# 如何写高三物理老师工作计划简短(六篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-09

*如何写高三物理老师工作计划简短一(一)教材分析：高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三下学期将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《2...*

**如何写高三物理老师工作计划简短一**

(一)教材分析：高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三下学期将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年xx省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

(二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三xxxx为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

1、知识方面，应达到熟练掌握每一个知识点的要求，即看到一个题目以后，题中包含了哪些知识点要一清二楚，不能模模糊糊，并且知识点之间的联系也要清楚，

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

**如何写高三物理老师工作计划简短二**

一、物理复习指导思想

1、全面复习，打好基础，彻底扫除知识理解上的障碍，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高学生自己处理问题的能力。

3、强调创新，质疑并联系实际，强化实验。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会物理知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分，学会考试，提供学习成绩。

二、学情分析

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、学习能力：大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

三、复习进度

高三物理复习从今年的8月份开始到次年的6月份结束，共8个月多的复习时间，大概35周的时间，根据复习的指导思想已经学生的现状，特将高三物理复习分为三个阶段。

(1)第一轮复习

第一轮复习称为基础复习阶段，计划从8月份开始到下年3月份结束。在这个阶段，要全面阅读教材，查漏补缺，扫除理解上的障碍。在这一基础之上，对各种知识进行梳理和归纳，使知识系统化。这轮复习的主要对象就是基础知识，主要强调“全面”、“系统”两点。

学生复习中的障碍主要有：概念不清、公式不会运用、计算不准、原理模糊等等。因此，不论平时多么熟悉课本，都不能省略复读课本这一环节，要逐章逐节、逐篇逐段，甚至逐字逐句地复习，做到毫无遗漏。

(1)全盘的通读有助于整体掌握知识，以前的知识往往是零碎的不成系统的。

(2)全盘的通读可以找出一些被忽视的环节或死角。

(3)全盘通读，有助于深刻领会课本内容。懂的东西未必理解得深刻，带着疑问去通读，理解会更深。让学生切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼平地起”，只有循序渐进、巩固基础，才能在高考中取得好成绩;只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后节余出更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

要求学生全盘通读课本，通过全盘通读，才能对知识点进行梳理，才能明白每一学科的内在联系，才能使所学的知识形成一个体系。当然，在复习的同时最好做好学习笔记，这样的笔记不仅使复杂的知识系统化，而且记忆的效率也提高许多，运用起来也得心应手。记笔记让学生最好不要抄书上的原话，要用自己的话写出来，如果自己的话与书上的话有出入，再进行修正。这有点儿像记忆中的心理预演或尝试回忆。

附：第一轮复习周次课时安排(略)

(2)第二轮复习

第二轮复习阶段称为专题复习阶段，大概需要一个月的时间(201x年4月中旬至5月中旬)，

1、要把整个知识网络化，系统化，把所有的知识连成线，铺成面，织成网。疏理出知识结构，把握知识模块，将知识进行专题整理

2、针对自己可能存在的问题、有效地补缺补差。

3、总结考试中出错问题和作题中的共性问题，对问题进行集中整理、集中强化训练与矫正。

4、归纳解题方法，归纳题型。

5、训练如何分析物理过程，如何寻找陌生题的突破口，如何提高熟题的解题准确率。

6、回头是岸，注重双基，熟透知识，题型，方法

7、积累解题，应试经验，对每次考试都写出书面总结分析。

**如何写高三物理老师工作计划简短三**

一、基本情况

高三(1)班是个理科班，共××人，其中男生××人，女生××人。总体来说，本班有如下特点：(1)思维活跃，基础较为薄弱，成绩较差。(2)班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。(3)较严重的两极分化情况。(4)随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1.高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分夺秒，全力一赴，无悔高三”。

2.动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

3.做好一模后的家长会工作。

4.作好“二模”的备考动员。

5.对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。

6.组织学生作好高考报名工作。

7.动员学生认真对待理科综合考试，考试策略。

8.组织学生参加本学期最后一次大考，为下学期的第一次省质检做好准备。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排：

周次主要工作

1开学典礼，召开班会让学生意识进入高三的不一样

2强调班纪班风 ，特别是长头发的同学给予及时的处理

3摸底考试

4 摸底考试分析，同时做好学生的思想工作

8一模

9一模总结

10 家长会

16二模、体检

17高三学生会考考试

18德育考核及操行评定

21期末考

**如何写高三物理老师工作计划简短四**

当下的高考物理试题命题始终坚持以“能力立意”为主，重点考查《考试大纲》中要求的五种能力：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力和实验能力;另外还要考查学生对信息的搜集、整理、分析、处理能力，建立物理模型的能力，运用已有知识解决新问题的能力，以及语言文字表达和数学表达能力等等。所以，在高三的复习备考工作中，我始终坚持以知识为载体，以方法传授为教学重点，开展以能力训练和能力培养为主的教学。 一、根据学生的实际情况，制定科学的复习计划。

从去年8月暑假补课到今年6月高考，一共是10个月的复习时间，除去节假日、洛阳市的四次大型统一考试和学校安排的模拟考试，总复习时间约为35周，我们将物理高考复习分为三轮，安排如下：

1.第一轮复习：打好基础，以全面复习知识点为主，构建中学物理的知识网络。根据高考大纲，我把高中物理知识分为69个考点。因为我校第一学期每周只有5节物理课和一节晚自习，平均每周可以复习3个考点。实验复习穿插爱安排在各章节复习中，即:在每章复习之后将本章的实验一起进行复习。根据学生实际情况，精英班我用了24周，宏志班我用了23周。在实际教学中，精英班对知识挖掘得要比宏志班深，知识开拓也较广一些，所以在教学中总感觉时间非常 1

紧张。据我了解，八中、轴一中每周六节物理课，一节晚自习。孟津一高每周六节课，四节晚自习。

2.第二轮复习：以专题复习为主，侧重在解题方法和解题技巧上下功夫，突出知识的横向联系，知识的延伸和拓展，提高解决物理问题的能力。根据高考大纲，我把所有知识分为18个专题。因为第二学期变成了每周6节课外加1节晚自习，平均每周可以复习3个专题。实际教学中，精英班用了6周，宏志班用了7周。

3.第三轮复习：以模拟训练为主，针对前面的复习查缺补漏，强调考点的完整性，强调解题的规范性和速度，强调各种能力的培养和提升。时间安排：5周时间。以各地模拟试题的训练为主，穿插做一些重点章节知识的小练习。在实际操作中，务必要根据高考大纲和考试说明，做好选题和组题，力求避免不必要的重复训练，充分利用好宝贵的三轮复习时间。在实际操作中，一些简单题型在精英班只用于提升学生做题速度和增加学生信心，并没有讲;一些难度较大的题型，只让尖子生开拓一下视野，在宏志班并没有面对所有学生讲，而是私下里谁问给谁讲。

二、具体做法。

(一) 第一轮复习要全方位多角度地扫描知识点，掌握物理问题的基本分析方法

1.全面系统地进行学科基础知识的复习

具体做法：按课本的章节顺序进行复习，同时配备一本第一轮复习的参考书。在课堂上老师一般很难详细述及所有内容，主要是理出要点，突出重点，解决疑难，总结提高，并辅以典型例题，因此除了上课认真听讲外，自己还要认真阅读课本章节内容，包括阅读材料，并熟记公式，以免形成知识的缺漏，要努力拓宽知识广度。

2.对每章的知识构建知识网络

通过知识串讲和习题讲解，帮助学生建立网络化的知识结构。网络化的知识结构具有知识存贮准确、提取迁移快速等特点，在解决具体问题时，只要触及一点，就能通过联想，迅速形成一个相关的知识群，有利于问题的解决。要抓住知识间的联系，结合《考试大纲》中的“知识内容表”，把相关的知识编成一定的结构体系。

3.掌握解决物理问题的基本思维方法和分析方法

通过习题训练和习题讲解，使学生掌握各种解决物理问题的基本思维方法和分析方法。根据近几年全国各地的高考试题，我总结出以下10种主要的基本思维方法和10种主要的分析方法。10种基本思维方法是：①理想模型法;②极限法;③综合法;④系统法;⑤等效法;⑥逆向思维法;⑦发散思维法;⑧假设法;⑨数形结合法;⑩归谬法。10种基本分析方法是：①建模分析方法;②受力分析方法;③过程分析方法;④状态分析方法;⑤临界分析方法;⑥能量分析方 法;⑦电路分析方法;⑧整体法和隔离法;⑨图象分析方法;⑩数据处理方法和误差分析方法。

4.通过配套训练，检查学生对所涉及的概念及规律的理解深度和准确度。

要求学生尽可能多做一些习题，对不同类型的习题，要认真解答，做到对解决物理问题有明确的思路，并能得到正确的答案，但对解题的规范性不作很高的要求。每一章复习结束后，要做一次全章训练题。对于本轮复习中做错的题，要如实记录在纠错本中。以便在第三轮复习中再看一遍。

(二)第二轮复习重在抓住知识的横向联系和解题能力的提高

1.采用归类、对比的方法进行专题复习，加深对双基知识的理解 例如，在“图象法”这一专题中，可以将原来散见于力学、运动学、电磁学中的图象，如v-t图、f-t图、u-i图、e-t图进行对比分析，可将这些支离破碎的知识点综合起来，从图线的纵轴、横轴的含义，截距，斜率，曲直，所围面积等诸多方面全方位认识图线的物理意义，这样对专题的认识和应用能力会有大幅度提高。

2.逐步形成力、电磁等板块的知识网络，提高学科内综合的能力。在物理学科内，力、电磁各板块是有联系的，通过专题复习，要能够理清思路，找出其联系所在。主要有两条主线将它们联系起来，一是 4

“力”这条主线，除了力学部分的重力、弹力、摩擦力之外，还有电磁学部分的电场力、磁场力(安培力或洛仑兹力)，另一个是“能” 这条主线，除了力学中的动能、重力势能、弹性势能外，还有电学中的电势能等等，注意对物理中“能的转化和守恒定律”的理解与应用。

3.领会各种解题方法和技巧

除了基本分析方法外，还有其他一些更巧、更简捷的思维方法，如：解静力学、动力学问题常用的正交分解法、三角形法、隔离法、整体法;处理复杂运动常用的过程分解法、步步为营法;处理追及相遇问题常用的图像法;处理带电粒子在复合场中的运动常用的等效法，等等。掌握这样一系列方法，并使学生举一反三，灵活解决各种物理问题。

4.通过专题复习使掌握的知识得以延伸和拓展

以实验复习为例，虽然近几年的高考实验通常不是课本上的原有实验，但也往往是建立在课本实验的基础上的，所以平时复习要注重将基础实验进行拓展。在理解原理的基础上去把握实验的实施方案(如实验所需测量的物理量、实验仪器、实验步骤)，并能够根据自己所学的有关理论对实验进行必要的改进、改编。培养学生将所学的知识创造性地迁移到新的实验情景中去的能力。例如，在专题“电阻的测量”的复习中，书本上采用的是伏安法测电阻。对这个实验我做了如下延伸：①根据电表改装的思路，我又分别设计和研究了安安法、 5

伏伏法。②根据电路改装的思路，我又分别设计和研究了等效替代法、半偏法、电桥法等③针对仪器的选择问题，我提出了“安全第一、误差第二、可操作性第三、节能第四”的基本原则。④针对电表的读数问题，我除了强调了“二五原则”，还提出了大学中的“格数法”供学生对比学习。⑤针对数据处理，我除了强调图像法的优越性，还强调了如何减小与标准答案的误差的技巧。

(三)第三轮复习侧重思维的周密性和解题的规范性

1.精选模拟试题，提高复习效率。

解题是复习巩固的必要手段，也是提高知识迁移、知识应用能力的有效方法。但由于时间有限，第三轮复习时不可能、也没必要对教材上的知识点面面俱到，不能采取见题就做的方式而浪费大量的时间。每周可做3～4份模拟试题，把重点放在综合性强及涉及新知识、新事物、新发现等问题方面，通过这些试题去发现本身知识、能力的漏洞和缺陷。对发现的问题应及时寻求症结所在，并查缺补漏。另外，新题一般是在已有模型中变换得来的，所以要培养联想与变通的能力。在教学中注意一题多解、多题一解、一题多变等拓展。

2.训练解题的规范性，避免答卷丢分。

(1)解答题中要有必要的文字说明。在教学中我主要强调了以下3点：即对非题设字母符号要加以说明;对研究对象、研究过程要加以说明;对方程的由来要加以说明。

(2)书写要讲究规范。如每一个方程要独立占据一行;尽量写原始式，不要写变形式;方程不要连等;方程两端同样的字母不能在方程中约去;如无特殊要求，最后结果一般取2～3位数字就可以了;以字母表示最后结果的不要把具体数字写进去;如果会做一定要把结果求对，并写在醒目位置等等。

(3)提升学生的做题速度。高考中理综试卷的“长篇巨制”，导致80%的学生无法做完所有的题目。所以提高学生的做题速度，对于提升学生的理综成绩是非常必要的。

三、教学中的不足与改进措施

1、过分追求复习速度，导致知识对有些知识点掌握不够牢固，对有些题型分析不够流畅。改进措施：注意进一步加强精讲精练。

2、对学生做题速度的训练，没有达到预期目的，在高考中很多学生还是没有做完理综试卷。改进措施：注意加强习题限时训练，提升学生的答卷技巧。

3、学生的知识迁移能力不够，导致学生面对新材料新题型，有点束手无策。改进措施：复习中注意拓宽学生的知识面，加强材料题的训练。

总之，高三物理复习要做到有计划、按步骤合理进行，这样才能取得良好的复习效果，提高复习效率。

**如何写高三物理老师工作计划简短五**

一、学生基本情况分析：

1.本学期，我所教的班级是高三(134)、(135)，这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是(134)班，上课睡觉人数多，如陈伯、林炽、吴易、王献劭、骆鸿、韩勇、周云烨、邱凯良等，同学们不太爱学习，对高考的意识也不高。由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在30分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

2.高三第一轮复习选用的复习教材，用三维设计。优点：教材中的练习题(包括选择题)都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学;基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

二、工作目标：

⑴ 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

⑵ 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行解答;

⑶ 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

三、教学研究

积极参加物理教研备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争外出听课学习，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。

四、工作方法与措施：

1、重视主干知识，强化学科内综合，同时兼顾非主干知识。一轮复习突出物理学的主干知识，其中包括运动规律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场、磁场中的运动、电磁感应定律等。强化学科内综合，其中，出现频率较高的综合点往往表现为：(1)牛顿定律与圆周运动和万有引力定律综合和能量转化的综合;(2)以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合;(3)从运动和力、能量观点分析解决电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合;(4)串、并联电路规律与实验的综合。兼顾非主干知识中的重要知识，一般以选择出现。其中，交变电流、选修3-3热学、选修3-4动量、原子物理等章节内容都是相对容易拿分的，复习中应给予足够的重视。

2、要切实加强实验综合能力和重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中物理实验题，既要考查独立完成实验能力，还要考查设计简单实验的能力。要适当做一些实验题，其中包括设计性的实验题，想一想怎样用所学的物理知识，实验方法和仪器，设计出所要求的简单实验。在平时教学中注意联系实际应用，拓展学生视野，设计、挑选、搜集理论联系实际的习题，增加学生对这类习题的训练，要引导学生注意观察、收集和整理生活、生产实际中涉及到物理知识素材。培养学生能正确地从实际问题中抽象出物理模型的能力。

3、讲练结合中倡导独立思考和规范性解题，提高表达能力

少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力和独立思考的能力。要加强解题规范性指导和训练，力争收写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙述性和讨论性练习的作答训练，特别强化图象、图表类习题的训练。近年高考图象、图表类问题明显增加，要求应用数学解决物理问题的考查不断加强;从近年高考趋势看，考查叙述性和讨论性问题的可能也在增大;应引起注意并加以训练。

5、关注陈题中传统的典型模型和课本中的典型模型，强调回归教材。

近几年的理科综合试卷中，出现过不少曾经考过的，或者是常见的优秀模型，只是在这些模型的基础上或是稍作改编，或是拼凑而成的新题。我们在组织复习的过程中，一定要引导学生回归课本，要重视课本中的模型，发挥课本上这些模型的典型作用，将它们与常见的问题联系起来，挖掘这些模型的发展功能和应用功能，借以提高学生正确运用基础物理知识处理实际问题的能力，做到举一反三，精讲精练。今年高考的最后一题就是高考题改编，其中有两题半我们在最后的复习中有复习到。

6、应该加强与当前课改相关问题的研究，重视对学生心理素质的培养，以及应变能力和应试技巧的培养，重视非智力因素的培养，使学生在高中有积极的心态，信心百倍地迎接高考。

**如何写高三物理老师工作计划简短六**

（一）教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由光明出版社编写的《三维设计》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以20\_年普通高考考试说明为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

（二）学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三279，275为理科基础班，虽然相对来说物理基础较差，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

1、知识方面，应达到熟练掌握每一个知识点的要求，即看到一个题目以后，题中包含了哪些知识点要一清二楚，不能模模糊糊，并且知识点之间的联系也要清楚，

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

1~2周：物理必修（一）第一章《运动的描述匀变速直线运动的研究》

3~4周：物理必修（一）第二章《相互作用》

5~6周：物理必修（一）第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修（二）第四章《曲线运动万有引力与航天》

9~10周：物理必修（二）第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1第六章《静电场》

13~14周：选修3-1第七章《恒定电流》

15~16周：选修3-1第八章《磁场》

17~18周：选修3-2第九章《电磁感应》

19~20周：选修3-2第十章《交变电流传感器》

21~22周：选修3-5第十一章《动量》

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

（1）优化教学过程

（2）优化教学方法

（3）合理安排时间，计划安排时间

（4）不减进度，把握难度

（5）应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

（6）认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

（7）对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

2、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

（1）加强基础，提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力（理科综合考试目标）——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

（2）加强联系实际，扩大学生视野，切实落实“理论联系实际”的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地连续实际。

（3）加强实验教学。物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

（4）适当做一些信息题（提高审题能力和建模能力）

（5）适当做一些综合题（以小综合题为主，以学科内综合为主）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！