# 有关学期德育工作计划简短(八篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-10

*有关学期德育工作计划简短一在“十三五”的中局之年，品德培育处将继续以践行社会主义核心价值观教育为主线，以立德树人为根本，以培养学生“良好素养的形成”为目标，开展育人工作;以《中小学生日常行为规范》和安全教育为主要内容，抓常态，重过程，促细节...*

**有关学期德育工作计划简短一**

在“十三五”的中局之年，品德培育处将继续以践行社会主义核心价值观教育为主线，以立德树人为根本，以培养学生“良好素养的形成”为目标，开展育人工作;以《中小学生日常行为规范》和安全教育为主要内容，抓常态，重过程，促细节，重效果，科学设计德育系列活动，让学生在丰富多彩的校园活动中去感受校园生活的意义，让每位学生健康成长。

二、工作目标：

1、加强班主任队伍建设。定期开展班主任工作研讨会和培训会，努力打造一支责任心强、有执行力、富有智慧、能把德育工作做实、做细、做透，构建一支有战斗力的班主任团队。

2、强化学生行为规范教育和管理。借助智慧校园平台，及时反馈执勤教师和学生检查中反映的情况，对学生和班级进行客观的、针对性的教育。

3、安全教育不松懈。设计系列安全教育活动，守好安全底线，杜绝安全事故和违法犯罪事件的发生。

4、做好温馨班集体建设和设岗育人工作。以学年初班级文化建设、设岗育人及区特色班集体评选为契机，打造优秀班集体。

5、继续践行“班—家”互动教育模式，凝练特色。

6、加强心理、法制教育，培养健全的人格。这学期，做好“市心理示范中心”的各项迎查工作。

三、具体措施

(一)规范管理，明确责任，加强班主任队伍建设

班主任是班级的第一责任人;班主任是一个学校的中坚力量，建立以校长室—德育处—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，加强班主任队伍建设。建立起一支务实型、担当型、智慧型的班主任队伍是学校的期盼。

(1)加强班主任例会学习制度。以班级的常规考核、班主任的工作计划与总结、加动态管理中发现的问题为参照，加强内部经验的挖掘、交流和指导，提高班主任管理水平和对班级的驾控能力。

(2)树立优秀班主任典型。每学期进行校先进班集体的评比;每学年开展优秀班主任评选活动，积极鼓励班主任参加德育活动，鼓励班主任对德育工作的做法、经验进行提炼，并在校内进行经验介绍。

(3)加强班主任工作过程性管理。如：班级管理中班主任的到岗到位，班会课的正常开设与评比(班会课主题见附件)，主题活动的参与度，各类材料上交的时效性，班主任计划、总结的完成情况(挂于班级网页)、班主任手册填写的规范性，每月4篇班级网页等工作。既要检查执行力，还要检查完成的质量。(4)建立以年级组长为中心的德育小团体。研讨班级管理的策略，活动开展的流程，共性问题的处理，经验共享等等，增强德育工作效率。

(5)完善班主任考核条例。班级常规考核情况坚持月考核制度，按月公布;进一步完善“班主任岗位职责”“xx中学班主任奖励性津贴考核方案”，让考核能客观地衡量班主任工作，真正起到激励的作用。(xx中学班主任奖励性津贴考核方案见附件)

(6)继续坚持班主任放学制度。班主任作为班级的第一负责人，无论在安全教育、班风、学风建设上都要对班级负责，每天放学之前，班主任对当天情况进行简短的总结，对安全、学习做一些提醒都很有必要。

(二)、培养学生良好的行为习惯、强化学生行为规范教育。

(1)依据新版《中小学生守则》、《xx省未成年人基本文明礼仪规范(试行)》、《中学生一日日常规》、“八礼四仪”、班级公约为主要内容进行文明习惯的养成教育。切实做好“排好队、走好路、做好操、说好话、扫好地、吃好饭、写好字”等基础文明行为规范的养成教育。

学生常规表现中的主要问题：教室的卫生整洁、乱扔现象(室内、楼梯、厕所)、眼保健操期间的随意走动、跑操过程中的纪律性和整齐度、特别严重的问题---室外课的自由散漫、无队形。

(xx中学智慧校园常规考核表见附件)

(2)继续推进文明礼仪养成教育。充分发挥仪式教育的育人功能，把初一年级的入学培训作为学校的常规工作。

(3)加强社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育与学校文化建设相结合，与学校德育活动相结合，与中国传统文化教育相结合，与班会课程化等相结合，将社会主义核心价值观进校园、进班级、进头脑，并将其内化为观念，外化为行为。

(4)积极开展面向中小学生的相关评选与培育工作。做好“国、省、市、区美德少年”、“市、区儒雅少年”、“市、区礼仪小使者”、“区优秀学生”的培育、评选与表彰工作。

(三)、安全教育不松懈(另见安全计划)

(四)、做好温馨班集体建设和设岗育人工作。

1.班级文化建设的育人功能。班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化要突出主体性、教育性、欣赏性，班级文化有特色，有个性，便于操作与更新。建议：初一年级要以“八礼四仪”的要求在言语、行为、仪表、待人处事、餐饮，集体活动等方面规范行为。初二年级在自我管理，自我判断的能力等方面巩固加强，养成良好的行为习惯、学习习惯。初三年级，要关注学生荣誉感的培养。

2.设岗育人有成效。根据学生的性格、能力、特长有针对性的设定岗位，并在岗位履行过程中留意观察、考核，适时的进行教育或调整。

(五)、继续践行“班—家”互动教育模式，凝练特色。

1、组织好每次的升旗仪式，特殊时段的升旗仪式邀请家长参与。

2、利用我校智慧校园平台与家长进行互动。

3、各班级要建立班级qq 群(班主任、家长、任课教师)。

4、制定好“班-家”互动教育活动计划(家委会、家长会)，定期开展好相关活动，并留存过程材料和活动小结(每学期至少两次)。

5、开展形式多样的“班-家”互动，如：约谈家长、班级网页、家校联系本、家长开放日、主题班会、节假日作业反馈等。

6、摸清班级中特殊的学生群体，对特异体质、留守儿童、单亲家庭(孤儿)、经济困难家庭、低保户家庭等给与特别的关爱和帮扶。

(六)、加强心理、法制教育，培养健全的人格。

(1)、心理健康教育是德育教育工作中的一个重要组成部分，这学期，心理咨询室的重点工作是创建“市心理示范中心”，要做好各项迎查准备;有选择地开设心理健康教育课程;针对本校师生开设具有校本特色的心理健康讲座。

(2)、充分利用多媒体、宣传橱窗、标语、黑板报、小报等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开安全演练。

(3)与区法院关工委开展院校共建活动，对学生进行法律知识培训以及学生帮扶。

**有关学期德育工作计划简短二**

1.加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2.狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3.积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4.加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5.抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6.发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7.充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8.进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

**有关学期德育工作计划简短三**

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3） 加强青年班主任的成长。通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神的，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2. 坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 抓好行为规范教育。开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3. 以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动，通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

4. 加强学生的心理疏导。要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动

1.本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。

2.积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。 继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。

3. 积极开展心理健康教育活动，利用校本德育课程《在阳光下成长》，开设心理健康教育课，形成校本教育资料。利用心理辅导室，做好学生的个体心理辅导，并定时向学生开放。学校11月将举行心理节，通过团辅游戏、心理辅导课、心理短片观摩等丰富的活动，引导学生保持身心健康，营造积极健康的校园心理文化氛围，使阳光心理伴随学生一路成长

4.重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒 品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行

1.进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。

2.召开三次家长会和举行三次家长半日活动。

3.充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。

4.重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。

5.增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

**有关学期德育工作计划简短四**

二月份：

1、本月是新学期的第一个月，我计划指导孩子总结寒假的学习情况、制定新学期学习计划。

2、“七色花开”记录册进行展评。

3、结合本班特色，指导学生布置中队角。

5、办好第一期板报。主题：新学期新起点

三月份：

3月5日是学雷锋日;3月8日是国际劳动妇女节;3月12日是植树节。综合以上教育内容，结合本班实际，以学雷锋、树新风为主线，开展各项教育活动。丰富学生生活，促进学生全面发展。

1、开展学雷锋系列活动。

2、“我为妈妈做件事”——开展庆祝“三八妇女节”活动。

3、“3、12”开展护绿爱绿的环保教育行动。

4、“3.15”消费者日开展识别真假产品的主题活动。

5、板报主题：争当“四好少年”。

四月份：

忆苦思甜!

革命传统教育是四月份少先队活动的鲜明主题。利用清明节全社会都在缅怀革命先烈的浓厚气氛，结合时代特点，进行爱国主义教育和革命传统教育。让孩子们深刻体会幸福生活的来之不易，引导他们珍惜今天的幸福生活。并懂得幸福的生活要靠自己去努力争取。

1、清明节到烈士陵园祭扫烈士墓。

2、第四届校园吉尼斯项目征集、海选。

3、板报主题：“忆先烈学先烈”。

**有关学期德育工作计划简短五**

一学年结束了，作为一名德育导师，有与同学们相处的许多个日子以来，有好多感觉，苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界--完全特殊的、独一无二的世界。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者必须要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生\"以心换心\"，才能成为学生可敬畏的严师、可信赖的长辈、可倾心交流的益友。如何来做进一步的转化工作这也不是一日两日构成的，要慢慢来、一步一步来，心急吃不了热豆腐。在所有的力量当中，父母亲情的力量是最大的，也是无穷的。我工作的第一步，是立即与他父母取得联系，一是要求他们要改变原先非打即骂的教育方法，不要再加深孩子的逆反心理的程度。同时期望他们能多抽出时间了解他的想法，管制他的一些不良做法，及时与我们学校取得联系。经过与家长的多次交流和沟通，得到了家长的支持。其次，在学校里我联合其他任课教师，不间断地与他交流，了解他的内心动向，给与他各方面的关心，鼓励。主要做了以下几方面努力：

(一)正视孩子在前进过程中的错误反复，孩子的进步需要等待。

孩子的进步是螺旋式上升的，当孩子出现错误的反复时，我们要理解这是正常的，成绩起起伏伏，错误反反复复，这就是孩子。在转化的过程中，因为段的反复犯错误，我彷徨过，悲哀过，可我从没对孩子失望过，当段出现反复时，我做得更多的是寻找造成孩子错误反复的原因，不给自己的转化工作找任何放下的理由。我时常告诉自己：孩子出现错误的反复是正常现象。转化学生，切忌急躁，孩子的进步需要等待。

和该生谈心

帮忙学生分析不做作业的害处。给学生树立榜样，包括中外故事中的榜样和孩子身边的榜样。

(二)正视孩子之间的智力差异，帮忙孩子树立适宜的目标。

孩子因为其遗传素质、家庭教育等多种因素，其智力因素是有很大差异的。相信孩子的差异，不是把孩子分为三六九等，而是便于更好的因材施教。正视孩子的差异，有利于我们在转化后进孩子的过程中，帮忙孩子树立适宜的目标。正视孩子的差异有利于自己在工作中始终持续平和的心态。

发挥同伴力量和学生、家长、教师共同制定段的作息时间表。相互约定目标订得小一点，实一点，是能够到达的，做到了再给他订更高的目标。找几位品学兼优的同学，与他交往，同时在交往活动中善意地指出他存在的问题，期望其改正。

同学们多督促他的学习生活习惯，发现点滴优点进步，在班会课上及时指出，让他体会的成功的乐趣。

(三)相信学校与家庭的教育合力是巨大的，争取家长的支持。

学校教育和家庭教育就如火车之双轨，孩子就如铁轨上奔跑的火车，只要双轨配合得好，再重的火车，也能承载得起。我常会和他的父母通话，之前他们都以为老师打来电话是告状的，所以都不接。我很耐心地告诉他们，我们之间需要商量，才能让孩子更好地成长。我也提出期望他的父母能和孩子多交流，很多家里的事情也有必要让孩子明白，让他体会到父母的辛苦。这样，他的生活阅历才能深刻点，肩上才会有重担的感觉，不然他一向处于父母的庇护中。父母对他的学期要有必须的期望值，关注他的进步和退步，有针对性的谈话。

多与家长商讨透过教师与家长会谈，剖析段不写作业的原因。纠正父母教育孩子的错误方法，统一父母教育孩子的态度。

德育工作是繁重的，道路是坎坷的，洒下的汗水可能会消失在土壤中，但是，不要灰心，土壤终归要吸附汗水的。我相信，只要我们带着爱心走进孩子的内心世界，不要担心，孩子的心门必须会被你打开的。持之以恒，是成功的钥匙，只要用爱心来擦亮它，教育必须会得心应手的。

**有关学期德育工作计划简短六**

一、班级情景分析：

我班现有幼儿年龄都很小，少数几名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿个方面的发展情景也有了大致的了解：此刻，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自我的一份饭菜，经教师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。

在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自我脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自我的服装、自我叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习本事方面，小部分孩子还不能进取参与教师组织的教学活动中来。

大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着教师一齐做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在教师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班教师依：《规程》精神和园内学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理本事：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情景和季节特点，将生活自理本事的资料合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、趣味，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现

幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，供给幼儿练习的机会，如给幼儿供给可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一齐将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往本事：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，经过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮忙幼儿懂得玩具要和大家一齐玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样貌学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每一天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后能够玩一玩，还能够与同伴交换玩，这中间能够培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中能够将自我的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的欢乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和资料美的敏感以及初步的评价本事和审美本事。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现本事，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不一样，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展。

幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分资料，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情景，我们不仅仅会口头传达，还会根据情景留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情景。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长坚持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情景，在日常工作中的提高与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮忙幼儿纠正不好的习惯。

让每位幼儿在幼儿园健康欢乐的生活、学习，让家长安心，放心。

**有关学期德育工作计划简短七**

在过去的一年里，我负责陆尊荣同学的帮辅工作。经过一年的努力，陆尊荣同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步，为了来年能更好地做好德育导师工作，我对今年的工作做如下总结。

一、用爱心拉近距离。

作为德育导师，就应用心主动地为学生营造一个适应未成年人，个性是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他和表扬相结合的办法，为了照顾他的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他上课能遵守纪律了。

二、用真心换取信任。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会到达教学、生活中师生之间的和谐与沟通，才会产生最佳的教学意境与教学效果，也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

三、用关心激发热心

在多次和他的谈话交流中，发现他很幼稚但又有自己的理想。他期望自己将来能考上大学，做一个有用的人，赚很多的钱。如果以他此刻的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他此刻就应把握好时机，彻底改变陋习;树立信心，埋头读书;刻苦努力，持之以恒;使学习成绩稳步提高，就必须能如己所愿实现理想。很快，他课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮辅中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

**有关学期德育工作计划简短八**

在过去的一个学期里，我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，坚持立德树人、育人为本、德育为先，突出社会主义核心价值体系三个层面的教育，坚守“走好每一步”办学理念，以好习惯养成和好品质铸就为重点，继续紧抓班主任队伍建设、班队文化建设和少先队活动，下面就本学期德育工作的开展情况总结如下：

1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校长期坚持的一个特色。每周一，由大队部组织，全体师生集中操场，举行每周一次的升旗仪式。由二到六年级每周每班一个学生通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校红领巾广播于每周一到五早晨准时和师生见面，围绕一个主题，以学生喜闻乐见的形式开展广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育。此外，广播站还利用每天早、中、晚时间播放活泼轻快、积极向上的校园歌曲，每月定期更换，以丰富学生的校园生活，并濡染学生情操。

3、认真落实《关于小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“三项奖”评比以及“优秀班主任”的评比工作。学校具体安排了值日生，值日老师和带班行政对全校各班的班级管理常规：卫生、佩戴红领巾、两操等进行检查反馈。评比的结果将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

1、进一步增强全体教师的德育责任意识。

每一位教师都是德育工作者，每一位教师都应成为遵守社会公德、弘扬家庭美德、践行职业道德的有德之人，要继续强化师德规范，将服务学生作为教师不动的信念，将师德的核心“爱”跟师德的本质“责任”体现在教育教学的每时每刻，切实履行好每一项师德承诺。

2、加强班主任培训机制，强化育人核心力量

班主任是学校德育工作的灵魂和核心，提升他们的职业道德、教育艺术是切实抓出德育实效的前提和基础。本学期，为增强全体班主任老师的职业道德，教育艺术，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生，我们坚持每月一次的班主任例会，利用例会的时间与全体班主任总结一月工作的得与失，发现班主任工作中的可圈可点之处，提出下阶段还需努力的方向。我们旨在构建“以老带新”、“骨干带年轻”的班主任青蓝工程体系，坚实班主任队伍建设，让新老班主任抱团成长，从管理理念、管理方法、活动开展等方面对青年班主任开展扎实有效的传、帮、带活动，使一批青年班主任得到了锻炼，得到了成长。

3、加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制

本学期，我们从班级层面开始全面组建家委会，推进“家长开放日”、“家委会会议”、半期家长会，多渠道向家长宣传学校的办学理念、实绩和成果，通过“开放日”，让家长走进教室，走近教师和学生，沟通教育理念和经验。挖掘家长资源，让不同职业的家长走进校园，开展讲座、模拟现场、授课指导，让学生从中拓展视野，提升素养，各班认真开好家长会，听取家长意见，热情接待来校家长，与家长做好沟通、交流。班主任与任课老师利用好班级微信群与家长加强沟通，继续实行家访制度，重点学生重点访，和家长共同探寻有效的教育策略和方法，取得了不错的实效。

坚持以人为本，实践育人原则，以体验教育为基本途径，精心设计，扎实组织开展内容鲜活、形式新颖的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，幸福感教育，让他们在丰富多彩的活动中产生民族自豪感，提升学习幸福感。

(一)常规活动，常坐常新

围绕“富强、民主、文明、和谐”、“自由、平等、公正、法治”、“爱国、敬业、诚信、友善”这24字核心价值理念，本学期“每月一事”的系列主题为：规则、感恩、诚信、勤奋、自信、责任。

9月：规则。从遵守校园规则的角度，从学生行为习惯入手，让安静候课、静心倾听和作业、有序课间活动等好习惯渗透到学校生活的每一个角落，积极营造文明、和谐、安静的校园氛围。做到“入室即静，入室即学”

10月：感恩。十月份是弘扬和传承民族精神月，结合国庆节、重阳节等节日，我们开展了“伟大的祖国”系列活动，活动中，学生通过微心愿微队会感恩祖国，激发了学生强烈的爱国主义热情。借着重阳节节日契机，我们开展了感恩系列活动。敬自己家的老人，敬身边的老人，敬老院的老人，各年级开展了符合学生年龄的相关活动。

11月：勤奋。关键词“惜”、“思”，要惜时乐学，还要刻苦善思。

12月：自信。关键词“进步”，要看到我的长处，为自己鼓掌，也要有勇气面对自己，不怕失败。围绕“自信”，

此外，本学期，我校还开展了“放飞梦想，亲近自然”研学实践，“元旦师生唱红歌文艺晚会”等活动，回顾一个学期以来的活动，学校文化气息渐浓，德育活动，强化渗透。在丰富的活动中逐渐深化社会主义核心价值观教育，回顾一个学期以来的工作，我们一步步走来，扎扎实实、踏踏实实。反思这一学期的工作，今后我们还需在一下方面继续努力：

1.继续强化班主任队伍的打造和骨干班主任的培养。如何引领青年班主任快速成长，如何让班主任的工作扎实、细致、有效，如何搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担是我们努力的方向。

2.继续加强安全教育。有计划地开展安全教育，让安全植根于学生心间。切实加强学生心理健康教育，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

3.如何充分利用地方特色，充分运用学校周边资源开展富有特色的活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！