# 精选下学期教研工作计划范文如何写

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-05

*精选下学期教研工作计划范文如何写一2.你是一个聪明活泼好动的小女孩。上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌唱的歌曲很好听，跳的舞也很棒。但是，你午饭时，总是只吃白饭...*

**精选下学期教研工作计划范文如何写一**

2.你是一个聪明活泼好动的小女孩。上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌唱的歌曲很好听，跳的舞也很棒。但是，你午饭时，总是只吃白饭不愿吃菜菜，这样可不好哦!如果你能吃饭不挑食，多吃蔬菜，让身体长得棒棒的，你一定会学到更多的本领!灿灿，加油!

3.你是活泼可爱机灵好动的小女孩，每天早晨来园时，都能主动有礼貌地跟老师问候。上课时你能积极动脑，大胆发言。体育活动中，跳圈爬垫子跳跳球滚大球踩单车，你也样样都不示弱。你的生活自理能力也很强，吃饭穿衣入厕等样样都行。新年要到了，老师真心的祝愿你快乐健康每一天，做一个更快乐更自信大方的女孩!

4.在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天;上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己;吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢!你兴趣广泛，喜欢看书唱歌在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒!老师希望你在下学期会有更大的进步，加油!

5.在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好!现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦!

6.你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，;你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子老师真的很高兴。老师希望长大一岁的皓皓能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

7.你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛里闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油!

8.你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴!继续努力吧，好孩子!马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊!加油哦!

9.一声响亮的“老师，早上好”，不用看就知道是你，我们的礼仪宝宝。你是个懂事的孩子，从不跟同伴发生争执;同时你是个能干的孩子，吃饭穿衣入厕样样事情都能做得好;你也是个好学的孩子，上课认真，画画操作细心，游戏专心瞧!你多棒呀!老师希望，在新的一年里你能更加自信大胆的表现自己，相信你会变得更棒!

10.你是一个聪明伶俐的小女孩。本学期你的动手能力有了很大的提高，开始学着自己的事情自己做，会自己吃饭上厕所，会自己穿脱裤子鞋子收玩具，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与再见，真棒!希望你以后多吃菜菜，让自己的身体长得棒棒的，这样你会更健康哦!

**精选下学期教研工作计划范文如何写二**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养

努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作安排：

二、三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆“六一”

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿“六一”体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档

**精选下学期教研工作计划范文如何写三**

【习作内容】

如果问到同学们都会做些什么，大家会不假思索地回答，会画画、会游泳、会滑冰、会照相、会做饭、会干农活……回忆一下，这些本领是怎么学会的，在学习本领的过程中，有哪些趣事，有什么体会。选一样写下来。写的时候，要把由不会到学会的过程写具体，表达出自己的真情实感。

【设计理念】

本着“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达”的语文教学理念，本设计着重从以下几方面思考：

1．让学生快乐地写。通过创设情境，引导学生体验学本领的经历，让每个学生都产生想与伙伴交流感受的欲望，在教师的指导下，开心地说和写，大胆地与老师、同学交流。

2．让学生们有话可写。“有创意的表达”需要有内容，要启发学生从容易忽略的“小事”中发现“趣”、“奇”、“新”，感受童年生活的色彩斑斓和作文内容的丰富多样。

【教学目标】

1．能把自己学会做一件事的过程写完整，表达出从不会到会的喜悦之情。

2．在写作的过程中，能用上自己喜欢的词语，把印象深刻的地方或有趣的经历写得完整些、具体些。

【教学过程】

一、情景导入，激起表达欲望

师：我们每个同学都有自己的特长爱好，都会一种甚至好几种本领，比如游泳、滑冰、烧饭等等。我们先来交流一下自己的本领，让同学们也分享自己的快乐，好吗？

(设计意图：鼓励学生人人都参加介绍，同时要求把话说完整。引导学生大胆说，自由说，让学生思想放开，情绪活跃起来。)

师：据我了解，这些本领，有些是同学们自己琢磨着学会的，有些是在同伴的帮助下学会的，有些是在老师和家长的指导下学会的，还有的是通过“拜师学艺”才学会的。请大家仔细看一看，这些同学是怎么学会本领的。(播放事先录好的，张亮在妈妈的指导下学习用电饭煲煮饭的录像及王成刚在教练的指导下学习游泳的经过录像。)

师：大家都看得很仔细。现在我们请张亮同学和王成刚同学说说他学习烧饭和游泳的经过吧！

(张亮和王成刚说说自己学烧饭和游泳的经过。)

师：这两位同学说得比较完整，把学习本领的主要过程都说了，也说了自己的内心体会，这很好。大家也很想说吧！现在请大家选一样自己学会的本领，把学习的经过和体会跟学习小组的同伴交流一下。

(学生交流，要求人人都说。教师巡回了解，指导部分学生把话说完整。)

二、围绕话题，正确表达

师：如果大家把自己学本领的经历写下来，在班里的习作园地交流，这样，大家共同分享，就会有更大的收获。先请同学们从自己学会的本领中，选出一次自己感到最快乐的，或是感到最不容易的，感受最深的，认真地写下来。

1．重点引导学生明确这次习作具体要求。

写之前，要求学生仔细想一想，并相互交流。如果要写好学本领的经过，有哪些需要写得详细些呢？哪些问题需要大家互相提醒的？(启发学生思考。)

教师根据本次作文的要求，把需要学生注意的问题进行整理，以下面形式出现：

大屏幕出示：友情提示

(1)要注意写清楚学的是什么本领。

(2)学本领的经过要注意一步一步写清楚、写具体。比如，先做什么，再做什么，最后怎么样了。

(3)用上自己平时积累的词语或喜欢的词语，把自己印象特别深的，或者特别有趣的地方写得生动些、详细些。

(设计意图：变习作要求为“友情提示”，意在使学生在充满人文关怀的提示中明白：写作，还需要掌握正确的表达方法。这不只是一个简单的词语变化，而且体现了教师对学生学习方法的引导和帮助。)师：有了上面的提示，同学们再想想在写作的时候还有哪些困难，比如开头难，写不具体等等，教师将给帮助。

根据同学们的要求，教师给大家提供以下参考材料：

●我想向大家介绍自己学习舞蹈的经过……

●去年暑假，我参加了学校里组织的游泳兴趣小组……

●看到妈妈从电脑里打出的字又快又好，我也想试试……

●前几天，我刚刚学会了炒青菜……

2．学生开始写作文。

3．学生交流习作，师生根据“友情提示”的要求互相点评。

点评时，可采用“答记者问”的方式。一位同学说的时候，其余几位同学对习作中印象最深的、特别感动的地方发表赏识意见，或者就写得不够清楚、完整的地方进行讨论，提出修改意见，尤其要注意引导学生通过赏识、讨论，把学习本领过程中一些重要的环节说清楚，说完整，能表达出自己的情感和体验。

4．指导学生对自己的习作进行修改。

(设计意图：在引导学生说说、写写学本领经历的内容时，力求引导每一个学生大胆、不拘一格地说出、写出自己与众不同的学习本领的经历，鼓励学生写出自己的心里话，表现出童真童趣。)

三、赏析交流，展现自我鼓励学生把修改后的习作拿出来与同学交流。

1．提醒学生在朗读自己习作的时候，读好自己感受特别深的地方，自己认为用得好的词语，在语气、语速上加以强调，以吸引同学的注意。

2．引导学生认真地听同学的朗读，要求能听完整、听得懂，不随便打断别人的发言。

3．鼓励学生互相推选或自己推荐习作，在班级的“学习园地”上张贴交流。

4．布置“学习园地”。师生共同为本期“学习园地”命名一个交流的主题，如：“教你学一招”、“让我告诉你”、“请分享我的快乐”等。

5．指导学生认真地修改并抄写好自己的习作，鼓励学会文字输入的同学用电脑打印，并根据习作的内容配上自己喜欢的插图，使“学习园地”图文并茂，生动有趣。

(设计意图：这一环节目的是通过指导学生展示赏读，创造让学生进行自我评价、自我展示的机会和空间，引导学生赏析自己的习作和同学的作文，能发现其中的亮点，让学生体验到成功的乐趣，懂得展示、赏析自己的学习成果。)

【设计评点】

学生在写“自己的故事”的时候，先是怕写不好，不怎么愿意写。开始写了，虽然很想写得生动些、有趣些，但又往往感到不能充分表达自己的意愿。本次设计，老师针对学生的这些写作心理，首先，启发学生“以黎明第一次看世界”的新奇感，来看自己的成长经历，使自己学会本领的过程由朦胧到清晰，产生“突然发现”的感动，使作文从被动到积极。同时，通过“友情提示”、“记者访谈”等学生易于接受的形式、方法和过程，使学生明白：写作，需要掌握正确的表达方法，需要一定规范的语言。值得一提的是，杨老师还鼓励学生带着“观赏的心态”来赏析自己或同伴的作文，通过师生共同对“学习园地”的设计和布置，促使学生的习作活动从课内向课外延续，与信息技术、美术等学科融合，在师生共同的合作与交流中，让学生感受到写作文的快乐，增强了写好作文的信心。

**精选下学期教研工作计划范文如何写四**

本学期4个班级，共有118名幼儿，教师队伍新加入二名新成员，小二班新加入一名男教师，整个年段的保教师资配备具有较为稳定且良好的基础。成熟型教师5名，6年以下新教师5名，保育教师都是有经验的教师，整个年段的保教师资配备具有较为稳定且良好的基础。年段的保教工作以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》及园本课程为指导，在幼儿园的园本课程理念的指引下，结合幼儿园工作计划及重点安排，将日常保教工作与教科研课题研究相结合。本学期大部分幼儿适应并喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规。养成了一定的行为习惯、卫生习惯，幼儿的动手操作能力、自理能力，交往能力等都有很大进步。

三月份：

教育教学工作

1、结合分析上期幼儿发展情况，及围绕幼儿园、年段工作计划，拟定班级本学期工作计划，制定班务会时间、一日活动作息时间及教师配班时间。

3、开展“多彩灯笼节”活动，班际活动“踩街闹花灯”，欢欢喜喜闹元宵，营造热闹的开学氛围。

4、组织年段教师在原有小班早操的基础上，进一步完善，创编出活泼、健康而富有童趣的新早操，调动幼儿参与早操的积极性，幼儿学做新早操。

5、组织年段开展班级家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，并增强家园协作，共同开发教育资源。

6、结合做好春季预防传染病的防止工作，班级加强日常卫生保健工作，教学中从穿插渗透健康教育，促进幼儿身心健康发展。

7、结合3月底的安全教育日，选择符合小班幼儿的安全资料、教材，组织相关的安全教育周活动，增强小班幼儿的安全意识。

8、结合小班幼儿的年龄特点，结合时令特征及班级幼儿的兴趣需要等，各班组织开展“颜色躲猫猫”、“汽车滴滴滴”、“嗨，我的动物朋友”、 “花儿朵朵开”等主题活动，引导幼儿感知各类事物的主要特征，了解其与人们生活之间的联系与关系，鼓励幼儿通过协助收集主题资料、参观感受、欣赏互动、操作体验等形式扩展有关的主题经验，激发幼儿参与活动的兴趣。

9、丰富和调整室内区域活动材料，合理规划空间，巩固区域活动的常规。

年段事务性工作

1、与年段老师共同商讨“元宵节”活动方案，并开展“元宵节”活动。

2、开展班际活动“踩街闹元宵”、“开心搓元宵”活动。

家园联系工作

1、加强班级家长委员会的管理工作，各班级对家长资源进行有效的整合，邀请家长参与本学期班级工作的商讨，积极吸纳家长合理的建议，为有效开展家长工作奠定基

2、年段召开家长会，通过专家家长了解如何培养幼儿良好行为和学习习惯；通过班级家长会，帮助家长全面了解班级幼儿发展现状，同时与家长进行有针对性地交流，有效做好幼儿的个别教育，促进班级整体幼儿的发展。

3、充分调动家长的积极性，并阶段性地指导家长完成幼儿个档的建立。

4、组织各班级利用家园联系栏、班级qq等方式向家长宣传春季疾病的预防方法和安全教育措施等。

5、结合园部倡导的家长义工的工作要求，协调和组织家长积极主动参与义工活动。

四月份：

教育教学工作

1、继续加强春季保健及疾病预防工作，关注幼儿的出勤情况，做好及时的追踪、反馈与报告工作。

2、结合幼儿的动作发展特点，各班级开展以球类为主的体育活动，鼓励幼儿练习面对面抛接球、拍球等动作，发展幼儿的手臂力量与手掌控制能力，并组织幼儿有序收放球，按序取放器械等。

3、各班做好区域环境、材料的部分更新、调整及预设观察互动要点等方面的工作。

4、组织小班年段外出郊游踏青，感受春天的季节特征，体验集体出游的乐趣。

5、组织年段教师商讨五月初的“我爱妈妈”年段大型亲子活动，在结合与家长沟通、了解家长资源的基础上，共同拟定活动方案，并审核各班级节目。

6、游戏嘉年华各班级结合照片、现场等汇报游戏嘉年华进展情况。

年段事务性工作

1、结合“春天到”的主题活动，年段组织幼儿亲子春游活动，到西湖让幼儿感知秋季特征。

2、做好各班级自然角的环境创设，引导幼儿与环境互动。

3、各班登记好幼儿身份证号码及接送卡的数量。

家园联系工作

1、阶段性地整理幼儿个档的相关资料。

2、关注春游及“我爱妈妈”的年际活动，积极配合做好相关事宜。

3、继续组织家长参与各项义工活动。

五月份：

教育教学工作

1、继续丰富区域活动的材料和内容，结合班级开展的主题活动，进行持续的观察幼儿与主题经验的链接情况、有层次地投放相应材料，促进幼儿的个体操作能力水平的提升。参加园部的室内区域活动评比活动，互相学习有益经验。

2、加强幼儿的安全与卫生保健工作，将安全教育与幼儿一日活动紧密结合，开展每周安全一重点，通过多种游戏活动进行渗透。

3、根据园部拟定的试点班、平行班个档内容框架设置结构，各班有针对性地进行资料收集和整理，并提升家长参与的积极性与专业性。

年段事务性工作

各班设计庆“六一”活动方案创设节日环境，做好各项准备工作。各班开展“六一”主题教育活动，提供各种材料，鼓励幼儿运用多种技能与教师共同布置“庆六一”环境，感受节日的快乐。

家园联系工作

1、各班进一步利用家园联系栏、班级qq等方式向家长宣传接送安全、活动安全、饮食安全等内容，加强家长对幼儿安全的指导，增强幼儿安全意识，帮助幼儿学会简单保护自己的方法。

2、组织家长委员会进行商讨，激发家长参与亲子活动的兴趣，各班有效挖掘家长的资源，邀请家长积极参与“我爱妈妈，妈妈爱我”年段亲子活动，促进亲子的情感交流。

3、各班根据班级活动需要，发挥家长的优势和特长，进行相关的家长义工活动。

六月份：

教育教学工作

1、加强幼儿夏令卫生的健康教育，做好防暑降温工作。

2、开展“炎热的夏天”主题活动，通过活动感知夏天的特征、了解自然现象，知道夏令饮食卫生、预防中暑和疾病的基本保健常识。

3、开展“我要上中班啦”主题活动，通过观看中班幼儿的生活学习、游戏，激发幼儿升中班的愿望。

4、对照幼儿发展评估标准及班级工作计划对幼儿进行补缺补漏教学，加强

课程平衡，做好期末每位幼儿的观察评价工作。

5、配合幼儿园保管室，及时清点、整理班级财产。

家园联系工作

1、对班级部分幼儿进行家访，进一步与家长交流本学期幼儿发展情况，了解家长及幼儿的需求，为下学期工作做准备。

2、指导家长科学合理安排幼儿的暑假生活，做好幼儿暑期安全教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！