# 有关五年级数学教师下学期工作计划汇总(6篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-19

*有关五年级数学教师下学期工作计划汇总一本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。(一) 数与代数方面本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握...*

**有关五年级数学教师下学期工作计划汇总一**

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性;在平均数的基础上教学中位数。

(四)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边行面积公式的推导过程。

四、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性;能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

六、课时安排

1、 小数乘法 ———————————————(8课时)

2、 小数除法————————————————(11课时)

3、 观察物体————————————————(3课时)

4、 简易方程 (16课时)

(1)用字母表示数 (3课时)

(2)解简易方程 (12课时)

整理和复习 (1课时)

量一量找规律 (2课时)

5、多边形的面积——————————————(9课时)

量一量 ——————————————————(1课时)

6、 统计与可能性——————————————(4课时)

铺一铺—————————————————— (1课时)

7、数学广角————————————————(3课时)

8、 总复习—————————————————(4课时)

班级学生情况分析

我所任教的五年级(2)班大部分的学生学习态度比过去有很大的进步，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强，少数学生能主动、创造性的进行学习。但总体上从期末测试情

况看，学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还是比较大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，让不同的学生在数学方面有不同的收获。

**有关五年级数学教师下学期工作计划汇总二**

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以\"减轻学生负担，转变数学学习方式\"为核心，以\"如何在课堂教学中自主探索\"为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、主要任务和目标：

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的.能力。

**有关五年级数学教师下学期工作计划汇总三**

各位家长：

您们好!我是五(5)班和五(7)班的数学老师。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备,肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢?总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方教育做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学二个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练。对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了期中检测，总体情况还好.五(7)班：90—100分18人;80—89分16人;70—79分11人;60—69分3人;不及格4人;平均分：82分。五(5)班：90—100分20人;80—89分16人;70—79分6人;60—69分7人;不及格1人;平均分：84分。但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多;也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

五、对家长的一些建议。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，并且家长签字，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、在解方程这一块，我希望家长先教孩子掌握教材上面的方法：利用等式的性质，两边同时加上、减去、乘以、除以同一个相同的数(除法时此数不能为0);再教孩子利用四则运算各部分间的关系进行解方程。

**有关五年级数学教师下学期工作计划汇总四**

本学期我担任五年级一班的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教两个班的数学均有了不同程度的提高，我的具体做法如下：

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课做出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80﹪的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13﹪左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生能够把复杂数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在小数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣和积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过 这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

方面

经过半年多的相处，真诚的对待每一位学生，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维和成绩。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听，你一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

**有关五年级数学教师下学期工作计划汇总五**

一、学情分析

五年级学生的基础参差不齐，两级分化现象严重。学习的主动性远远不够。当然，班上也有很多积极向上的学生，也有很多思维活跃、善于思考的学生。 针对班级的实际情况，在下学期的数学教学应重点采取以下措施：

1.帮助后进生树立学习数学的信心，加强课后辅导，对其作业降低要求。

2.深入调查学生的作业要求，改进作业的布置及检查方式，增加趣味性、开放性、实践性作业。

3.强化培养、训练学生良好的学习态度和习惯，把学习习惯的好坏与期末数学成绩的评价相结合。

4。多鼓励和表扬学生，多开展一些数学竞赛活动，激发学生学习数学的积极性和主动性。坚持课堂“数学之星” 的评选，严格要求的同时鼓励学生上进。

二、教学内容

图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换;探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反 映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响;中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响;众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1.理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90°;欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

**有关五年级数学教师下学期工作计划汇总六**

五年级数学培优工作计划为了顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据学生的实际情况，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优工作中，力争取得好成绩。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。

2．定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

1．课上优等生解决难题。

2．课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题” ——拓广题。满足不同层次学生的需要。

3．解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据实际情况制定学习方案，给优秀生一定难度的题目让他们进行练习。

3、了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！