# 如何写初三班主任工作计划新学期(精)(七篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-07

*如何写初三班主任工作计划新学期(精)一在班级中设立值日班长是重要的一个措施。上一个学期值日班长是由班干部担任，结果效果不好。后来改由学生轮流担任，每天一人，班级一天的工作全部由值日班长来完成。由于学生管理没有经验，而且每天不同的同学轮流，容...*

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)一**

在班级中设立值日班长是重要的一个措施。上一个学期值日班长是由班干部担任，结果效果不好。后来改由学生轮流担任，每天一人，班级一天的工作全部由值日班长来完成。由于学生管理没有经验，而且每天不同的同学轮流，容易造成管理的任意性和盲目性，因此，对工作进行具体的细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

学校的卫生是日常管理的重要方面之一，工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有6人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

第二，《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：进入初二下学期，很多成绩不理想学生掉队，思想包袱大，学习不积极对此要面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

一、本学期目标

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

二、班级基本情况

一(8)班共46名学生，男生26名，女生20名;这个班是一个平行班，大部分学

生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

三 具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中国共产党同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育活动。感恩教育总结。 十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

班主任工作计划提高班主任工作的科学性和实效性，关键在于加强对班主任工作的领导，提高对班主任工作的科学管理水平，提高班主任对班级的组织、领导和科学管理水平。指导班主任做好工作计划，是加强领导和提高科学管理水平的基本的、重要的环节。指导班主任制定工作计划可以从以下几个方面入手：

1.制定班主任工作计划的必要性

(1)制定了工作计划，才能做到心中有数。班主任工作涉及到学校的各方面工作，是一个复杂的系统工程。只有制订好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化和层次化，以保证学生的健康发展。

(2)制定了计划，工作才有序。班主任是班级这个小社会的\'\',工作繁重，头绪纷繁，工作难度大。只有制订好工作计划，才能有主次、有先后、有顺序地开展工作，事半功倍。

(3)班主任工作计划是班级建设和管理的行动纲领。班主任制定计划目标，并向学生公布，才能充分调动学生的积极性，向着明确的目标，沿着既定的路线，有步骤、有组织地开展工作。制定工作计划有利于对工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的检查和督促是提高工作质量的有效途径之一。有了计划，就能正确检查自己的工作情况。同时学校、学生也可以根据计划检查、督促班主任工作。

2.制定班主任工作计划的依据

(1)上级指示。包括党和国家的教育方针、政策和法规，以及上级教育行政部门的指示和要求。

(2)学校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势做出了明确论述。它是制定班主任工作计划的直接依据。

(3)班级实际情况。班级情况包括\'学生人员构成\'、\'学习状况\'、\'思想状况\'、\'体质状况\'、\'骨干状况\'、\'班级特点\'等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作具有针对性，切实可行。

(4)以教育科学理论为基础。班主任工作计划必须符合教育工作的现律和青少年身心发展的规律，使计划能得到科学的、合理的、顺利的实施。

(5)间接经验。制定计划时，应重视教育情报，了解教育动态，学习和借鉴别人的管理经验，做到博众人之长，取百家精华。

(6)考虑到各方面的条件。应考虑学校条件、任课教师条件和班主任自身条件等，确保工作计划实施的可行性。

3.制定班主任工作计划的原则

(1)目的性原则。制定工作计划，首先要确定目标。班主任工作计划的总目标应以培养社会主义接班人为主体。有了这个总目标，计划就有了社会主义方向性。各种计划就能做到有目的、有层次。

(2)整体性原则。班主任工作计划是学校整体工作计划的一个组成部分，它必须服从于使学生德智体美劳诸方面得到全面发展这一教育目的。在整体性原则下，还应有所侧重。

(3)群众性原则。班主任工作计划关系到全班师生，计划的设想、确定目标、制定措施都必须走群众路线。整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课老师、学生及其家长的意见，集思广益，群策群力。

(4)稳定性和灵活性原则。班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的连续性和稳定性是其保证。然而，客观情况的变异性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。

(5)超前性和现实性相结合。计划的制定必然带有预测性，勾画出理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据现实情况制订计划，这就是现实性。超前与现实的紧密结合，使计划具有长时间的适用性，保证实施可行性。

4.班主任工作计划的基本结构

(1)班级的基本情况分析。班级发展的水平和特点，班级学生的基本状况和特点，有利条件和不利因素，存在的主要问题等。

(2)工作目标。总目标、阶段目标和各层次具体目标等。

(3)措施安排。主要教育活动，组织力量与分工，时间步骤安排等。

(4)检查办法与总结。

5.班主任工作计划的种类和内容

(1)学期计划。这是学期开始时制订的计划，是全学期班主任工作的总纲。 这种计划由三部分组成：

①基本情况分析。包括班级的自然状况、现状和历史状况的分析。班级的自然状况如：总的人数、男女生人数、年龄、团员、队员、班干部、三好学生和差生的比例等。班级的现状分析如：班级学生的思想品德状况、学习现状、体质状况、学生的特点、班干部和能力素质、班级学生中的人际关系和班级的优缺点等。对班级基本情况的分析是确立教育任务的基本依据。因此，班主任要在全面分析的基础上，善于抓住班级面貌最本质的东西和主流。至于分析的详细条目需视其具体情况而定。

②确定教育任务。这部分内容是在对班级基本情况分析的基础上，根据教育目的和学校本学期中心任务的要求，明确规定本学期应达到的教育目标。确定教育任务应抓住重点，突出中心任务;同时，确定教育任务还要注意针对性，不要过分笼统。

③工作具体安排。这部分包括为完成教育任务而打算采用哪些内容、方法和时间安排等。这部分应具体些。常见方式有两种：一种是以时间顺序为主线，纵向安排各种具体的活动内容、方式、时间和地点等。另一种从德、智、体、美、劳几方面横向列表安排各方面的工作。要注意的是，无论采用哪种方式安排工作，都应考虑计划的可操作性。

(2)月或周工作计划。这是根据学期计划和某一阶段的任务，在本月或本周开始时制订的，这种计划要订出具体的内容、时间、地点方式、措施和执行人员等。

(3)具体活动执行计划。这是指为开展某一教育活动而制订的具体计划。如：组织一次主题班会，开展一项文体活动等。这种计划要订得十分具体，各种准备工作都应作详细而具体的考虑，这样开展工作才会做到胸有成竹，有条不紊。制定计划要注意征求科任老师、班干部和学生的意见。计划订好交学校领导批准后要认真执行。若客观情况发生了变化则应做出相应的修改和调整。另外，还应随时检查计划的执行情况;计划执行完后，还要做认真的总结。

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)二**

按照校长室、学生处、年级部要求，一方面狠抓工作落实，另一方面注重结合班级实际开展创新性工作，以树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高班级竞争力，为学校整体教学质量的提升做出应有的努力。

（一）制定目标，激发学生内驱力

通过开展主题班会，让学生结合期末考试实际，明确自身的优势和不足，制定本学期中考奋斗目标。让学生明确人生所有的奖励，都要靠自己争取，在日积月累的坚持之后，总有迎来惊艳亮相的可能。要实现最后一阶段的奋斗目标，必须要重视学习过程，转变学习态度，把要我学转变为我要学。

（二）鼓足信心，增强自身实力

首先，根据每个同学的情况，做好交流谈心工作，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，要知道，信心来源于自身的实力，在最后阶段的学习过程中要落实落细学习过程，扎扎实实制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，树立信心，努力战胜一切学习上的困难。要落实培优补差工作，优生要重点关注，后进生要继续实施一帮一以及学习小组互助学习等形式，不抛弃不放弃。

（三）注重细节，强化班级管理

纪律是成果的保证，初三下学期，班级的各项管理不能松懈，要以学校的行为习惯三要八不准和学习习惯一挺一抬三到位、三先三后等规范要求为抓手，要求学生增强规则意识，严抓课堂纪律，为班级良好的学习秩序的维护以及浓厚学习氛围的形成提供保障，不能因升学而放弃班级的常规管理工作。

（四）关爱学生，做好心理疏导

初三最后阶段学习任务重压力大，部分学生可能会产生考试焦虑，有过度的学习压力，要通过主题班会、个别交流等形式对学生进行疏导，让学生在认识到最后学习阶段重要性的同时，引导学生，放下包袱，清楚地估量自己，给自己一个合适的定位，确立一个切合实际的目标，然后努力。

（五）加强联系，形成多方合力

班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一门学科。出现了学习中的问题还要和家长密切联系，通过电话微信、小型家长会等形式及时通报，共商对策。老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

（六）维护稳定，搞好安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。要开展好春季防传染病教育、交通安全教育、防溺水安全教育等系列安全教育活动，增强学生的安全意识和自我保护意识，确保安全工作万无一失。

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)三**

初三年级第二学期的教育与教学工作，面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下：

1、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

2、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

5、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

6、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

7、鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难

8、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)四**

随着暑假的结束，新的学期已经开始了，今年无论是对学生还是对我都是一个新的开始。虽然和我的这帮弟子们已经打了一年交道，可是初三这个人生的转折点对我们都是一个全新的挑战。

谁都知道初三是紧张的，但反过来说初三也是充实的。充实的让人没有时间去遐想，充实到必须舍弃幻想的时间。开学初我就告诉他们，这个学期会很辛苦，但我会和他们并肩走过。我告诉他们要为自己定下一个适合自己的目标，认清自己的处境，做最大的努力，千万不能让初一、初二的汗水白流。我告诉他们他们已经长大，但那并不意味着可以以初一新生的“老大”自居，而应为师弟师妹们作好学习的榜样。但我同时也知道，我所面临的形势是严峻的。

班级中前4名的同学，学习成绩相对稳定，在这个学期他们更多的是在原有基础上进行拔尖和提高，我找他们个别交流，指出他们今年所面临的新的形势，告诫他们学习还要更主动一些，告诉他们千万不能自我满足，在这一年中随时可能被其他同学迎头赶上，鼓励他们一定要对自己有信心，一定要相信自己会取得自己想要的成绩，一定会实现自己的梦想，我将做好他们的后盾，为他们创设优越的学习条件；班级中成绩中等但表现良好的同学，我告诉他们优良的品行一定会帮助他们取得优异的成绩，不要灰心，相信只要付出更多的汗水一定会看到回报，交给他们一定要把握自己的优势学科，弱势学科一定要及时补差；班级中不爱学习又喜欢打扰别人的同学，我告诉他们对他们我将实行全程“监控”，我还告诉他们千万别做剩下的“闲人”。

当然及时找学生谈心只是一种手段，一种让我了解学生，帮助他们学习，为他们调整心理状态的手段，我更需要做的是通过提高自己帮助他们提高自己。暑假中《给教师的一百条新建议》给了我很多的启发，也让我认识到了自身还有很多的不足，这学期我将继续学习，为管理班级积累更多的理论基础，并要努力将他们付诸行动。

这个学期要力求在稳定中提升，要将班级中的暂差生牢牢抓在手上，防止他们进一步滑坡，成为班级的害群之马。修订原先班级管理中的不足，进一步明确每个人的任务。

对于学生管理要更加关注他们的思想，通过班会或者其他渠道让他们明白自己的担子，更要让他们把压力很好的转变为动力。

对于这学期想做的事情很多，可是说到底只有两个字——拼搏。

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)五**

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性．思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1．我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2．德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3．做好初二学生心理咨询健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4．针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5．运用“四气”练内功（壮底气——树正气——兴和气——育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6．进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7．让学生都来参与班级管理。

8．开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9．开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10．架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

1．班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1）职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。

b：热爱班主任工作。

c：热爱学生。

d：以自身为范，为人师表。

（2）学识素质：

a：扎实的专业。

b：宽阔的其他学科修养。

c：现代教育科学理论。

（3）能力素质：

a：较强的组织能力。

b：开拓创新的科研意识。

c：人际交往能力。

（4）健康的心理咨询素质：

2．做好学生心理咨询健康教育工作。

（1）通过“班主任信箱”了解学生。

（2）与学生谈心，做学生的知心朋友。

（3）开设专题知识讲座，加强心理咨询引导。

（4）召开主题班会，加深自我认识。

（5）做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3．帮助孩子增强自信心：

（1）要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

（2）禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

（3）给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

（4）制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

（5）尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

（6）对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4．做好学习困难生的心理咨询沟通：

（1）宽容（2）真诚（3）期望（4）要求适当

5．让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)六**

迎着春姑娘的脚步，新的学期又到来了。这个学期作为初三年级班主任的我，将使学生们的学习工作在一个紧张和忙碌的氛围中开展，因为这是要升入高中的最后一学期了。学习固然重要，但学生们的德育工作将齐头共进，一刻不能松懈。针对这一系列的情况，我的初三班主任德育工作计划是这样的：

一、班级概况：

班级现有人数58人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

在本学期的班主任德育工作计划中，将努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。中国教育总网文档频道在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

根据学生在各个方面的表现，设置了班级每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，表现不好的要在评比表中扣去单项分，表现好的要加分，中国教育总网文档频道周五进行总结，评出单项小明星及全能小明星，并在家校本上进行简单的自我小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据。对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

列出安全教育工作计划，面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

二月

1 开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好假期生活展板

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

四月

1、进行爱国主义教育，扫墓活动

2、为春季田径运动会做准备

3、班级写字比赛

4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动

5、庆祝五一国际劳动节

五月

1、参加田径越野赛

2、班级成语竞赛

3、进行民族团结教育

4、欢庆节日做好展板

六月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

**如何写初三班主任工作计划新学期(精)七**

初三是人生的一个重要转折阶段，学生们即将面临人生第一次大的考验——中考，从某种意义上来说，学生正面临着一场可能会影响学生未来发展的选择。很多老师、家长、学生，都已严阵以待。在初三这关键性的一年，我们1班全体任课老师会一如既往的以认真负责的态度关注学生的品行、学业的发展。作为班主任，我班班级将从以下几个方面着重进行管理。

一、树立理想，鼓足信心

1、明确目标，树立理想

很多学生尚没有进入初三状态，表现为行为散漫，学习状态不积极。这是因为他们大多数没有明确的目标，一直还处于茫然混沌的状态。帮助学生树立远大的人生理想和明确的近期目标，变“要我学”为“我要学”，彻底改变学习状态。

2、寻找榜样，鼓足信心

利用语文教师的优势，通过阅读、写作等渠道，为学生树立拼搏、奋斗、责任等的榜样，尤其是华师一的毕业校友的先进事迹，可以用来鼓励学生发奋图强，激起他们不甘平凡的信心。另外，要帮助学生分析自已的潜在优势，找到弥补劣势的办法。让他看到希望，用希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、抗挫教育，调适心理

紧张的初三，对于一些心理素质较差的学生来说，每一次小小的失败，都是一次沉重的打击。很多学生成长过程一帆风顺，抗挫能力较弱。班主任应时刻关注学生的情绪变化。尤其是一些较大的阶段性考试之后，个别学生会因缺乏抗挫能力，而一蹶不振，进而引起其他一系列的连锁反应。班主任要及时出现，对学生进行整体的抗挫教育或个别的心理疏导，引导学生面对挫折实事求是地分析失败的原因，为他指出成功的道路，和他具备的优势条件，教育其不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。鼓舞其继续努力的斗志。

二、指导方法，提高效率

1、学法指导，适时进行

班内很多学生的学习很盲目，有的只知完成作业，不知自主复习。有的学习分外刻苦，成绩却不见起色，事倍功半，缺少科学、合理的学法指导。

对于优秀生，要强调“山外有山，目光远大”，引导他们在课堂之外，自主复习，最好提前有自己的复习计划和行动实施。对于后进生，要继续培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习。重点强调听课效果。有的环节要团结所有科任老师关注，了解问题后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、科学用脑，加强锻炼

文理科交叉学习，左右脑轮换休息，体育锻炼和知识学习相辅相成，这些科学用脑的思想教育依旧要进行，科学的休息法、记忆法、营养褡配，都要提醒学生注意。

3、师徒合作，共同进步

以自愿为主要原则，班主任指导学生结成“一对一”的师徒学习小组，形成简单易行的师徒学习奖励制，师教徒，生帮生，在合作学习中共同进步。

三、化繁为简，突出重点

1、加强交流，以勤管班

把握每个学生的思想，学习，生活的动态。经常性与学生聊天，定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律、卫生及学生在学习遇到的难题，及时引导、修正和跟踪管理班级。

与科任老师保持每天交流，及时沟通班级情况，全方面了解学情。做好科任教师、学生、家长之间的协调者，我会以勤奋的态度，做好班级管理工作。

2、简化管理，值周当行

废弃之前以培养全员能力的人人值日参与班级管理的制度，改为班委和自律优秀生的值周管理制度。赋予值周班长全方面管理班级的权利，班主任支持值周班长召集班委会，完成学校、班级的各项任务，解决各种突发问题。

作为学校首届年级毕业班，我倍感肩上责任重大。在初三一年，我定会时刻保持清醒的头脑，尽心尽力，做到问心无愧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！