# 精选小学美术教师工作计划合集如何写(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-22

*精选小学美术教师工作计划合集如何写一开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。二、积极利用网络资源充实自己为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，...*

**精选小学美术教师工作计划合集如何写一**

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不同特点，培养xx年级各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情况，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

**精选小学美术教师工作计划合集如何写二**

本学期，九月我担任两级工作中的部分工作;十月我任四、五年级八个班的信息技术教学工作;十一月我任一年级和六年级七个班的美术教学工作，现将我对个人在工作方面的几点认识述职汇报如下：

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正为范。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满两年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，熟能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

此致!

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

人教版小学美术一年级p28页的内容。

领域：综合·探索

引导学生利用身边的各种材料，动脑筋想办法进行制作菜肴拼盘装饰与环境布置。使学生学会合作，并培养学生热爱生活的情感。

1、引导学生利用身边的各种材料，动脑筋想办法进行制作菜肴拼盘装饰与环境布置。

2、指导学生布置新年家庭环境，模拟过新年的情景。

学生自选材料进行室内环境布置与置办年夜饭。

如何组织好学生有选择的进行活动及解决学生作业过程中技术上的问题。

教具：\"过新年\"音乐与录像资料材料、彩纸、剪刀、胶水、笔墨宣纸、蔬果实物等。

学具：彩纸、剪刀、胶水、笔墨宣纸等。

课前音乐：过新年。

一、组织教学：按常规进行。

二、导入新课

师：1、刚才的音乐好听吗?2、从刚才的音乐中你感受到了一种什么样的气氛?3、你是怎么感受出来的呢?音乐使我们感受到了新年的气氛，今天我们也来过新年。

三、讲授新课

1、播放录像--过新年的场景。

2、师：过新年是这么热闹，以前你们是怎么过年的呢?

3、学生谈过年

4、师：同学们对过年观察得真仔细，过年真是太快乐了。现在教室里一点过年的气氛也没有，如果今天过年，那我们该做些什么呢?

5、学生交流讨论：过新年时家里该做些什么事?

6、汇总学生讨论结果：写对联、贴对联，画年画、贴年画，剪窗花、贴窗花，吹气球，做年夜饭。

7、师：过新年时家里要做的事还真不少，今天我们把教室也打扮成过新年的样子，我们也来一起过大年。

四、课堂作业

1、师;从刚才同学们的交流中知道，过年时家里要写对联，贴年画，剪窗花，做年夜饭，这么多事我们该先做什么呢?这样吧，我们来个分组合作齐动手，怎么样?

2、师：现在我们来进行分组，写对联、贴对联为一组，画年画、贴年画为一组，剪窗花、贴窗花为一组，吹气球，挂气球为一组，做年夜饭为一组。每一组8个人，你选择一下，自己最合适哪一组的工作呢?

3、由学生自由组合成合作小组。

4、师：我这儿有你们需要的各种材料，请每一小组派一位同学来拿你们组需要的材料，然后合作完成各组的工作。

5、学生选择各种材料完成各自的任务

6、教师播放过新年的音乐，学生合作作业时，教师巡回辅导，解决学生技术上的难题

五、作业评价

师生共同欣赏过新年的环境布置。在学生自评作业后，大组进行互评，提出更好的建议。

六、结束新课播放音乐

过新年教师小结、布置课后要求，即过新年时用学到的知识帮助家里办年货，做爸爸妈妈的好帮手。

上这一课的时候，我参考了《艺术》教材中“过新年”一课的音乐元素，使得课堂气氛更为活跃。这是我深切的感到，新课标放宽了教师的手脚，而且不拘于某一本教材的内容，课程间、课程内的综合使得教师在教的时候、学生在学的时候更加轻松、自由。

**精选小学美术教师工作计划合集如何写四**

课题：我喜欢的鸟

课型：绘画、手工制作

1. 在回忆、观察、分析与交流中，引导学生感受、体验鸟的美感，培养学生的观察能力。

2. 通过用自己喜欢的方法表现鸟，培养学生的造型能力。

3. 在合作学习的过程中，培养学生的合作意识。

4. 培养学生热爱大自然、保护大自然的情感。

1. 认识鸟的美感及不同种鸟的外形特点。

2. 如何表现鸟的外形特点。

课件、实物（鸟）、手工作

关于鸟的资料、绘画工具、手工工具等

(一) 组织教学：

播放一段由各种鸟叫声组成的音乐，让学生静下来

师：“小朋友们，请你们安静仔细听完这段音乐，老师将有一个问题问你们。”

美术教案－我喜欢的鸟

标签：人教版小学美术教案,人美版小学美术教案, 美术教案－我喜欢的鸟,

师问题：“在这段音乐里，你们听见了是什么在叫呀？”

生齐答：“鸟”

**精选小学美术教师工作计划合集如何写五**

课题：我喜欢的鸟

课型：绘画、手工制作

1. 在回忆、观察、分析与交流中，引导学生感受、体验鸟的美感，培养学生的观察能力。

2. 通过用自己喜欢的方法表现鸟，培养学生的造型能力。

3. 在合作学习的过程中，培养学生的合作意识。

4. 培养学生热爱大自然、保护大自然的情感。

1. 认识鸟的美感及不同种鸟的外形特点。

2. 如何表现鸟的外形特点。

课件、实物（鸟）、手工作

关于鸟的资料、绘画工具、手工工具等

(一) 组织教学：

播放一段由各种鸟叫声组成的音乐，让学生静下来

师：“小朋友们，请你们安静仔细听完这段音乐，老师将有一个问题问你们。”

美术教案－我喜欢的鸟

标签：人教版小学美术教案,人美版小学美术教案, 美术教案－我喜欢的鸟,

师问题：“在这段音乐里，你们听见了是什么在叫呀？”

生齐答：“鸟”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！