# 高一政治教师工作计划范文范本

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-05-02

*高一政治教师工作计划范文范本一本备课组在学校、教研室、教科室的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织高一级教师继续学习与新课程改革的相关理论;发挥骨干教师的带头示范作用，上好每周的师徒课和观摩课;探索有利于培...*

**高一政治教师工作计划范文范本一**

本备课组在学校、教研室、教科室的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织高一级教师继续学习与新课程改革的相关理论;发挥骨干教师的带头示范作用，上好每周的师徒课和观摩课;探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂“5—15—20”的教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系，争取让每个人人在这里都得到发展!

二、工作设想

1、组织形式：以政治备课组为单位，由备课组长主持进行，教科室进行检查督促。

2、集体备课原则：坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心人;备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段;统一教学目标要求、统一教学重难点、统一教学进度、统一作业训练。

三、集体备课活动要求

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥政治组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

1、每周星期四下午集体备课，中心发言人提出对下周教学进度、教学过程的安排及对重难点的理解和处理，群策群力，总结出上好这一堂课的经验和方法，并在备课组长的指导下按集体备课计划安排的课题有中心发言人写出学案。以次类推。

2、每周一节听评课，政治备课组成员要落到实处。活动后到教科室盖章存档。

3、重点、难点课题要建立说课制度，说课要落实到人。

4、备课组要实行周前备课，探讨教学中遇到的疑难问题。

5、备课组每次集体备课都要认真填写集体备课记录，活动后学校教科室存档。

总之，高一备课组成员要真真切切把备课落到实处，要实实在在备好课，上好课，做到为每一位学生和家长负责!

四、新课程方面

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，根据班级层次做到因材施教，让每位学生找到适合他们自己的学习方法和学习环境，从而来提高思想政治课的时效性。

五、校本教研

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

六、作业批改方面

统一作业，课时作业在第一次学校作业大检查时批阅6次，对课堂资助导学提前布置，学生通过自学来完成，适当的时候可随机抽查。对于每一次的作业都要认真批改，能面批，及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

**高一政治教师工作计划范文范本二**

一、基本情况(教材内容分析)

基本思路：以“中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益”的思想为统领，以学生感受的、并能够参与进去的政治生活为起点，着眼于公民参与民主政治所应有的文化素养，着眼于现实生活中公民与国家之间的关系，说明人民享有和行使民主权利的意义，感受社会主义民主政治的意义和价值，高一政治教学工作计划(第二学期)。在此基础上，强调我国的政治制度是社会主义民主政治的制度保障，也是社会主义政治文明的本质特征;了解中国在国际社会的地位、作用、影响和主张，认识当今世界的时代主题和中国的发展所面临的机遇和挑战。

基本理念：以公民政治文化素养的提高为着力点，以正确政治观点的形成为目标，促使学生思考有序的政治参与、行使民主权利的具体过程与方法。其间，特别强调中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，贯穿“发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的”思想。

主要特点：第一，在处理知识点与思想政治观点的关系上，体现鲜明的思想政治教育性。您现在阅览的是谢谢您的支持和鼓励!!!

第二，在学科逻辑与生活逻辑的关系上，以生活逻辑为主线组织课程内容。

第三，在马克思主义基本观点教育与时代发展的关系上，做到坚持与发展的统一，体现了教材的时代感，

第四，力求体现课程改革的新理念。

第五，教材的方式有利于优化教学方式和学习方式。

第六，文字表达力求实现准确性和通俗化有机地结合，增强教材的可读性和可教性。

二、目的要求

帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人的根本利益，是中国特色社会主义事业的领导核心;了解中国特色社会主义政治制度，懂得建设社会主义政治文明，最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来;了解公民在政治生活中依法行使权利，履行义务，参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式;理解国际竞争与合作对于我国发展的影响，进一步增强公\_识和国家观念，坚持正确的政治方向。

三、教学措施

1、创造性地使用教材。教材是教师教学的文本，也是学生学习的文本，是学生学习的指南、资源和工具，还是教师与学生互动的平台。教师除了可按教材的编排结构进行教学，也可以根据教师自己对课程标准和教材的理解，重新编排一个教学结构。

2、加强思想政治方向的引导。在教学中，教师要针对高学生思想政治活动的多变性、可塑性等特点，采取循循善诱的方式、向其传授，讲述马克思主义政治观点，帮助他们认同正确的价值标准，把握正确的政治方向。

3、关注学生的情感、态度和行为的表现，提高教学的实效。在教学中要触动学生的动性点，使学生在活动中、在体验中、在共鸣中情感得到丰富和提升，在教学中要加强学生政治情感、政治态度、政治行为规范的引导和培养，以提高学生政治素养，做合格的公民。

4、优化教学方式，突出教学的实践性。顺应课程标准的变化和要求，探究性、体验性、合作性应成为教学内容整合的主要方式。在选择教学方式时，要在多样的基础上，力求体现主导、主体的活动形式。在选择传统讲授的过程中注意其启发性、精致性、直观性、感染性，并有机地与其他活动形式相结合。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

**高一政治教师工作计划范文范本三**

本学期，本人担任高一年级2个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的4个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

政治教学年度工作总结 | 政治教学年终工作总结 | 政治教学个人工作总结

政治教学年度工作总结 | 政治教学年终工作总结 | 政治教学个人工作总结

**高一政治教师工作计划范文范本四**

本备课组要在学校、教研室、级部的领导下开展教学，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕先学后教教学模式，组织全组教师学习与新课程改革的相关理论；更新教学观念，改进教学方法，促使教学实效的提高。

高一期末统考确保第二，力争第一。

（一）加强集体备课

集体备课是保证我们教学质量的重要手段，是团队精神的体现，能充分调动备课组各成员的备课的积极性，实现各成员之间的优势互补。这是我们上学期取得优异成绩的宝贵经验。

1.集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

2、备课模式：

1、分配任务，确定主备课人；

2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成课堂教学目标，是否能有效实施，是否能让学生“一课一得”；

3、整合、修改、确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、各位老师根据个人风格和各班学情自行调整。

（二）落实先学后教课堂教学模式：

1、出示学习目标；

2、出示自学指导，指导学生自学；

3、传授本堂课知识要点，解决学生疑难，突破重难点；

4、当堂训练。布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业，目的是检测学生对知识的掌握情况。作业分为必做题、提高题和选做题，满足各层次学生的不同需求。

5、每单元必上一节单元复习课，巩固单元知识，培养学生归纳能力。

（三）、坚持“四清”的具体措施：

“四清”即堂堂清、日日清、周周清、月月清。堂堂清、日日清主要以每课的学案为根据，确保每个学生做好必做题，掌握基本知识；周周清、月月清主要以月考为根据，清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，并对部分发挥不稳定的学生进行心理指导和学法指导。

**高一政治教师工作计划范文范本五**

一：教学目标

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二：教材分析;

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三：学生分析

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

**高一政治教师工作计划范文范本六**

依稀记得，很小的时候，是你拉着我蹒跚学步，脑海中也总有这样一幅画面：夕阳的光晕下，一高一矮两个身影缓缓前行，微黄的阳光，将你的轮廓勾勒的如此温柔，我们手拉手，是我们相连的心。

现在，我想握住你的手，轻轻对你说。是你陪伴我一路的成长，把我从一个嗷嗷待哺的婴儿抚养长大。十几年来，你的鬓角有了白发，眼角添了皱纹，原本细腻光滑的手现在也变了模样。这一切的一切，无一不是你爱的见证。如果说我是一棵树，那么，是你用爱的甘霖浇灌我，助我成长。

人生没有一条平坦的路，也没有一帆风顺的成长。成长这条路，你陪我走的艰难。不是没有过赌气，不是没有过争吵，青春期的我尤其叛逆，总是想拥有一片自己的天空，无论这片天空是明亮，抑或是黑暗。走过错误路，也坐过一些错车，每一次，都是你的爱和包容将我叛逆的心融化，为我找回那片真正属于我的天空，那条真正属于我的道路。

现在，我已经长大，而你将要老去。

未来的路还很长，也许有很多日子你都不能陪我一起走过。但我相信，无论何时何地你都会在我背后默默守护着我。我的坚强我的勇敢，都源自于你无形的爱，和你曾经告诉我的精神信仰。

我想握住你的手，轻轻抚平你手上的皱纹，美丽的皱纹是岁月的记载，是时间的车轮碾过的痕迹。时间之水匆匆流过，你无声的付出淹没在其中，冲淡的是记忆，冲不淡的是亲情。我想握住你的手，细细感受你手心的温度。你用着双手做出可口的饭菜，打出漂亮的毛衣，牵我走过宽阔的马路，陪我走过坎坷的小道。翻开你的手掌，柔软又刚强，是你用着双手为我撑起一个遮风挡雨的天空，为我打造一个温暖幸福的天堂。

你的爱是春日里和煦的阳光，夏日里清爽的微风，秋日里万里无云的晴空，冬日里，迎风飞舞的雪花。你的爱像空气，如影随形，无处不在。

现在，让我握住你的手。握住你的手，总会绽放出爱的光芒。

**高一政治教师工作计划范文范本七**

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学此文转自斐斐课件园工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。 我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

三、具体工作

（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学此文转自斐斐课件园理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

（二）健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，

共同研究，寻找有效的教学方法。

（三）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（四）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生[此文转于斐斐课件园 ]学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（五）组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生[此文转于斐斐课件园 ]学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

四、教学进度：

周 次教学内容（包括章节名称、内容、考试范围等）课 时 1 《经济生活》前言1

2 第一课 揭开货币的神秘面纱， 信用工具和外汇2

3 第二课 多变的价格2 4 国庆放假0

5 第三课 多彩的消费2 6 第一单元练习讲评和考试2 7 第四课 生产与经济制度2 8 第五课 企业和劳动者2

9 第六课 投资理财的选择2

10 第二单元 综合探究、练习讲评和期中考复习2

11 期中考试2 12 期中考试 评讲试卷2

13 第七课 个人收入的分配2 14 第八课 财政与税收2

15 第三单元 综合探究、练习讲评和复习2

16 单元考与讲评2

17 第四单元第九课 走进社会主义市场经济2

18 第十课 科学发展观和小康社会的经济建设2

19 第十一课 经济全球化与对外开放 2 20 第四单元考与讲评2 21 总复习2 22 期末考试2

**高一政治教师工作计划范文范本八**

各位尊敬的领导，老师：

大家好！我是07届毕业生严××。今天有幸能回到我学习、生活了三年的母校——××职校，我感到由衷的高兴。看到崭新的教学大楼、实训大楼、新的教学设备，不禁感觉现在的孩子太幸福啦。我在这里学习、生活、成长，是××职校让我成长，让我改变。但你们可能还是会觉得在职校会低人一等，多多少少有些不情愿来到这里。下面就让我与大家分享我在××职校的一些故事，或许可以改变你们的想法。

当年，中考前要填报高中志愿，班里同学大都选择填报普高。想必在座的同学们也有遇到类似的情况。而我当时由于家庭的关系，想早点走出校园，参加工作。所以第一志愿填报××职校。在选择哪一间职校时。由于姐姐就在××。听说××是深圳职校之首。无论高考或就业的情况都是全市第一的，所以就第一志愿为××职校。在拿到录取通知书的那一刻，心情非常兴奋，“宁做鸡头不做凤尾”想法从脑海中浮现！

刚入校时我就立下决心要在××做出成绩，我要改变自己。刚开始一心想就去就业，觉得只有让老师，校领导知道我，了解我并且承认我。那才有机会在就业推荐时得到帮助。当然这要自己的实力去让别人知道、了解与承认。为了实现这一切，我选择加入学生会。

学生会的工作可以锻炼一个人的处事能力、待人方式、责任心、毅力和忍耐力等方面的能力。可以说加入学生会是我最明智的选择。原先我是一个非常不合群且有些自闭的孩子。几乎没有朋友，进入了学生会，由于工作上的关系，要举办大赛、活动。经常要与学生会其他干事、同学、老师甚至外校学生会合作与交流。渐渐地我开朗了许多、爱与人聊天，也结交了许多的朋友，面对事情也能冷静处理。在两年的努力工作后。我实现了刚入学时的决心，在××做出了成绩——担任学生会主席，这是一个新的挑战。可这时我又遇到一个两难的选择：高考或就业。我从入校到现在就是为了就业而奋斗，可家人这时却希望我参加高考。姐姐成绩非常好，但她放弃了高考。她说一个男孩子才中专毕业，怎么找工作，至少要大专，好好读，别令我失望。那一刻我的眼睛湿润了。除了朋友，家人是最重要的。有家人的支持，才能全心全意地做好每一件事。这时我已到了高三，因此我渐渐把学生会的工作放手让其他干事去完成，自己全身心投入到备战高考当中去。我顺利进入高考重点班，没让家人失望。这是一个重大的转折点。

奋斗两年准备就业，我作了许多工作：参加学生会工作、参加电脑比赛，学好技能课，努力提高自己的工作能力与技术。希望能在就业时得到好的收获，而现在改变为高考。高一高二将大部分时间都用于学生会工作及技能的学习上。文化课虽说不算差，但要达到优秀还有相当的距离。只有抓住高三不到一年的时间来努力。由于基础还不算太差，在同学与老师的帮助下，最终不负众望考了407分的好成绩，取得了全市第四名的成绩。给自己、给老师、给学校、给家人都有了一个好的交待。虽然没有达到状元这一奋斗目标，但也进入前十甲，也算不错。上帝不会给予一个人太多的东西。一切需要自己的努力与争取。我的人生格言是：靠自己，准没错！

我的故事就差不多这样，下面总结一些经验给同学们作为日后参考之用：

一、珍惜时间。高中三年，说长不长说短不短。我三年前就像你们一样在上新生教育课。三年后的现在我已经在给你们谈体会了。就像昨天才发生似的。所以要珍惜时间，不要做一些无意义且对自己以后没有益处的事。做人要有远见，不要被眼前的东西所蒙弊。

二、积极参与校园活动。如加入学生会，是一个迅速提高个人能力的最高方式。也可以广交朋友，是个不错的选择。或者参加校技能节、艺术节、校园十大歌手比赛等等活动。可以锻练胆识，对以后步入社会是有积极的作用的。

三、正确认识、定位自己。千万不要以为进入职校就好像低人一等，前面说过，上帝不会给一个人太多的东西。可能我们文化课不及普高同学，但我们专业对口，拥有一技之长，而且动手能力强。多想积极的方面，如我打字快、我点钞快、我舞跳得好、我歌唱得棒之类的。这些都是普高同学远不能及的。现在的社会需要的是实用型人才，即招即用。但文化课也要跟上，文化是基础。努力争取把所学的专业学精，把文化课稳定。

四、多做社会实践。多做一些兼职工作也是一种很好的锻炼能力的方式。还可以获得一些零用钱，一定程度上减轻父母的压力。我自己从高一就开始兼职了，但前提是不影响学习。找不到任何理由牺牲学习时间去兼职，在兼职过程中能学习到许多的东西。

五、制定计划。制定自己三年的计划，不用过于详细。只需大概写上自己高一、高二、高三各要达到什么目标。计划可以随变化而变化。如高一要拿到计算机与英语等级证书；高二要让自己的工作能力与学习成绩都有所提高，确定自己的方向（就业还是高考）做好准备；高三努力备战高考或提高自己我能力，提高自我的竞争力，找一份好工作。这都需要根据自己的实际情况制定。有计划才能有目标、有责任心，有目标，人才不会茫然。

总结了五点，希望能给大家作参考。随着新的教学楼的落成，新同学的到来，我相信各位同学必定能有所作为，有所成就。说不定有一天就是你回来作经验总结哦！努力吧！同学们，谨记：靠自己，准没错！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！