# 关于小学数学教师个人工作计划汇总(八篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-27

*关于小学数学教师个人工作计划汇总一一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提...*

**关于小学数学教师个人工作计划汇总一**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**关于小学数学教师个人工作计划汇总二**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

**关于小学数学教师个人工作计划汇总三**

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际，20\_年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

㈠、学习理论，更新观念。利用每周的业务学习时间进行教育理论学习、交流，不断提高师德修养和业务水平。每周利用周三教研时间参与集体教研，其余时间可以随时教研。

㈡、进行有实效性的备课。

在新的教育理念的指导下认真阅读课标、教材，弄清所备内容在教材体系中的地位，准确把握所备内容的重点和难点，提出教学目标;备教法和学法;备教具和多媒体教学;教学活动的设计要科学合理;备可能生成的问题(结合以往教学经验)，并结合自己的教学风格以及本班学生的实际情况进行调整。

㈢主要教学措施。

1、切实加强基础知识和基本技能的教学。

①、数学基础知识的理解。

②、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

2、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

①、教师应充分利用课本提供的情境，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

②、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、重视培养学生的应用意识和实践能力。

①、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

②、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，要加强这方面内容安排的密度和强度。

4、把握教学要求，促进学生发展。

①、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

②、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

5、改进教学评估方法。

①、教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

②、知识和技能的评估，试题类型要多样化。

③、评价应体现激励的作用。

**关于小学数学教师个人工作计划汇总四**

尊敬的陈老师：

您身体最近怎么样?我们?老样的，没啥变。

自从您不再任教我们数学之后，我们又是喜又是悲。为什么?喜---就是不再会被您的那把三角尺挨打，挨您的一顿臭骂。悲---就是从李老师上任教我们之后，全班安静得很，一片宁静，但经常因太闷而没有回答问题而被李老师骂，上数学课没有了以前您为我们上数学课的笑声。唉!您说难道这不让我们喜又让我们悲吗?

老师您还记得那把烂了的旧三角尺吗?您还记得它是怎样烂的吗?记得那次准备上数学课了，您还没有来，同学们热闹得很，但当您踏进六年级走廊时，全班便立即安静下来，有些人便高声说：“陈老鼠来了!” 您带着那把三角尺来到咱班。您高声对我们说：“现在开始抓那些没有腰骨的人了。” 全班人弯着腰的马上挺直腰，个个精神奕奕。“何力聪，你想不想新鲜的猪肉呵?免费的喔!是经过特别研制的。藤条焖猪肉” “喔!”何力聪听了，一点不理会，只是低头细细声说：“切!口硬心软，我偏不挺直腰，你吹也吹不了我。” 果然，何力聪依然没有挺直腰。“哎哟!你这孩子，还挺嘴硬的喔!这孩子，真是的，长这么大，一点不懂事，看来我还真要露两手了，让你这小子尝尝味道，” 说时迟那时快，老师你便挥起三角尺，毫不留情向何力聪打去，只听得“拍”的一声，跟着又听到“卟嚓”的一声，三角尺掉在地上，五马分尸了。同学们吓了一跳，仔细一看，原来老师您有意将尺子打在桌子上，吓唬何力聪的，那知道历经风霜的三角尺，终于在一次考验中五马分尸，贡献了自己。同学位回过神来，哈哈笑起来。您红着脸，感到很惬意。当然这一堂课，不仅何力聪，其他所有人挺直腰，全程专心听课。

我们快要毕业了，在这六年的小学生涯当中，您是我印象最深刻的老师。您对我们学业的严格，您对我们日常的关心，令我毕生难忘，在这里衷心对您说一声：“老师，谢谢您!”

祝您身体健康，青春常驻!

20xx年x月x日

**关于小学数学教师个人工作计划汇总五**

1.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2.增加联系实际的内容，为学生解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3.注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5.把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，条形统计图，数学广角和总复习等。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；

同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排条形统计图。教材介绍纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材共分九个单元：大数的认识；公顷和平方千米，角的度量；三位数乘两位数；平行四边形和梯形；除数是两位数的除法；统计；数学广角；总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）用数学四大领域。

**关于小学数学教师个人工作计划汇总六**

一、工作思路

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

二、主要工作

(一)提高理论水平，增强课程实施能力。

1.聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2. 组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3. 加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章” 一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

4.举行论文评比。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

(二)规范教学管理，提高课程实施水平。

1.提高备课工作的有效性。强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注;要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨” 制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

2.提高课堂教学的实效性。继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

3.作业设计与批改。作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

4.加强数学教学的反思与改进。撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

5.制定错题集。每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

6.做好质量监测分析工作。本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测(五年级学生测试四年级内容)。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

(三)加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

1.展示课引领。通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2.重点课助推。规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3.考核、汇报筑基。中青年教师准备考核课;五年内的新教师上好汇报课;本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

4.推门听课。关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作

(四)深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

(五)教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

**关于小学数学教师个人工作计划汇总七**

黎平县平寨乡纪德小学 杨代富

记得我复读小学五年级的时候，我的班主任老师那刻薄的语言和令人不寒而栗的眼神至今仍留在我的记忆里，让人难以忘怀。

在班上，我的学习成绩不太好，特别是数学，每次测验，分数都翻不过30 分的栏杠；且上课还经常搞小动作，打架、旷课、逃学是家常便饭。我成了班主任的眼中钉，肉中刺。 每次他都不愿意拿正眼瞧我。上课的时候，有时拿题去问他，他总是爱理不理，极不情愿地敷衍我。在他眼中，我是个十足的差生，一个彻头彻尾不思进取的家伙。而其他成绩比较好的同学拿题去向他请教，他总是一遍又一遍极有耐心地讲解，眼神是多么亲切、和蔼。那情形叫人看了，妒忌得直想哭。于是，我便从心底滋生出怨恨班主任的藤蔓，再也不认真听他讲课，行为也变得更加玩劣。开始他还严厉地骂过我几次，可到后来，索性就不理我，随我想怎么着就怎么着，任我自由发展。后来，升学考试的时候，我以全班倒数第三名的成绩还是升不了初中。第二年，我不得不又补习，才勉强考上初中。

初中毕业以后，我在我们村小学当起了一名代课教师。在教学工作中，我曾经不止一次地遇到过如当年的我一样不济事甚至比我还不如的学生。因为他们，有时我气得直想骂娘，恨不得狠揍他们一顿，让他们立刻在眼前消失。可是，每次，我都按捺住心中的怒火，我想起了在小学的时候班主任老师对待我时的情景，我的气顿时全消散了。我不能重蹈我班主任老师的前辙，不能用粗暴的方式来对待我的学生。

静下心来之后，我将他们叫到办公室，对他们动之以情，晓之以理，并将我的经历讲给他们听，充分肯定他们的优点，相信他们将来一定会成为一个了不起的人。我努力摒去我的班主任老师的那些我认为不妥当的教育方法，对任何一个学生都努力做到一视同仁，不偏见，不歧视；对犯错的、调皮捣蛋的学生，加以引导，跟他们讲道理，关心他们的内心世界，经常跟他们谈心、交流，努力使自己成为他们的知心朋友，跟他们一起玩，一起游戏。

渐渐地，我发觉，我的这种教育方法挺奏效，我教过的差生在学习和品行等方面都有不同程度的进步。最让我高兴的是，我教三年级的时候，被全校老师称之为调皮大王的屡教不改的姜水才同学居然奇迹般地发生了很大的改变，考试破天荒得了第四名，很多老师都认为这太让人不可思议了。

有一次，我生病了，是水才同学号召全班同学拿鸡蛋和白砂糖到我家来看望我。那一次，我感动得哭了，自己的辛勤付出终于换来了学生们的真情回报，我感到无比的欣慰和满足。

“没有教不好的学生。”对这句话我深信不疑。作为老师，只要真心为学生付出，将心比心，设身处地地为每一个学生着想，你就会成为学生心目中最好的老师，你就会为你所从事的教育事业而感到骄傲。

**关于小学数学教师个人工作计划汇总八**

      在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

(一)建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1.坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

2.做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3.加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

(四)切实做好复学后的教育教学工作

1.增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

2.加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1)进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2)强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3)认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

3.创新教研方式，提高校本教研质量

(1)扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研;另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2)坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3)发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

4. 抓好毕业复习备考工作

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位;二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位;三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的训练巩固必须落实到位;四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位;五是专题研究，集体备课，必须落实到位;六是培优补差工作必须落实到位;七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位;八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位;九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

(五)进一步加强控辍保学工作

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与xxxx年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关爱，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！