# 2024年高一物理备课组学期工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-05

*高一物理备课组学期工作计划一首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：1、明确概念引入的必要性和事实依据。2、只有明确、掌握概念的定义...*

**高一物理备课组学期工作计划一**

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

1、明确概念引入的必要性和事实依据。

2、只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

3、了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

4、理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

5、定义的语言表达形式可以不同，但物理表达式应该相同。

6、注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的.效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

及时的反馈是在高一物理教学计划中要求老师建立完整的反馈机制。本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

对于学习最困难学生的具体措施是在高一物理教学计划中体现老师全面教学的一个方面。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

在制定高一物理教学计划时师生关系是计划实施的灵魂元素。良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合，在高一物理教学计划中起着举足轻重的作用。课堂教学改革与创新，学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。与信息技术的应用与整合信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上仅是制定高一物理教学计划的部分内容，要制定全面的物理教学计划要涉猎广泛的内容，从多视角制定全面的计划有利于我们更好的实施高一物理教学计划，进而达到更好的教学效果。

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

**高一物理备课组学期工作计划二**

物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是反映学校特色的一大课题，所以高一物理教学计划的制定更是比不可少的。制定切实可行的高一物理教学计划对教学过程起着举足轻重的作用，对学生的发展也同样至关重要。那么究竟该如何制定高一物理教学计划呢?

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

1、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但物理表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

2、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

及时的反馈是在高一物理教学计划中要求老师建立完整的反馈机制。本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

对于学习最困难学生的具体措施是在高一物理教学计划中体现老师全面教学的一个方面。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

在制定高一物理教学计划时师生关系是计划实施的灵魂元素。良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合，在高一物理教学计划中起着举足轻重的作用。1。课堂教学改革与创新学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。2。与信息技术的应用与整合信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的.就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上仅是制定高一物理教学计划的部分内容，要制定全面的物理教学计划要涉猎广泛的内容，从多视角制定全面的计划有利于我们更好的实施高一物理教学计划，进而达到更好的教学效果。

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

**高一物理备课组学期工作计划三**

以“构建和谐教育生态，实施优质教育服务”的理念为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校、教导处工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导，采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1、每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2、各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，根椐学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根椐学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3、每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题形相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4、要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自信心；要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5、要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

6、充分利用学校图书馆和学生的家庭资源，让学生多看书，增加阅读量，逐步养成；良好的阅读习惯。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所要研究和解决的\'具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

**高一物理备课组学期工作计划四**

高一年级共16班级由6位物理先生任教再加上通用技巧，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以讲堂都很杰出。

通过一学期教授教化，让学生的物理造诣有一个较大幅度的进步，同时激 发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的`知识面可以或许适应往后的选科要求。

1、通过讲给与演习，让学生控制基础的知识点。

2、通过日常事例阐发，让学生了解自然，理解自然。

3、通过物理角逐等运动激发学生的学习兴趣。

1、学生环境阐发

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以必要增强对同学们的入门指导，帮其找到适合的学习措施和培养优越的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的才能要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，照样必要多有耐心的去观待。

2、教授教化目标

1）通过高一物理的学习，进步学生们的科学素养，控制基础的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到机动选取，对物体正确受力阐发等基础的科学素养。

2）通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基础步伐

1）通过讲给与演习，让学生控制基础的知识点。

2）通过日常事例阐发，让学生了解自然，理解自然。

3）通过物理角逐等运动激发学生的学习兴趣。

**高一物理备课组学期工作计划五**

1、教材分析

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的`兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程改革、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与反思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

每一月：听课5节以上，备课组活动主题发言1次，撰写1篇教学小论文、案例或心得体会。

每学期：完成一套教学测试卷的制定，进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表

教研组将大力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

高一物理第一学期备课组工作计划（四）

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。制定一学期工作计划，规划教学进度。

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力。以发展教育的观念为指引，以学校和教研组的工作计划为指南，深入推进高中新课程改革，构建特色鲜明、充满活力的新课程体系，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

本学期高一物理备课组的工作围绕学校的教学工作重点展开，立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，进一步提高课堂教学质量，提高教学有效性与针对性，围绕方案的优化与实施开展工作。

1、制定详实计划，明确目标责任，全面提高学生学习水平。

针对我校学生实际，明确定位，加强教学内容与教学方法的适切性与针对性。加强对学生的出勤与学习参与度的管理；强化学生自学习基础知识的指导，练讲结合；加强基础疏理和疑难分析，练讲结合，加强学生的学业管理。坚持每周一次的集体备课，每次都做到有主讲人。全体老师共同研究教法，备好每一节课，做到全组＇四统一＇。（统一进度、统一内容、统一练习、统一考试）

2、先学后教，做到以学定教。

上课前学生根据问题，在学案的引导下自学课本相关的知识，并自主解答问题，教师在课堂上注意检查学生自学及问题解决的情况，适时纠错、点评或指导，共同找到正确的结论或解题方法和规律，明确解题思路，进而掌握相关知识。

3、紧扣教学改革的重点、关键点。

学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，树立为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式。

4、树立全局观念，对学习困难学生要给予帮助。

要让学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决，对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升，加强集体备课的研究，努力提高教学设计水平。

5、制订章节备课计划，提出教材处理意见，落实轮流主备，进行电子备课。

6、充分利用每周集体备课时间，开展教学研究，提高集体备课质量。

7、体现＇精讲、多学、重反馈＇的理念。突出示例、随堂练习和课外作业的选择性。

8、加强基础型教材、拓展型教材和自选教材的整合。突出教学重点难点和教学方法、物理实验教学的研究。注重即时反馈与教学系统性的有机整合，融作业讲评于习题课之中。

9、加强教学实践探索，致力提高教学实效性。在集体备课基础上，加强课堂教学的实践与探索，努力将＇精讲、多学、重反馈＇的教学理念落到实处，收到实效。组内成员加强相互间的听课、评课和研讨

10、加强外出听课、跨科听课学习。加强对课程标准、高考考纲的研究，提高试题研究的水平，结合学生实际，做好单元测验与月考试题命制与质量分析工作。

11、强化学生作业管理，提高学生作业质量。明确要求学生将作业做在作业本上，便于教师祥批。为学生的作业设计并提出明确的页面格式与评比要求。

12、每次作业，教师原则上在上下一节新课前讲评，以保证即时反馈。讲评后，要求学生要用红笔即时做好订正改错，或重做，或写体会小结。教师在批改下一作业时，要同时检查学生的订正改错、重做或体会小结。

13、对学生是否按时、认真完成作业的情况，按规定的页面格式及评比要求，每两周进行一次检查，每月进行一次评比。

**高一物理备课组学期工作计划六**

以新课程理念为指导，按照教科室和级组相关精神，突出“构建有效课堂，促进教师成长”这一目标，贯穿分层教学这一思想，发挥备课组作用，集思广益，交流沟通，实现本组教师素质的提升和教学质量的提高。

1.教学常规方面：落实“五定”。即定时间，定地点，定内容，定主备人，定教学方案备课。上课，作业，充分体现分层思想,高效课堂模式,突出学生自主学习能力的培养。力求做到课前备做好设计、课中进行调整和课后进行反思，集体备课时对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，部署有关工作，集体备课由主备人主讲，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的`教学模式。

2.加强实验课的教学和探索

实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，要联系日常生活、生产实际，注意对课本实验的研究和开发，给学生更多的直观的印象，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3.加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高教师的教科研水平。

成果展示：学期末组内教师交电子版优秀教案、学案、课件及论文一篇。

4.学生培养方面：针对不同层次的学生，研究提高物理学习成绩的措施。突出对尖子生物理学科的培养。几条措施如下：（1）培养兴趣。（2）指导他们培养适合自己的学习方法。（3）加强辅导。

组内适时通过进行物理知识竞赛等活动激发学生学习动力，培养兴趣。

5.加强教师间交流，学习，共同提高。

（1）通过互听互评课取长补短，相互促进。

（2）组内公开课

本学期每人上一节公开课，做到说课，评课，最终通过\"教学反思--教学改进--教学重建\"这几个环节形成优质教案学案课件。

（3）教案展评

通过此活动评出优秀教案、学案、课件，供同科教师学习，达到资源共享。

**高一物理备课组学期工作计划七**

学年度第一学期高一物理备课组工作计划提要：以人文教育的理念为指导,以小组合作课堂模式，采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能更多精品源自 制度

以“构建和谐教育生态，实施优质教育服务”的理念为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校、教导处工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量

完成必修一、必修二第五章《曲线运动》教学

a．加强学习，转变观念。

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的\'发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导,以小组合作课堂模式，采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

b．加强管理、规范教学。

规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1．每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2．各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，根椐学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根椐学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3．每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题形相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4．要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自信心；要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5． 要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

c、深入教研，提高实效。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所要研究和解决的具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

**高一物理备课组学期工作计划八**

面对本届高一的生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生自主学习和探究物理问题的空间，以应对新课程形式下的学业水平测试和新的.高考模式考试。

在这种背景下，高一物理备课组做了一些实实在在的工作，具体计划如下。

积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

利用集体备课，编好导学案，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。分工合作编好导学案，在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。同时积极参加市县教研室组织的各种备课及经验交流活动。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从&“严、精、活、实、高&”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。因此在成绩分析时从细入手，明察秋毫。

①、备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。同时认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

②、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

**高一物理备课组学期工作计划九**

1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

3、备课组研究目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

4、指导学生课外活动目标

高一注重学生兴趣和基础的培养，组织学生开展以学科为依托的研究性学习活动，发现培养理科学有余力，学有潜力的学生，为后期理科教学做准备，为后期的物理竞赛做准备。

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有三位高级教师，一位一级教师。

2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的`历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

显然，这场改革对于教师来说，关键是如何适应新课程的要求。因此，教师当前的主要任务，是加强学习，深刻反思，加深对新课程的理解，

提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

高一年级有11个教学班，其中本地班8个，共301人，新疆班三个。今年的中考位637，较去年有所下降，生源整体水平与近几年相比差别不大。

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

加强“提高学生主动学习积极性”的方略研究。各位老师严格要求自己，加强研究，通过自己知识面、人格等的影响，培养学生积极向上的人生态度，清晰明确的人生目标。实实在在抓学生学习习惯，认真听课习惯、认真记笔记习惯、认真练习习惯，天天有进步，把学生点滴进步化成分数。抓细备课，抓活课堂，抓严辅导，抓精练习，抓实分析。

3、关于作业及试卷处理措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批（特别书面表达练习），使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

**高一物理备课组学期工作计划篇十**

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以课堂都很精彩。

通过一学期教学，让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高，同时激 发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

1、通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

2、通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

1、学生情况分析

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，还是需要多有耐心的去对待。

2、教学目标

1）通过高一物理的学习，提高学生们的科学素养，掌握基本的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到灵活选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

2）通过高中物理的`学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基本措施

1）通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

2）通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

3）通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

**高一物理备课组学期工作计划篇十一**

以20xx年学校工作目标“提高教学质量，涵养教师精神”为依托，以“高考、课堂、特色”为切入点，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法和学习方式。认真分析高一学情，面对本届高一的生源素质基础薄弱的\'实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生自主学习和探究物理问题的空间，以应对新课程形式下的高考。

1、加强学习《物理课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，研读学科指导意见，积极投身于新课程改革之中。大力提倡采用“诱思探究”教学模式进行教学。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文，争取本学期每人都有论文发表或获奖。

2、做好教学常规工作，力争合格率，优秀率、各项检测、竞赛的成绩有一个大的提高。

3、重视“培优补差”工作，充分发挥优秀生的特长，进一步做好物理学科竞赛辅导工作；激发后进生的学习兴趣，努力提高学生平均成绩。

4、积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

5、利用每周三集体备课活动时间组织老师集体备课，对教学中的一些重点专题和细节问题展开讨论和研究，共同促进和互相提高，并努力做到精讲精评，提高课堂实效性。

6、按照教务处和年级的要求组织好本组老师进行期中、期末、月考、统测等考试的高质量的试卷命制工作。

**高一物理备课组学期工作计划篇十二**

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

1.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

2.认真备课，准确把握学生的.学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

3.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

4.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;

5.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

6.认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进

7、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”，进入到“课堂实践、反思提升”做好一切准备。

8、结合本学科的教学实际，做实“学案导学”，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

9、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

10、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织，保证杜绝无案上课现象出现;课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

11、加强集体备课。按照学校的要求每周一次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

**高一物理备课组学期工作计划篇十三**

高一物理备课组共有任课教师9人，其中新教师2人，今年工作计划安排如下几件事情：

1、加强备课组集体备课：落实备课组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次备课活动的主题、中心发言人，促进每位教师的进步和备课组的整体发展。

2、备课组课堂教学效率的提高:提高课堂教学效率关键在于，认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。努力向课堂45分钟要质量。

3、促进新教师的发展：对于才进入定远中学的两位新教师让她们尽快适应教学工作，第一次备课组会上让她们与老教师结对，先听老教师的.课然后再上自己的班级。同时备课组有经验教师随时推门听她们的课加以指导。

4、关于作业及试卷处理措施：不同层次的班级适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。每章节结束以后组织一次章节测试，检查学生掌握的情况。

5、关于尖子生的培养：两个重点班物理教学准确研究学情，制定可行的培优计划，要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，同时让自己得到发展。

**高一物理备课组学期工作计划篇十四**

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的\'记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！