# 有关教学工作计划小学数学二年级(9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-13

*有关教学工作计划小学数学二年级一首先学校领导班子在抓好千头万绪的教育教学工作同时，也高度重视学校环境绿化，明确环境育人是学校德育工作的重要组成部分，为此成立了以校长为组长的学校环保领导小组，三位副校长担任副组长，五个部门主任是成员。明确分工...*

**有关教学工作计划小学数学二年级一**

首先学校领导班子在抓好千头万绪的教育教学工作同时，也高度重视学校环境绿化，明确环境育人是学校德育工作的重要组成部分，为此成立了以校长为组长的学校环保领导小组，三位副校长担任副组长，五个部门主任是成员。明确分工，各负其责，努力使校园环境优美化。

为使学校环境得到根本改变，并且使学校环境教育持久地开展下去，学校制定了环境工作目标和原则。目标：校园环境优美化，处处育人无死角。最终实现国家级“绿色学校”。

原则：

1、学校环境建设突出美的同时，要渗透德育教育，把环境教育做为学校德育工作重要组成部分。

2、培养学生环境保护意识，应以各科教学为主渠道进行整体渗透。

3、环境教育以校内外基地活动为主阵地，进行专题深化。

学校不断完善硬件的同时，不断完善软件。学校进行校园建设投资近200万元（有上级投资和助学单位投资），进行校园整体面貌改造十二项大工程：

1、进行教学楼粉刷使旧楼换新颜；

2、进行学生宿舍改造改善学生住宿条件；

3、建成校风橱窗进行学校舆论宣传；

4、建成学生自行车棚；

5、铺设操场环行路；

6、新建两个学生篮球场；

7、校门改造重建；

8、修建车库和维修办公库房；

9、新建物理和化学实验室各一处；

10、建成校园小型电视直播间；

11、镌刻状元榜，我们永远记住校争光教师和学生；

12、走廊悬挂文明用语和名人像以及各种橱窗。使校园环境发生翻天覆地的变化，无处不散发着教育内涵。

学校在加强硬件建设同时，不断进行软件建设，制定了一系列制度。另设立专职园艺教师对学校花窖进行管理，以及校园花坛绿化管理。定期进行校园大清扫，同时结合“6、5”世界环境日进行宣传活动。对学生定期进行环保讲座，设立监察员对环境进行监察。成立环境研究小组研究环保问题进行活动（高二年部学生研究型课题之一）。利用课堂主渠道进行环保意识宣传，教师也定期进行培训，提高环保素质。

一年以来，我校的不断努力，达到明显效果。实现校园环境优美化，处处育人无死角。形成积极向上的舆论环境——学校办有校报，并成立小记者站和校园之声广播站，对环保进行宣传和报道。建设优美的自然环境——校园绿树成荫，花坛里花红草绿，建设高品位的文化环境——激励学生的状元榜，不断变化翻新的校风橱窗，内容丰富的走廊科技展板，醒目的一训（校训）四风（校风、教风、学风、考风）橱窗等。建成优雅的学习环境——教室布置规格化，火红的国旗，醒目的班训，激励的条幅，橱窗里鲜活的内容。建成整洁的生活环境——规格化寝室，整洁的食堂。当你走入二高中浓郁的育人气息扑面而来，你会感受到处处育人。如为了更好教育学生形成环保意识，热爱校园，动员学生给花坛的牌制子起名，经过认真评选，把既有哲理又有教育意义的话印在牌子上，如“花草有情，踏之何忍？”“爱护花草，珍爱生命”。学生参与过程本身就是受教育过程。校园里、走廊里、教室里到处是育人的画面。良好的环境，使师生环保意识有明显提高，形成良好的生活习惯，同学们随手丢费物没有了，没有践踏草坪现象，随地吐痰现象没有了。良好的生活习惯养成，促进学生良好学生习惯形成，使学校精神面貌焕然一新，社会地位不断提高。

学校是“铁打的营盘”，学生是“流水的兵”。我们送走一批又一批的学生，就是要为社会输送一批一批合格人才。环境教育是一项长期系统的工程，我们将不断学习，提高教育教学素质和水平，即在硬件——不断规划校园环境（新扩建一个400米塑胶跑道操场和学生体育馆，以及其他相关绿化带）。在软件——完善各项规章制度，使学校早日成为国家级绿色学校。

**有关教学工作计划小学数学二年级二**

作为刚刚担任六年级语文教师的我，面临的问题就是：应该给孩子一个什么样的语文课堂?给孩子什么样的生活?我觉得一节好的语文课可以体现在以下两个方面：

《新课标》指出：教师要通过教学情境的创设，以任务引导学习，激发学生学生学习兴趣，指导学生体验和感悟学习内容。语文教学离不开情境，在课堂上，如何有效地把学生带入一个有声、有色、有情、有形的情境世界呢?我觉得可以从以下几方面展开：

1、让学生自由“展示自己”

课堂上，要大胆地让学生去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己！每学习一篇新课文，我都鼓励学生尽可能地搜集与课文内容相关的知识，上课时，大家都希望把自己的成果展示给大家，这样，无论是在课内还是课外，他们都表现得十分积极，而且极大的丰富了知识的储备量。

2、引领孩子去读书

3、在生活中学语文

“让语文走进生活，在生活中学习语文。”回顾我听过的语文课堂教学以及自己两年语文教学经历，特别是在整体批阅了学生的第一篇作文之后，我真正地意识到：小学语文学习离不开生活，只有学生把在课本中学到的知识用到对周围生活的观察、描写中，才能真正地学好语文、用好语文。因此，我不断鼓励我学生坚持观察周围的一切，要养成从生活中汲取养分的好习惯，并引导学生在生活中学习语文，使学生深切地感受到：语文离他们很近很近。

课前的思考，有助于有效教学，智慧教学；课后的思考，有助于发展与提高。只有教师学会思考，才能教会学生思考，才能使我们的教学更富有意义。

**有关教学工作计划小学数学二年级三**

一、指导思想

在这学期的八年级生物教学中，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，以“办好学生满意的学校，做学生热爱的老师”为宗旨，开展各项教学工作。此外，我将初步构建“多彩教育”的课程体系，本着“简单、开放、基本”的原则，注重培养学生的自主学习和合作学习意识，塑造全新的学习模式。同时，我会注重自身师德建设，通过政治学习、示范示范、阅读报刊杂志等多种形式，努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

从上学期的教学成绩来看，我今年带的八年级两个班，知识掌握的都不错。这一层次的学生学习主动性高，学习兴趣强，基础知识扎实。从上学期的情况来看，80%的学生能够认真听讲，积极参与学习活动，老师布置的任务能够快速、高质量地完成。此外，八年级学生可以积极参加课外活动，如种菜种花、制作生物工具模型等。与去年的表现相比，老师们在按时完成所有任务方面取得了很大的进步。

所以这学期在进一步激发学习兴趣，加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思路和学习方法的指导，尤其是学习过程和效果的监控，这样既能让学生端正态度，学好，又能鼓励学生养成课前预习、课后复习的好习惯，让每一个学生都有明显的进步。

三.教材分析

这学期的教学内容是suke版八年级《生物学》册。

教学内容包括：7单元《生命的延续与进化》最后两章，8单元《健康地生活》两章，9单元《保护人类与其他生物的共同家园》一章。

第七章前半部分是上学期学习的内容，重点是生物繁殖与发育，但从生理学角度阐述，而这学期后半部分从生命本质出发，从微观遗传学角度讲述生命的延续，所以这部分比较抽象，比较难理解。在本章中，学习的主要目的是让学生了解生命的起源、生物进化的原因、生物进化的过程以及人类的起源。

第八单元过健康的生活，重点是人体的三大防线，让学生更多的了解自己的身体，了解人体是如何抵抗疾病的。并了解传染病知识，掌握传染病的预防方法。让学生学会更多

珍爱生命。第25章：现代生活与人类健康，重点增强学生珍爱生命的意识，关注自己和家人的健康，养成良好的生活习惯。学会拯救自己和他人。

第九单元的主要内容是让学生了解我们生活家园的现状。有两个主要问题，即人口、环境污染和保护。培养学生爱护环境的意识。

四，教学目标

1、通过课前有针对性的预习和课堂小组合作学习，提高综合素质。

2.全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3.通过学习，学生可以更清楚地了解生物的繁殖和发展，从而更自觉地保护生物，促进社会发展。

text-indent: 2em; text-align: left;\"4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

**有关教学工作计划小学数学二年级四**

这个学期我担任六年级的综合实践这一门课程，在开学初，我就针对综合课本上的若干课题，结合我们所拥有的条件进行探讨。一学期来，我按照教学大纲的精神，认真的开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结如下：

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余的时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的.学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。

综合实践课程的内容大多很有实用性。例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学生回家一一对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施。在学习《保护视力》一课是，我要求学生把学到的正确用眼与护眼的方法用到学习生活中来，让学生真正的做到学有所成，学有所用。

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

不足之处有：

1。面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。

2。对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。

3。对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。

4。研究性学习内容太多，如学生写研究方案和小组活动记录卡，学生不爱写，此方面降低了学习积极性。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

**有关教学工作计划小学数学二年级五**

一、幼儿情况分析

本班幼儿共35人，较多幼儿对美术有过接触，20多名幼儿能均匀的涂色，并能教认真的参与，表现也较积极，10多人涂色较马虎，涂色的技法少正确，本班幼儿的剪、撕等技能也较弱，能正确地使用剪刀沿轮廓线剪的幼儿很少。因此，在美工区，我每天为幼儿准备一些操作材料，供幼儿选择，但主动选择的人数并不多，每次就四至五名幼儿，其中杨阳对美术的领悟性较强，也特别感兴趣，王沁、林雨成等几名幼儿基础也较好。从以上的情况看，我觉得本班幼儿美术活动教学仍应从基础的涂色、添画着手，激发兴趣，养成大胆表现的习惯，从基本的线条、图形练起，循序渐进地进行辅导。形象性与情感性是幼儿美术的特点，只有当幼儿对美术活动充满了浓厚的兴趣，强烈的求知，才能真正调动幼儿的积极性，引导他们对美术用艺术的语言来表达情感，才能使美术活动取得教育学意义上的成功，延续和发展美术本身。

二、目标

1、继续培养幼儿对美术活动的兴趣。认识以手指活动为主的绘画工具和材料，掌握其使用方法。

2、喜欢观察周围有趣的事物、色彩，学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象与主要特征，辨别同种色的深浅，能使用相似色或想象色作画。

3、乐意参加手工操作活动，掌握简单的捏泥、折纸的方法，能大胆地想象，用不同材料表现物象。

4、培养幼儿关注生活中有美感的事物，如美术作品、民间艺术等，引导幼儿从造型、色彩、构图上理解美、感受美。

5、在活动中培养幼儿自信、开朗的个性，体验积极、向上的情绪氛围。

三、内容安排

1、引导幼儿接触生活中、自然中、周围环境中美的事物、美的色彩，认识十二种颜色。开展玩色活动：如瓶盖印画、车轮滚滚、喷刷画、棉签画、菜根印画等。

2、组织各类添画活动，学习掌握各种图形、线条的画法，如添画三角形、正方形、圆形等的点心，添画小动物的脚印，添画球拍上的网格线，画简单的手帕、衣服、裤子等的形状。

3、利用各种辅助物进行贴画，表现物体的主要特征，完整地布局画面，增强作画的自信，如各种各样的太阳，一窝小鸡，一只大象等。

4、运用简笔画的画法，以线条、简单色块表现物体，重点是引导幼儿观察实物、玩具，学会用形、线来拆分、组合，然后表现物体，并能涂上相应的色彩。为了使幼儿形成大胆作画的特点，主要运用蜡笔、油画棒画单个物体，结合粗水笔画轮廓，如圆形、椭圆形的小白兔，三角形加线条的竹笋，还有小刺猬、蚕宝宝、长颈鹿等。

5、学习简单的写生画，如苹果、梨、枇杷、草莓、萝卜等，主要要求幼儿捕捉绘画对象的明显特征，创造完整的式样。

6、开展欣赏活动，内容有：获奖的儿童画作品，从画报、刊物上选取，或是同伴的作品;简单的民间艺术，如阿福、布老虎;一些美的事物，如花毛衣、印染丝巾、窗花、糖纸等;美的环境，如节日的布置、春天的公园等。

四、指导要点

1、为幼儿创设一个轻松、自由的情绪氛围，稳定、舒适的作画空间，以幼儿情感的满足为基础，促进美术活动的发展。

2、做好幼儿美术活动中的指导工作，以培养幼儿的创造力、想象力为核心。

3、抓住评价环节，让幼儿说画、评画、赏画，促进幼儿表述能力、审美能力的发展。

4、为幼儿提供多种作画材料与工具，引导他们尝试多种形式的美术活动，以增强幼儿对美的表现能力。

5、把握教育机会做到各领域教育内容目标的有机渗透，有机结合，培养幼儿形成良好的个性品质。

**有关教学工作计划小学数学二年级六**

一、基本情况

本期担任七年级(初一五班)数学教学工作，本班现有学生53人，其中彝族学生43人，占总人数的81﹪;本班女生16人，占总人数的30﹪。上学期学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面;通过教育与训练培养，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得很不理想，这与我在教学中不提倡课前预习，少做笔记有关，我认为课前预习易使学生局限于教材框定的范围和思考方法，不利于发散思维能力的培养，应该在课堂上充分发挥学生的想象与思考，敢于大胆思考，课堂上就把时间有在思考问题上。

本学期要思考如何克服课前预习、课堂上记笔记的弊端，发挥其有利的一面，学生对思考规律的小结，及时复习、总结上的习惯，还需要加强，课堂上专心致至的听讲，想在老师和同学的前面，及时纠正作业和试卷中的错误的习惯还需要加强，表扬和鼓励阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度;在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案，需要加强训练与培养。

二、教材分析：

本学期的教学内容共计六章：

第5章：相交线和平行线本章主要通过实例让学生了解相交线、平行线等图形，通过画面培养学生的空间想象能力，通过学生熟悉的事物激发学生的学习兴趣。重点是垂直和平行关系，垂线的概念与平行线的性质和判定，同时逐步深入地让学生学会说理。关键是要循序渐进地引入推理论证的内容。

第6章：平面直角坐标系本章从实际情景出发利用有序数对可以确定物体的位置，进而说明在数学中可以通过建立平面直角坐标系，利用有序数对来确定一个点的位置，因出本章的主要研究内容。主要内容包括平面直角坐标系的有关概念、点与坐标(坐标为整数)的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等。

第7章：三角形三角形是一种基本的几何图形，是认识其他图形的基础，本章学习三角形有关概念、性质，使三角形有关内容得到应用和发展。本章内容应加强与已学内容的联系，重点培养学生的推理能力。

第8章：二元一次方程组了解一般的多元一次方程组的概念和基本解题思路，实际问题在全章中有重要位置，有关方程组的概念引入，对方程组的解法的讨论等都与实际问题背景有密切联系;“消元”是方程组解法的基本指导思想。以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，也是难点，列方程组表示问题中的数量关系也是教学中的难点。

第9章：不等式与不等式组本章内容包括不等式的有关基本概念、不等式的性质、一元一次不等式(组)的解法，利用不等式(组)解决实际问题和课题学习。先引出一般的不等式概念、性质，再集中讨论一元一次不等式及一元一次不等式组，最后进行课题学习。其中，以不等式(组)为工具分析问题、解决问题是重点。

第10章：实数主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的有关概念和运算。重点是算术平方根和平方根的概念和求法、实数的意义和运算的直接基础。难点是平方根和实数的概念。

三、教学目标及要求

1、使学生理解相交线和平行线所引出的相关概念，知道平行线性质和判定方法，知道平行线公理。

2、使学生认识平面直角坐标系，知道点与坐标的关系，能用坐标表示点的位置和平移变换，并能解决实际问题。

3、使学生理解与三角形有关的概念、性质，会画任意三角形的高、中线、角平分线，了解多边形的有关概念，探索多边形的内角和与外角和的公式。

4、使学生掌握解二元一次方程组的两种方法——代入法和加减消元法。掌握列二元一次方程组的方法解应用题的基本步骤。提高分析问题、解决问题的能力，体会数学的应用价值。

5、了解一元一次不等式(组)及相关概念并能掌握它们的解法，会用数轴确定解集。

6、了解算术平方根、平方根、立方根的概念，了解无理数和实数的概念;会用平(立)方运算求某些非负数的平(立)方跟，会用根号表示数的平方跟和立方根。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生是学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践。带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

五、教学进度：

章节 课时 教学起止时间

第五章 相交线与平行线 14 第一周~第三周

第六章 平面直角坐标系 8 第四周~第五周

第七章 三角形 12 第六周~第八周

半期测试

第八章 二元一次方程组 12 第十周~第十二周

第九章 不等式与不等式组 15 第十三周~第十六周

第十章 实数 10 第十六周~第十七周

期末总复习 第十八周~期末考试

**有关教学工作计划小学数学二年级七**

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我进行如下计划。

一、指导思想

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

二、工作任务

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

三、具体工作步骤

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1)加强备课管理。

(2)认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3)认真贯彻落实《\_\_》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

**有关教学工作计划小学数学二年级八**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

本人本年来继续担任xx年级段xx个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级x个，本学期四、六年级x个班的教学工作。一周xx课时，xx多位学生，其中外来民工子弟达xx多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。

本年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一年来，接受镇、区、市级领导检查x人次，都受到好评：档案整理a档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高；教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖x人次；学生参与各类竞赛获奖x多人次；教师撰写的论文、案例获得区二、三等x人次，市级一等奖x人次，其中本人撰写的学科论文《xx》区三等，读书征文《xx》获省第x届读书征文三等奖。

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五（x）班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**有关教学工作计划小学数学二年级九**

本学期我继续担任二年级的语文教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：本班共有学生48人，他们中20人成绩较好，基础知识比较好，各方面能力也比较突出。他们作业认真，积极回答问题，有着较好的学习习惯。另28人成绩有待于提高。他们没有良好的学习习惯，基础也比较差。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：①读课文三遍，在文中画出生字。②查字典给一类生字组词，并读两遍。③查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

1、积极反思。教学中的各种问题只有通过反思才能有所进步，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步进步。 2、紧抓作业批改。从作业中可以看出学生学的怎么样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小老师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同进步。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！