# 2024年教导处职员工作计划通用(3篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-24

*20\_年教导处职员工作计划通用一一、身正为范，给校长当好助手俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓...*

**20\_年教导处职员工作计划通用一**

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

(一)、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会;及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学

内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

(二)、教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

(三)其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**20\_年教导处职员工作计划通用二**

一、指导思想

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教科研的力度，着力于教师业务水平的提高;抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高教师的整体素质，提高教学质量;抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度。

二、工作思路

本校教导处的工作思路：坚持一个中心，抓住两个重点，做好三篇文章。

1、坚持一个中心

提高教学质量为中心。只有教学质量提高了，得到社会的公认，学校才会有生命力。

2、抓住两个重点

一抓教学常规管理。只有规范才能科学，只有科学才能有效，只有有效才有质量。所以，努力在规范科学的管理上下工夫。

二抓师资队伍建设。教师的进步才能换来学生更大的进步，一支优秀的教师队伍就意味着一所优秀的学校。所以，我们要抓好教师的培训，我们要抓骨干与青年教师的培养。

3、做好三篇文章

一做教学常规管理文章。规范备课、上课、作业批改、辅导、考查等教学行为。要求每个教师规范上课，严格控制学生的作业量，认真耐心辅导学困生，把常规的教学工作真正落到实处，功夫用在平时。

二做学科竞赛的组织文章。以竞赛促成绩，以竞赛促发展。开展形式多样的竞赛，在竞赛中发现问题，在竞赛中提升能力。

三做青年骨干教师的培养文章。青年教师是教师队伍的新鲜血液，他们的成长，直接关系到学校的健康发展。所以，对青年教师，给任务、定目标，提高其理论、业务水平，帮助他们过好“四关”(课程标准关，教材关，备课关，课堂教学关)，打造一批青年骨干教师。

三、具体措施

(一)加强教科研工作，提高教学质量。

1、严把教学关，向教学常规要质量

(1)常规听课

课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助年青教师提高上课技巧与课堂效率，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

(2)检查作业

为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。采用自评、组内互评等多种形式。

(3)随堂质量检测分析

每结束一个知识点的学习，进行随堂质量检测。形式可以是口头练习，也可以使书面检测。教导处要组织好各任课老师、班主任等从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育中的优势和不足之处。在这基础上教导处要综合分析，及时反馈，以提高教学质量。

(4)收集业务资料

每课要有详实的教案，教案要求有教学设想和教学反思。要求教师将平日的教案和课件上传到学校的电子文档中，教师互相观摩，达到资源共享。

2、严把研训关，向教学改革要质量

学校青年教师居多急需提升业务素养，我们根据本校教学实际，进行教师培训工作，以此来达到教学改革的目的。本学期以教学技能闯关为主线，开展一系列培训学习闯关活动，即课程标准关、教材关、备课关、上课关。以个体自学与集中学习培训相结合，在教师研究、探索的基础上，引导教师在学习中反思，在反思中学习。开展课堂教学展示，教学论文、课件制作等评比，提高教师队伍的整体素质。

3、严把竞赛关，向兴趣辅导要质量

各兴趣小组每周有固定的训练时间，保证训练的质量，参加各级比赛要求出成绩。

(二)加强电教工作，为全面提高教育教学质量保驾护航。

1、加强因暑期加固教学楼而重新安装校园广播、校园监控、学校局域网等设备的建设、使用、管理工作。因加固教学楼，原先的所有设备都拆卸了，我们将抓紧有关线路的整修和建设，并且努力使之尽快完好投入使用。

2、加强教师现代教育技术培训工作，提高教师应用水平与能力。利用网络平台进行教育教学工作，能在日常工作中充分利用现代教育技术提高自己的工作效率与工作质量。

3、积极开展现代教育技术课题研究，提升现代教育技术科研理论。加强全体教师的教科研意识，同时不断提高教师的科研素质，运用先进的科研思想指导教师做好信息技术与本学科的有机整合工作。

4、加强学校资源库的建设工作。搞好每学期电子教案与案例的收集、自制课件的评比工作，做好现代远程教育资源的接收与整理工作，不断积累校本资源，做好学校视频、课件资源库的开发、应用、管理。使我校的信息化校园建设更具特色。

(三)做好减负工作和弱势群体帮扶工作，为学生健康成长提供良好的氛围。

严格执行课程计划和课程标准，不随意增减课程和课时;严格控制学生作业总量;严格控制学生在校时间和活动总量;严格规范教学用书和教辅用书的征订和使用工作。做好弱势群体帮扶工作，以“四个同心圆工程”帮助弱势学生健康成长。“经济圆”着力解决弱势学生的物质保障问题;“心理圆”谋求从根本上帮助弱势学生克服自卑心理，树立自强不息的精神;“学习圆”是对弱势学生的学习提供指导;“生活圆”则是对弱势学生生活的全程关爱。

(四)做好学籍管理工作

1、加强学习，提高认识。抓好学籍管理工作，依法治校、依法治教，保证学校协调、稳定、均衡发展。

2、严格按照规定，做好转出、转入、休学、复学等有关登记工作。

3、做好本学区适龄儿童入学的登记等有关工作。

4、做好流动人口子女入学的登记等有关工作。

5、做好学籍档案管理，使其达到规范化、科学化、信息化。

**20\_年教导处职员工作计划通用三**

一学期以来，我们紧紧围绕县文体教育局“教育质量年”和“课堂优化工程”作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。现将一学期来的工作做如下的总结

一、认真做好各项工作、常抓不懈。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

认真备课。开学初，教导处就针对学校老师的不同情况，让一部分老师率先实行了电子备课，开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查;期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破;最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析;我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2.认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。

同时，开展教研团队二次上课的磨课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在磨课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

3.认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查，互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变，补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展性。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习，以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师，作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

二、教研、科研齐头并进。

教研和科研是教导处提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教科研工作结合学校的“\_\_\_\_\_\_”课题研究工作继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、评课，通过一次又一次的讨论，一次一次的磨课，老师们的教研氛围越发浓厚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！