# 推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写(9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-10

*推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写一1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养...*

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写一**

1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

常见的安全标记图；红、绿灯，禁止吸烟，禁止攀爬，禁止通行等，幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安全标记呢？

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

6、活动结束

把所有物品都整理妥当[\_TAG\_h2]推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写二

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重;多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

月日标、环境创设、生活

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

室内张贴幼儿家庭生活照片和教师的照片，增加大家庭的欢迎氛围。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

游戏

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

锻炼

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

教育反思

周计划(年9月第一周)

项目、活动内容、环境材料准备、生活活动

来到新的班，认识老师和小朋友，认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间，熟悉周围的环境。

1.收集孩子的小朋友和老师的生活照片，将照片布置在活动室时显的位置，以便孩子观看。

2.班上投放新玩具，引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具，以吸引孩子在注意力，分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

3.玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4.大皮球若干。

5.音乐磁带。

游戏

活动

1.幼儿园的音乐真好听。

2.自己会玩新玩具。

3.老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

体育锻炼

1.和大皮球来赛跑。

2.跟老师跑、跑、跑。

3.跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写三**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料;平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论;同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢 在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训

网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

(三)以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、各班家长会。

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写四**

尊敬的家长，亲爱的小朋友们：

大家下午好!今天我们在这里欢聚一堂，共同迎接我们每个小朋友人生中新的一个开始，毕业典礼。

毕业了，说明我们已不是一个孩童了，即将成为一名小学生，投入到知识的海洋中，去吸取“营养”，今天，爸爸妈妈和我们一起来见证这激动人心的一刻，让我们共同欢呼，我们毕业了!

下面我宣布“自由飞翔，20xx××幼儿园毕业典礼现在开始”。

一.幼儿园毕业典礼园长讲话开场白：

我们可爱的小朋友们已经在xx幼儿园度过了三年的快乐时光，在这三年里老师像妈妈一样关心你们，呵护你们，园长也时时刻刻再关心着你们的成长，下面让我们以热烈的掌声欢迎我们敬爱的x园长为我们做毕业致词。

二.幼儿园毕业典礼教师讲话开场白：

看到自己一手带了三年的孩子即将扬帆出港，再蔚蓝的童年里航行时，老师们有激动，有期待，更有千言万语的诉说，下面有请教师代表xx老师讲话。

三.幼儿园毕业典礼家长讲话开场白：

幼儿园是一片沃土，园长，教师是辛勤的园丁，如今茁长成长的小苗就要离开这块土地，家长心中也充满了对他们的感激和敬意，下面请妈妈代表发言。

四.幼儿园毕业典礼唱毕业歌开场白：

三年的师生情谊，让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈，我想这感触最深的恐怕就是我们学前班的小朋友和老师了，在这个特别的日子里，相信小朋友一定也有许多话想说，下面，请学前班全体小朋友一起朗诵《毕业歌》。

五.幼儿园毕业典礼发毕业纪念开场白：

下面最激动人心的一刻就要到了，我们小朋友迎接我们人生中的第一份礼物，毕业纪念。我们以热烈的掌声请出

xx幼儿园xx园长女士

xx幼儿园副院长先生

xx幼儿园xx老师为先生

等老师和带表，为小朋友颁发毕业纪念。

六.表演《让爱传出去》开场白

爱，是我们永恒的主题，让我们的爱永远传播下去，让我们的爱，能为您带来永恒的温暖与祝福，请毕业班全体师生表演《让爱传出去》。

结束语：

亲爱的小朋友们，你们是老师爱心所在，希望所在，孩子们，无论你们走到哪里，老师都会想着你们，不道再见，不说珍重，因为我们的心永远在一起，祝孩子们永远健康，美丽。祝家长朋友身体健康，工作顺利。xx幼儿园20xx年学前班毕业典礼到此结束。

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写五**

一、情况分析：

1.家访观察情况：

我班现有2—3岁幼儿17名，其中男孩七名，女孩十名。其中，有两名幼儿刚满24个月，6名幼儿未满30个月，2名刚满30个月，7名幼儿超过32个月。独生子女占班级人数100%。班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园;与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2.学期初评估通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

a.依赖型强，非常娇气。我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

b.自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。

c.理解能力差，学习能力弱。

(1)语言理解和表达能力很差

(2)对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐;

本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

二、目标及措施

运动

(一)学期培养目标

1、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、乐意自己走。参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

(二)环境创设与教育策略

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

生活

(一)学期培养目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

(二)环境创设与教育策略

1、组织丰富多彩的游戏，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。

2、认识碗和勺，知道是宝宝吃饭的工具。并玩游戏宝宝吃饭，用勺勺较小的积木。

3、在成人的提醒帮助下，并结合图示养成饭前洗手的好习惯。

4、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

游戏

(一)学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

(二)环境创设与教育策略

1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品自己体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的\'快乐。

4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

学习

(一)学期培养目标

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，乐意跟着老师唱跳。

2、听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。

5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

(二)环境创设与教育策略

1、以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。

3、为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

5、根据季节特征组织幼儿散步，感知周围的变化。

家长工作

(一)学期目标

1、建立幼儿成长记录册，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外还将利用家长面谈、通电话等多种形式，取得与家长的联系。

3、开展亲子活动，配合幼儿园召开家长会。

(二)具体措施

1、对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作。

2、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

3、及时填写家园联系册并对家长的反馈进行回复。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写六**

不去危险地方玩耍

【活动目标】

1、明白哪些地方存在危险，不能去玩耍。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

【活动准备】

1、教学挂图和幼儿用书。

2、一张对开大白纸(固定在黑板上)和一盒水彩笔。

【活动过程】

1、活动导入：谈话活动。

(1)师：假期的时候，小朋友能够到很多地方玩。可是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你明白哪些地方存在危险，不能去玩耍吗

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的资料。

师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢让我们一齐来看一看。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的资料，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉去哪里了发生了什么事为什么不能到建筑工地玩儿呢

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不细心会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不细心也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。所以，建筑工地十分危险，不能去玩耍。

(2)教师引导幼儿理解第二幅图的资料，即停车场危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉又到哪里玩了发生了什么事停车场有什么危险为什么不能去那里玩儿

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，并且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面包含铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，所以不能够去玩耍。

(3)教师引导幼儿理解第三幅图的资料，即仓库危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险仓库里有什么危险为什么不能去那里玩儿

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。所以，不能去仓库玩耍。

(4)教师引导幼儿理解第四幅图的资料，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉最终到哪里玩儿了发生了什么那里有什么危险为什么不能去玩儿

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，十分危险。所以，被废弃的场所千万不能够去玩耍。

(5)请幼儿整体阅读幼儿用书第22～23页资料，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。

教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

3、活动总结：综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1)师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的资料补充上去吧。

(2)引导幼儿对照一开始讨论的资料，将缺少的资料补充到黑板上的白纸上，构成的安全规则图可用于区角张贴。

4、活动延伸：表演小倒霉的故事。教师引导幼儿根据幼儿用书资料进行创编，并分组讲述和表演。

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写七**

在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，

掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。

3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

2、整理园内的种植园地和班级的`自然角。

3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等

4、观察记录本。

(一)、幼儿分组讨论：

1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

3、讨论并准备种植所需要的工具。

4、讨论并确定人员分工。

(二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写八**

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区： 理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区： 有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区： 泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送 信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

**推荐幼儿园班主任三月份工作计划怎么写九**

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！