# 小学语文教师个人工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-03

*小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划一我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真.平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己.经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的...*

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划一**

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真.平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己.经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识.但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格.但是，年轻人总是有活力的、上进的.因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师.

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作.全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长.

（一）研修目标

1.树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平.

2.积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动.

3.丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养.

4.积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师.

5.不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格.

（二）研修内容

1.师德研修.

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平.

2.教育教学理论研修.

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念.同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为.

3.教学教研能力研究.

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.

4.教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师.将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究.

5.现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新.熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力.

（三）研修方式

1.用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好.

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的`一部分.

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己.

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养.

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法.

（6）积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平.

2.积极智慧思考.

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师.

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

（3）反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等.

（4）善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色.

3.大胆创新科研.

（1）在教研组活动中，积极进言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案.

（2）主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质.

（3）主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力.同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向.

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划二**

如今，在课程改革的浪潮中，在我校“一步三化”的理念下，我决心快速融入到教育改革的领域中，不断提高个人教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，特制定个人研修计划，具体内容如下：

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心.认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念.认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师.树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力).为此，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养.

1、转变角色，树立服务学生意识.专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业.教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生.教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力.不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课.

2、学会记录成长足迹，分享教学经验.

记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等与各位教师分享.

3、加强理论学习，加快专业成长步伐.理论是实践的向导，是专业发展的基础.我计划每年阅读3xx4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构.

4、积极参加培训，开扩视野.珍惜各级教育部门组织的培训机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化.

5、明确专业研修方向.为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握每一个提升的平台，学会与同伴合作，向更多的\'前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩.

1.依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围.

2.每年撰写1篇教育教学论文和案例，三年内至少有2篇教育论文在省级以上刊物上发表，以提升理论修养;

3.将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领.

4.每天坚持1xx2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动.

5.坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人会奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路.努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划三**

两年的教学工作，使我成长了很多，参加了外出听课，收获了教学经验、摸清了学生脾气性格，端正了学习态度，遵守学校规章制度。作为一名青年教师，在本学期里，我将在思想上继续严格要求自己，热爱教育事业，积极主动地学习科学文化知识和教育理念，把自己的学识与教学有机的结合起来，严于律己、廉洁从教。

一、本学期基本工作要点

（一）思想方面，严格要求自己，遵守学校的规章制度。

（二）工作方面，对工作做到主动、积极、踏实。

（三）学习方面，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

(四)更多的了解学生。

二、措施

（一）思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位学生。不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

（二）工作方面

1、上好每一节课，认真备课、上课、反思、听课，做到每课必备、每课必写课后反思，在教学中，做到“三反思”：即实践前的.反思，实践中的反思，实践后的反思。。有校、区公开课积极参与听课，学习长辈们的教学经验和教学技巧。

2、对学生有爱心、耐心，能细心地观察学生，努力做到对每个学生因材施教，跟学生建立一种平等、尊重、信任的关系。

3、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（三）学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。积极阅读教育教学书籍，每月1本，并写好读后感。在教学中遇到问题时，虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、校本培训，树立“终身学习”的目标。多进行外出听课活动，写好听课体会。业务上精益求精，敢于改革创新。

（四）更多的了解学生

班主任教师在了解学生及学生集体过程中，无论通过什么方法，我认为都应有所记载，不要因为一件事小而轻蔑的对待。教师的工作就是琐碎而繁杂，不能轻易放过，作好记录，写好反思，对教师积累经验一定很有帮助。所以我想在我从事教育工作的时间里，对学生个人与集体的了解进行记载整理。不单纯地记载所了解的事实，还要有对事实的分析和采取的相应措施等。可以写成《班主任工作日记》、《学生杂事记》、《教育经验及教训》、《班主任工作计划与措施》等。

新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的学习型教师。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划四**

认真落实教育局和学校的工作要点，在教研室和学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为目的，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研观念，改进教研方法，以有效的课堂教学模式为主线，着力提高数学教学质量。教研活动继续以理论学习为先导，以案例分析为载体，以问题为核心，以实践—反馈—调整—带问题再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真做好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效地开展教研活动，促进师生共同发展。努力提高数学教学质量。

这学期，我们将结合课程改革，继续加强新版《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等教材及相关理论文章的学习，增强课程改革的意识和自觉性，实现理论与教学实践的结合。课堂是实施课程改革的主阵地。追求真实、有效、高效的课堂，应从学生的真实需求和教材特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，在课程改革中打造精品课程，注重提高课堂教学水平。优化集体备课制度，发挥集体作用。我们将继续加强小学数学教师在备课、上课、布置和批改作业、课后辅导、考试和评估、课后反思等方面的日常管理。

（一）、做好日常工作，规范教师专业水平。

1、备课：要求教师不仅要进行第二次备课，还要积极参与集体备课。教案的内容，包括教学主题、教学目标、重点和难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业安排、教学反思等。，将由教研室定期检查。

2、上课：上课期间，要维护正常的教学秩序，围绕目标组织教学。教学要精准、简洁，突出学生的主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，倡导“自主学习、合作探究”的学习模式，教师课前要做好准备，教学中要注意运用现代手段，尤其是“农村教学资源”的运用，课堂上要明确目标，通过知识点说话，有效训练，注意师生活动时间（教师时间和学生时间）的分配

3、作业安排与批改：作业安排要适当，每节课一份作业，作业形式要多样化，作业设计要控制数量，更要注重质量和精度。批改要正确及时，字迹要端正，书写格式要规范，评语要有奖。

（1）作业：三至六年级要按规定布置在家里做作业。强调分层要求，提高准确性。就是有的同学做不了一些题目；所有必修题目一定要认真写好，正确解决，作业本要保护好。这是一种习惯培养，是提高学生认真做作业的责任心的有效措施，非常重要。作业批改可以有多种形式。（作业量必须和其他老师协商安排）

（2）数学周笔记：每学期12次。低年级的老师要分配到位，指导到位，高年级的老师可以适当开放。老师的认可度应该不低于1/3。评论必须由老师完成。

（3）实践性作业：一方面要根据教材内容和学生特点，统一安排测量、采购、调查等应用知识和技能的内容；另一方面，有必要引导学生以适当的方式表达实践作业的内容。千万不要用简单的计算练习代替实际作业。

（4）数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣。建议每个学生每学期至少要出两份手写的报纸。

4、辅导：继续做好优势提升和差异弥补。教师应在固定的时间、计划和内容内组织个别学习困难学生的辅导工作，做到措施有效、效果显著，并做好作业批改记录。

5、测试：改进测试方法，多种方式评价学生，形式手段多样化。除了笔试之外，还要注意运用口试和操作来考察学生对数学知识的掌握和数学能力的发展。还需要通过课堂提问、观察、对话、学生作业等方式评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，从而了解学生的学习过程，考察学生的学习情况，培养学生学习数学的兴趣。及时开展单位检查，做好检查分析、查漏补缺工作。

6、听课：老师每学期参加的.讲座总数不低于20个，要边听边思考，及时点评。

7、教学反思：

这学期每个老师都建自己的博客，把学期初的反思和教学计划上传到自己的博客上。每人不少于15次反射。

8、教学案例

每个月我都会整理、总结、提炼自己的教学工作，形成案例，上传到博客，交流，交流中互相学习，互相学习，共同提高。每个老师每学期至少要上传一篇文章。

9、理论研究

本学期将结合教师培训进行理论学习：

①微课培训：观看简短的学习视频，写出自己的感受、收获或启发。

②微课制作：通过学习和实践，利用身边的材料或已有的数据制作微课，类似于过去制作的教育数字故事，提高教师的计算机操作水平。

③善用飞信的快餐学习模式：利用学校简讯平台，每周向教师发送3—4条教育短信，如教育教学策略、班级管理、学生管理等。这些短信都是串联的，帮助老师解决日常教学中的各种实际问题。

④一起看书：这学期继续推荐一本优秀的教育教学书籍，做好深度思考和开发的策划和引导。⑤善用qq群，组织教师参与讨论学习，分享各种学习成果或经验，达到共同发展的目的，促进教师专业成长。

（二）开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定有效的教研计划，落实教学常规和教研小组工作。

2、每次教研活动都要求教研组全体成员按时参加，不得无故缺席，并做好详细记录。

3、根据我校的研究课题和不同教师的个人需求，我们将采取灵活多样的教学和研究活动。在加强教研组建设的同时，将集体学习与自主学习相结合，专题学习与问题讨论相结合，经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性和有效性。

4、结合我们校本学期的校本培训，以研究和学习资源为重点，可以提高教师参与活动的积极性和主动性，要求教师认真准备，积极发言，提高教学效率，继续深化我们学校的数学教学和研究。

5、根据学校教学计划，安排讲座和评估活动。（每个老师一个学期参加评估20多个班。）促进每位教师的教学理念和教学技能得到更新和提高。

6、鼓励这一群体的教师参与学校内外的教研活动和教师之间的学习，做学习笔记和讲课。通过教研活动促进教师反思和专业成长。

7、本着“借鉴中成长，探索中提高，发展中完善”的学习方针，教师要多提问，多听，多看，多写记录，多反思，学习自己先进的教学方法

8、数学竞赛。在课堂上开展数学知识竞赛，营造良好的竞争氛围。鼓励每个班级根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强平行班教学质量研究工作。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划五**

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的.实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2 、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划六**

围绕教育局及教研培训中心的工作要点，以“质量”与“和谐”为中心，突出“良好习惯养成”和“课堂教学改革”两大重点，坚持教学研究，教学指导、教学服务、教学管理于一体的原则，加强教学过程管理，努力提高教育教学质量。

1、推进课堂教学改革。加大课堂教学的研究力度，全力推行目标导学与课堂观察，及时发现教学改革中出现的问题，提出解决的方法与措施，提高课堂实效。

2、优化教学过程管理。以课堂教学为中心，重视学生学习习惯的培养，尤其是书写习惯的养成，提高学生的自主学习能力，形成良好的学习品质。

3、加强学科教学研究。通过不同形式、不同内容的学科教研，切实提高小学语文教师的教学科研能力，力争形成“研有特色”的小学语文教研模式。

4、强化师资队伍建设。继续加强工作室建设，充分发挥的辐射带动作用，通过引领，提高教师业务水平，力争打造一支高素质的小学语文教师队伍。

(一)深入推进课堂教学改革，培养学生的自主学习能力。

1、加强学习，认真研究培养学生自主学习能力课堂教学改革的细节问题。在落实“小学语文课堂教学改革建议”的基础上，实践创新，形成具有学科特色的课堂教学模式，打造“自主、快乐、高效、智慧”的语文课堂，努力将课改理念转化为语文教学过程的具体行为，促进课堂教学改革的不断深入。

2、以活动为载体，推进课堂教学改革。通过召开研讨课、阶段交流会、成果展示等活动，充分发挥骨干教师的引领作用，达到全员提高的目的。课堂上，要将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，培养学生的自主学习能力。上半年，开展培养学生自主学习能力课堂教学中期达标验收活动，引领课堂教学改革走向深入。

(二)优化教学过程管理，提高教育教学质量。

1、重视学生良好学习习惯的养成。注重听讲、审题、阅读、写作等习惯的培养，加强读写结合的教学研究，将功夫放在平日，常抓不懈，提高学生的语文综合水平。尤其要重视学生良好书写习惯的培养。首先，针对目前学生书写方面存在的主要问题：书写笔顺和书写姿势，通过学科会进行重点强调，让全体语文教师引起足够的重视，做到堂堂抓、人人抓，坚持抓，有针对性地进行写字指导，让学生养成提笔即是练字时的良好习惯。其二，树立抓实写字教学的优秀典型，通过经验交流、公开课等形式，推广写字教学的经验。其三，各校要开设写字课，保证练字时间，坚持日有所练，保证书写质量，做到练有指导;重视调研，将写字教学作为视导的一项重要内容，抽查现场定量书写，检查书写姿势，发现问题，及时整改。通过多措并举，营造全员重视学生书写的良好氛围，培养学生良好的书写习惯。

2、加大教学过程的指导。加强教学案的研究，抓实集体备课，通过多轮备课，吃透教材，研究导学方法与策略，合理使用学案，将目标导学真正落实到实处。通过课堂调研、问卷调查、交流谈话等方式，找准影响教学质量的`薄弱环节，加强研究，全面提高教学质量。

3、抓实教学质量检测反馈。继续进行当堂达标检测及月质量检测，时刻关注教学的全过程，不断检查教学效果，及时发现问题，及时采取相应的补救措施，力求堂堂清、日日清，以促进教学质量的全面提高。

(三)加强学科教学研究，促进教师专业发展。

1、开展课例教研。继续开展课例大教研活动，以“课堂观察20问答”的学习为重点，学、研、用相结合，积极发挥课堂观察量表在课例教研中的工具作用，提高教师解决实际问题的能力，引领课例研究走向深入。

2、开展校本教研。结合学科特点，通过专题讲座、教学观摩、集体备课等活动，将教材解读、课堂实施、学法指导等作为校本教研的主要内容，将研究重点指向学生、教材和课堂，提高教师研究学生、吃透教材、驾驭课堂的能力，提升课堂教学效率。

3、开展网上教研。加强站的建设，丰富网站内容。继续开展每月主题论坛活动，评选精华帖，提高网络教研的积极性与实效性。

4、开展课题研究。做好“十二五”科研课题的立项、申报、研究工作。找准课堂教学中存在的真问题，开展小专题研究，提升教师的研究能力。

(四)强化师资队伍建设，提高语文教师整体水平。

1、发挥带动作用。认真落实《文登市教育局关于实施“七名”工程的指导意见》的精神，以学科“工作室”为平台，强化对人选的管理、培养、使用，重视对核心团队成员的跟踪培养。适时开展报告会、课例展示等交流展示活动，充分发挥学科的辐射带动作用，引领大批教师特别是中青年教师快速成长。

2、开展读书学习活动。加强专业知识和理论的学习，全面掌握《语文课程标准》，提升理论水平。继续开展“同读一本书”活动，通过开展读书沙龙、读书征文评选等活动，提高教师读书学习的积极性，推进读书活动持久开展。

3、加强教师培训。通过外出集中学习、邀请专家报告、学科培训、网络专题培训等多种方式，切实转变教师观念，突出培训的实效性。组织参加xx年暑期教师远程研修培训活动，全面提高教师的整体水平。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划七**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡\"推门听课，翻本检查\"工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在\"实\"与\"新\"上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立\"有效教学\"观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三―六年级\"六一\"作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

1、加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部\"综合实践活动课程指南\"的`有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程――《我的家乡---梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

1、上期，我校开展青年教师赛课，一部分教师在活动中脱颖而出，一部分教师迅速成长。本期，我校将进行中老教师示范课，让教师们在这样的活动中相互借鉴，取长补短。不同的教学风格。

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革的步伐，我校确立的科研课题为：

1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的形成(国家级)

2、语文课题将申报\"愉快识字法\"(市级)

3、校本教材开发，综合实践活动(校)

4、数学课题组路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

教学工作大事表20xx年2月主要活动：

二月份：

1、制定教学工作计划。

2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。

3、各科教师制定学科教学计划。

4、召开综合实践指导老师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份：

1、第二次教学常规检查。

2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。

3、修订学校教学常规细则。

4、校新课程教材培训。(一、二年级数学)

5、中老年教师示范课

6、召开教研组长、备课组长会议。

7、课题组制定课题实施计划。

四月份：

1、学科期中调研测试。

2、征集、评选综合实践活动案例。

3、毕业班复习教学研讨活动。

4、第三次常规调研。

五月份：

1、三―六年级庆\"六一\"作文竞赛。

2、一、二年级口算比赛。

3、二年级朗读比赛。

六月份：

1、检查各教研组落实教研活动情况。

2、六年级模拟考试。

3、一年级看拼音写汉字比赛。

4、评选课改积极分子、优秀教研组。

5、撰写教学论文与案例。

6、举行期末考试，做好试后分析。

7、第四次常规调研。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划八**

近十年的教育教学经历使我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，更应该注重学生的人格和个性的发展。尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今天，过程情感教育显得更加尤为重要。

在细心反思前近十年的教育教学工作，认真研读了新课程改革的案例以后，我对自己未来三年做了新的规划：

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自20xx年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的.教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

（一）学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

每一门学科都不是孤立存在的，都有和他相关的许多其它学科，例如，我们搞教育的，心理学，社会学，管理科学，等等都是相关学科，都对我们的工作有极大用处，因此，要不间断的学习相关学科的知识，以扩大我们的知识面，以丰富我们的课堂，以提高我们教的兴趣和学生学的兴趣，达到积极而快乐的境界。

学习相关专业，坚持学为己用，所学知识一定要用于丰富自己的教学，提高自己的教学。

5、学习自己喜欢的各方面的知识

教师兴趣要广泛富有个性，而丰富的知识就是帮助我们的首选之材。

（二）实践

1、教育教学实践

所学知识必须用于自己的教学实践，提高课堂效率，减轻师生负担，增加教和学的乐趣，形成良性循环。

2、深入教学之中发现与思考

作为一名教师，不仅要登泰山而小群峰，还要善于细微之处见真情，要善于发现自己教学中的问题，要善于发现学生学习过程中的问题，要善于发现师生相处之间的问题，更善于发现所教学科的规律性问题，等等。然后是思考，只会发现不做思考，等于没有发现，发现后必须认真思考，以求找到科学地解决问题的办法，提高自己更提高教学。

3、反思积累

反思要写出来，进行积累。

4、记录

可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划九**

书海无垠心作舟，开卷有益志为师。根据学校工作指示和要求，本着完善自我、创新创优，不断促进自身专业能力的提升的目标，特制定本计划。

1。阅读专业书籍。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，惟有不断学习。本学期，本工作站将继续认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育教学理论书籍，学习新课程理论专著。本学年工作站将向各位成员推荐王崧舟，窦桂梅的理论著作以及各类资料，阅读并撰写读书心得，进行内部交流，不断提高成员的理论修养。此外，寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的.授课和讲座，为工作站成员的成长打下坚实的理论功底。

2。培养学生良好的阅读习惯。通过海量阅读活动的开展，使师生通过诵读开阔眼界，增长见识，从文字精华中汲取民族精神的源头活水，不断增强民族自豪感和文化自信心。夯实学生文化底蕴。激励学生进行大量的阅读和摘抄，激发学生的阅读兴趣，拓展学生的阅读范围，增加学生的阅读量，夯实学生的文化功底，培养学生的语文素养，增强学生的语言表达能力和思维能力。

3。积极从事科研，提高自身品位。“教而不研则浅”，研究是工作站的要务之一和本质属性。名师工作站在自身积极开展教育教学研究的同时，要继续带动工作站成员自觉进行研究，要在已有成绩的基础上，继续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。本学期，工作室将一如既往地督促并鼓励工作站全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。

4。完善网络平台，扩大影响和辐射。本学期我们、重点通过网络平台互动交流，及时迅速地更新信息，将最先进的研究成果通过网络进行传播，同时通过一定的反馈系统，互通信息，搜集与传递数据，各取所需，共同发展，这样就能使老师和同学能有效及时掌握信息，获得帮助，充分发挥工作站网站的展示、引领、激励和辐射等功能；同时也能使工作站突破时空界限，延伸教研教学空间，拓展思维方法，适应信息时代教育发展的要求，也有利于培养工作站内部善思考、高素质的综合人才。

5。加强常规活动，建立健全组织机构，扩大工作站的影响。继续坚持每月二次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。每次的例会上都将分别有一个中心话题，并轮流由某个成员主持、主讲，工作站其他成员参与讨论，互相启发，各抒己见，并在适当时机对来自工作室以外的的语文教师开放，使工作站真正成为语文教师研究教学、切磋教艺的成长发展的“家园”。

1、计划本学期和学生同阅读，利用语文课、诵读课等时间为学生朗读经典作品。

2、确立大语文观，我根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或相关主题的优秀篇章，并在备课上有所体现。

1、建立班级图书角，引导学生把一些优秀读物带到学校来，图书室出借一部分书籍，以充实图书角。

2、班级图书角全天性开放，使学生有书可读。

3、利用早读、课外阅读指导课等对学生进行阅读方法的指导、课外读物的拓展、名篇精读、名著交流等。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划篇十**

新年伊始，我们便开始了新的学期，我带领的学生进入了小学的最后一学期，教学工作更是重要，在这个崭新的学期里又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

本学期教学工作仍将以深入实施素质教育为目标，以培养学生为具体任务，以“减轻学生课业负担”为引领，大力开展“画知识结构图、说教材”活动，提升自己的业务能力，努力提高学生综合素质，积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

热爱党，热爱教育事业，专注于本职工作，遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作任劳任怨，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。坚持做好业务和政治学习，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

由于六年级的教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。根据本班学生的实际情况今

后教学工作争取做到“全、严、实、精、活”。全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要。活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。在此基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围；注重多种教学手段及教学艺术的综合运用；注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学生探究运用，引导学生创造性地学。

1、认真备课

加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《大纲》要求，深钻教材。这样的活动周周进行，根据教学进度和教学中遇到的`疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

切实向４０分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。

2、培养学生良好习惯。

根据本学期我校减轻学生课业负担为重点，在不留太多作业的同时，培养学生的预习、复习的能力，来提高学生的自学水平，达到事半功倍的效果。在教学过程中要及时做好检查与辅导，并整理成册，通过坚持达到真正有效的良好学习习惯。

3、合理布置作业。

本学期根据我校的教学重点是大力减轻学生的课业负担，在教学中要根据学校的方案，按照自己制定的计划去做，有层次的布置作业，不机械的重复抄写，根据学生的情况留不同的作业，达到减轻学生的负担为目的，促进学生的学习兴趣，提高学习效率。同时按大纲要求，结合学生实际，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

4、认真辅导学生

辅导学生分层次进行。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

毕业班的教学，特别是复习是至关重要的一环。要求我们一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。

作为我校年轻教师，我在教学中更注重于课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习请教，以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。让我们的学生和我共同努力，不留下遗憾。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划篇十一**

班级学生xx名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

(一)知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数;初步认识计数单位\"一\"、\"十\"和\"百\"，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受\"形\"与\"体\"的联系，初步感受\"直线图形\"与\"曲线图形\"的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的\'事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现\"百数表\"的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划篇十二**

xx年11月26日 星期五

二（3）教室

二（3）班全体学生家长

班主任

1、 公布期中考试成绩，颁发学习之星、进步生奖品。

2、 汇报班级学生整体成绩的分布情况，分稳定型品学兼优生、不稳定中等生、习惯成问题生（落后生）。

3、 汇报、理清班级重要事务情况。

4、 分析学生面临的问题现象，交流、探讨寻求最佳解决方法。

5、 关注习惯养成教育，转化教育思想观念。

一、播放学生班级学习、生活图片，感知孩子成长历程

二、公布期中考试成绩，颁发奖状、奖品。

三、总结班级学生表现整体分布情况，归类分析，公布分类名单：

稳定型品学兼优生：孙xx（学习成绩稳定，品行端正，爱劳动，讲文明，懂礼貌）

学习成绩优秀但习惯成问题——

个人卫生习惯：仲xx

学习拖拉：徐xx

进步较快：葛xx

学习成绩不稳定：徐xx

学习较吃力（未开窍型）：葛江南、袁辉、徐梦芹

四、交流、讨论教育问题现象——

1、 对待孩子学习成绩的观点看法

2、 习惯养成问题

3、 学习成绩与习惯养成之间的关系

4、 30分钟晨读迟到问题

5、 接送孩子问题

6、 请假问题

7、 班级中重要事务问题

8、 课外阅读问题

五、小结

六、交流、讨论家庭教育现状和面临的问题

七、阐述教育观点，提建议：

1、 习惯改变命运，好习惯好人生；

2、 孩子能做的事情让孩子做，孩子想说的话让孩子说完；

3、 关注孩子的个人卫生习惯；

4、 关注孩子业余生活问题——贪玩、超长时间看电视、爱撒谎；

5、 先成人，后成才，淡化对孩子成绩偏激、单一追求，关注孩子的情感、品行教育；

6、 诚信第一，做好孩子的榜样；

7、 给孩子提供一个安静的学习环境；

8、要求孩子在一定时间内专心做好一件事情；

9、多与孩子谈谈心，关注孩子的真正需求。

八、活动总结：

在本次活动中实到学生家长有38人，未到10人，这10名家长大多是学习其孩子学习成绩不稳定或相对落后的习惯成问题的学生。在兴奋的同时也感动很失望。兴奋与大多数家长能如约而至，从中也可体会到对其孩子的关心与关注深切；未按时参与的学生家长可能是源于自己孩子在校的表现因素，觉得他们给自己丢尽了脸面，反正来与不来也改变不了孩子的现状，所有都以为养家糊口而脱不开身的理由失约。因此，这次以他们以及他们孩子为中心的活动目的已经失去了原有的“价值含金量”。由此，失望、悲痛和愤怒之情涌上心头。与此同时，申淑敏老师那句经典话语也顿时在头脑中闪现出来：一个有问题的学生背后，也有个在情感或教育观点或教育方法上存在问题的家长。它在今天着实得到了验证。

也正是它自身所具有的威慑力和影响促成了自己这一自编自导、纯属个人行为和意愿的冲动，第一次信心十足地面对了这一群思想行为激起复杂、年龄相差甚远、身份千差万别的“大”学生们。从活动过程和整体上看，本次活动的第五项目的获得了共鸣，从在场的家长们羞涩而略带自责的眼神中获得了其效应，也是本次仅仅四十来分钟的活动最具意义与价值体现的地方。觉得这几天披星戴月、绞尽脑汁的付出没有白费，初衷得以兑现。虽然只是蹭出了星星之火，但确实可以燎原——看到了一丝希望，来自家长们的希望与农村家庭教育的希望。这也是作为本次活动主导者的自己最大的收获。

九、活动反思：

这是自己参加工作以来组织的第一次家长会，即毫无实战经验。会前几天里，从网上搜集了一些关于低年级家长会的资料，也根据自己班级里学生的基本情况拟定出了以上的活动计划方案。在准备期间，头脑中总是会在不经意间闪现出好多质疑：如果家长都说忙来不了怎么办？或是仅仅来了一小半是否还按原计划进行下去？或是自己的建议遭到拒绝，班级学生问题无法解决怎么办？是用方言还是用普通话与他们交流？等等。也正是它们，在那几天里使得自己全身上下的每一处神经始终绷得紧紧的，一刻都不敢放松。

活动是安排在下午两点钟进行，正是第一次面对家长朋友们，尽量将准备交流的内容精益求精，自己说话的时间尽量控制到最少，留多一点时间给家长说说孩子在家里的表现情况，然后一起讨论所出现的问题现象。但这毕竟是设想和计划，又是自己的第一次，真正实践起来却是那么地不尽人如意。家长不是按要求“出牌”的。两点钟到时，只有几位家长走进教室，当时的自己看到这一情形紧张地不得了，十分害怕会前的担忧会变成现实。原本准备等所有家长到齐了，活动开始时的导入——播放的孩子一年级时的班级学习、生活图片，一起分享孩子的成长历程，感受孩子的变化，在这时自己却提前进行了。之后在等课间活动、眼保健操结束，一切噪音相对减弱后，在实到38位家长、时间不容许再浪费的情况下匆匆忙忙地开始了本次活动。

按照活动流程，首先是宣读本学期期中考试成绩，颁发学习之星奖状与奖品，以及进步生奖品，由家长上台领取。这一环节自己都是用普通话进行的。可不知为什么出现了结结巴巴，语无伦次的现象，感觉十分地别扭。此时的听众——家长可能也是同样的感觉吧，就不约而同地开口了：“你平时对学生上课用普通话，现在对我们就用方言吧。”随口变成方言，自己顿时也觉得是那么顺口、顺耳。呵呵，可能是自己的要求太高了吧，不切乎实际。随后就直奔主题——孩子的习惯养成问题。先是宣读学习成绩稳定、各方面表现都十分优秀的学生姓名，侧重点出他们自身所形成的良好习惯，即个人卫生习惯和学习习惯，尤其是学习习惯。接着是点评一部分学习成绩较稳定但习惯成问题的学生。这一部分学生要么是个人卫生习惯成问题，整天全身上下满是灰尘，头发乱蓬蓬，作业本、课本、书包等学习用品也跟着脏兮兮的；要么就是学习习惯成问题，上学经常迟到，作业拖拉、马虎，上课贪玩的；还有饮食习惯问题，即挑食。告知家长，孩子之所以关键时刻没取得优异成绩正是因为其习惯成问题，习惯没问题的，成绩肯定没问题。随其后就亮出了我们班进步非常快的一群学生。相比一年级时一个学年的学习与生活，他们的进步的确是惊人的。这进步与家长的努力分不开，是家长与老师共同的功劳。这进步虽然是通过学习成绩直接体现，但作为它们的班主任兼语文老师——自己却一清二楚，这学习成绩正是他们自身习惯在一步一步步入正轨的辛勤收获、成长之果。因此，只要看到他们在习惯上又一丁点地进步就抓住这一契机不断进行鼓励，因为孩子是经不住鼓励的。最后，剩下的最重要的班级人物——未开窍的问题学生。

虽然这一类最需要与同情的孩子家长只来了两位，但自己还是将满腹的“苦水”与内心深处最真最切的呼声呈现给了所有家长：“孩子的学习与教育仅仅靠学校、靠老师是行不通的，需要家长们的密切配合，学校教育与家庭教育是不能隔离的。你们面对的仅仅是一两个孩子而已吗，而我们教师要面对的是一个群体的学生，学校面对的则是一个地方的上千名学生，顾不上那么多。更何况教师不是神仙，只是个与你们一样的普普通通的人而已；学校也更不是圣地，在家难以管教的孩子送上学校就能脱胎换骨？在学校的表现也定成问题。所以，家长得与老师多联系，孩子出现问题我们共同商讨对策，目标一致地去解决好。”

在交流的过程中，只有一位家长提了一个问题：“孩子回家写作业时，必需要放电视，不放电视他就不做，若放他的作业就要拖到生更半夜，我们劝了好多次要求了好多次他就是不听，请问老师该怎么办？”她是一位奶奶，岁数不是很大。提后立即向她鞠了一躬，非常感谢她的到来和对孩子的无比关心，但自己听后是非常震惊于孩子在家的表现，以前还从未有家长在我面前提出这一问题。同时，也觉得这是一个十分严重而又很可怕的行为习惯。此时，还未等我理清楚他是我们班的`那个“小家伙”，下课的铃声响起了。与此同时，在场的大多数家长对这一问题也产生了共鸣，“孩子难管”是异口同声。正巧我们班孩子都上楼了，挤在门前探头探脑，四处张望。外面的吵杂声越来越大，也使得家长们坐立不安了，有抱孩子的走到我身边来回晃动，搞得自己也乱了阵脚，立即回一句：“家长们在教育孩子方面或是孩子在家出现了的一系列问题都可以来学校找我，我们一起商讨解决。如果实在是忙抽不出身写便条写信也由孩子转交给我也行。”在乱中突然冒出了一个最严重的问题，即班级晨读：“由于天气渐渐变冷，一大半的孩子早晨要拖到上课铃声响起才能走进教室。孩子不读书是不行的，养成拖拖拉拉经常迟到的习惯也更不行，希望家长能早一点送孩子上学，不要让自己的孩子总是落在别人的身后。早来也是来，迟来还得来，反正都要来，那还不如早来，对孩子的习惯养成也很有帮助。”

一口气说完了，孩子们闯进来了。家长全站起来了，场面乱了，我拼命地喊安静也没人听得见了。觉得自己的嗓子都快奔出来了，心跳加速地快承受不住了，吵得自己脑袋和耳朵都快暴裂了。突然间觉着一个人的力量是多么的有限和微弱，没了他人的相助还是不行的。非常感谢我们班任课老师杨老师的帮助,活动期间帮着自己看住那群小家伙，以防上楼闯进班级“捣乱”.或许这就是第一次所必尝的果儿，会出现这么多的“乱儿”在会之前自己是难以想到的。

就这样，自己组织的第一次家长会就在这“轰轰烈烈”中结束了。家长带着孩子们走了。让自己最感到的是那好几个问题学生的家长自觉围在我身边也向我诉起了“苦水”，心力交瘁的自己顿时获得了几分欣慰。于是也脑袋也立即管用了起来，只要家长又问自己必耐心作答，最后留下一句共同的话语：“我们共同努力吧！”

在一个人回家的路上，突然从脑袋中奔出了好多个应该急需跟家长对口的几个关键性问题。如，学生有事无法按时上学必须请假问题，学生座位调换问题，接送孩子迟到问题，控制学生学习和作息时间问题等，这些都是涉及到孩子与家长紧密相关的问题却没有得到及时解决，也是本次活动所留有的最大遗憾。让自己是十足尝到了毫无经验的经验教训。现在冷静下来后，也要为下一次的组织做好经验预设：活动的具体目的和最终目的各是什么？活动中要解决的主要问题是什么？在活动中采取了那些方法和策略，它们有何作用？对参加活动的对象事先要做好哪些调查、了解和分析？对活动对象有哪些要求？活动会产生那些“磁场效应”？等等。

这回来后的这几十个小时里，头脑中也不断闪现出这一极具哲理性的问题：世界万物都具有矛盾的相对性。人是世间“物”的一种，因此也是极其复杂与矛盾的。要说“先有好习惯，才有好成绩”我们班这次期中考试排在年级前十名的三个学生中有两个是个人卫生习惯相当有问题的，但人家就是关键时刻争气，而那些习惯好的稳定生却比不过他们。这一类型学生的家长是不是会暗自窃喜或怀疑自己的语重心长的建议之言。但我想这毕竟是极少数的代表，他们的成绩也只是暂时，倘若不去帮助他们，将他们领上正轨，他们的问题总有一天会暴露无遗的。

“好习惯，好人生”、“习惯缔造健康人格”、“教育是什么？就是养成习惯”，相信这些来自教育大师们口中的它们，准没错！

十、补救计划：

对本次活动的补救计划：

1、 立即查清活动中那个提问家长的孩子姓名，进行有针对性的辅导；

2、 对未参加本次活动的学生家长进行个别访谈；

3、 调查了解与会家长参加本次活动后的感受，以及本次活动对家庭教育产生的具体影响；

4、 解决本次活动所遗留的问题。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划篇十三**

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任六年级的语文教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人教学工作计划如下：

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确,学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的\'知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心的到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都的到提高。

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的的法于课内，的益于课外。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们的到进步。

**小学教师个人工作计划免费 小学语文教师个人工作计划篇十四**

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的.各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。

2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲 望。

3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。

4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求和目标。

3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲望，开阔思维。联系生活实际――比较实际人物和绘画人物，让学生有范围的进行评价。

4、运用尝试法

让学生对教师所给的工具进行尝试绘画，给予学生自由发挥的空间，提高美术学习的兴趣。运用尝试法，选择自己喜欢的工具画圈圈，可使学生大胆绘画，享受尝试带来的自由和快乐。

5、针对低年级学生的特点，设置了游戏，使学生在愉快的环境中学习知识，为课堂气氛增添了情趣。并形成良好的学习习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！