# 有关初一上学期政治教师工作计划(精)(9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-05

*有关初一上学期政治教师工作计划(精)一时间过得真快，转瞬间，忙碌而充实的一学期又结束了，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的积极配合下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主...*

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)一**

时间过得真快，转瞬间，忙碌而充实的一学期又结束了，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的积极配合

下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主任，其基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，这学期注重思想品德教育，以教学为主，狠抓学生养成教育、纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。现将一学期工作总结如下：

一、尊重自己

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动态管理为相对稳定的静态管理式。

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知

欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对

学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“四个小组竞争”比赛，将学生的日常行为规范划分为为细则，将量化的结果即时反映出来，做到一日班主任日志上。每半学期评选最佳个人和最佳小队，在班内设立奖项，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，遵照学校的指示我们在教室的前后门都张贴了“入室即静，入座即学”的标语，时刻警醒学生：教室是学习的场所，只要进入教室就要进入良好的学习状态;其次，我把每次考试年级前十名和单科状元的名单都张贴在教室的“成才龙虎榜”的栏目里，以此激励孩子们努力奋斗;同时，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干部自由自习和晚饭之后一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛;最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

三、优选班干部，找准“领头雁”。

“ 火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，我非常注重对班干部的培养。刚开学，同学们选成琨同学为班干部，成琨同学对班级很负责，但是，男同学管理一个女生较多的班级，我知道，这一定有难度，他几次和我反映，有同学不服管理，还骂他。我找个别同学谈话，现象有所改观，一段时间过后，他向家长提出，不想当班长，我并没有同意他辞职，因为成琨同学是全年级学习成绩最好的，在班上威信也很高，可是，缺乏锻炼，我肯定了他对班级付出的努力和做出的成绩，又鼓励他继续帮助老师管理比那几，我自己也反省，也许，是我自己和班长配合的不够到位。之后，我们又通过民主选举选出了曹学燕、冀佳倩、张宇朦和孟加伟同学为小组长，冀佳倩和梁学礼同学为纪律委员，这段时间以来，通过他们几个人的配合，班级纪律更好了，各方面存在的问题也少了，偶尔有同学在宿舍或班里犯错，他们都要主动找其谈话，利用晚自习时间让这些同学做检讨。对他们的工作态度和工作能力我非常惊讶也非常感动。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。在我的眼里，一个好的班主任，不是说你进班次数多就好，班主任的工作要做到骨子里，不能做到表面上。我经常告诉我的学生，一个好的班集体并不是说老师来了就都学习了都安静了，而是能在没有老师的情况下比有老师时还要安静还要投入。有时，科代表利用自由自习的时间以问答形式考查该学科该掌握的内容。他们的学习状态让我很放心。每当这时，我都会在心里告诉自己，孩子们，你们是老师的骄傲。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，我把学生分成四个小组，选出小组长，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生，课前准备和课堂纪律的监督与劝导,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)二**

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，但是这不是我停止前进的理由！

初一年级是初中阶段的`起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

一、理想来源于现实，但高于现实

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法。一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服。还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

三、精心设计与琐碎管理同行――班级管理

1）开学初，我努力培养“共享智慧共创辉煌”的班集体，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

2）在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中，我通过义务劳动，预设问题让大家”想办法等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己竞职演讲，选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，在特殊时刻能表现出解决问题的能力。

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在军训时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

四、谆谆教导与外严内慈双管齐下――做好学生思想工作。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理，我个人认为后者更重要。积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。及时和家长联系，双管齐下，取得了意想不到的效果。

2、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育，比如“如何快乐学习，”如何学好语文，“如何做短时高效的数学尖子生，”小学科真的不重要吗？等，观看“感动中国，”希望工程宣传片等。让学生感受到学习不是生活内容的全部，而是生活的片段，富有青春色彩的驿站，从而让学生认识到生活是充实而绚丽多彩的。

万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)三**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天是开学第一天，我非常荣幸能够站在开学典礼的讲台上代表初一新生发言。我也非常自豪能够成为一名xx学子。今天是我们每一个初一新生非常自豪的日子。因为从今天起，我们将开始崭新的初中生活。

万丈高楼平地起，初一是我们初中阶段的起始，是基础。虽然大家在小学里的成绩有好有差，但到了这里我们又重新回到了同一起跑线。因此，我们必须要有坚强的信念和必胜的信心，相信这将是我们走向成功的新起点，为自己写下辉煌的一篇！

如果说幼儿园盛载着千万人儿时的梦想，小学则用它辛勤的汗水精心培育着我们祖国的花朵，那么中学则是一个美丽的大花园，是因为我们这些幼苗已经长大了，在不断地汲取每一点知识，来激发我们的求知欲，填充我们知识的口袋，在这个大花园里，祖国的花朵正在竞相开放，争奇斗艳。

作为一名新时代的中学生，我们要养成良好的道德行为习惯，为此我们必须认真学习《中学生日常行为规范，从规范日常行为做起，用规范来指导自己的言行，热爱祖国，树立远大理想，正确的人生观，自觉抵制不良思想的侵袭，不接触不健康、低级趣味的东西。

学做品德高尚的人，诚实守信，尊敬老师，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，按时到校，不迟到、不早退、不旷课，上课专心听讲，勤于思考，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德，关心集体，爱护公物，坚持体育锻炼，讲究卫生，积极参加学校组织的活动，正确对待困难与挫折，保持心理健康。作为中学生还要自强自立，我们不能像小学生那样，事事要父母操心，我们应当自己来管好自己的生活，我们还要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游。

同学们，知识在于积累，天才在于勤奋。我们清楚地知道：学习是取得成功的基础，只有青少年时期努力学习，积累丰富的知识，才能为将来的成功打下坚实的基础。实践是取得成功的源泉。

在掌握知识的基础上，我们还必须到生活中去汲取养料。奋斗是取得成功的关键。只有不断奋斗，努力进取，才能使学习和实践的成果得以充分展示。在这一点上，我们要向初三的大哥哥大姐姐们学习，学习他们刻苦钻研奋力拼搏的精神。

常言道，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”我们只要付出了，都会有收获。相信在各位老师的辛勤培育下，经过我们不懈的努力，三年后，我们一定会成长为有理想，有道理，有文化，守纪律的合格中学生，给社会，给学校，给家庭一份合格的答卷。

同学们！幸运女神只青睐于那些有准备、有志向、有拼搏精神的人！让我们携手共进，争创佳绩吧！

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)四**

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。在这一学年里我任初一(3)、初一(4)班数学教学工作，教学任务繁重，课时是最多的，但我自我在紧张忙碌的同时感觉到了愉快和充实。此刻，我把自我在这一学期教学工作总结一下，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

在两班学生中，学生的数学基础和空间思维本事普遍较差，大部分学生的解题本事十分弱，异常是几何题目和方程应用题，很大一部分学生做起来都很吃力。高低有差距，这些同学在同一个班里，好的同学要求教师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，这就给教学带来必须困难。

应对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，从各方面提高自我的教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。钻研教材，教材是教学的依据，我在熟悉教材的基础上，又结合校长给买的“一加一教材”，认真研读，把握教材的重点、难点，学生在课堂上是否跟上教师的思路，哪些同学课上能掌握，哪些同学需课下辅导，都作详细记录。寻求让学生更容易理解的教法，传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，有针对性的提问。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在班内选好小组长，进行监督，并让组长起必须的带头作用。在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、作业处理方面

坚持全批全改，对于完成好的作业，及时表扬，差的，给与鼓励，并及时订正。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自我份内的工作。

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，两班成绩相差不大，优秀与及格人数较高。

在今后教学中我会运用多种技巧教学。使学生对本学科产生兴趣，“兴趣是最好的教师”!争取更优异的成绩。

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)五**

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、加强集体备课：[\_TAG\_h2]有关初一上学期政治教师工作计划(精)六

这学期，我担任的是初一（3）、（5）班数学教学。参加工作已经半年，由于缺乏工作经验，所以在工作中仍然有很多不足的地方，但在这半年中我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更大的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，为进一步提高自己的教学技能，特作以下总结：

1、认真备课

本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基矗

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，一（3）班：及格21人，优秀6人，及格率%；一（5）班：及格19人，优秀5人，及格率%。

2、存在的主要问题：

（1），在教学上的经验不足，。对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生批评多，表扬少。

（2）对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

（3）学生的基础知识不够扎实

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)七**

“askformore”是百事可乐的一句名言，也是我来到14中时对自己最初的冀望——渴望无限，要求更多。这种要求不仅仅是对工作的对象——学生而言，更多的是对自己的要求。

xx年9月，对于十四中“梦想班”来说是一个重要的日子，至今过去的300多个教与学的日子里，在学生和老师迎来双重成熟的今天，我们都忘不了这个“创建日”，富有生命力朝气蓬勃的时候，我们确定了梦想，走向今天。

可以说，在这一年里“梦想班”发生的事是极平凡又是极不平凡的。在孩子们成长的路上，似乎每天都有惊喜和烦恼诞生，在许多有经验的老师眼中，这一切都是那么微不足道，可在我眼中却像在打一场打不完的仗，写一本写不完的书。学生和他们所在的家庭，像记录片一样记述着每个成长的故事，关于学生，关于教师，关于社会……

我班在xx至xx学年度上半期共有学生40名，转学一名（至彭州中学，体育特长生），因学习无法跟上进度，自动申请退学一名（现随其父在福建经商，家长联系电话：）自青羊实验中学转来一男生（基础差），故班上现有学生39名，男生21，女生18，恰好是一个黄金分割：）

学生家庭情况较为复杂，普遍属于弱势群体。单亲（离异）家庭至今就有7户之多，且大部分无法较好的管理孩子，而是任其发展。有的家长没有科学的教育手段，为学生无条件的提供了宽松的经济条件却不过问一些看似细小实则关键的问题，比如学生的零花钱的使用，交友，课余生活，心灵需求……有的甚至连相对宽松的学习环境也无法提供，这从一定程度上阻遏了学生的自然健康发展。但家长们在困难中的爱子之心，也常常使我感动不已。

学习上，由于学生功底差，学习习惯不科学，在面对小升初巨大的知识落差时，许多孩子手足无措，甚至一败涂地，放弃自己了事。这时，培养他们对于学科的兴趣和战胜畏难情绪的勇气就显得格外关键，我在这方面着重关注两种人：一是尖子生，二是双差生，并且拟订了一个原则——“尖子要尖，差生保底”。在整个初一年级上半期，基本按照这个思路，不放弃一个绩差生，不放过一个优等生，逐步在每个人心目中树立了追赶意识。第二学期的工作重点主要是放在中下两个层次，依\*朋友间的“友情互助”，按照“一帮一”“几帮一”模式开展补习活动。这样，让学生来教育学生，让学生来监督学生，让学生来感染学生，逐步磨灭他们独自面对学习时的不良感觉，增加了对学习的信心和兴趣。

我笃信先立人后立身的原则，严格规范学生的日常行为规范，在张校长，王亚黎老师和刘国勤老师的大力指导下，这学期我在几个方面的工作都获得显著进步。第一是学生的公德心和个人素质，我认为这是人与人之间唯一的区别。我严禁学生在我面前说脏话，坐姿不雅，礼数不周，任何一步没有做到就反复重来，现在我班在公共场合已经基本消灭了不文明行为。清洁卫生方面，小到清洁用具的摆放，大到停课值周，凡是先做到亲历亲为，然后再放手让学生去做，并依\*班级干部的力量建立监管机制和奖惩办法。老班主任对我的帮助还有很多，年级上的其他班主任在管理学生时也齐心协力，不分彼此，形成一个团结温暖的整体。在我们六个班主任的共同努力下，初一年级现在基本消灭了串班现象，各班秩序在总体上得到统一和控制。

第一学期后半部分，我班滋生个别不良风气，班上女生常常跑到其他班甚至其他年级的教室门口观望，并与这些班级的男生交往，致使这些女生短期内成绩明显下降。我在深入了解了其中错综复杂的关系后，针对不同情况的人使用了直面出击、侧面暗示、借友生势、亲人开导等方法，有效地在短期内遏制了她们内心的萌动，通过科学知识和人生道理使他们认清了道路，不仅完成了青春期心理教育，还更加贴近与她们的心理距离，彼此理解信任，并潜移默化的影响了旁边的同学，达到了既不粗力干涉，又不放任自流的“守株待兔”式管理目的。

良善永远是人类心灵最滋润的甘泉。为了让学生懂得爱，懂得善良，懂得为他人着想，我联系贵州xx市妇联，以班级的名义个人资助了一名失学儿童，还号召学生多多参与此类慈善活动，享受美德：）

班主任永远有义务为孩子们找到一条康庄大道，这是我为人师者的一大愿望，对于那些在学习上实在没有天赋而只有痛苦的学生，我会努力为他们开发另外的闪光点，让他们，每个人，都能成为理想的自己，而不仅仅是别人眼中理想的自己。

形成良好学风，培养真率品格。一年来，梦想班走出了实现理想的第一步，为了今后的日子，初二的梦想班应改变起飞姿态，开始他们真正的翱翔……

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)八**

为了加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的适应学科能力，提高教学质量。教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。特制定了初一上册数学第四单元教学计划：

本期担任七年级数学，该班共有学生46人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

1。了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法;会设计简单的调查问卷收集数据;能根据问题查找有关资料，获得数据信息。

2。初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。

3。掌握划记法，会用表格整理数据。

4。进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。

5。能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。

6。从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程，结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好图形初步认识的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想;选择真实素材进行教学;

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

**有关初一上学期政治教师工作计划(精)九**

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

本人执教的七（3）、（4）两个班共85人，根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。学生大多存在学习粗心，作业马虎，对数学学习缺乏兴趣和信心的整体弱点，学习习惯差。

学生在小学已学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化、理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；

学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、 “代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算（包括估算）技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，知道实数和数轴上的点一一对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形--点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

①学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻划事物间的相互关系。②学生通过在探索图形（点、线、角、相交线、平行线）的性质、图形的变换以及平面图形与窨几何体的相互转换（三视图、展开图）等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。③学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。④学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。⑤学会从不同的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试对比评价不同方法之间的差异，并学会对解决问题过程的反思，从而获得解决问题的经验。⑥学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

①学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成用数学的意识。②学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。③学生通过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。④初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。⑤学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而学会在交流中提高自己，形成良好的思维品质。⑥通过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

1、有理数的概念、分类及运算。

2、代数式的概念及分类。

3、对函数的初步理解与认识。

4、整式的加减运算。

5、一元一次方程的概念及求解过程。

课题名称：怎样学好数学？

研究步骤：1、研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。

2、老师认真分析学生的具体情况，研究怎样教的问题。

3、探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。

4、加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学老师共同研究，然后老师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！