实系统，获取最大的领导效益。四是督促检查促落实。对重大工作的落实情况，我经常坚持不打招呼、不搞陪同，直接深入工作现场进行监督检查，协调各方关系，及时发现工作

中存在的问题，总结工作中的有益经验，推动了分管工作的落实。如对教育工作，今年以来，我几乎走遍了全县中学和中心小学。在现场督促检查中，我发现吉村中学的饮水困难问题，及时责成县教委、吉村镇等责任单位出资出力加以解决，确保了吉村中学正常的教学秩序。

三、强化发展意识，坚持在求真务实中打开工作局面

在其位就要谋其政，在工作中我充分结合大余实际，坚持把主要精力放在牵动全局的重点、难点、热点问题上，在为党委一把手当好参谋助手的同时，用市场和改革的办法、务实的工作作风，推动各项分管工作的深入开展。

一是当好参谋助手，积极建言献策。在班子内部坚持摆正自己的位置，做到正参不歪参、到位不越位，积极当好常委一把手的参谋助手。在我主持开展的社会科学调研活动中，围绕县委、县政府的中心工作，紧密结合完善社会主义市场经济体制、建设“十大体系”，打造四大基地等重点工作实际，就“三农”、物流、金融、财税、教育、卫生、新闻监督等工作展开调研，共收到理论文章22篇，在市级以上刊物发表15篇，为县委、县政府科学决策提供了富有价值的建议和依据。

二是抓好分管工作，力求重点突破。抓科技工作。稳步推进“科教兴余”战略，共实施各类科技计划7项，其中省市级计划项目2个;抓教育工作。突出整合教育资源，优化教育资源配置，引进社会力量办学，共完成校舍改造4500多平方米，新建校舍面积1.46万平方米，办学条件进一步改善。推进校长选聘制、教职工聘任制、结构工资制“三制”改革，公开选聘了1中学校长和1名中心小学校长，进一步激发了教育教学队伍活力。用市场的理念谋划职业教育，通过招商引资，先后引进韶关育才中专、江西现代职业技术学院、江西旅游商贸学校等办学机构到我县职教中心联合办学，与广东韶关职校建立联名办校协作关系，争取了南昌大学职业技能培训中心在我县成立教学基地。整合职教中心、党校、工会等职业培训资源，成立职业教育培训中心，对下岗失业人员和农民进行电脑、烹饪、服装等专业培训，职业教育呈现新的发展局面;抓卫生工作，加强县、乡、村三级公共卫生防保体系建设，进一步提高了突发公共卫生事件监控、防控、救治能力。整合医疗资源，以县人民医院为龙头，组建大余县医疗集团，实现与各重点乡镇医院资源共享、优势互补。大力实施农村特困群众大病救助制度，提高城乡居民医疗保健水平。抓宣传工作，坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，共邀请16名专家学者来我县举办24期理论讲座，培训各级领导干部1.05万人次，并顺利完成了今年党报党刊征订任务;抓信访工作，着眼于维护社会稳定，建立健全了信访联席会议制、信访领导包案负责制等信访工作制度，集中开展了11次全县性信访不稳定因素、隐患大排查，有效防止了赴京赴省上访和集体越级上访事件的发生;

三是做好中心工作，努力服务大局。在抓好分管工作的同时，我坚决做好招商引资等县委、县政府分配的工作任务，今年共引进内资12项目个，签约内次5364万元，实进内资1571万元，分别完成全年任务的178.8%和52.7%。坚持了县领导挂钩乡镇和挂钩重点企业、重点项目等帮扶制度，经常下到基层，经常深入企业进行现场办公，为企业解决实际困难。在“十大体系”建设工作中，我牵头负责个文稿，对每个文稿的出台，我都坚持一抓到底，要求文稿要反复修改，尤其是对重点文稿，我还坚持在相关部门召开研讨会，确保了文稿的质量。

今年以来，我虽然围绕自身工作职责做了一定的努力，取得了一定的成效，但与党的要求和群众的期望还存在一定的差距。主要是学习上抓得不够紧，理论素质有待于进一步提高，学习与实践相结合做得不够;作风不够实，工作业绩还不够大，工作中存在畏难情绪，对分管工作中深层次的问题不愿触及，深入基层不够，吃苦精神不够。对此，在今后的工作中，我将进一步加以改进，不断提高领导能力和水平，努力开创工作新局面。

**小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)三**

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识；在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元；在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。

本班共有学生42人，上学年学期统考人数42人，大部分学生知识掌握较差，其中有25名学生基本的乘法不掌握，15名同学加减法不理想。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在几何与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用──“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、重点：大数的认识，三位数乘两位数。除数是两位数的除法，角的度量以及平行四边形和梯形的认识。

2、难点：大数的认识，除数是两位数的除法。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（一）大数的认识（11课时）

（二）公顷和平方千米（4课时）

（三）角的度量（7课时）

（四）三位数乘两位数（9课时）

1、口算乘法…………………………………………………2课时左右

2、笔算乘法…………………………………………………7课时左右

（五）平行四边形和梯形（6课时）

（六）除数是两位数的除法（14课时）

1、口算除法…………………………………………………2课时左右

2、笔算除法……………………………………………… 11课时左右

3、整理和复习……………………………………………………… 1课时

（七）条形统计图（2课时）

（八）数学广角（4课时）

（九）总复习（5课时）

**小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)四**

教学目标：

1、 充分认识安全工作的重要意义

2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、 班级举例：学校发生的事故及后果。

c、目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流;二是可能撞倒其他同学，造成意外事故

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范;注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动;不要在高空和有危险的地方劳动;不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍;不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”;不坐“三无”车辆;过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行;在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

1、介绍交通事故数据(小资料)

学过世界历史的人都知道，在上个世纪地球上曾发生了两次世界大战，第一次世界大战，使xx万人惨遭杀害;第二次世界大战，3600万人丧失生命。然而更残酷的事实却是：自第一辆汽车问世以来，已有4000万人惨死在那飞旋的车轮下……

1998年以来，全国平均每天发生道路交通事故948起，每7分钟有1人死亡……

出示挂图：交通事故图

2、听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

小结：多么惨痛的教训啊!同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的的最厚的教师节礼物。

3、认交通警示牌

第四，提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

编安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息;严禁翻越学校围墙和大门;严禁购买、收藏、携带管制\*;爱护学校财产，不损坏公物;配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境!

**小学第一学期六年级数学教研组工作计划(推荐)五**

学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破(即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标)，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。具体安排如下：

一、强化学生日常行为习惯

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

二、壮大班干部队伍

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

三、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。

2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。

3、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

4、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

四、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

五、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

六、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报。

5、出版第三期黑板报。

7、开展“实践活动”。

8、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

9、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

10、加强阅读指导，开展阅读比赛。

11、开展语文实践活动朗读比赛。

12、参加学校组织的各项活动比赛。

13、加强写字教学，参加写字小能手选拔。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！