# 最新八年级班主任上学期工作计划初中如何写(2篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-11

*最新八年级班主任上学期工作计划初中如何写一本册教材共有两个单元：生物圈中的其他生物、生物的多样性及其保护，共八章内容。即动物的主要类群、动物的运动和行为、动物在生物圈中的作用、细菌和真菌、病毒、生物分类、认识生物的多样性、保护生物的多样性。...*

**最新八年级班主任上学期工作计划初中如何写一**

本册教材共有两个单元：生物圈中的其他生物、生物的多样性及其保护，共八章内容。即动物的主要类群、动物的运动和行为、动物在生物圈中的作用、细菌和真菌、病毒、生物分类、认识生物的多样性、保护生物的多样性。课本设置了观察与思考，实验，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面，而且与我们人类的健康生活关系更加密切。

通过本学期的生物课程学习，学生会最大程度的在以下几方面得到发展。

1、具备人文关怀，热爱生命，热爱自然，理解人与自然和谐发展的意义。

2、获得有关生物圈是一个大家庭的概念，形成人与生物和谐共处的意识。3、具备生物学实验操作技能及生物科学探究的.一般方法，能够运用生物学知识解决一些生活问题。

八年级学生通过对生物学一年的学习，基础知识掌握较好，学生已初步具备自主阅读、收集和处理信息、探究性学习的能力。因此，有的学生对生物学知识有浓厚的兴趣，因此，他们上课认真听课，接受新知识的能力强，课后也按时完成老师布置的作业，而且作业质量高。有的学生对生物学知识没有养成学习的好习惯，所以，他们上课能听课，但神情不集中，课后能完成老师布置的作业。现在最欠缺的是他们能把精力集中在学习上来，养成认真学习的好习惯。有的学生觉得生物学科目没有语文科目和数学科目重要，所以，他们上课不认真听课，作业应付了事。

采取措施：

1、鼓励他们大胆举手发言，课后同学之间交流学习方法。

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。

2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。

3、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

鼓励他们向优秀学生学习，以至于能自主探究不懂的生物学问题。

除了通过以上方法调动所有学生学习生物的积极性外，还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，并在学期末做好会考复习总动员工作，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在会考中取得优异的成绩。

四、具体措施

1、精心教学方法，因材施教；

2、探索新的教学方法，提高课堂效率；

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

4、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，后进生得到提高；

五、教学方法

（一）传统的生物学教学方法

1、讲授法

讲授法是教师通过语言系统地向学生传授知识的方法。是应用最为广泛的一种方法。也是最有效最经济的一种方法。它的基本要求是：讲授要有导言；讲授的语言要有严密的科学性和高度的思想性；讲授的语言要具有可接受性、丰富而机动；讲授的语言要条理清晰、重点突出、注意系统性、逻辑性、启发性；讲授是要与其他教学形式配合。例如：基因在亲子代间的传递

2、谈话法

谈话法是教师根据学生已有的知识经验，对学生提问，并引导学生对说提问题得出结论，从而获得新知识或巩固知识的一种方法。其特点是能充分启发学生的思维活动，使学生通过独立思考来获取知识，对学生发展思维能力、语言表达能力有很大帮助。可以利用学生已有的感性经验和知识基础进行谈话；用比较分析归纳法进行谈话；摆出矛盾，并通过谈话引导学生去解释矛盾现象；联系实际进行谈话。运用谈话法的时候必须做好以下几点：课前要有充分的准备；具有较高的针对性、思考性、推理性；简短性、机动性。要重视总结。例如：基因的显性和隐性引导学生从孟德尔实验现象中得出结论

3、讨论法

讨论法是使学生根据教师提出的问题，各抒己见，相互启发补充或争论，最后由教师小结，从而使学生获得知识提高认识的教学方法。它能够调动每一个人的积极性，使学生动脑筋思考，钻研问题加深对知识的理解和体会。讨论的时候要做好充分准备，并且围绕主题，利用各种直观手段达到获取共同结论的目的。例如：生物的生殖与变异

4、演示法

是教师在上课时，或呈现实物、教具，或进行示范性实验或运用现代化教学手段放映影视片，使学生获得感性认识，从而说明或印证所传授知识的方法。它是学生获得丰富的感性知识，加深学习的印象，把书本知识和实际事物联系起来，帮助学生正确理解概念；激发学习兴趣，集中注意力，知识易于巩固。例如：植物的生长

5、实验法

是使学生在教师指导下，运用一定的仪器设备进行独立实验作业，以获得知识或验证的知识，培养操作能力的方法。从教学角度分来看可以分为演示实验、学生家庭实验和学生课堂实验。实验时要注意安排要适时、要求要严格、指导要具体。例如：两动物的生殖和发育

六、教学安排及目录（3节/周）

本学期一共54个课时，共讲授两个单元内容（共八章）。

**最新八年级班主任上学期工作计划初中如何写二**

一、学情况分析

20\_\_年市教育局新文件要求，本届学生的生物会考成绩将以原始分的形式纳入中考成绩，所以这届毕业会考更加要重要，现在我把八年级八十多个学生的学习情况概括一下。本届学生学习生物的兴趣还不是很高，上学期生物的平均成绩在50分左右，整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习积极性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、联赛辅导

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式;搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类联赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

这样为了更好地做好优生优培工作，适应素质教育的要求，更好使用20\_\_的生物联赛工作搞得更好。我们成立生物联赛小组，定期向学生介绍有关生物联赛的知识，激发学生学习的兴趣，明确这次辅导的目的和意义。

在辅导期间，严格要求学生，特别在新形式下，有更高的要求，从而培养他们的实践能力和分析能力。同时在授课时要注意方法和技巧，对他们进行举一反三的能力培养。做到适时、适地、适量培养和培训，开阔他们的视野，强化学生的学习兴趣。探索适合学生们的新的辅导和学习方法，努力开发学生们的思维能力，同时又要认真做好备课工作，有目的、的计划进行辅导。我们还将进行恰当的测试，据各地市有关联赛试题，编写题目，强化训练，并重点矫正。

六、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。 教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章 、 生物的生殖和发育 (4节)

第二章、 生物的遗传和变异 (5节)

第三章 、 生物的进化 (3节)

第四章、 传染病和免疫 (2节)

第五章、 用药和急救 (1节)

第六章、 了解自己 增进健康(2节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习3周

七年级下册(第4单元)复习2周

八年级上册(包括第5、6单元)复习2周

八年级下册(第7单元)复习2周

资料：要求每个学生订中山市教研室的生物学复习资料

七、教学方法

1. 课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

⑴.是什么?围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

⑵.为什么?围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

⑶.怎么办?以会考试题为范例，引导学生以会考意识，运用知识解决问题。

2. 要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的,不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。历史教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

3. 精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选择题要精选，密度要适度，时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要通过讲评评出方法、评出规律、评出能力。

4. 强化贯彻，重在坚持。

大的目标确定以后，细节决定成败。重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0;布置作业+不检查=0;100-1≠99=0;抓住不落实的内容+追究不落实的学生=落实。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量把八年级的会考任务顺利完成，争取每位同学都拿到好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！