# 推荐班主任新学期的工作计划范本(4篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-10

*推荐班主任新学期的工作计划范本一教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践...*

**推荐班主任新学期的工作计划范本一**

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

xx小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为xx省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，xx老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级xx班，认识了xx个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，xx老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一xx班兼职班主任两个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一xx班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一xx班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位。

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到。

奖赏分明，恩威并重，是我从xx老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，xx老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部。

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二xx班，xx老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要。

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

基本情况：完成新授课8节，练习课10节（语文、数学、英语、美术等）。

由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

xx老师，是一位年轻的老师，也是一位非专科出身的老师，然而教数学只有三年经验的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向陶老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导我教学的过程中，xx老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位年轻老师不断进步原因。

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《分香蕉》时，我先听了xx老师在xx班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿xx老师的教法，将xx老师的课生搬到xx班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这堂课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

北师版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少—用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，陶老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这堂课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步。

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白，有些东西可以选择，有些东西无法改变，今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

**推荐班主任新学期的工作计划范本二**

1、你言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，思维敏捷，成绩优秀。愿你扎实各科基础，坚持不懈，!一定能考上重点!优秀的男生肯定是逗人喜欢的，老师希望你能一如既往的优秀，把这种优秀保持在你人生的每一阶段中。你的人生就是辉煌如意的!

2、很为你高兴，你的进步很大，成绩提高了很多，也学会了与人相处、学会了感恩，继续保持，再接再厉。

3、你是一个有追求的女孩，你用自己的努力告诉了大家;你也是一个很聪明的女孩。拿出你的努力，加上你的坚持到底，拿出你的聪明，加点坚韧不拔吧，相信你会成功的!加油!老师支持你!明白绳锯木断是为什么吗?因为执着!生活中需要我们坚定的走一条执着的道路。你的聪明、你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自己走的更漂亮一点吧，男孩!加油!老师支持你!

4、你的快乐人生让老师感到羡慕，你的缺点却又让老师感到担忧，为什么不能再努力一些呢?再努力一点，或许会苦一点，但前途却会更加光明一些，那样你才会更快乐。不是吗?本学期你的进步让你找回了自己的座标，但是人生道路不是在起点徘徊，而是向一个个新的目标冲刺!你做好了冲刺的准备吗?你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你还时不时迟到，就有点让老师担心了。

5、你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再踏实努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!我欣喜你的成长，快乐于你的进步。加油!老师支持你

6、你是一位有热情，又有爱心的学生，如果和班内的同学搞好关系，你将会赢得更多的掌声。聪明好学，有上进心，对待工作认真负责，望继续努力争取更大的进步。

7、你用自己的努力证明着你的存在，老师希望你能在学习中不断摸索更为有效的学习方法，进步得快些，再快些!祝你在新的一年里，更上一层楼!你的潜质，你的还未失掉的上进心，使你还能不断前进。班主任对学生的评语。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果!

8、你其实是聪明、可爱善良的女生，你要提高学习的信心，你的成绩会有很大的进步。

9、你的性格像你名字一样，潇洒活泼，学习刻苦努力，成绩很优秀，希望你能够在今后生活中认真学习，争取更大的进步。

10、该生学习认真，纪律良好，平时表现优秀，不打架，不抽烟，不喝酒，不上网吧，不早恋，日常生活中勤劳，勤奋，团结同学，与同学相处和睦，乐于帮助同学，勇于承担责任，积极参与班级中的各项活动，听老师，校领导的话，尊重老师，勇于维护集体的荣誉和利益，待人真心实意，乐观开朗，积极向上，有较高的个人品性修养。

11、近段时间表现较好，受到老师及同学们的称赞，这与你的努力是分不开的，望继续努力，争取更大的进步。

12、你是一个聪明、活泼可爱的孩子;同时你也是一个懂事的好孩子，成绩优异的你还有很大潜力，但必须持之以恒，发挥你身上的潜质，老师相信你会更加出色。

13、该同学是一个热情开朗的学生，对待学习很认真努力，对自己严格要求，很听老师的话，老师说得能够认真落实，课间讨论也很活跃。一学期来，你的努力和成绩大学有目共睹。从平常的表现可以看出，你非常热爱自己的班级，能够与同学们和谐相处，尊重老师，对班级工作认真负责，能够组织活动而且圆满成功。在以后的日子里，只要能持之以恒，你会做得更好，取得更好的成绩。

14、这学期你有一股极强的上进心，生活艰苦成绩踏实老师相信你，你一定还会有美好的前程。你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，成绩优秀。愿你扎实各科基础，争创一流!老师支持你!

15、你是一位懂事的学生，从不给老师添麻烦，非常有上进心，对工作认真负责，老师希望你在新的一年里取得更大的进步。

16、希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，我相信你一定会取得更好!记住:“好风凭借力，送我上青云”。把握每一个机会，你便会如鱼得水，万里江海凭你跃。你用自己的努力证明着你的存在，老师希望你能在学习中不断摸索更为有效的学习方法，进步得快些，再快些!踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女生;老师祝贺你!老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!加油!老师支持你!

17、有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习任务放在第一位，你对学习就会产生乐趣。成绩就能提高。

18、你是个心灵手巧懂道理的孩子。在纪律上有很大的变化，克服了自身的随意性，变得更懂事、踏实了。这学期的进步很大大，能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。但还需继续努力，加油!老师支持你!

19、你是一个有些内向、安静的男孩，我看到你的成绩已经有了进步。如果你开朗些，心胸宽广点，与老师同学多沟通交流，不要再默默无闻，对你的学习会有很大的帮助!

20、你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我，积极进取、聪明好学的你加上你能认真的完成作业，老师相信你会更出色。在你的外表下，藏着一颗勤奋努力上进大的心，其实你的成绩进步很大，相信你的聪明和努力一定让你更上一层楼。

21、你那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵。本学期你在学习上、纪律上都有很大的变化，克服了自身的随意性，变得懂事、踏实了。总之，你的进步很大。如果在以后学习的日子里，你能加倍努力，你的成绩一定会“百尺竿头，更进一步”。

22、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，并有了很大的进步，但理科上还缺乏正确有效的学习方法，愿你不气馁，增强信心，会成功的。加油!老师支持你!

23、这学期你的成绩进步了，但我觉得你还没有尽自己最大的努力，你还有潜力，你要下苦功打好英语基础一定可以学好。

24、你是一位对工作负责同时又是一位能说善道的男孩，如果能把这种劲头用在学习方面，你将会取得更大的进步。

25、你是个文静，秀气的姑娘，踏实自觉是你的特点。你的言谈举止都充分地证明了你是个懂事，能干的好女生;从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

26、该生是一个品学兼优的好学生，学习勤奋，认真刻苦，遵守纪律，品质良好，无论是在老师眼中，还是同学心中，都是一个全面发展的好孩子，前途无量，希望你今后取长补短，再接再厉，向着理想拼搏、奋斗，直至成功。

27、你为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学。有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境。“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女生;老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!加油!老师支持你!有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习放在第一位，你才会有明显进步，你对学习也会产生乐趣。

28、有时有些调皮爱接话，但是你很可爱、很听话，成绩也有了很大的进步，你要不怕吃苦，少说多做，你就能取得优异的成绩。

29、你总是用你的默默努力在感动着大家;你总是用你的聪明智慧在不断努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!我相信，只要你能坚持不懈，那么你就会创造出自己的一片天地!真心的期待你不久后的成功!

30、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

31、成绩进步的甜头，我想你应该比任何人的体会都要深，如果不想让这种甜头昙花一现，我希望你能保持清醒的头脑，再上新台阶。

32、该生性格活泼，乐于助人，与同学关系融洽，学习成绩优异，是老师的好助手，但该生入静速度较慢，在该方面仍有待提高，该生能积胡参加班内各项活动，上课活跃，可以积极发言。学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

33、你学习已经有了很大的进步，关心班集体、团结同学，热爱劳动，希望你以后能放宽心胸，改掉你的坏习惯，再接再厉。

34、你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再踏实努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!我欣喜你的成长，快乐于你的进步。

35、人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，只要你每天努力前进一步，哪怕是挪一小步，日积月累，你一定会创造奇迹。祝你在新的一年里，更上一层楼!

36、该生自进入本班级后，表现突出，成绩优异，团结助人。积极融入到班集体中去，以团结共进为本，以助人善施为乐，以集体利益为重，顾全局，识大体。

37、学习成绩进步很大，这与你的努力是分不开的，望继续努力争取更大的进步。

38、你是一个坚信一分耕耘一分收获的学生，你坚信阳光总在风雨后，努边过，拼搏过，即使失败了，也不会放弃希望，所以你又是一个对未来充满希望与憧憬的学生;你很刻苦，不轻言放弃，你坚信奇迹，但同时你也学会了沉默，所以你要学会变得开朗一些，阳光一些，多与朋友们、同学们、老师们交流，不要总把想法放在心中，相信明天的人很阳光。

39、你是一个自觉、积极、懂事的学生。但不免有时有些冲动的行为，但你要沉住气，其实你是一个很有潜力的学生。

40、聪明、好动的你，在校表现不错，上课认真听讲，按时完成作业，学习上有所进步，如果你能全身心的投入到学习中，你会更棒!

41、明白水滴石穿是为什么吗?因为执着!生活中需要我们坚定的走一条执着的道路。你的聪明、你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自己走的更漂亮一点吧，男孩!加油!老师支持你!

42、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你

43、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你。

44、该同学生活上团结同学、乐于助人，有耐心，在学习上井然有序，随机应变，作为历史课代表尽职尽责，态度积极向上，遇到困难不畏惧，勇往直前，望再接再厉，实现人生梦想。外向，喜欢与他人交流，活泼好动，上课有时管不住自己，有时也爱走神，但总体来说，比较阳光活泼，学习上时而认真，时而松劲，认真时，学习积极，态度较好，松劲时，学习有些马虎，不认真，还应克服学习上的弱点，纪律上，自习课老是东张西望，乱说话，但听从老师的教导，有很好的自觉性，与同学关系处理的很好，没有与同学关系很差的现象。该生是一个很勤奋，用功的学生，对自己要求严格，做事谨慎，很踏实，成绩处于中上游部分，早自习以前来得很早，课间知道学习，行为一直很规范，老师要求做的事可以基本落实，对各科老师很尊重，同学关系也比较融洽，只是课下不习惯与同学讨论，至今没有任何行为不规范的问题。

45、你的一言一行，一举一动，都充分证明勒你是个懂事、聪明的好孩子;从你的学习成绩可以看出你是一个成绩优异的好学生。你有很大的潜力，老师期待着你在以后的学习和学习上取得更大的进步。

46、该同学是一个性格开朗的女生，有积极进取的心态，有正确对待学习的态度，勤学好问，活泼开朗，有幽默细胞，是同学们的开心果，心地善良，会为别人打抱不平，也会关心同学，努力维护同学关系，只要用心地、脚踏实地的去学习，一定会取得良好的成绩。

47、聪明好学、积极进取、是非分明、心地善良的你在一点点的进步，老师希望你多一份思索和拼搏，你会做的更好。

48、你是一个懂事的孩子，在校尊敬老师，乐于帮助同学。只可惜你的基础没有打好，所以还需继续努力，请相信自己吧!你会取得更好的成绩。

49、从你的善良，你的细腻，你的聪明，你的坚强中，我依稀看到了你将来成功的影子。成功对于每个人来说，是一种付出后的收获，只要付出多少，我们就可以收获多少。成功者需要一种永远的品质永不言弃!

50、你是一个聪明的孩子，本学期你取得了非常大的进步，我相信，只要你能坚持不懈，在复杂的学习中，学会用自己的方法，那么你就会创造出自己的一片天地!真心的期待你不久后的成功!“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”这两点是每一位同学取得优异成绩的基础。你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，持之以恒，以使尽快提高自己的成绩，为自己拥有一个美好的明天奠定坚实的基础。努力吧!让自己的人生充满奋斗的热情和成功的美好。你诚实守信，本学期通过你的刻苦努力取得了进步，这是值得欣慰的地方。同时老师告诉你:人生路上荆棘丛生，困难重重，你一定要有坚强的意志，顽强的毅力，去克服困难，战胜挫折，以期获取自己璀璨的人生!

**推荐班主任新学期的工作计划范本三**

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。

到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得 面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

**推荐班主任新学期的工作计划范本四**

我带的实习班高一(5)班一共有59人，其中男生30人，女生29人，男女比较平衡。5班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间打乒乓球。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。

实习阶段我的目标是希望可以提高5班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的学习兴趣以及学习目标。

二、今后的计划与措施

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是提前到教室督促学生进行晨晚读。对于不开声读书的学生要加以提醒与督促。另外，还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

2、充分发挥班干部作用。5班的班干部作用发挥得不是很好，在接下来的工作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

3、加强后进生的管理。5班学生的成绩比较特别，尖子生比较多，后进生也比较多。班中有几名学生学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性与主动性，争取把成绩提上去。

4、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会;组织一些班级友谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的东西。

我的实习班主任工作计划简略如上，自知有很多做的不够的地方，所以在计划实施过程中我会虚心向现任的班主任以及学校的老师、实习队友学习。听取他们的建议，及时改正工作中的错误，完善班主任工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！