# 精选学校教研工作计划及方案总结如何写(三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-20

*精选学校教研工作计划及方案总结如何写一一、增强教师参与科研的意识通过多种途径引导教师认识科研与自我价值实现的联系，增强教师的参与意识，如通过精品课、同课异构、一课同构、教学设计等，鼓励教师参与科研。二、激发教师参与科研的热情1、通过写工作总...*

**精选学校教研工作计划及方案总结如何写一**

一、增强教师参与科研的意识

通过多种途径引导教师认识科研与自我价值实现的联系，增强教师的参与意识，如通过精品课、同课异构、一课同构、教学设计等，鼓励教师参与科研。

二、激发教师参与科研的热情

1、通过写工作总结、案例、写反思、写教育随笔等形式，帮助教师积累科研经验，提高理论素养。努力把理论和实践结合起来，及时总结自己的经验，写成教育论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认知结构。

2、“走出去、请进来”。组织教师外出走访，参观学习。赴先进学校听课、考察，收集科研信息，开阔教师的视野。在请进来方面，将邀请各科教研员和教科所领导到我校指导教学工作，他们走近教师、走进课堂，专家把脉，寻找课堂教学中的问题，以促进教师的业务水平的整体提高。

3、开展网络教研活动，旨在通过这样一种校本教研新模式，凝聚一批有才学并热衷成长的教师，为他们搭建一个开放、平等、交互的学习研讨平台，实现教研信息、资源的交流与共享，使其成为带动全校教师专业成长的基地，同时引导教师用写博文的形式记录自己的工作生活，以此作为引领我校教师专业成长的重要载体。鼓励教师之间的交流，开展教学问题大讨论，深化教师对新课改背景下各种问题的认识，统一思想。

三、提高教师教育科研的能力

教研是科研的基础，以科研促进教研，在教研组开展备课教研的基础上，根据学科、年级特点，下达科研课题，让每个教师都承担一定的科研课题的任务，同时对课题进行过程性指导和阶段性小结与验收，对优秀的课题成果，在校内积极推广，做到课题研究有实效、有创意、有推广价值。勇于承担省地市级以上课题，把课题交给科研意识强、能力强的教师，建立课题组，集体研究设计方案，进行目标分工并动员相关教师共同参与，调动一切积极因素认真研究、试验。

四、继续开展听评课活动。

以扎根课堂为学校教学工作核心，以看课评课这种最朴素的课堂研究形式坚持走着自己的课堂研究之路，以三课(公开课、研讨课、示范课)为主的龙中听评课活动已经成为一项常规性工作，全体教师人人都在参与，都要过关，都在提升成长。

利用每周每学科两节课的学科集体教研活动时间，由学科负责人负责和组织管理，学科教师和教学负责人都参与的全校学科组听评课活动是龙中长期坚持的工作之一，

基层教研，开展年级教研组听评课活动——从教研组层面来说，在“集体分工——个人备课——说课研讨——看课评课——个人完善”的集体备课模式框架的前两个环节基础上，每周在组内组织听评课一节以上，通过听课、讨论、讲评，验证集体备课成果，

整体提升，开展课堂达标创优活动——本着“减负”“增效”的原则，抓好教学质量，提高课堂效率，开展课堂教学达标创优活动，促进教师课堂教学水平一年一个新台阶。

五、加强集体备课，夯实基础

从教研组层面来说，要在“集体分工——个人备课——说课研讨——看课评课——个人完善”的集体备课模式框架的前两个环节基础上，每周在组内组织听评课一节以上，通过听课、讨论、讲评，验证集体备课成果，确定哪个知识点的传授、哪个环节的设置和哪位老师的哪个方面需要矫正、怎样矫正。使讲课的教师、听课教师都能在实践中掌握提高课堂效率的策略，并针对自己的实际把提高课堂效率的有效措施应用到自己的教学中，从而提高课堂教学效率，集中群体智慧，达到和谐高效。这项活动由教研组长主抓，学校通过活动记录表、抽查和学生反馈调查，统一进行检查评估，落实执行情况。

集体备课是发挥集体优势的有效途径，也是上好高效课堂的保证。每个年级教研组每周安排2节课为集体备课时间。根据教学进度集思广益、通力合作、共同商讨每个单元的教学目标、教学内容和方法，共同解决每个单元的教学重难点。每次备课活动都由一名教师作中心发言人;讨论时每个教师都发言，表达自己的观点，以此促使每一个教师都能熟练地分析教材，准确把握教学重难点，设计合理的教学活动，在经过教研组的集体研讨之后，由中心发言人负责拟写教学预案，并发给大家使用，实现资源共享。

工作配档表：

九月：

1、各学科、教研组制定本学期工作计划

2、对新调入的老师听、评课。

3、学科学习

4、召开学科负责人、教研组长会，布置新学期教研工作

十月：

1、邀请教研员来校指导教学工作

2、校级优质课观摩研讨

3、教师培训：外出培训教师传经送宝

4、开展课例打磨活动，发展共同体

5、教研组继续开展听、评课活动

十一月：

1、学科学习

2、开展课例打磨活动，发展共同体

3、教研组继续开展听、评课活动

4、教研组长例会

十二月：

1、开展课例打磨活动，发展共同体

2、教研组继续开展听、评课活动

3、教研组长例会

一月：

1、做好教研资料归档工作

2、教师随考

**精选学校教研工作计划及方案总结如何写二**

我校立足于学校发展，以“六模块构建式”课堂教学模式为重点,把课题研究作为突破口，树立现代教育思想，培养教师创新精神和实践能力，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、能够适应新形势下的素质教育需要的科研型、反思型的教师队伍。

一、健全机制、规范体系，培训实施制度化。

“校本教研”是一种灵活务实、结合学校自身实际、为教师提供教学交流研讨平台、提高教师业务水平的研讨活动。为了调动全体教师参加教研活动的积极性，真正把学校的教研活动落到实处，提高教研质量和教师的参与面，我校制定了《学校本教研规章制度》，对教研活动的各个环节作出规范化的要求。

学校领导在教育科研方面具有前瞻性和务实性，将校本教研作为学校核心工作之一。形成了校长亲自抓，专人负责、全员参与，有具体的目标计划和科学规范的管理制度的联动机制。每周的“校本教研”做到“四个定”，即定时间、定内容、定地点、定主讲人。其次，能充实教研内容，拓展教研的深广度。每周研讨的主要内容是：

1、学习理解课程标准、掌握新的教学理念，组织教师观看新课程的优质课和专家讲座的影碟;组织教师学习教育刊物，并积极撰写课后反思、体会。

2、研究一周的教学内容，参加中心校的集体备课。

3、针对学习中的困惑，商讨对策，统一认识。

4、上课实践，一人执教，大家评析。研讨要注重实效，提高教学研究的效益，不断促进教师专业化成长、新课程理念和目标的有效落实，推进课改实验全面、健康、深入地开展。每位教师均要做到每学期上一堂校级公开课、听课20节以上;每个单元均要在教学笔记上撰写二至三篇教学反思。通过观摩研讨、教研沙龙、教学开放日、等机制促进横向交流、共同提高。

二、抓住常规、做实专题，注重过程实效化。

1、狠抓教学常规，打造精品课堂。

校本教研，课堂是主阵地。课堂教学是校本教研的生命所在，是新课程实施的核心环节，因而只有优化课堂教学,才能使校本教研真正落到实处。在教研活动中，我校遵循“自我反思”、“同伴互助”、“专业引领”三个核心要素，按照：提出问题、设计方案、采取行动、反思评价、成果表述五个相互联系、相互依赖的基本环节，把教研扎实地融入课堂。

为了真正提高课堂的效果，学校举行了一些体现课堂教学的活动。如校级研讨课、课改研究课、骨干教师示范课、同课异教课等，让做课人说课，听课人评课，通过人人做，人人说，人人评，人人写，来促进教师的教学水平和教研能力的提高，真正唱好课堂教研这一重头戏。

我们让校本教研直面课堂教学实践，从而促使课堂教学研究深入进行。狠抓备课、上课、辅导、批改、考核五部教学常规，重视同伴互助，关注教师的层次和差异发展。为教师的互动合作搭建平台，百家争鸣，各抒己见，让教师在尊重中交流、在虚心中接纳、在碰撞中领悟、在互补中成长、在合作中共同发展。

2、深化课堂反思，促进教师成长。

反思使教师教然后知困，反思要成为教师的一种习惯。一个优秀教师的成长离不开教学反思这一环节。校本教研进入到一个新的阶段，需要每一位实验者在积极参与的同时，更要沉淀自己的思绪，反思自己的教学行为。我校在校内实行了“反思-问题-研讨-实践”的系列活动，让老师们体验到“逆着河流行驶可以发现源头，顺着河流漂泊可以找到大海”的欣慰，我们的模式是：每日一反思。提倡大家以教学日记和教后记的方式，反思自己一天教学的得与失。要求老师们的反思贯穿于教学的整个过程之中，就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”;反思的主要内容为：教学设计是还切合实际，行之有效;教学行为是否符合新的教学理念;教学方法是否解决现实问题;教学效果是否达到预期目标等;反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新性见解，真正成为教学和教研的主人。

3、依托课题研究，激活教研氛围。

为了保证各学科校内教研活动均衡发展，学校坚持科研兴校的理念，以课题实验为依托，共开展了2个县级的课题研究。如《多媒体技术在小学教学中的运用》《小学生学习英语自信心的培养》，这两个课题有科学的计划，有扎实的过程，有详细总结，定班定人专题教研，广泛交流辐射应用。全体教师都能积极参与、大胆探索实践，收集资料撰写论文，及时反思，成功举办课题研讨。特别是《信息技术与数学科整合》这一课题，以现代教育技术的运用作为切入点，通过多种途径和方法，激发小学生数学的兴趣，创设良好的情境，优化学生的学习方式。

我们开展了行之有效的教研活动。给学校的发展带来了勃勃生机。先后涌现出一大批师德高尚，业务精良、勇于创新的开拓型教师。我校的校本教研、培训工作还有很多不足之处，我们一定会不断学习，不断创新，不断总结，力求使校本教研工作更好的为学校的教育教学服务。使学校的各项教学工作再上新台阶。

**精选学校教研工作计划及方案总结如何写三**

学校工作在教育，教育工作在教学，教学工作的好坏也可以从教研教改方面体现出来。在本学期中，我组遵从教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作，经过全组教师的共同努力，圆满的完成了学校安排给我组教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现在总结如下：

一、拟好教研教改计划、明确工作任务

在学校教研室的指导下，开学初制订各项工作计划，写出工作要点，每位教师制订自已工作目标和岗位职责。人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

二、加强思想认识，培养工作责任心

随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。在社会经济的冲击下，每位老师都采用了多种方式进行教学交流，大家都在抓教学质量和教研教改工作。为此，在本学期调整教学思路，加强教育教学工作，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感，都充分认识到新课改新教法的必要性。在多次的讨论中，各学科培训中每位教师得到了很多的启发和教育。经过每位老师的共同努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

三、加强教研教改日常工作的组织管理

学校由教务处专抓教研教改工作，老师们认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科计划。制定好教研教改工作计划，教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。

在本学期中我们进行了常规教研活动10次以上。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。按照教务处要求，抓好教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、测验、作业批改、作业分析、听课记录、学生对教师上课情况评价等，在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。老师们还积极利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安排了7节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学办法，通过相互交流和派遣教师到其他学校听课教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了教学水平的整体提高。

四、积极开展形式多样的教研教改活动

在本学期为了使教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学计划中拟定了各种各样的教研教改活动。教学论文、教学设计、多媒体教学课件评选活动，组织本校教师上公开课、示范课、观摩课合计达到了10多节次。组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。经过师生的共同努力，这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！