# 有关初三数学教师上学期工作计划怎么写(2篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-23

*有关初三数学教师上学期工作计划怎么写一一、面向全体因材施教在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混...*

**有关初三数学教师上学期工作计划怎么写一**

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。

一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。

3、创造成功体验的机会。

一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；

二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、利用年轻精力充沛优势。

在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，同心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，同心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，摸拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：（1）基础复习；（2）专题训练；（3）摸拟测试。第一阶段要求紧跟教材，打好基础知识，做到三个重视。

1、重视易混、易错知识点。

2、重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法。

3、重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

4、重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

第一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维。

通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。（1）基础回顾；（2）拓宽发展；每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。

（1）大纲、考纲、教材三者之间的关系。

（2）讲与练之间的关系。

（3）个人与集体的关系。

（4）外订资料、网络资源、自编题的关系。

（5）尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**有关初三数学教师上学期工作计划怎么写二**

紧张繁忙的一个学期结束了，本学期教学的时间较长，教学的工作量较大，教学的内容包括初三上学期六章的知识和初三下学期比较难比较重要的二次函数、圆这两章的知识，这些内容在中考占有相当大的比例。按照学期初制定的教师工作计划，我顺利完成了本学期的教学任务并取得了一定的成绩。具体工作如下：

认真备课，写好教案。在备课过程中，在有限的时间吃透教材，创造性地使用教材，根据学生的实际情况，采用低起点、步步高的启发式教学方法。在课常中，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，课堂上采用提问式和启发式，使学生的思维动起来。做到重点突出，难点突破。练习量足够，保证每节课至少15分钟至20分钟的时间进行练习巩固，以弥补多数学生课后做不到的复习工作，使知识得以当场吸收和消化。每日及时批改作业并及讲评，对个别同学进行面批面改。根据课型的特点在课前几分钟或每周抽出一节课来小测，以达到对知识复习和巩固。新课教学时，常把练习挑选后做为当堂小测题，促使学生对新知识及时掌握，虽增加了不少批改作业的工作量，但效果很明显。

良好的学习习惯是成功的一半。认真审题，规范做答，工整的书写，严密的推理表达，较强的计算能力等都是好的学习习惯。在教学过程中，我充分利用学习宣传栏张贴书写好的、作答质量高的作业和试卷，起到鼓励和激励的作用。利用课上对题目的整理、计算比赛促进同学们动手演算训练，提高计算能力，并以中考的题型为例，说明计算的重要性，让学生思想上得以重视。适当地以小测的形式来代替练习完成，培养他们独立思考的习惯，改掉一遇到问题马上就问的坏习惯。

1、本学期在教学上及时进行教学反思和探讨，努力提高教学的有效性。

2、完成20节的听课和参与多次网上评课，积极参与有关的讲座学习，取长补短。

3、参加有关的校本教研、校本培训、继续教育和学习经验交流，努力提高自身的业务水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！