# 2024年小学数学教师新学期工作计划简短(3篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-04

*20\_年小学数学教师新学期工作计划简短一1、培养和提高学生学习数学的兴趣我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。利用数字卡片、算式条、...*

**20\_年小学数学教师新学期工作计划简短一**

1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。利用数字卡片、算式条、速算本来对孩子进行训练，提高孩子的口算能力。如果孩子上课时能第一个算出结果，那肯定是一件很光荣的事，会激发孩子的学习热情。不过，计算训练比较枯燥，我还用星级方式进行鼓励，比如三十题正确二十五算3星，积累星星可以换奖品、兑红旗等。数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。

2、每个孩子都是优秀的，好孩子是夸出来的

孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，这些都需要我们对孩子付出更多的耐心和爱心。一个孩子生活在鼓励之中，他就能学会自信;一个孩子生活在认可之中，他就能学会自爱。有时我们一个真诚的微笑，一句热情的表扬，都可以在孩子身上转化为无穷的动力。因此，我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

3、信任,是孩子成长的营养品

在课堂上，老师与学生之间，也同样需要信任。

心理学家认为，追求信任，这是一种积极的心态，是每个正常人的普遍心理，也是一个人奋发进取、积极向上、实现自我价值的内驱力。信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励作用。

作为一名教师，很重要的一点就是做到公平的对待每一个学生。我觉得每一个学生都有自己的特长，我们不能单纯地以成绩好坏来划分好生和差生。因此，对待学生我都一视同仁。在日常工作中，我还注意发掘每个学生身上的闪光点，帮他们树立自信，促进学生的全面发展。

学生是国家未来的希望，教育好他们，把他们培养成材，是我们教育工作者的责任。我清楚地意识到，教育是一项高难度的工作，要做好是很困难的。但只要我付出真心和努力，就一定会有所收获的。

**20\_年小学数学教师新学期工作计划简短二**

学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定内容为依据。

一共分为十个单元：数一数、比一比、1----5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6-----10的认识和加减法、11-----20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和我们的校园。

本册教材本册的教学重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。

是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了田xx解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

第一单元数一数教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮助学生了解学校生活，另一方面初步感知10以内各数，体会数存在于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情况，为以后教学做好准备。本单元教学重、难点是使学生充分感知10以内的数，关键是要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数数。

第二单元比一比是学习认数、计算和量的准备性知识，重点是初步感知“多少长短高矮”的含义。难点是学会比较物体多少长短高矮的方法。关键是掌握比一比的方法。

第三单元1—5的认识和加减法是数概念中最基础的知识之一。

是小学生学习数学的开始。重点：教学生写数字和初步建立数感、符号感。难点：建立数感、符号感。关键：使学生经历数概念的形成过程。

第四单元认识物体和图形是学生学习空间与图形知识的开始，主要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。重、难点：掌握图形特征，建立空间观念。关键：通过直观操作，感受图形特征。

第五单元分类能力的发展对于将来理解、接受和掌握系统化的知识，形成科学、严谨的思维方式很有益处。重、难点：确定分类标准，掌握分类方法。关键：掌握初步的分类方法。

第六单元6—10的认识和加减法是学生进一步学习20以内数的认识和加减法计算最直接的基础。重、难点：建立数感、符号感，掌握6—10的加减法。关键：让学生体会数可以用来表示和交流。

第七单元11—20各数的认识为学习20以内的加减法做准备。

重、难点：认识数位和计数单位，掌握数的组成。关键：通过直观操作，逐步形成数概念。

第八单元认识钟表主要是使学生结合自己的生活实际，会看整时和半时，初步认识钟面。重、难点：会看整时和半时。关键：掌握看整时和半时的方法。

第九单元20以内的进位加法是20以内退位减法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加减法的含义，又可以为以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。

重点：

掌握20以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关键：掌握一种20以内进位加法的方法。

根据新课标的要求，结合实验教科书第一册的内容和我班的实验情况，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面确定全册的教学目标。

(一)知识与技能

经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0-20各数。

2.初步了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

3.结合具体情境，初步体会加减法的含义。

4.知道加减法各部分的名称，初步体会加减法之间的互逆关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内进位加法。

5.认识符号“ ” 、 “ ” 、 “=”，会用这些符号表示20以内数的大小。

6.通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。

7.初步了解事物比较和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。

8.初步认识钟表，会认整时和半时。

9.初步学习对日常生活中的数据进行收集和整理，会看、填写简单的统计图和统计表。

10.初步培养学生操作、观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的能力。

(二)数学思考：

结合现实素材抽象出0-20各数，感受0～20各数的意义，能用符号和词语来描述20以内数的大小，初步建立数感。

2.能按一定的顺序整理和记忆：10以内数的组成和分解，10以内数的加减法，20以内的进位加法。

3.能按照自己喜欢的方法，想10以内的数的组成、分解，想10以内加减法的得数，和20以内进位加法的得数，体会算法的多样化。

4.能简单地、有条理地思考20以内数的认识和计算中的应用问题。

5.通过拼、摆、画、想各种图形，感受和描述各种图形的特征，通过对几何形体的分类，初步建立空间观念。

6.能用对应、比较等方法，比较出两个事物的多少、长短、高矮。

7.能根据事物的同一类型的特点把一些事物分类。

8.在学习过程中，通过动手操作、自已探究、实践活动等，发展学生探究精神、实践能力和创新意识。

9.通过数学活动，初步发展学生对应、统计等数学思想方法。

10.初步学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意识。

(三)解决问题

能用0—20各数表示日常生活中的一些事物。

2.初步学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。

3.能比较出学生生活中事物(在20以内)数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。

4.结合自已的生活经验，初步体验1时、几时、半时的长短。

5.能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。

6.用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

1.认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2.采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3.加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4.在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

**20\_年小学数学教师新学期工作计划简短三**

我是一名小学数学教师，从事教育行业17载，在教学中遇到各种各样的问题，现把我的教学心得体会写出来，与大家共享。

1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。利用数字卡片、算式条、速算本来对孩子进行训练，提高孩子的口算能力。如果孩子上课时能第一个算出结果，那肯定是一件很光荣的事，会激发孩子的学习热情。不过，计算训练比较枯燥，我还用星级方式进行鼓励，比如三十题正确二十五算3星，积累星星可以换奖品、兑红旗等。数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。

2、每个孩子都是优秀的，好孩子是夸出来的

孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，这些都需要我们对孩子付出更多的耐心和爱心。一个孩子生活在鼓励之中，他就能学会自信;一个孩子生活在认可之中，他就能学会自爱。有时我们一个真诚的微笑，一句热情的表扬，都可以在孩子身上转化为无穷的动力。因此，我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

3、信任,是孩子成长的营养品

在课堂上，老师与学生之间，也同样需要信任。

心理学家认为，追求信任，这是一种积极的心态，是每个正常人的普遍心理，也是一个人奋发进取、积极向上、实现自我价值的内驱力。信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励作用。

作为一名教师，很重要的一点就是做到公平的对待每一个学生。我觉得每一个学生都有自己的特长，我们不能单纯地以成绩好坏来划分好生和差生。因此，对待学生我都一视同仁。在日常工作中，我还注意发掘每个学生身上的闪光点，帮他们树立自信，促进学生的全面发展。

学生是国家未来的希望，教育好他们，把他们培养成材，是我们教育工作者的责任。我清楚地意识到，教育是一项高难度的工作，要做好是很困难的。但只要我付出真心和努力，就一定会有所收获的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！