# 精选高中班主任工作计划新学期简短

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-16

*精选高中班主任工作计划新学期简短一一、 建立威信，树立良好的形象，做到言传身教。班主任工作经常和学生打交道，要用言语说教人，靠的是自身的表率和威信去影响学生。古人云：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不行”，可见教师的一举一动、一言一行都直...*

**精选高中班主任工作计划新学期简短一**

一、 建立威信，树立良好的形象，做到言传身教。

班主任工作经常和学生打交道，要用言语说教人，靠的是自身的表率和威信去影响学生。古人云：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不行”，可见教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用，而且这种日积月累的潜移默化比起重复罗嗦的说教更有效果。高中学生是一个较有自我意识的群体，要做好班级管理工作，对学生产生积极的影响，班主任必须要不断提高自身的工作能力，以一个积极向上的态度去面对事情，从而树立起一个良好的形象，起到言传身教的目的。就个人而言，做法如下：

1.注重细节，建立威信，树立良好的形象。班主任作为一个班的领头人，要时刻注意自身的品格、行为、涵养对学生的影响，特别要注意一些小事、细节，例如保持衣着的整洁得体，在讲台的讲话时动作要合情理而不是手舞足蹈，说话的语气要自信、干脆并且尽量不要带太多的语气词，面对学生要自信，不要低头看着讲台等;这些细节可能自己觉得没什么、无所谓，其实学生眼睛一直注视着，他们在心中评价你，在背后议论着你，慢慢地就在他们心目中形成一个形象，而形象的好坏就与教师的行为、细节的注重与否直接相关。如果老师言语不雅、行为不端正，学生必定不会有佩服之心，老师就难以建立威信，给班级管理带来不利。因此，作为班主任，我们一定要特别自尊、自信，用自身的人格魅力、良好的行为去影响学生，让学生为之折服，从而建立一个良好的教师形象。

2.以身作则，为人师表，言传身教。班主任是否起到带头作用，主要在于自身的表率，要更有效地发挥表率作用，就必须在一言一行中严格要求自己，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。当班主任每天按时跟早读、准时上下课时，反映了作为老师的正确的时间观念，同时对于迟到、早退的学生更是一种无声的批评及教育;当班主任时刻注意礼貌用语、尊重他人时，这是教师礼貌待人的良好道德的体现，也是对学生日常行为无言的说教，教会他们好的道德是从好的习惯开始;当班主任 言出必行、恪守诚信时，会让学生懂得，诚信是为人之道，是立身处事之本„„这一切都会对学生起着潜移默化的作用，其效果远远大于那种课堂上苍白无力的说教。所谓“身教重于言教”、“正人先正己”，要求学生做到的自己先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。做好学生的表率，才能让学生从情感上接纳你，在给自己的班主任工作带来效率的同时，也为班主任工作打下良好的基础。

二、制定班规，细化管理，促进良好班风的形成

俗话说，国有国法，家有家规，一个国家、一个家庭、一个完善的组织，都有自己的标准。同样道理，班级的管理也需要一套法则，一个标准，而这个标准就因教师个人而异，就我而言，我认为严格是对学生最大的尊重。高一学生刚进入一个新的学习环境，他们还没有对新的环境形成一个概念，也就是说高一的学生是可塑性很高的，而这个塑造的结果很有可能影响他们高中三年的发展状态，因此教师必须帮他们形成一个良好的行为准则并且让他们把这个行为准则变成一种习惯。通过学习优秀老师的经验以及个人的工作经验的总结，我深感班规的建立对于新的班级的发展起到很大的作用。建立班规，不仅可以在处理班级事务时有“法”可依，而且在这个规矩的制约下提高学生的自我约束能力，让他们自己监管自己，为班级管理带来事半功倍的效果。

所以当我接新班级时，在建班之初，我都会制定一个初步的规则，让他们有一个初步的行为准则，而事实也证明这是非常行之有效的，初步的制定具体如下：

(1)按时回校，上课不迟到、不早退、不缺席，如需请假学要家长或监护人打电话给班主任;

(2)课室是大家学习的地方，不能在课室吃早餐、零食;

(3)上课和晚修要保持安静，不能随便出入课室，如有急事或需要应该举手和老师说明;

(4)不能在课室使用mp3、mp4、掌上电脑等电子产品，上课不能玩手机，手机在课室应该保持静音或关机状态，如有发现，按情节严重与否做出警告、没收保管、联系家长等处理;

(5)课间不能在课室或走廊打闹，以免误伤;

(6)值日生按时、按要求做好值日工作，认真完成学校或班级布置的任务，各位同学要保持课室的干净，不要随地丢垃圾;

(7)认真、独立完成作业，及时上交，考试不抄袭、不作弊;

(8)对班主任或科任老师有什么意见或建议，可以向老师提出或用匿名纸条说明;

(9)同学之间应该团结友爱，互相帮助，和谐相处。

上面的班规，我要求同学们自觉遵守，我也会监督并处理相关的违纪行为， 帮他们形成一种习惯，这样可以减轻对班级管理的工作量，也可以减少老师主观情绪对学生造成的不必要影响，更有利于形成“法治”的班级。

当然，班规的内容不是一成不变的，我会根据实际情况，和同学们一起探 讨，让学生们一起参与到班规的建设中去，并通过不断修改和完善，使得班规更人性化，更规范化。如增加一些合适的条例：教室内不东张西望，自习课及正课不下位，不换位，不做传递纸条等影响他人学习的事情;无特殊原因迟到或无故缺席到达一定次数，按照违反班规处理，对违反该规矩的同学进行在班中的公开批评及教等。同时，同学们也在参与班规的建设和制定中更加乐意和自觉地遵守班规，班级的风气越来越好，学习氛围也越来越浓重，班级也向着积极的方向发展。

三、培养优秀的班干部队伍，提高学生的自我管理能力

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理工作起着举足轻重的作用;同时班干部也是班集体的核心，能否发挥班干部在班级管理中的积极性和主动性，使他们成为班主任工作的得力助手，也是衡量班级管理成功与否的重要标准之一。

在高一班主任工作实践中，我非常重视班干部的人选工作，每个职位的人选我都非常慎重。在选举班干部之前，先让班里所有学生都自我推荐，并且鼓励他们珍惜机会，努力工作，努力表现自己，展现自己的才华及能力，为班级争取荣誉，重新塑造自己;同时我查阅学生的档案，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力、有责任心、有吃苦耐劳精神的合适人选。例如选举一班最重要的职务——班长，我会优先考虑自我推荐的同学，综合考虑他的魄力、协调能力、工作经验、与人相处的能力以及成绩等因素，让候选人在讲台做一段简短的演讲，最后让同学们通过投票决定。这样的选举方法不仅体现出候选学生的综合能力，而且也会让大部分同学信服，同时我可以在选举过程中发现他的不足之处，为日后的培养留下一份基础。

对于其他重要班干部的选举，如副班长、学习委员、团支书、纪律委员、科代表等，我都是以上面的标准作为依据，这样就在班级里面初步形成了一个良好的领导班子，为班级管理打下最重要的基础。而对于一些重要不性大，一般人都可以胜任的职务，如宣传委员、组长，我则考虑让一些自律性较差，但又有上进心的同学担任;这些同学在担任这些职务时可以感受到老师对他们的重视，提高了自身的责任心和集体荣誉感，同时班主任在他们违反纪律时可以利用班干部这个名义来批评、育他们，让他们更深刻地认识到错误，一举两得。

班干部的选举只是班级管理的一个开始，要充分发挥班干部的主动性和积极性，在班级管理中展示他们的能力、才华，必须要有一个明确、细致的分工，分工到位才能体现出各个班干部的责任心及能力。例如：

班长、副班长：协调各班委工作，积极与老师们取得联系，做好沟通工作。配合老师搞好班级建设工作，并且还要管理好班级，使班级向好的方向发展。

团支部书记：与团员交流，虚心接受同学们对团支部所提出的意见和建议。班委与团支部的工作往往是联系在一起的，所以搞好班级的纪律、学习等，作为团支书记也是义不容辞的。

学习委员：以身作则，努力学习、认真专研并保持较好的学习成绩。同时，作为学习委员，最大的责任关注班级的学习动态并协助同学把班级的成绩搞上去。

宣传委员：工作细化，做好每一件宣传工作，如做好班容班貌的宣传，在班委和同学的协助下出好每一起的黑板报。

劳动委员：卫生是班级的第一印象，努力为班级营造良好的学习环境，监督每天的值日生工作，使同学们在干净舒适的教室内学习。

生活委员：做好班级的财务工作，及时收缴各种费用，并妥善保管，以及熟知物品情况。

组长：负责每天的收发作业，配合其他班干部完成各种管理工作。

另外，针对高一新任班干部对班级不熟悉的情况，我从几方面入手培养他们：①鼓励班干部大胆、正确地管理，凡事有老师作为后盾，并且每天安排值日班干监督检查各项工作，帮助他们在班中树立威信;②定期召开班委会，交流、总结工作中的得失，指点他们工作方法;③严格要求，要求班干部在学习成绩、综合能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;④培养班干部团结协作的精神，在班级管理上多交流，遇到困难时尽量内部商讨解决等。通过不断的实践和改进，班委机构越来越完善，班干部在班级各司其职，各尽其责，互相配合，互相协作，各项工作积极主动，班级管理有声有色。

四、关注学生发展，做到一视同仁

高一学生比初中学生个性更加鲜明，一方面表现比较成熟、自信，但另一方面比较脆弱，遇到困难容易退却。在一个班里面，总存在着“好学生”与“差学生”，虽然我们有一套管理细则，不过面对不同性格，不同成长背景的学生，在他们犯错时我们很难将处理的准则统一起来，因此我们在面对不同对象时就应该采取不同的处理法则。

成绩好的学生一般性格较安静，比较听话、安分，对于学校或老师的安排都乐于遵循，但是又有个别成绩较好的学生，他们凭借着自己成绩好，态度骄傲，为人处事多以自我为中心，对这类学生的教育，我采取是“欲擒故纵”的方法。在高一的上学期，有一个从镇上中学考上一中的学生，因为在初中时成绩很好，入学成绩是班里面第一，他就因此有高高在上的感觉，不仅学习态度不好，上课爱听不听，而且忽视班规和学校的一些规章制度，与同学之间的关系也很一般，而他却不以为然，虽然我不时侧面提醒过他要注意自己的态度，不过效果甚微。后来我就尝试放任他一段时间，让他自由发展，并仔细观察、留意他的各方面的动向。在这一段时间内，我发觉他和同学之间的关系毫无进展，而且各科的成绩有所下滑，掉落到全班的十几名，这下才他意识到了问题的严重性。我看时机已经成熟，找他做了一个详尽的谈话，指出他消极学习态度，错误的为人处事方法，教育他作为一个高中生应该比初中更加成熟，为人要谦逊、与人相处要和谐，凡事应该以积极的态度面对，必须认识到自己的不足之处，学会总结才能进步。经过一系列的思想教育，这位同学开始了解到自己错误意识带来的不良后果，决心改正思想并努力把学习成绩提高上去。同时，我也征求了他的同意，在班里面以他为例子告诫全班同学，高中是一个学习竞争更加激烈的阶段，大家需要投入更多时间和精力;班级是一个集体，同学之间应该互相迁就、互相宽容，高中的友情是理性而长久的，我们应该更加互相珍惜。在往后的一段时间，班里的情况有了较大的改观，学习氛围变浓，学生之间相处更为和谐。

相对学习成绩好的同学，个别学困生是班级管理最头痛的一个问题，他们不爱学习，个性强烈，又有较强的自尊心，空余时间过多，因此他们经常会做出违反纪律或影响其他同学的事。在管理这些个别的同学上，我采取的方法是“严格要求，投其所好”，而且从一年以来的实践证明，这种教育方法增强了“差学生”的自信心，教会了他们很多基本道理，效果显著。“严格要求”就是要他们务必遵守学校的规章制度和班规，“投其所好”就是课后多与他们接触，通过谈话或其他方式了解他们的爱好及发现他们的亮点，给予他们鼓励及肯定，让他们从情感上接受老师，在心底佩服老师，逐步达到转化的目的。

上面是在班级管理中两个较为具体的例子，是我个人处理特殊的学生事务的方法。不管哪一种管理方法，我们首先要做的就是了解学生的基本情况，时刻关注他们的发展，多与学生接近，真诚和耐心去对待他们，不偏袒、不歧视，给予他们鼓励、帮助，让他们感受到你对他们的理解和重视，他们才会爱戴你、尊敬你。这是我在班级管理中学习到的东西，也是我会一直学习的东西。

五、感悟

在一年以来的班主任工作中，我深刻了解到班主任的管理工作是琐碎的、劳累的。要做好班主任工作，一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍”的态度，从学习、纪律、课间等各个方面，长期负责，耐心做好学生工作;同时，我们应该走近学生、信任学生，多给予他们鼓励和帮助，努力使得他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚。

**精选高中班主任工作计划新学期简短二**

1) 一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

2) 该生思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现;老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。你恬静、柔和，富有才气;你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：文学才华令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌!

3) 该生学习勤奋，态度端正，能够遵守学校的规章，对自己严格要求，上课能认真听讲，做好笔记，对老师有礼貌团结同学，乐于助人，有远大的理想抱负，能积极参与班级活动，有较强的主人翁意识，该生能偶尽职尽责地做好份内工作，勇于承担自己的责任，积极乐观，敢于拼搏，能虚心向别人请教，不断完善和改进自己。爱护环境，不随手仍垃圾，爱护公共设施，有较强的环保意识和良好行为习惯。

4) 是你，给我们带来了勤勉朴实的学风;是你，给我们带来了助人为乐的风尚。当眼前闪烁着一行行娟秀的字迹时，当面前呈现出一页页工整的作业时，我们便知道是你在默默耕耘。今天是收获的季节，当累累硕果捧在你眼前时，我要对你说：这是一个新的起点!

5) 该生严于律己，尊敬师长，团结同学。集体观念强，积极配合干部开展各项活动，劳动积极，积极参加社会实践和体育锻炼。学习努力，听课专心，各科成绩都有较大提高。是一位有理想且有实干精神的学生。行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。以校规班纪要求自己。关心集体荣誉，积极参加社会实践和文体活动，积极配合干部开展各项集体活动，劳动积极。学习态度明确，刻苦认真，是全面发展且综合素质较高的学生。如果在平时学习中能统筹兼顾，扎实文科科目基础学习，成绩会更上一层楼。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

6) 该生品学优良，乐于助人，在平时的生活学习中也很积极向上。学习态度端正，上课集中听讲，有问题及时向老师同学请教，课下能够认真完成老师布置的各项作业与任务。该生除在文化科上表现优秀，在其他科目上表现也比较突出。表现令人满意。该生思想进步，品德高尚，符合现代高中生标准。在学习上还应注意保持持久的恒心和顽强的毅力，希望以后再接再励能够以更加坚毅的态度，更加努力的投入到新的学习中去。我坚信,你一定会用自己的智慧和双手去谱写美好明天,收获成功!

7) 本学期，该生学习有了很大进步，首先能从态度上端正，认识到学习的重要性，再者能用实践行动来证明自己的学习劲头，在学习上可以说是做到了刻苦努力，很有干劲，另外，在生活中，能够处理好与同学的关系，平时相处融洽，团结友爱，在班集体学重大活动中能够积极参与，为班集体争光添彩，总体在德、智、体方面都有了提高，值得肯定。

8) 该学生品德良好，乐于助人，与同学相处的十分融洽，无任何违规违纪现象，持有乐观积极地心态，自高一入校以来，学习认真刻苦，在课间活动与阳光体育时间认真锻炼，上体育课表现良好，不旷课，不迟到，身体素质良好，积极参加各项班级活动，爱劳动，德智体美综合发展。

9) 该生在本学期表现较好。学习刻苦认真,积极上进,踊跃参加各种活动,乐于助人,忠厚诚实,成绩良好,品行端正,道德品质优秀，公民素养能力较高。在学校认真听从学校老师的安排，能自觉遵守学校内的校规校纪。努力维护班级集体荣誉，团结同学，和同学互助友爱。学习态度端正，认真对待每一门学科并能认真完成老师布置的各项任务。且学习能力较强，做到查缺补漏，有问题及时解决。学习积极性很高，在课堂上积极回答问题，课下注意加强巩固。该同学交流与合作能力强，能够与同学互帮互助、共用同进步。运动与健康情况很好，支持并积极参加各项体育活动。审美与表现能力较强。

10) 这是高中生涯的最后一段拼搏，带着高一的梦想，高二的执着和高三的坚强，你再次突破自己，取得了非凡的进步。你的成绩一跃而起像直冲云霄的雄鹰，你的性格内敛刚强。蕴藏无限韬略，唯一没有改变你的单纯善良，还是感动着老师温暖着同学。

11) 该生品质优秀，道德品质良好，学习比较认真刻苦并能以班级荣誉为荣，积极维护班级和学校形象，团结他人尊敬师长，热爱劳动，德智体美全面发展，热爱生活热爱集体，具有较高思想道德觉悟，半年来，以学习为重，勇于相当自己的责任积极参与年级和班级的各项活动，并能一级级的心态面对困难，战胜挫折，能团结他人具有较好的交际能力和适应能力。

12) 该学生在高三下学期的表现令人比较满意，在学习方面能够积极记录及时巩固，充分利用课堂时间而且在可惜啊也比较刻苦，能积极的和别人交流探讨，与同学及老师相处的融洽，和睦，且热爱劳动，乐于助人，积极维护班级荣誉在日常生活中待人处事较好，总体来说，是一名不错的学生。

13) 该生是一个比较积极活跃的学生，在课堂上能够紧跟老师的步伐，勇于展现自我，有良好的学习习惯。严格遵守班级的纪律，不迟到，不早退，热爱班级体，有比较强的集体荣誉感。平时比较积极参加一些社会实践活动，乐于帮助同学，深得同学们的喜爱。愿在以后学习中，百尺竿头，更进一步，在高考中取得优异成绩，进入自己理想的大学。

14) 该生在校期间，学习认真刻苦，认真完成各科作业，课上积极活跃，课下能经常与老师交流与同学讨论，主动性强，生活中勤俭节约，尊敬师长，经常参加一系列学校或社会实践，并且擅于表达，能与同学融洽相处，待人坦率真诚，心口如一，能认真完全班务，对待追求完美，勇于承担，有良好的学习和生活习惯，关心国家大事，热爱祖国，热爱生活，虽有时遭遇失败，但总能保持好的心态，乐观豁达，在失败中寻找教训，脚踏实地，望生再接再厉，保持良好良惯，不断完善自我坚持下去。

15) 你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

16) 你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头,更上一层楼。

17) 该生作为我班班长，集体荣誉非常强，总是很好的处理班级事务，及同学之间的关系，深受老师的信任，成为老师的好帮手，积极参加各种学校，年级组织的活动，为班级体赢得各种荣誉，通时该生在学习方面非常的刻苦，总是以永不放弃的劲头来面对，热爱劳动，乐于助人与全班同学结下深厚的感情，该生具有优秀的交际能力和适应能力，是的同学对他极为的敬佩，敬为一名负责的班级领头人。

18) 你是一个心胸宽广，志存高远的好学生。 学习上你勤奋刻苦，努力奋斗，在各科中均取得了较好的成绩。然而，学无止境，望你继续努力。多思考，多总结，多学习，将知识连点成线，连线成面。 生活上，你尊师敬长，团结同学。积极参加校级、市级各种活动。是学校学生会的骨干力量。希望你继续保持良好的带头作用，成为班级的道德标兵。高三，对于每个人都是一次痛苦并快乐的成长。作为老师，作为朋友，作为亲人。我深深地祝福你在高三的磨砺中成长为一个坚强得的人，成为一个刚毅的人。6月的烟花定会为你而绽放。孩子，努力吧!拼搏吧

19) 自高三以来，有很多突出的表现，为人友善，待人真诚，学习刻苦努力，与同学关系良好，不怕苦，不怕累、能积极地投入学习状态中，在学习中能做到积极思考，认真完成老师布置的任务，并且善于问问题。在与他能交往中，能诚以待人，乐于帮助他人，与同学们结下了深厚的友谊。能以班级荣誉为自己的荣誉，融于班级体中，为班级做贡献，同时还能做到尊敬师长，遵规守纪，不做违反校规校纪的事，严格遵守学校纪律。在家能积极做家务，生活完全自理，努力向品学兼优的学生发展。

20) 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

21) 你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

22) 该生热爱党，模范守纪，政治表现好。尊敬师长，团结同学，关心集体。学习能力强，具有良好的学习习惯和科学的学习方法，勤于思考，善于创新，有再学习的能力，成绩优秀，多次被评为校三好学生。积极参加体育活动，劳动观念强，在老师和同学们心目中是一位德智体全面发展的优秀学生。

23) 该学生成绩优秀，平时乐于助人，善于动脑，为班级的进步做出了一定的贡献，在平时，该同学很好的体现了新一代高中生的良好素质，在课上认真听讲，善于动脑思考，在课下乐于帮助同学，使其共同进步，该同学能团结同学，乐于助人，真诚对待每一位同学，善于观察，乐于思考，成绩不断进步，为文明班级建设做出了较大的贡献。

24) 天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。相信你在以后的路上定会卓越不凡，创造奇迹。你为人热情，性格开朗，亦能说会道。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。一步一个脚印，目标始终如一，成功终将青睐与你。你的工作较认真负责，能协助老师做好工作，能尊敬老师本学期你的思想日臻成熟，心理趋于稳定。成绩的提高是对你勤奋的汇报。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。既然已经起步，便只顾风雨兼程，勇敢地去面对高考这人生第一搏。 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。有上进的欲望，有较强的接受能力。遇事有主见，乐观和群却又卓尔不凡。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸。

25) 引导学生克服好动、上课随便讲话缺点的评语黎明：你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题，学习成绩也很好。同时，你又是班里的体育小健将，在秋季长跑和春季运动会上，你为班级立下了汗马功劳，博得了同学们的阵阵喝彩。也许是精力太充沛的缘故，你太好动了，总是趁老师不在时大闹天宫，上课时也经常招惹别的同学，因而使许多小星星都同你擦肩而过，为此，你也偷偷哭过鼻子，这说明你还是一个上进心很强的好孩子。老师希望你今后能改正好动的毛病，逐步成长为优点越来越多的好学生，这样，老师和同学们就会更喜欢你了，你愿意吗?

26) 吕 舒：你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

**精选高中班主任工作计划新学期简短三**

对学生来说，三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。本文结合自身的实践和学习，就如何做好高一班主任工作谈几点体会。

一、要与学生交朋友，建立良好的师生关系

起始年级的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。起始年级一般第一件事就是进行军训，第一天见面，我不是急于宣布我的规章制度，而是以一个\"缘\"来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说:“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚在奉高，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。我们不仅会形成良好的师生关系，我们还会成为好朋友”。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

二、注重班委建设，尽快建立一支能力较强的班干部队伍

一般的老师在刚接一个班时选拔班干部都是老师指定，而我在接新班后，首先组织一系列的活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

三、抓好制度建设

俗语说得好:\"没有规矩，不能成方圆\"。在做好\"感情投资\"，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种\"无声的教育\"，却能达到无声胜有声的效果， \"身正\"对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到\"以德感人，以德服人，以德育人\"，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢 所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

五、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在接班的第一个月就设立\"班级之星\"的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种\"学先进，赶先进\"的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

六、班主任要做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到\"脚勤，嘴勤，眼勤\"。脚勤就是要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;\"眼勤\"，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。\"嘴还要勤\"，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端。那就是说你这位班主任在管理这个班级时已成功了一半。

**精选高中班主任工作计划新学期简短四**

对学生来说，三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。本文结合自身的实践和学习，就如何做好高一班主任工作谈几点体会。

一、要与学生交朋友，建立良好的师生关系

起始年级的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。起始年级一般第一件事就是进行军训，第一天见面，我不是急于宣布我的规章制度，而是以一个\"缘\"来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说:“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚在奉高，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。我们不仅会形成良好的师生关系，我们还会成为好朋友”。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

二、注重班委建设，尽快建立一支能力较强的班干部队伍

一般的老师在刚接一个班时选拔班干部都是老师指定，而我在接新班后，首先组织一系列的活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

三、抓好制度建设

俗语说得好:\"没有规矩，不能成方圆\"。在做好\"感情投资\"，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种\"无声的教育\"，却能达到无声胜有声的效果， \"身正\"对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到\"以德感人，以德服人，以德育人\"，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢 所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

五、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在接班的第一个月就设立\"班级之星\"的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种\"学先进，赶先进\"的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

六、班主任要做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到\"脚勤，嘴勤，眼勤\"。脚勤就是

要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;\"眼勤\"，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。\"嘴还要勤\"，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端。那就是说你这位班主任在管理这个班级时已成功了一半。

**精选高中班主任工作计划新学期简短五**

1、你是个聪明性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己不满现状细心答题有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

2、你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

3、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏追求奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

4、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋多思善问，所以你的成绩名列前茅;你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖;我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真精益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

5、在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

6、你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”“失去朋友的人将孤独无援”“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

7、经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

8、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

9、你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠勇往直前，我会永远支持你祝福你!前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵!

10、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生!

11、你劳动积极，热情大方，善解人意，乐于助人。每天早晨都能看到你忙碌的身影，班级常规方面的进步有你洒下的辛勤汗水，运动尝朗诵会都能看到你出色的表现。学习上对薄弱科目千万不能有畏难情绪。人贵在坚持，耕耘了肯定会有收获。

12、你生性乖巧懂事;你关心集体热爱劳动尊敬老师待人有礼。你的学习目的很明确，态度也很端正。但在学习方法和时间安排上，要多动脑筋，善于思考。望继续努力，在新的一学年中各方面更上一层楼。

13、你是一个言语不多的女孩子，也许你坚信：说得的不如做得多，因为你优秀的学习成绩静静地证明了这一点，期末成绩的波动提醒你注意学如逆水行舟这个道理。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;你是一个善解人意的学生，还记得那人性化的玻璃杯吧，班主任谢谢你们。不过坦率地说：你还是要加强与他人进行语言交流的，这也是末来社会的需要，你说呢?

14、你在校能严格遵守各项规章制度，团结同学，对本职工作认真负责。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

15、你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获!

16、热爱生活，性情温和而向善，你是老师喜欢的学生。老师希望你在学习上能善于把压力化为动力，课堂上能积极地举起你的手，大胆地发表自己的观点。对班级再多一份热情，无论学习还是生活上都能成为一位强者。

**精选高中班主任工作计划新学期简短六**

1、该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

2、你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来!

3、不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到“英姿飒爽”这四个字。这确是一个高中生应该有的精神面貌。你做事认真，顾全大局，真的非常难得。希望能保持这样良好的状态，继续前进!也希望能够多和老师同学交流，多提些对班集体建设的好建议!

4、其实，任何事都是有重量的，那么，就看你把它变成压力还是重力了。在这个方面，我很高兴地看到你做的很好，你学习自觉，成绩便是努力的证明。老师安排你做物理科代表就是希望能多培养你的责任意识、大局意识和管理能力，希望以后在这方面能看到你更加出色的表现!

5、该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

6、你是同学拥护、老师信任的班委，乖巧懂事、伶俐开朗、自信大方、乐观合群，是同学们学习的榜样。你爱护集体荣誉，有很强的工作能力，总是及时协助老师完成班务工作，是老师的得力帮手。你心性坦荡，个性鲜明，能大胆说出自己的想法，难能可贵。而你在运动场上的爆发力更让老师同学们惊叹!潜力深厚，希望在高中时期能逐渐发掘出来!

7、在我看来，你一直是个处事冷静、超然自逸的男孩子，你做事情时总能保有难得的坚持和认真，这也是老师信赖你的最大原因。很多时候，你也表现出了你的锐意坦荡、爱憎分明，难能可贵。但是希望你知道，坦直不代表偏激，凡事需三思而后行，深思而慎独。并且，必要的成功也是需要的。从自己的内心开始奋斗，你能取得更大成就。

8、你是一个能在关键时刻爆发出令人吃惊的能量的学生，在过去的日子里，你能做到学习工作专心致志，团结同学乐于助人，这使你在学习上取得了很大的进步，甚至还取得了语文成绩级部第一，基本能力级部第五的骄人成绩。每当有同学遇到困难，你就会无私地关心帮助他摆脱困境，并以此为乐，自己不但不计回报，却还常常付出很多。希望你能再接再厉，在学习生活中把自己的潜能发挥到极致，相信你定能有丰厚的收获，取得自己高中三年来最大的一次胜利!

9、看起来，你是多么乖巧的一个男孩，老师吩咐的事情你总兢兢业业去完成，但是有没发觉自己有时候经常犯些小迷糊呢?想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成?回家有没有真的再认真复习今日所学?有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟?这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯;从而形成性格，而性格就决定你一生的成败。希望你能及时纠正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自己。

10、你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。老师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。希望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自己想法，这也是提高自我能力的重要途径。

11、该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

12、你很热心，关心同学是你忘不了的习惯。每当班中有谁遇到困哪，你都会毫不犹豫地伸出援手，帮同学们走出困境，自己却不计回报。你用自己的努力和付出，取得了自己成绩上的进步，在一次次考试中渐渐走进了班级的前列。纪律上的进步使你更加受欢迎，老师看到你的这些进步感到很高兴。相信吧，每一分耕耘都会有回报，每一分付出上天都能看得见。希望你能更加努力，积极进取，争取更上一层楼，用不朽的青春和汗水去创造属于自己的凤凰涅槃!

**精选高中班主任工作计划新学期简短七**

对学生来说，三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。本文结合自身的实践和学习，就如何做好高一班主任工作谈几点体会。

一、要与学生交朋友，建立良好的师生关系

起始年级的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。起始年级一般第一件事就是进行军训，第一天见面，我不是急于宣布我的规章制度，而是以一个\"缘\"来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说:“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚在奉高，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。我们不仅会形成良好的师生关系，我们还会成为好朋友”。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

二、注重班委建设，尽快建立一支能力较强的班干部队伍

一般的老师在刚接一个班时选拔班干部都是老师指定，而我在接新班后，首先组织一系列的活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

三、抓好制度建设

俗语说得好:\"没有规矩，不能成方圆\"。在做好\"感情投资\"，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种\"无声的教育\"，却能达到无声胜有声的效果， \"身正\"对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到\"以德感人，以德服人，以德育人\"，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢 所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

五、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在接班的第一个月就设立\"班级之星\"的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种\"学先进，赶先进\"的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

六、班主任要做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到\"脚勤，嘴勤，眼勤\"。脚勤就是

要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;\"眼勤\"，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。\"嘴还要勤\"，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端。那就是说你这位班主任在管理这个班级时已成功了一半。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！