# 有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短(九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-12

*有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短一1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。1、有关的图片四张。2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。3、玩具、果冻、巧克力。一、故事《沙沙和陌生人...*

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短一**

1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。沙沙连忙问妈妈：还有什么事情就应注意的呢？

2、幼儿讨论：

①妈妈为什么说沙沙做得对？

②我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：小朋友你真可爱，我请你吃果冻。之后又拿出玩具给他玩。

幼儿讨论：能不能要陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：我是你 妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。

幼儿讨论：能不能跟她走？应该怎么做？

教师提醒：

①你认识她吗？

②如果你不认识她，能不能轻信她的话。

③那你就应怎样对这位阿姨说。

对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏（每题分a、b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1、陌生人就是坏人吗？

a、陌生人就是坏人。b、陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a、能去公园和游乐场。b、不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a、能够和她去。b、务必先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃。

a、巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。b、什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a、先说谢谢再上车。b、不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a、只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。b、什么都不能告诉他。

四、结束活动。

提醒幼儿外出时不要离开群体和成人，遇到陌生人不能轻信。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短二**

活动目标

1．知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。

2．学会倾听故事，理解故事内容。

3．感受歌曲活泼欢快的氛围。

4．教育幼儿养成良好的卫生习惯。

5．发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

活动准备

1．一只可爱的毛绒玩具猪。

2．《我爱洗澡》的光碟一张。

活动过程

一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1．猜猜它是谁？

2．出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍（老师生动配音）。

二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1．原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？（原来的奴奴顽皮，不讲卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。）

2．后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3．讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？（让幼儿分别扮演多种角色了解有关生活卫生小常识。）

4．老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为我有了很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1．让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2．在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短三**

一、指导思想

以市妇联、教体局工作精神为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二 、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

三、强化教科研工作。

(1) 组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长不短的好风气。

(4)积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

四、注重家长工作。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

五、月份工作安排

(一)、二月份

1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教科研工作计划。

2、组织教师进行岗前培训。

3、完成课间操器械操的编排和训练。

4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。

6、各班器械操器械制作比赛。

(二)、三月份

1、迎“三八”活动。

2、检查器械操活动情况。

3、教师基本功比赛。

4、园优质课评选。

(三)、四月份

1、参加区优质课评选。

2、省市依法治校示范校创建活动。

3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。

4、自编儿歌征集比赛。

5、玩教具制作比赛。

6、春季运动会。

7、召开家长会。

(四)、五月份

1、论文评选活动。

2、自制教具及cai课件评比。

3。庆“六一”汇报演出。

(五)、六份

1、中小学幼儿园安全大检查。

2、班级管理经验交流会。

3、好家长好儿童评选活动。

4、做好招生及期末各项收尾工作。

(六)、七月份

组织参加各级各类培训。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短四**

由于此刻的孩子都是独生子女，没有机会体会手足之情，让孩子产生了很多性格弱点。儿童教育专家卢稳子教授认为，很多孩子由于没有兄弟姐妹，所以不会谦让、不懂容忍，更不会主动照顾比自己小的孩子。孩子们得不到被人需要的快乐，也没有为他人着想的职责感。而且，独生子女大多有以自我为中心的倾向。对于年龄小的孩子来说，没有哥哥姐姐，他们就缺少生活和游戏中模仿的榜样。毕竟，大人的教育和小孩子间的影响是不一样的，不同年龄的孩子对事物有不同的观点，年龄小的孩子更愿意理解哥哥姐姐们的推荐。更重要的是，兄弟姐妹在一齐有一种亲情，彼此承担职责和义务，在与同龄孩子相处时往往没有这种感觉。

用爱心对待孩子。要把幼儿当成自己的小孩一样，因为他们有三分之二的时间是在幼儿园度过的，我们要充分展现自己的爱心，像父母般的照顾他们，使孩子有在园如在家的感觉。从孩子进入校园的那一刻以及我们从家长的手中接过孩子的那一刻起，就要对孩子负起所有的职责，这也是家长对我们的信任和期望。

我所带的班级是小班来的都是新生，大家都明白当孩子不适应一个环境时，往往会采取一种最为直接的抗议方式，哭，没完没了的哭，刚开始，我还耐心的烘哄他，用玩具哄陪他玩，可他依然无休止的哭闹，还又踢又抓，天天如此，我都有些失去耐心了。但是一想到自己的工作职责以及那个家长对我的信任，便在心里暗暗告诉自己绝对不能放下，要坚持。到了园里，我依然是轻言细语，给孩子更是多了几分关爱。渐渐的，他们不再哭了，也开始和我说话了，只是声音很小，但我每次都会微笑着听他讲完。有一天，当妈妈送他们进园时，竟然主动向我说老师早，而且还破天荒地的给妈妈再见。当时一种强烈的感动从我心底油然而生，在内心激荡，久久难以平静。

用爱教育孩子。师爱是学生树立良好品质的奠基石。应对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识就足够了吗错了，五育并举，德育为首，更重要的是教会他们做人的道理。有这样一位老师，班里的一个小朋友因为消化不良吐了一地，教室里立刻布满了难闻的气味，孩子们也捂住鼻子，有的还说，臭死了，臭死了，但是老师并没有批评他们，也没有露出

厌烦得表情，而是拿来笤帚、簸箕，打扫地上的呕吐物。看到老师默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边的孩子说，我觉得老师像妈妈一样的，听了孩子的话，老师由衷地感到高兴，更令老师欣慰的是，几天后，又有一位小朋友生病吐了，孩子们不再乱叫了，又几个懂事的孩子还拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。这就是老师，用自己的爱潜移默化的感染着孩子，用自己的爱，感悟着他们，用自己的实际行动教会孩子做人的道理。

用爱心平等的对待每一个孩子。孩子们都有机会理解老师的爱，所以我们不能对孩子们有偏爱。不能说我喜欢某某孩子，就对其多加关心，使其处处享受优厚的待遇，时间一长，就会使其他的孩子感觉老师只爱别人，而不爱自己了。因此，我们要创造一个公爱的氛围，让每个孩子都感觉老师是爱他们的，老师对任何孩子都是一样的。值得一提的是，有的老师以家长的地位及背景或是以孩子的漂亮与否、衣着来有分别的爱孩子，我认为这种做法是不可取的，这会让孩子们从小就有了划分等级，甚至嫌贫爱富、嫌丑爱美的不良思想，所以我们老师必须要从自身做起，从自身做好，公平、公正的对待每一个孩子，做孩子们的楷模。再者，爱孩子，不能够溺爱，也不能够包揽。

要适当的锻炼孩子独立处事的潜力，不会做的时候，老师教，可学会了，就要自己做，不能让孩子养成事事都是别人为自己做的不良习惯。在这一点上，更需要家长多做些努力，因为家长是孩子的第一位老师、启蒙老师，孩子们在幼儿园所养成的好习惯还需要长时间的巩固。

爱心是我们干这份工作的首要条件，没有对孩子的爱，谈何对孩子的教育，其他的也就无从谈起。爱，画出来就是一颗心，一颗红心。用爱心对待孩子，孩子也会用爱心回报我们。当我们因感冒而嗓子沙哑时，孩子们不会在教室大声地吵闹……让我们都拥有这样一颗爱的红心吧，引导孩子在人生的道路上踏出坚实的第一步，在洁白的画布上涂下美丽的第一笔，让我们用爱给孩子塑造一个完美的未来。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短五**

主指导区：

美工区

1、折纸:提供彩色手工纸、剪刀等

2、玩泥:提供橡皮泥、泥工板等

3、粘贴:废纸、色纸、香糊、湿巾等

4、装饰画:提供钩线笔、油画棒、图画纸等

5、吹画:提供广告颜料、墨水、图画纸等。

训练幼儿的观察判断能力及手眼协调能力。

初步学习用正方形的折叠方法。

初步学习吹画的技能,能选用颜色来进行装饰。

引导幼儿运用搓、团、压、印的塑造技能表现物体的主要特征。

科学区：

1、好玩的磁铁:磁铁、各种含铁的和不含铁的物品等

2、好玩的水:水枪、注射器、有孔瓶子、小水桶等

3、颜色变幻:主色颜料水、玻璃瓶、棉签等

4、溶解现象:盐、沙子、果冻、食用油、洗发水等

5、虹吸现象:玻璃杯、塑料卡纸等。

尝试运用多种方式感知探索磁铁的特性。

能运用多种工具了解水的特性,探索玩水的多种玩法,体验玩水的快乐。

激发幼儿对色感的兴趣,尝试用主色调配变成另一种颜色。

训练幼儿的观察能力。

益智区：

1、图形分类:分类盒、不同形状的图形等

2、数字分类:数字分类盒、写有数字的汽车若干

3、图形排序:排序卡、图形粘贴纸等

4、图形拼图:七巧板等。

学习不受大小和颜色干扰,要求幼儿按形状特征进行分类。

培养幼儿学习根据数字投放相对应物体的数量。

学习有规律的图形排序。

语言区：

1、看图讲述:提供语言图书等

2、故事拼图:提供拼图等

3、表演讲述:提供指偶表演台、小指偶等

4、双语认读:字卡、英文字母卡等;

培养幼儿喜欢看图书,初步学习按顺序翻阅图书并能边看边讲述图片的主要内容,教育幼儿爱护图书。

初步学习用小指偶来进行表演,并能讲出简单的故事内容。

激发幼儿对文字、英语的兴趣。

建构区：

提供自制的大型纸箱积木、小型积木;提供中型、小型塑料花片以及一些辅助材料。

在模拟结构中学习各种基本的建构技能和建构物体的基本特征。

能根据意感或命题进行有目的建构活动。

培养幼儿的注意力、观察力、作能力以及动手操作能力。

教育幼儿懂得爱护玩具和与同伴友好的行为习惯。

音乐区：

提供:录音机、音乐磁带、各种打击乐器、节奏卡、头饰、纸制服饰等;

引导幼儿自由选择乐器,学习用不同打击乐器演奏2/4拍的歌曲,体验合作的乐趣。

培养幼儿大胆表现,激发幼儿热爱祖国、家乡的美好情感。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短六**

一、指导思想

20xx年春季我园保教工作将以科学发展观根据《安溪县教育局关于20xx年春季学前教育工作安排的通知》和《湖头中心学校20xx年春季学前教育工作计划》，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，编制实施第二轮学前教育三年行动计划，落实两个《指南》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、工作重点与措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、营造学习氛围。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。读书与学习与人们毕生相通，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，我园将激励教师通过开展学习研究，促进专业发展，切实提高教育教学业务水平。组织教师积极参加教育教学研究，让教师间分享宝贵经验，听教师讲自己的感悟、见解等，通过论坛和学习，努力提升教师专业素养。通过学习，积淀深厚的人文底蕴。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。首先组织教师外出参观学习，拓宽视野;其次，重视教师的读书工作，做到期初有安排，期中有活动，期末有考评。

(二)围绕实际问题开展教研。

1、幼儿园开展了分领域的教研，鼓励教师乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

2、加强主题活动的实施策略。在制订主题教育目标中，特出重点和难点，让课程的总目标层层落实到位。我们要充分认识到：每个主题活动既包括了传统意义上的集体教育活动，又包含了游戏活动、环境创设、生活活动、家庭与社区的联系等，彼此之间不是拼凑，而是相互联系和呼应，从而构成了一个整体，贯穿于幼儿的一日生活之中。充分利用一切可利用的资源，为课程的实施深入提供保障。

3、关注课程与区域游戏活动的整合。明确区域游戏(包括教育类和社会类二种)在课程构建中的地位，教研组要从游戏区域的规划、游戏材料的提供和使用、游戏中教师的指导、游戏评价、主题目标如何贯彻在区域游戏中等进行。努力创设具有课程特点的游戏环境，结合实施课程内容，丰富各活动区角内容，合理安排开展自主性游戏活动，不断优化游戏指导策略，努力使游戏的深入开展、游戏材料的有效提供、游戏与课程的有机整合等再上一个新台阶。

(三)践行教学“六认真”，努力提高教学质量。

1、讲究实效检查。做到每学期不少于2次。保教主任把关好“幼儿园周日活动安排表”，考虑明确目标、突出主题，领域兼顾，有机融合，内外结合，家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩，科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与，见证幼儿学习。教育活动方案设计要了解幼儿的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善。要善于反思，不断总结教学活动实践中的得失，优化自己的方案。班级在教育活动计划组织中，在充分预设的基础上适度灵活生成。要通过随堂听课、带班指导、备课查阅、参加审议等形式，加强对集体教学活动计划组织实施的管理、指导。

积极开展“教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等教学方法和模式，尽力扭转教学活动中的形式主义和表面化现象，全面提高教学活动的有效性，提高教学目标的达成度。组织开展丰富多彩的幼儿活动，丰富幼儿一日生活的内容，本学期重点开展小班儿歌朗诵比赛、中班幼儿生活技能比赛、大班幼儿现场电绘画比赛、亲子游园活动、庆祝“六一”儿童节活动及大班毕业文艺汇演等活动。

2、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(四)立足园本教研，形成浓厚科研氛围。

加强科研管理力度。幼儿园定期组织课题分析研究工作，做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;督促教师积极撰写随笔、论文，组织好各级各类论文评比评选工作;要以“三个发展“即教育科研要促进教师发展、幼儿发展、幼儿园发展为根本宗旨，把教育科研的中心放在整合课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领整合课程的实施，鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。鼓励教师在《科学认读中有效促进幼儿素质发展的研究》和《中华文化经典与幼儿园课程整合的研究》两个省级课题上狠下功夫，全力研究，争取出成绩。要将科研成果体现在师幼的素质发展上，把教师、幼儿的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。鼓励教师在杂志上发布科研成果。

(五)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。对肥胖儿童建立管理档案，实行干预矫治。加强全园卫生消毒隔离工作的规范化管理，把预防传染病措施落实到实处。加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

四、春季学期工作安排

二月份

1.教师2月8日(农历正月初九)到校，做好开学前各项准备工作。2月10日(农历正月十一)幼儿园开学并正式上课。

2.制定学期各项工作计划，调整人员分工，明确工作职责。

3.做好开学报名工作，做好幼儿用书的发放工作

4、各班更新环境，丰富活动区自然角内容，更新主题墙饰

5.报送春季幼儿园快速报表。

5.为全面了解各级各类幼儿园的幼儿入园情况，20xx年春季开始，各幼儿园(班)要认真填造《安溪县学前教育卡》《安溪县学前教育名册》和《安溪县学前教育卡封面》(附件1)，具体填造要求见《安溪县学前教育卡封面》内页的操作说明。

三月份

1.迎接上级对幼儿园(班)保教工作常规抽查。检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规，检查周计划、日计划、幼儿一日作息、教师和保育员一日工作安排等书面材料，实地察看环境布置、家教园地等。凡检查到幼儿园(含民办园、学前班)存在小学化教育环境及教学现象，将给予全县通报并取消当年度的评优评先资格，示范性幼儿园的将给予撤牌降级处分。

2、各班组织幼儿开展庆“三八节”活动

3、召开家长会。

4.深入《指南》基地园听课调研。

四月份

1.开展幼儿教师学习《指南》竞赛活动。

2.开展0—3岁早期教育宣传咨询指导活动，并做好材料收集工作。

3.组织教师参加市开展幼儿园片区教研、园际教研活动。

4.组织幼儿参加区性的幼儿综合素质比赛。比赛内容：健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)，并择优选派优秀幼儿参加县比赛。(具体事项另行通知)

5、小班幼儿歌朗诵比赛，中班举行生活技能比赛，大班举行绘画比赛。

五月份

1.组织幼儿参加县开展的幼儿综合素质比赛。比赛内容：健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)。

2、庆祝“五一”活动

3.组织教师参加县幼儿教师自制户外活动器械比赛。

4.参加福建省示范性幼儿园对外开放活动。

5.参加市开展园际教研组交流展示活动。

6.举行“亲子游园”活动。

六月份

1.开展“六一”儿童节庆祝活动。

2.组织教师参加县“乡镇中心园教师教学比武大赛”。对象：中心园、美溪幼儿园公办幼儿教师;内容：大班艺术领域中的音乐部分。(方案另行通知)

3.开展小学、幼儿园幼小衔接活动。

4.参加市幼儿园区域活动观摩研讨活动。

5、召开大班毕业文艺汇演。

6、做好教具资料的清查、整理工作6.幼儿园6月27日学期结束，幼儿放假，教师7月1日离园。

6、组织教师做好期末幼儿发展评估工作，评比“好孩子”、“特长幼儿”

七至八月份

1.组织教师参加幼儿教师行动研究案例评选活动，并择优选送赴县市参评。

2.组织教师参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加县市年会论文评选。

3.组织参加幼儿园师资培训。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短七**

1、你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝。

2、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。在幼儿园的三年里能希望到小学后能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

3、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。本学期杨婷小朋友还被评为“能歌小百灵”，望今后继续努力，好好发挥。

4、一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

5、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

6、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关李二妹小朋友，你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。本学期二妹小朋友还被评为“健康宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

7、时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。本学期梓权小朋友还被评为“文明礼仪宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

8、你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加园内各项活动，对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

9、你是一个天真、活泼的小女孩。你已适应幼儿园生活，会愉快入园，自理能力提高了，会自己穿脱鞋子，自己吃饭、入厕，积极参加集体活动，喜欢与小伙伴交往。但你做事有点马虎，上课爱插嘴。希望瑶瑶小朋友以后改掉缺点，争取更大的进步，好吗?

10、你是一个大方、自信，独立性较强的男孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，小朋友和老师都很喜欢你。希望升升小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

11、你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。希望到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

12、你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音，你喜欢舞蹈，经常看到你边唱歌边表演，真棒!你生活自理能力也很强，能自己大口大口地吃饭，自己穿脱衣服，自己整理玩具。长大一岁后，你一定不会再乱发脾气了，对吗?

13、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

14、你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

15、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!本学期郝鑫小朋友还被评为“全能宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

16、你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。本学期梓桐小朋友还被评为“智力宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

17、你胆子大了，说话的声音也响亮了，有时来园能主动和老师、小朋友打招呼;平时乐意和伙伴交往;体育活动中，走高跷、跳圈、爬垫子，你样样都行……看到你的进步，大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些，勇敢地告诉大家你的想法，大家会更欣赏你。

18、你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏拼音活动方面还得加油努力。老师希望到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

19、可爱的小不点儿，你进步可真不小：能认真地学本领，快乐地与小朋友做游戏;会念好听的儿歌、唱动听的歌曲;会自己吃饭、自己穿衣。老师还想跟你说句悄悄话：饭菜的营养很丰富，多吃一些，小身体才能长得更健壮。

20、你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌,上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。本学期洁霞小朋友还被评为“劳动小能手”，望今后继续努力，好好发挥。

21、你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦!宝贝!

22、你是一个聪明、活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食、不偏食，喜欢与小朋友交往，积极参加集体活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望栋栋小朋友以后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

24、你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸。

25、你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的孩子。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝

26、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望到下学期能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。本学期晓鑫小朋友还被评为“普通话能手”，望今后继续努力，好好发挥。

27、你是个文静待人热情的孩子。在和同伴游戏时会团结协作。你还喜欢看书，并且习惯很好。你上课时听得很仔细很认真。能和同伴共同探讨有趣的问题。你有时还能提出问题，说明你非常爱思考。但是你太胆小不够勇敢，老师希望你今后今后能够主动一点，老师相信你进入小学后一定是个全面发展的好孩子。加油啊!本学期思铤小朋友还被评为“劳动小能手”，希望思铤今后能够继续努力，好好发挥。

28、你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加园内各项活动，对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

29、你是个聪明懂事又有点内向的小女孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时好多事情都需要老师来帮你，还经常尿裤子。现在的你长大了，每天都会高高兴兴来幼儿园，学会了自己的事情自己做，同伴间能友好相处，活动中能遵守规则，以后如果能大胆地说出自己的想法，就更棒了。

30、你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

31、你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加各项活动，原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。本学期林燕小朋友还被评为“爱心宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

32、你是一个活泼、开朗、爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力;你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么;你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

33、你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下，作业完成地不够理想，老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!本学期泽羽小朋友还被评为“阳光宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

34、宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗?

35、你做起事来非常投入，真是个认真、细心的好孩子。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

36、你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。本学期圆圆小朋友还被评为最具“艺术才能”宝贝，望今后继续努力，好好发挥。

37、大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子;喜欢看你游戏时大笑的表情;喜欢你唱歌时认真的样子;更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

38、你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。在幼儿园的三年里，你乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。你思维敏捷，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见。音乐舞蹈方面也有很强的表现力。要上小学了，老师祝愿你充满自信，做个全面发展的小学生。加油吧!小天使!

39、你是一个可爱、独立性强的小女孩。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课能认真听讲，每天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒!继续努力，更上一层楼!

40、老师告诉你一句悄悄话：多吃饭，不挑食，会让你的个子长得高高的哦!

41、你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。本学期成友小朋友还被评为“健康宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

42、你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

43、现在的你进步可真大：再也看不到你哭得红红的眼睛、再也听不到你紧张的问“妈妈什么时候来接我”。你愿意帮助小伙伴，主动给弟弟妹妹喂饭，真像个小姐姐，大家都很喜欢你，相信在新的一年里，你会更大胆地表现自己，对吗?

44、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。本学期黎洁小朋友还被评为“守规则”宝贝，望今后继续努力，好好发挥。

45、你是乖巧、懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色!

46、你是一个头脑机灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。本学期谢超小朋友还被评为“创意宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

47、你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。学在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

48、你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师抬玩具，上课认真听讲，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，能完成较细致的手工作业。希望力力小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

49、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。本学期思仪小朋友还被评为“全能宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

50、启奥的聪明，大家喜在心里。启奥的可爱，大家喜在眉梢。今天，当你迎着阳光，带着对老师的信任，独自一人走向老师的怀抱时，我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上，从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了，你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的，加油吧启奥。

51、你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。本学期李琳小朋友还被评为“能歌小百灵”，望今后继续努力，好好发挥。

52、在“娃娃家”，你是个能干的妈妈，帮孩子洗衣服、做饭;当小朋友遇到困难时，你像小姐姐一样帮助他们;当小朋友想妈妈时，你会安慰他好孩子不哭。看到你一天天长大，老师真为你高兴。如果学本领时，你能仔细听、认真学，你肯定会更聪明。

53、你是个好学、懂事的小女孩。很有礼貌，尊敬长辈，你的小手很能干，会描绘出美丽的图画，你的学习习惯非常好，舞姿很优美，这学期，你的动手能力有了较大地提高。进餐习惯也很好，从不挑食，午睡也进步了，还能认真的帮妈妈做一些家务活，真的很棒!希望你大一岁后，能继续发扬自己的优点，再接再厉，更上一层楼!

54、你是个能干的好孩子。在幼儿园的时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。本学期志诚小朋友还被评为“普通话小能手”，望今后继续努力，好好发挥。

55、你是个活泼开朗的孩子，有很强的自尊心，平日里最喜欢听大家的表扬。你在活动中的大胆表现令大家欣赏：听，儿歌念得多么流利，回答问题多么响亮!这就是你--可爱的小苏苏。相信你在新的学期里，一定会学会香香地吃饭，不再边吃边玩了，对吗?

56、你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。在幼儿园的三年里，你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。希望到小学后能大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己。加油吧!宝贝!

57、你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加各项活动，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

58、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。本学期洁莹小朋友还被评为“全能宝贝”，望今后继续。

59、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。本学期佳欣小朋友还被评为“最具表演才能宝宝”，望今后继续努力，好好发挥。

60、你是一个活泼开朗爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力;你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么;你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。本学期俊阳小朋友还被评为“智力宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

61、时间过的真快，又到学期末了，众所周知，在每个学期结束时，幼儿家长都要给小朋友写幼儿家长评语。今天，妈妈们又要给小朋友们写家长评语，当然老师给小朋友写的幼儿园中班家长评语都不一样。现在老师把部分小朋友写的幼儿园中班家长评语与大家一同分享。仅供幼儿家长在给幼儿园小朋友写幼儿家长评语时参考，以下是我们幼儿园家长评语笔记里对几位小朋友的描述：

62、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心、偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画、手工、写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

63、漂亮的小姑娘，你聪明又伶俐，活动时你总是坐得很神气，听得很认真，画画、做手工样样都行。现在还学会了自己穿鞋子，真能干!爱干净的小宝宝，如果你以后不再挑食，你会长得更健康更聪明。

64、你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的男孩儿。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。本学期伟楠小朋友还被评为“爱心宝贝”，望今后继续努力，好好发挥。

**有关幼儿园教研主任个人工作计划范文简短八**

【--图表展板】

幼儿园活动教案

幼儿园活动教案（1）：

《跳绳毽》游戏活动

活动目标

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡潜力。

活动资料：踢绳毽

活动方法

1踢绳毽（毽子上面拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4群众踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

规则要求

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教与学提示

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿园活动教案（2）：

丢沙包

[活动目标]

1、练习幼儿双腿夹物跳的动作及准确投掷的潜力。

2、培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。

3、发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性及培养幼儿的耐力。

[活动准备]

小沙包20个、小兔头饰10个、乌\*\*饰10个、椅子2把、长橡皮筋、有架座的竹圈2个(直径为60厘米)、垫子2块、球网1个。

[活动重点难点]

练习双腿夹物跳、爬及准确投掷。

[活动过程]

一、开始部分

“宝宝们这天天气真好，跟着老师一齐来做做运动”。带领幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“这天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

二、基本部分

1、“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”。

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

(幼儿用心参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包的、有像小乌龟一样背着沙包爬的、有的夹在腿间像小白兔跳的、有用头顶、肩扛的，有几个小朋友相互结合传沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法)。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

(让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。)

4、重点练习双腿夹物跳、准确投掷

(1)龟兔赛跑

把幼儿分成两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮小乌龟背着壳(沙包)进行着地爬，两组一齐前进，中途中如果沙包掉落下来，可放好继续前进，看那组最先到达终点为胜。

(2)炸碉堡

把幼儿分成两队，分别站在起跑线，教师发出信号:“出发!”每队第一个幼儿立即跑出，跳过高30厘米的墙(橡皮筋)，钻过直径60厘米的“山洞”(竹圈)，两手两膝着地爬过“封锁线”(垫子)拿起“手榴弹”(小沙包)向敌人“碉堡”(球网)投去，在从两侧跑回，排第二个幼儿的手，然后站到队尾。如此依次进行，打中“碉堡”次数最多的对为胜。

三、结束部分

“宝宝们敌人的碉堡炸掉了，咱们该休息一下了”。一齐做放松运动、结束活动。多元价值分析:

1、小班幼儿喜欢钻、爬、跑、跳，又喜爱模仿小动物，根据幼儿这一年龄特点，设计本次活动。

2、透过玩沙包，练习了幼儿双腿夹物跳，准确投掷物、跑、钻、爬等动作，发展了幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。

3、透过游戏活动，幼儿用心参与游戏，培养了幼儿大胆参与游戏的情感。

幼儿园活动教案（3）：

《跑步比赛》活动

活动目标

1发展幼儿跑的潜力，增强腿部力量。

2培养幼儿团结合作的精神。

活动准备

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

活动玩法

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

活动要求

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

注意事项

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

幼儿园活动教案（4）：

小企鹅运冰块教案

目标:

1、探索多种运球的方法，练习运球的动作;

2、体验运球的方法和动作的内在联系;

3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

准备:

在场地上表示起始线、终线;每位小朋友一个球;

过程:

1、准备活动:《小企鹅做运动》模仿小企鹅的动作做摇手腕、脚腕、身体摇摆等动作;

2、游戏:《小企鹅运冰块》更多分享请添加学前教育-冯老师qq：2692131854

①引发幼儿活动的兴趣:小企鹅是住在南极的动物，在南极有许多的大冰块，小兔子开的冷饮店里要用大冰块，它打电话给小企鹅:“叮铃铃——小企鹅在家吗我想要一些大冰块你能帮我运过来吗”

②引发幼儿探索运球的方法:小兔的商店离着小企鹅的家很远，小企鹅们我们怎样把大冰块(皮球)运到小兔的商店小企鹅要自己开动脑筋了!自己来试一试吧!

③请个别幼儿示范他们运球的方法，并请其他的小朋友跟着一齐学一学;“我们来看一看ⅹⅹ这只小企鹅想了什么办法”“他是怎样来运球的”“我们一齐来学一学。”

④放松活动:模仿打气的动作。

幼儿园活动教案（5）：

《小白兔钻山洞》游戏活动

活动目标

发展幼儿听信号快速变换方向的潜力。

活动过程

1老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：1将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2游戏开始后，老师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

2老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

3游戏结束后，老师做活动总结。

幼儿园活动教案（6）：

活动名称：小兔跳房子（秋季幼儿园活动教案）

活动前言：活动课是我最喜欢上的课程了，不仅仅仅能够到户外玩去，还可锻炼身体，这天的这节活动课，老师教我们一齐来玩小兔跳房子的游戏，你会不会啊？一齐来加入我们吧，很有好处的噢！

活动目标：

1．尝试不同的跳法跳过格子路。

2．引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。

3．透过游戏，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

活动过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一齐跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：那里有这么多彩色格子路，真漂亮，能够怎样跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎样跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

师：宝宝们玩的肚子饿了吧，妈妈带你们去拔萝卜。去萝卜地的路上我们要钻过山洞、爬过山坡、还要跳过五彩格子路。这次的五彩格子路可有变化咯，方格子有大有小，还有向旁边的。跳的时候可要留意了，要用力的跳到格子里面去，记住了吗？

（六）游戏：小兔拔萝卜

总结：游戏是上项幼儿基本活动，在游戏中，孩子的用心性、创造性等等能够得到充分的发挥，而且还可加深小朋友们间的友谊，随着社会的进步，孩子们玩的小游戏越来越有新意，对于开拓孩子们的思维很有好处！

幼儿园活动教案（7）：

《跳房子》游戏活动

活动目标

1发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡潜力。

2培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

活动准备

1在场地上画好格子当作房子。

2准备一个小沙包。

活动过程

1热身

教师带领幼儿一齐进行热身活动，如;模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

游戏规则：1幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

玩法：幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次回到至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

5活动总结

教师总结幼儿这天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现用心，好的幼儿，让幼

儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比

较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他们能

在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

幼儿园活动教案（8）：

幼儿园万圣节活动方案

万圣节是一个搞笑的节日，下面小编整理了幼儿园万圣节活动方案，欢迎阅读!

幼儿园万圣节活动方案

活动主题:狂欢哈罗喂halloween

活动时间:xx。10。31。晚5:30开始

主持人:甄媛菲、外教

音乐音响:王贺杰

照相:李艳

场地维护:刘军、陈琳

场控:侯静及各班主任

场地布置:美术组

活动材料负责人:侯静

活动目的:

1、透过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、透过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别潜力。

活动准备:

1、活动前准备:进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作神秘魔窟游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干(一个班一个颜色糖果)，家长准备面粉若干。奖品:大棒棒糖若干

5、游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备:恐怖音乐、演出音乐

活动流程:

1、主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。whereisthemonstermummy(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里老师们呼叫着从班级人群中跑出来)此环节控制在3分钟

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一齐站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫僵尸party开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍群众游戏活动环节，介绍以下游戏玩法:根据孩子年龄特点进行:(听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准)

小班、中班组:《跳跳摘糖果》

玩法:幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一:《木乃伊包裹》

玩法:家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行)此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍群众游戏《魔窟冒险》(全场关掉灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从鬼洞(幼儿园一楼入口)进入危险区《神秘魔窟》寻找自班班主任老师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰)，家长找到老师后务必提示孩子说:trickortreat，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚:家长和孩子应对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动:主持人邀请大家把自带的面粉拿出，(在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，这天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人)。(音乐起)此环节控制在15分钟

幼儿园活动教案（9）：

户外活动教案

活动目标:

1、练习用纸球击目标，发展幼儿投掷潜力和目测力。

2、学习遵守游戏规则，体验规则在活动中的重要性。

活动准备:

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只，盆内调好颜料，一盆一种颜色。

活动过程:

1、启发提问，引起兴趣:

(1)、教师启发提问:

——“如果不用笔，你能怎样在板上画出一幅美丽的画”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣:

——“这天我们做小猴投彩球的游戏，用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的图案”

2、带给材料，自由探索:

(1)、“小猴”玩纸球:

幼儿每人拿一只纸球，分散自由的地玩球(抛接，投掷)。

(2)、“小猴”投纸球:

按幼儿意愿，将幼儿分成人数相等的四队。

提问:

——“这天的比赛分成四队进行，能够怎样分”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长，并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长为自己的队取个名字”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习，重点指导:

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏:

提示:每名幼儿拿一只纸球，蘸上颜色，然后投向白纸板。一对一块板，各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上，那就为别队添彩。每人投了数个纸球后，教师发出“停止”信号，幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标，投出彩球。教师及时指导，提醒幼儿颜料不要蘸得过多，瞄准了再投，不要投空，也不要投到别队的板上。

4、共同讲评，结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一齐，师生共同进行评价。

幼儿园活动教案（10）：

幼儿园“庆国庆”主题教育活动方案

活动主题：“祖国妈妈生日啦！”

活动目的：

1、透过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。

2.加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

3.让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

活动时间：

9月23日――9月25日

活动准备：活动所需的物品和材料

参与人员：全体幼儿

具体活动资料安排：

小班组：幼儿年龄小需要在老师的组织下，透过唱生日歌、跳舞、做游戏的形式等祝福妈妈的生日；

中班组：以唱唱“国旗国旗真美丽”这首歌曲，再讲讲五星红旗的特点，然后透过制作粘贴五星红旗，来为祖国妈妈过生日；

大班组：透过看看、说说、唱唱、画画等形式，感受祖国雄伟壮大。如：看看我国的名胜古迹、说说我去过的地方？、唱唱歌曲《我爱北京天安门》，最后大家一齐用手中的画笔画出祖国的美。

各年级组活动方案：

小班组活动方案

活动时间：9月23日

主题活动引入

以班级为单位开展教学活动，引导幼儿明白10月1日是我们祖国的生日，就像每个宝宝有自己的生日一样，今年10月1日我们的祖国又要过生日了，我们小朋友也要为祖国庆祝生日：

一、提问导入：

1、小朋友们明白10月1日是什么日子吗

2、你们明白今年祖国过多少岁的生日啊

3、提问小朋友的生日是怎样过的

4、那么我们是不是也要给祖国庆祝生日啊

二、观看国庆节的图片(视觉感知国庆节是什么样貌的)

1、各民族穿上漂亮的服装唱歌跳舞

2、天安门前有解放军的阅兵等

3、家家户户门前挂着国旗

4、(随班级状况添加图片)

5、一齐与幼儿唱生日快乐歌，祝祖国生日快乐！

中班组活动方案

活动时间：9月24日

活动资料：美术――粘贴画《五星红旗》

活动目标：

1、透过活动，激发幼儿热爱祖国，喜欢并爱护国旗。

2、锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、明白每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动准备：

裁剪好的红色长方形纸和黄色五角星、胶棒、国旗一面，国歌、

活动过程：

1、听国歌出示国旗，激发幼儿学习愿望。

2、知识点的介绍：每年10.1是国庆节，是我们祖国的生日;我们是中国人，在祖国妈妈生日时，送给她礼物――亲手做的五星红旗，她是中国的国旗。

3、认识国旗

4、粘贴国旗，教师巡回指导

5、幼儿作品评价

6、幼儿作品展示

活动延伸：可将幼儿作品悬挂在大厅屋顶或走廊里。

大班组活动方案

活动时间：9月25日

活动资料：我爱北京天安门

活动目标:

1、透过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都是天安门

2、绘画祖国首都，锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、明白每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动过程:

一、诗歌欣赏

《爱》

前年，妈妈问我：

你最爱谁最喜欢什么

我说最爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝，使劲地亲我。

去年，爸爸问我：

你最爱谁最喜欢什么

我说最爱解放军爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手，高高地举起我。

今年，老师问我：

你最爱谁最喜欢什么

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说我长大了。

二、学唱歌曲：《我爱天安门》

三、线条画《美丽的天安门》

幼儿园活动教案（11）：

山洞戏

活动目标：

1用心参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2发展基本动作，进不肌肉的耐力和群众的协调性。

3在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程;

1热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，这天，

们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，

老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的

幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次

游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，

结束游戏。

幼儿园活动教案（12）：

快乐的小兔

1、透过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

活动活动:垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

活动过程:

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一齐听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

2、引导幼儿尝试创编操节动作。

(1)伸伸臂，除了向上伸还能够朝那个方向伸(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还能够向什么方向弯(向后、向两侧)

(3)踢踢腿，谁能和老师做的不一样(后踢、侧踢)

(4)蹦蹦跳，能够怎样做的和别人不一样(单腿跳)

3、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

4、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作:

(1)爬:双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2)滚:象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

5、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

6、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

7、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

准备:课件、儿歌《动一动》、磁带、录音机

过程:

1、提问导入课题这天呀我们要一齐来做健康操，小朋友们高不高兴呀在做之前呢、老师要问小朋友一些问题、看看小朋友知不明白。小朋友平时有没有做运动呀为什么要做运动呢好请小朋友看老师在做什么刚才老师身体哪些地方在动做运动有什么好处你们的爸爸、妈妈平常都会做什么运动呢

2、屏幕下面呀，请小朋友看屏幕、“健康操”屏幕上有什么幼儿“有一个小姐姐和一个小弟弟”。对老师给他们取了一个名字叫―佳佳和宝宝。记住他们的名字了吗我们来看看佳佳和宝宝哪些地方会动、能够怎样动先来看佳佳什么地方会动、能够怎样动(幼儿:“头会动、会左右动、上下动、手会动―脚会动―腰会动―屁股会动”)那宝宝哪些地方会动呢让幼儿边看边回答问题。

3、动一动请佳佳和宝宝跟我们来做健康操，看佳佳和宝宝都等不及了。小朋友准备好了吗放音乐老师和小朋友一齐做健康操，做完后请幼儿会位置上休息。师:“请小朋友自己想一个小动物的动作跟音乐来做健康操，做完后问幼儿带了哪个小动物来做健康操。

4、活动结束:老师最后还有一个问题要问小朋友，做运动有什么好处呀幼儿说出做运动的好处，那以后我们每一天坐一遍锻炼身体。

教师反思:幼儿能用心的参与到活动中来，能大胆的说出做运动的好处，愿意和老师一齐做运动，对课件上课很感兴趣喜欢这种上课方式，课堂气氛活跃，最主要的是明白运动能够锻炼身体、能长高长胖、有力气、不生病等很多好处。

幼儿园活动教案（13）：

小熊希求

一、活动目标

1、透过玩球活动，逐步提高幼儿控球潜力，使幼儿动作协调、灵敏。

2、培养幼儿对缎炼的兴趣及活泼开朗的性格。

二、设计思路

根据《规程》中要充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗潜力的精神，我们开展了“三浴”锻炼，在“三浴”锻炼中我们根据小班幼儿的年龄特点，采用游戏的形式，引导幼儿主动活动，让幼儿在玩中锻炼身体。

根据幼儿发展水平的不同，在锻炼活动的设计中，力求因材施教。分层指导。本次活动中，设置不同的场景，让幼儿根据自己的潜力选取带给的材料;在群众活动中根据幼儿不同发展水平进行分队练习。调整控制活动量，在活动过程中根据幼儿出现状况分批脱衣服等等，使每个孩子在原有的基础上得到更好的发展。

三、重点与难点

在不同的场景中，鼓励幼儿玩出多种方法，从而提高幼儿的控球潜力。

四、材料和环境创设

1、幼儿已掌握了在平地上滚球的技能，创设障碍

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！