# 推荐小学学校党支部工作计划简短(九篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-16

*推荐小学学校党支部工作计划简短一1、学校作为培养人才的基地，必须把德育工作放在学校工作的重要位置上。我校以教育局的文件精神为指导，组织教师学习教师职业道德规范、《关于推进素质教育的“五严”规定》、教育教学的新规定，规范教师的言行，树立良好的...*

**推荐小学学校党支部工作计划简短一**

1、学校作为培养人才的基地，必须把德育工作放在学校工作的重要位置上。我校以教育局的文件精神为指导，组织教师学习教师职业道德规范、《关于推进素质教育的“五严”规定》、教育教学的新规定，规范教师的言行，树立良好的道德风范。制度是学校发展的纲领，是学校规范运作的需要，是教师行为的准则，为此，我校制定校、处、组、队等各项工作计划及有关教师、班级绩效考核、考勤管理等措施。

2、 加大教师目标管理责任制，教师聘任制。我校进一步完善了校务公开制、财务审计监督制等多项制度。本学期，教师责任、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结协作意识有所增强。老师们能积极主动地工作。本学期坚持出满勤的教师有孙兰水、孔庆寿、罗爱萍、陈月珍、孙方头、李世荣、陶新才、徐随松、方双喜、陈秋兰、葛继富、王梅前等。

3、俗话说：“良好的开端是事业成功的一半”。开学第一周，学校各班组织全体学生学习小学生守则、小学生日常行为规范。 我校经常利用晨会、国旗下讲话和班队课加强学生的修养、理想、人生价值观、心理健康等教育，并注重了学生良好的行为规范的养成教育。定期召开月工作小结交流会，每位领导在会议上交流工作，谈体会、指问题、讲打算。许多教师在岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一批责任心强，素质高的优秀教师和优秀班主任。

总务主任魏金水，任劳任怨，做事井井有条，忙而有序，常常放弃双休日时间在学校里默默无闻地工作；教导主任邢根生、孔庆寿，素质高、能力强，组织教育教学管理工作自然有序。少先队辅导员陈月珍，虽然年轻，但班队工作有计划、有检查、有记录、有整改、有实效。师德典型也不断涌现。陈秋兰、陈月珍等老师对学校交办的音乐、舞蹈及鼓号队等训练工作乐于奉献；新教师吴晖晖对学生很有耐心，虚心好学、工作勤奋、积极进取；孙年根、孙方头、王梅前等老师对后进生辅导工作负责，有始有终。

1、学校保洁区面积大，卫生工作基本能做到：每天一小扫，每周一大扫。一学期来，我校拒绝零食、从我做起，加强了“三不”教育。本学期开展班级量化考核月评比制度。通过月查，各班的特色学习园地、黑板报做到期期有新貌，展示了学生的学习成果。班级管理方法初见成效，培养了相当一部分小助手的班级管理能力。

2、各班进行了一周之星的评比。开展了“争创文明班级，争夺流动红旗”活动， 每周二少先队利用广播晨会对上周进行的 “一日常规”评比情况进行总结，表扬先进，指出不足。

3、少先队开展了“迎新年、歌盛世”班级合唱活动，一1、四2、五1班在镇获一二等奖。庆祖国60华诞主题中队活动，一1、一2、二1、四2、五1、六1在镇获奖。活动丰富了同学们的生活，也充分表现了学生的特长和班级特色文化。

4、坚持每月召开一次班主任工作会，使学校的班级工作自始至终有目标、有内容、有计划、有措施，使班级工作在健康、正确的轨道上推进。组织班主任进行理论学习。配合中心校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任介绍自己管理经验和工作方法，互相学习，取长补短，提高工作能力。

5、老师们能本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的工作责任感和事业心，注意抓好学生的品德礼仪教育，做好后进生的转化辅导、座谈、家访工作。 学生见到老师能问好，见到垃圾能弯腰。现在校园文化建设工作初见成效，基本上呈现出了“校风纯、教风正、班风严、学风浓”的文化氛围。

1、教学质量是学校的生命线，是立校之本。为 狠抓学科质量，实现优质高效。我校按照《高淳县中小学教学常规要求》抓好教师教学“五认真”工作，着重把“实”字作为教学活动的基点和依据。

2、稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准。学生是否真正成为学习的主体，是优化教学过程的根本标志。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，加大常态课管理力度，为增强提高教师的常规意识，提高教育教学的能力，开展了大范围的随堂听课与教学常规检查工作。通过活动，学校涌现了一批态度认真，兢兢业业，专业知识扎实，课堂效率高的老师，课前准备充分，课中循循善诱，作业批改仔细认真。特别是老教师的工作态度与教学风采，令青年教师敬仰。

3、.力求各学科均衡发展。由于传统意识和学科特点不同，造成了学科发展的不平衡。为把握全面教学质量观，我们对英语、信息技术、科学等学科给予更多的关注，使各学科获得整体提高。

4、加强图书管理督导，按时开放图书室，开展了读书活动。教师和学生借阅率有了提升。

5.严格控制教辅资料，反对题海战术，不打疲劳之战，杜绝不必要的课外资料，倡导教研室资料用好吃透。

6、为落实教学常规，学校提出了三个“五认真”，即教师教学常规五认真；学生学习常规“五认真”；教学管理“五认真”： 认真制定期初教学计划和期末复习计划，认真进行每月的常规检查；认真反馈检查中暴露出的问题、有记录、有整改；认真进行期中、期末质量分析、发现问题，及时与教师进行交流，反思成功与失败，提目标、想举措；认真组织各项活动（含竞赛）。对每位教师进行4次教学月常规考核，考核的内容分为出勤、教学五认真、培训等内容。量化考核结果，及时召开专题会，通报考核情况。

7、一学期一次作业大检查，重点检查学生的书写、作业完成、订正、批改情况。对后进生的辅导要求、时间落实到位要求。对提高课堂教学效率要求学习在课堂、练习在课堂、订正在课堂、巩固在课堂、提高在课堂。教学活动的开展，使得教师受益非浅。教育教学质量有了提高。在期末检测中，一年级语文、二年级数学、三年级英语、四2语文、数学，四年级英语，五1语文，五1、五2数学，六1数学、英语的学生成绩在镇名列前茅。

8、我校组织全体学生开展了写字月赛、写字之星评比、写字作品展示活动，彰显了写字特色教育，提升文化品位。本学期，我校开展每天1小时阳光体育运动。进行了眼保健操赛。举行了“翰墨承文化，特色育人生”的书画比赛。开展了班级文化布置、主题黑板报、元旦歌咏评比及献爱心活动……活动的开展，调动全体同学积极参与，丰富了师生校园文化生活，学生个性及能力得到张扬和锻炼，寓教于乐，陶冶了学生情操，成效显著。

1、教科研工作是学校生命的延伸，要能推进教师素质的发展。期初，学校在教科研领导小组的指挥下开展工作。每次教研活动后，各负责人及时对活动情况进行总结。语数教研组先后组织骨干教师上示范课，新教师上汇报课，写字公开课，中老师赛课等教研活动。课后及时反馈，改进了教学行为，积极探索科学、实用、高效的课堂教学模式。我校的孔庆寿、姜义林两位老师的赛课在镇获一等奖。

2、学校校本教研的重点必须放在教学实践中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式。同时，我校积极为教师发展创设学习的平台。本年度组织培训的主要学习活动有：①班主任工作培训。②课堂教学模式培训。③双休日业务培训。教师在活动中观有所获、听有所得，提高了教师的业务水平及教学能力。各教师积极参加听课活动，听课节数达标，每学期能写一篇教学论文或教学小结。

3、.本学期我校坚持以课题促进教研，通过校本培训，取得了明显成效。教师更新了教育观念，转变了培训的意识，从“要我培训”转变为“我要培训”。教育教学理论水平得到提高。我校孔庆寿、魏军、罗爱萍、陈月珍、陈秋兰、吴晖晖、俞红花等教师撰写的论文在县、市教育教学论文评比中获奖。孔庆寿、魏军、罗爱萍等教师已有县级以上个人课题，学校县级课题《点面结合推进写字教学的研究》已经初见成效。

1、结合本校实际，我校成立安全工作领导小组，制订了安全管理制度，明确职责，责任到人，让每一位老师树立安全的责任意识。安全问题逢会必讲。 学校规定每学期的第一周为安全教育周。学校组织学习安全教育工作文件，对校园内外安全进行排查隐患，有针对地开展安全教育和防范工作。

2、学校举行了交通安全、卫生血防知识讲座，消防灭火演示（本学期更新灭火器数只）等活动；利用班会、队活动、旗下讲话、墙报、黑板报、悬挂宣传横幅，组织学生收看专题教育片渗透等途径，对学生开展安全预防教育。通过活动教育， 学生的安全意识、安全防范能力得到增强。 同时借此提醒家长们配合做好安全防患工作，切实加强安全管理。一学期来，学生文明乘车和就餐，没有发生一起安全事故。

3、学校要发展，建设是关键。期初，总务处对全校各类财产进行认真清理登记，对损坏的物品进行维修。本学期，我校添置多媒体办公设备，努力改善教学环境。学校市现代化创建提升工程顺利通过验收，艾欧史密斯热水器公司对我校的援建教学楼已开工建设，并为我校食堂安装了热水器。整个校貌焕然一新，生机盎然。

4、为加强学生管理，暑假期间学校兴建了食堂，本学期，全体学生全部在学校餐厅使用中餐，并提高了学生的营养水平。邢心声、葛继富等后勤人员能认真履行自己的职责，尽心尽力为学校工作的正常运行提供了保障，当好了师生的服务员。

本学期来，虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，取得了一定的成绩，但仍还存在很多问题和困难，表现如下。

1、卫生工作的宣传及管理力度不到位，部分学生乱丢、乱扔的“陋习”不能彻底改掉。要建立长效机制，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”及班风建设，促进学生综合素质的发展，切实做好学生养成教育工作。

2、学生自主学习的习惯还未养成，部分年级学科教学常规不到位，教学质量不太理想，教学质量提升幅度缓慢。留守孩子、父母离异孩子多，教育的困难越来越大，影响学校的教学质量。要注重家校联系。

3、校本培训及教研工作开展不扎实，教师研讨意识淡薄。要深入开展校本教研，提高教师教研教改水平。

4、做好教学常规督查和资料积累工作，千方百计提升教学质量。

5、在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还要加强教书育人的信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

6、完善学校各项工作制度，自始至终做好管理工作，努力促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

总之，一学年来，在上级领导的关心下，在全体师生的共同努力下，我们基本完成了期初聘约中的各项目标任务。面对新形势、新要求，我们的工作将会更艰巨、更有挑战性，逆水行舟，不进则退，发展是硬道理，但办法总比困难多。为实现“质量立校、特色强校”的目标， 我相信，只要我们总结经验教训，齐心协力，开拓进取，真抓实干，一定能实现我们的理想。

**推荐小学学校党支部工作计划简短二**

本年度，我校坚持以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将20xx年一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他老师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“四课竞赛活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，上期派出了陈军老师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不同，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃;做好开学典礼和校会的准备等。

②、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。上学期在村级领导的重视与社会人士的关怀下我校新添置了100套钢木课桌，使学生的学习条件得到了很大的改善。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮值制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争20xx年的教育教学各项工作再上新台阶。

**推荐小学学校党支部工作计划简短三**

一、以教学为中心，全面推进素质教育

本学期，我校透过扎实的课堂教学，全面调动广大师生用心性，推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担。继续完善和加强教学常规的管理和资料的搜集整理工作，用心组织教学教研活动，提高教师个性是青年教师的业务水平和素质，根据新教育实验的要求，深入开展改革课堂教学结构模式的实践活动，努力使教育质量上新台阶。

(一)加强教学常规管理，健全落实各项制度和工作。

1、坚持“这天我开课”制度：保证每一天有一位老师向全校老师进行公开教学。上课前，教研组长会同教研组的全体老师，对教学资料进行深入研究，反复讨论教法、学法。并要求上课老师认真备课，写好教案，上课时，组织教研组的老师进行听课，课后认真评课。

2、“教学六认真”检查制度：本学期每月组织班子成员和教研组长对所有任课教师进行六认真检查活动，全体老师基本到达要求，能按“六认真要求”做好本职工作。总评达良好以上。

3、随堂听课制度：各行政领导，能坚持下班级随堂听课，这学期的语、数、英、体等科教师的课基本都听到了。听课后及时进行评课。由于广大教师的重视，有相当一部分老师的课评为良好或以上。透过深入课堂听课，促进了老师对教材理解、把握潜力和课堂教学技能的提高。

4、教学与科研结合，搞好“新教育”实验。我校是“新教育”实验学校，承担了“构筑理想课堂”的课题研究，按照理想课堂的“六度”要求，要求老师在课堂教学中，渗透新教育思想，紧紧围绕“理想课堂”和“有效教学”的课题研究开展教学工作，做到“你中有我，我中有你”，“科研为先导，教研为基础”的联手攻关特色，引导老师把课题研究与教学实践相结合，增强了科研意识，从小处着手，使课题研究落实到实处。

5、重视教育科研工作，突出“新教育”。随着淀山湖镇教育事业的发展，学校课程改革的不断推进，教科研工作面临更大的挑战和更好的发展机遇。这学期，在教科研工作方面，我们主要做了以下工作：

(1)课题研究：a、做好做实省“十一五”立项课题的实施工作。b、做好新教育实验的实验和成果总结工作，将实验与学校的“十一五”立项课题的研究结合起来，优势互补，共同发展。

(2)科研工作与队伍建设。多途径、多方法开展教育科研活动，教科室、教导处联合行动，要求教师课堂教学中应体现新教育实验课题“构筑理想课堂”、“有效教学”并不断总结，构成书面材料。

(3)“新教育”实验为淀山湖中心小学校的教育注入了新活力。作为新教育的实验学校，在本学期初，制订了本校新教育实验的工作要点：以昆山市新教育实验区20\_年上半年工作要点为指导，以推进素质教育、深化课程改革、促进内涵发展为主旨，以条线分工实施、专题研究各个突破为策略，扎实做好四大重点工作：以“提升课堂教学效益”活动为载体构建理想课堂;以“图书漂流”为载体全面推进书香校园建设;以“昆山市教师发展论坛”为载体有效推动教师专业发展;以“每月一事”活动课程为载体推动校园文化建设。

(4)在教师进行教育科学研究和新教育实验的同时，要求教师及时总结经验，构成书面材料，在“教育在线”网站的昆山淀山湖中心小学校新教育实验专题帖上发表。本学期共计有36帖。教科室帮忙向上级相关单位推荐，使之能在各类教育刊物上发表或参与评比，本学期共有5教师的论文在昆山市级以上发刊物上获得发表，其中国家级2篇，苏州市级1篇。有17位教师的论文在昆山市级以上的评比中获奖。

6、加强特色教学，做到以点带面。继续加强以英语和信息技术教学为主要资料的特色教育，在低年级的英语教学中，大家认真探讨英语课堂教学的新思路、新方法，个性是在英语情境教学和创设英语环境的课题上加强了研究，在市教技室组织的“小学生英语口语”比赛中获二等奖，在第2届全国英语人才选拔(英语小学b组)获江苏赛区最佳组织奖。

7、让学生用心参与上级组织的各级各类比赛，增加学生锻炼的机会，让学生找到展示自己才智的场所，培养学生的创造潜力。本学期中，全校学生共参加了7个项目的竞赛，获奖人次达30人。

(二)加强学习，贯彻落实减负精神。

结合当前的教育形势，学期初就组织了全体老师学习《昆山市义务教育阶段学校教育教学管理八项规定》，结合学校实际，制定了减负措施，透过家长会等向家长、社会宣传减负精神、措施，把减负工作落到实处。根据减负的精神，教导处严格执行上级教育行政部门对各年级的课程设置要求，重新编制全校各年级、各位老师的课程表，精心组织和安排，成立了十多个课外兴趣活动小组，并配备好辅导老师。保证了3：30分以后，学生能进行正常的课外活动，减轻了学生的学业负担，活跃了学生的身心。学校的减负工作受到了区督导室评估组的肯定和好评。

二、重视体育工作，促进学生身体素质发展

(一)加强了体育教学改革，有效地提高了教学质量。

1、体育教学中发挥学生主体作用，教会他们掌握运动技能和锻炼身体的方法，发展他们的潜力，是体育教学改革的重要资料之一，也是提高体育教学质量的保证。上体育课最大的特点在户外进行，学生易受外界因素的影响，会不由自主地分散注意力，如果教师的教学潜力和课堂管理潜力不强，那么可能会导致个别学生纪律松散，一发而难以收拾。所以，本学期着重加强了体育活动纪律教育，让学生明确遵守学习纪律是上好体育课，提高学习质量的重要条件。要求教师多关心学生，以鼓励上进、正确引导为主严格要求为辅的管理方法，加强对自律性弱的学生进行多次思想教育，以谈话了解、比较促进等教育手段加以纠正。并要求教师加强堂上艺术教学的潜力，以多元化的教学手段吸引学生的学习注意力。由于采取了适当的措施，大部分班级学习状况有较大的改观，从整体上改善了课堂内在的学习环境，保证了学习时间。还透过各项活动竞赛以“争上游比高低”的方法发挥学生学习锻炼的用心性，号召学生“锻炼身体、人人参与”以“自主锻炼、建立强身体育”为目标等活动的影响下，大部分学生都能自觉地利用课余时间参加有益的体育活动，为大面积提高教学质量打下基础，使本学期各年级体育成绩有普遍的提高。

3、本学期体育组的教师都能够用心做好本职工作，体现出关心爱护学生，教态和蔼。能遵纪守法，遵循教学原则，对学生能以身作则，正面引导，没有出现体罚和变相体罚的现象。教学中对学生关怀备致，做到学习安全，没有出现过重大伤害事故。

4、在学期初，体育组透过学习体育工作条例，钻研体育教学大纲，明确本学期体育工作分工，制定了学期工作计划以及各年级教学计划和教学进度表。还根据场地设施，分配好上课场地，确定了“两操”轮值制度和体育器材使用制度，经常组织教师进行群众备课，定期检查教案，督促教学进度。

(二)开展群体活动，丰富了学生课余体育活动，使广大儿童身心得到健康发展。

学校的群众性体育活动是体育教育教学工作的一个重要部分。提高群众性体育活动工作的质量，对加强体育教学，增强学生体质，培养学生活动的兴趣以及对推动全民健身活动有着重大好处。因此本学期体育组开展了超多群体活动：

1、组织了全校性各种类型群体活动。

首先，继上年度工作，本学期初第一星期就开展了课间操和眼保健操。体育组的教师轮值指导学生做操，有时还亲自领操，指导学生做操动作，做好两操的评分工作，利用休息时间划好出操路线和站位点，使各班和站位比去年更整齐。老师还专门组织体育骨干进行了课间操动作的培训，培养了一批领操员，为各班开展课间操练习带给了先决条件。

其次，加强专项和传统项目的训练，学校级组织的田径运行队和小女篮队，保证每一天早晚两次的训练时间。并利用活动课时间要求全校各班全员参与走出课堂，走向操场。透过以上活动，大大丰富了学生锻炼活动资料，加深了学生对学校体育教学的认识，培养了学生自己参与活动的兴趣。

1、加强学校小女篮的训练，在7月份参加市教育局组织的比赛。

2、组建了学校轮滑运动队，申请苏州市轮滑运动示范学校，7月7日将去苏州领奖。

3、组织举办了淀山湖中心校小学生春季田径运动会。五月份下旬，在校领导的支持下，教导处、体育组组织和举行了淀山湖中心小学校春季学生运动会，进行了十二个组别，16个项目的比赛，共有学生300多名学生参加了名次角逐。

4、组织学校小学生田径队，参加昆山市小学生田径运动会，排行第二十七名。

5、暑期组织学生参加市局组织的小学生游泳训练，并准备组队参加市局组织的游泳比赛。

6、本学期，我们还尝试性地组织了一次教职工趣味运动会，广大教职踊跃参与，运动会获得了极大的成功。以后，我们要在这一次运动会的基础上，取长补短，再增设一些运动项目，完善比赛规则，把这项运动坚持下去，争取每年或半年开一次，活跃教职工的身心，增强教职工的体质。

透过进行一些体育竞赛活动，让学生自主锻炼的热潮推向高峰，广大学生被竞赛的来临吸引，每一天用心练习，争取为班级争得荣誉而努力。

三、落实学校健康教育工作，促进学生身体健康发展

学校卫生的好与坏，直接影响到学生的身心健康与学习效率，我校卫生工作围绕学校总目标而努力，学校健康教育水平不断提高，

(一)健全学校卫生管理机构

学校对卫生工作实行分级管理制度，第一层次为领导小组，负责传达上级指示和管理第二层次实行指示工作;第二层次是管理小组，负责管理第三层次落实指示的工作;第三层次是监督小组，负责监督各班的卫生工作。各层次管理严格，实行一层管理一层，若某一层次管理无落实工作，将会受到处分。其次，三个层次是互相联系，各个层次都是不可缺少。

(二)努力搞好学校的环境卫生

搞好学生环境卫生是每个学生的职责，透过教师与学生的努力，学校的环境卫生较好。我校搞好环境卫生要求：要搞好环境卫生，首先要从作好自己个人卫生做起。一个学生连个人卫生没作好，如：乱吐痰，乱丢垃圾，试问学校的环境卫生又怎样搞好，其次，由于学校树木多，自然落叶多，若不严格管理，试问学校能持续整洁吗

这个学期，我们针对以上问题作出解决措施：

1、对新入学的一年级学生实行个人卫生与口腔卫生健康教育活动，以便提高其个人卫生水平，对二年至六年学生实行课室与墙报宣传教育，对此我们还实行每逢星期五对各班进行个人卫生检查。

2、对学校树木多问题与教室，专用室清洁，我们安排专人进行清洁工作。落实职责制，要求清洁员按工作要求，及时清理，始终持续面路整洁。

(三)抓好健康教育课及专题健康教育活动

校医负责三年至六年级的《卫生与健康》，学生是教学活动的主体，是学习的主人，教师激发学生的兴趣，利用学生对新鲜事物感到兴趣的心理，采取生动、搞笑的教学方法来上课。今学期健康成绩合格率达100%，优秀率达92%以上。除了抓好健康教育课外，我们还开展了生动，搞笑的专题健康教育活动，活动资料是：昆山静明眼镜有限公司来为学生作持续视力和用眼卫生的专题讲座，并为学生免费检查视力。

(四)抓好校医和卫生室工作

1、校医及时处理好学生一般外伤与常见疾病，严重外伤做好现场简单处理后立即送至医院治疗。发现传染病做好记录，若较多学生患上同一种传染病，要立即做好预防措施。对卫生室要求每日消毒一次，外科器械，敷料每周消毒一次，无论卫生室内或外理伤口时都要注意无菌观念。

2、做好计划免疫预防接种工作。

预防接种是指透过接种减毒疫苗，使学生产生对相应疾病的抵抗力，接种的对象是儿童。今学期我们按照上级指示，并与医院防保科取得联系，努力做好预防接种工作。

四、加强信息技术教育工作，充分利用现代教学媒体，努力提高课堂教学效益。

(一)按上级要求，三到六年级每班每周开设一节信息技术课，并有专任教师任教，计算机教育是本校的特色教育，因此，除了正常开设信息技术课外，我校还组织了部分五年级学生参加苏州市双考办组织的《计算机应用潜力考核(初级)》的培训工作，有149名参加考试，及格率100%。本学期还组织了三名六年级学生参加市教研室组织的小学生打字比赛，三名学生全部获得三等奖。

(二)充分利用现有的信息技术教育资源，整合课程教学。要求教师学会现代信息技术教育与课程整合，并应用到实际工作中去。我校承担市教技室主办的全市“小学现代信息技术教育与课程整合”课的会教组织工作，并派陈英老师参加会教，荣获二等奖。同时组织教师听课，给教师带给一次难得学习机会。

(三)除了要求教师平时上课尽量使用现代教育媒体外，不管是校内还是校外的公开课，如《这天我开课》、双休日教科研活动、各类会教课等必须要整合信息技术，制作课件，充分发挥现代教育媒体的作用，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效益。

(四)加强图书室管理工作，管好用好图书，充分发挥图书的效益。

这个学期，结合新教育和少先队大队部开展的“图书漂流”和建立“书香校园”活动，努力搞好学生图书的借出工作，增加流通量，让图书发挥出最大的效益。努力做好图书的更新工作，增加藏书量，本学期新添图书4730册，并新增了二间藏书室，新购一批钢质书架。为了加强图书的现代化管理，本学期末，新购了一套图书计算机管理系统，并完成所有图书计算机编目，实现了图书管理的计算机自动化。

五、抓好学校后勤工作，改善办学条件

今学期根据学校的实际状况实行了少花钱多办事的原则，办了就应办的事情。为教育教学工作保证了供给。

1、争取政府支持，加大投入力度，完成中心幼儿园的二期工程中的室内装修、可视监控、园内广播音响系统、园内计算机网络、地面硬化、绿化、管线辅设、大门改造等工作。5所村幼儿园的改建工作也正在顺利进行。

2、根据建立“苏州市现代化小学”的需要，向镇政府申请资金，用于增添现代教育设备和场馆改造。本学期完成了科学实验室、图书室的改建工作，添置了一套舞台音响设备。暑假中要完成所有场馆的改建、设备的添置安装工作。

六、存在问题与设想

1、要继续加强师德教育，加强教育教学常规的学习和贯彻落实。本学期仍发现有个别老教师上课未能用标准的普通话;上岗迟到;组织学生活动没有认真落实管理监控措施。

2、德育常规工作的落实仍有欠缺，今后要加强常规检查，做到值日领导、教师、队岗综合评分，使评分更为准确，发现问题及时向班主任反映，及时教育。有的活动留于形式。今后要精心设计，持之以恒，提高活动效果水平，要创特色。

3、部分班主任、辅导员个体素质仍需努力提高。期望多看有关德育、少先队工作书报，多钻研德育工作、家庭教育、心理健康教育等业务，多听少先队活动课、主题班会课，提高班队教研工作水平。

4、继续转变教育观念和质量观，尽快适应现代社会教育的要求，按照新教育实验的要求，在课堂教学要加强培养学生良好的学习习惯，克服课堂上组织纪律玩散的现象。

5、进一步提高教师应用现代教育技术媒体的潜力，加强信息技术与学科整合的培训，充分发挥现代教育技术媒体的作用。

**推荐小学学校党支部工作计划简短四**

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕教育局xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把xx大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

**推荐小学学校党支部工作计划简短五**

能量是学校发展的软实力;能量包涵很广，其最主要的是管理能力、领导力、执行力、思考力、科研力、学习力、创新力、服务力、发展力等。学校能量升级，实质就是学校各种内涵的共同发展和特色彰显，能量升级，为学校内涵发展带来了契机。分析我校整合后的基本情况，我校教育发展面临着以下新的形势：

1.经过整合，学校迎来了规范管理、科学发展的机遇。

2.教育教学质量明显提高。

3.教育资源得到优化，拥有了学科配置基本合理、有发展力的教师队伍主体，拥有了初具规模的学生整体，拥有了适宜、完善的教学设施和教育环境。

4.确立了学校发展“六步骤”：重组、规划、融合、认同、发展、超越。

5.农村教育发展相对滞后，同时农村教育发展可挖掘的潜力和空间相对较大。

6.学校发展缺少特色。

为此，特拟定此中长期发展规划。

一、我校办学理念、办学目标和办学方略

学校始终坚持“以人为本”的指导思想，科学管理，狠抓常规，突出教研，强化师资队伍建设，努力提高教育教学质量，全面推进素质教育。坚持“为学生的终生幸福奠基”的办学理念，以“办人民满意的学校”的为目标，学校坚持“德育为首，质量立校”。坚持“慎思笃行，志存高远”的校训，形成了“民主和谐，校园家园”的校风，“爱心奉献，德艺双馨”的教风和“勤奋向上，追求卓越”的学风，彰显出“教学设施先进，教师队伍优良，教育质量上乘”的现代教育特色。

学生目标:重视学生全面发展，培养和造就一支学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美的学生群体。我们给全体学生提倡十个学会：学会做人，从学会感恩开始;学会做事，从学会扫地开始。学会学习，从学会思考开始;学会健身，从学会做操开始。学会礼貌，从学会敲门开始;学会文雅，从学会走路开始。学会生存，从学会自护开始;学会交往，从学会微笑开始。学会自律，从学会守时开始;学会审美，从学会穿衣开始。

强化学校的“三风”建设，以“立做人之德、明做事之理”为校训，努力形成“诚信励志、合作创造”的校风、“敬业博学、朴实自律”的教风以及“勤学善思、明礼守纪”的学风。

二、我校教育内涵发展的主要内容和目标

(一)管理能力。

一所学校的发展水平，有两个决定性因素：硬实力和软实力。软实力的构成要素很多，但诸要素中，起决定的是领导班子之力。管理能力提升由中心小学校长负责，重点以班子成员“四力”强化为突破口，从学习力、思考力、引领力、楷模力的提升中带动学校其他软实力要素的共同发展。

1.学习力。学校班子成员的首要任务是学习，学习做人，学习做事，学习生存(学校的生存与个人的生存)的本领，在学习中实践、创新，改变自己、改变教师、改变学校;做一个有教育思想的领导。班子成员坚持参加政治学习，做到“五个一”：每学期至少读一本教育专著或人文科学著作，至少撰写5000字读书笔记或心得，至少在教师大会上作一次培训学习专题报告，每年至少发表一篇教育教学论文

2.思考力。校长首先是思想上的领导，没有思考，就没有深刻的思想，没有成熟的管理理念。深入到工作的层面上，从不断的感悟中，去思考，去探索，去创新。管理的环节上有无数的细节需要我们思考，每一门学科教学也有广泛的思考空间，从思考中沐浴课程的理性之光，来开拓和引导，用智慧的眼光观察生活、理解生活、创造生活。挖掘蕴藏于深处的创造探索智慧。班子成员做到“两个一”：每学期至少拿出一个利于学校发展的先瞻性建议，每学期所分管工作至少有一项鲜明的亮点。

3.引领力。课堂教学是学校工作的主阵地，管理的根要放在课堂，不要离开教学第一线;走进课堂，认识课堂、观察课堂，研究课堂，变革课堂是校长的重要职责;校长、教师不能改变世界，但可以改变课堂。班子成员善于学习，挖掘资源，拓展视野，做到“两个一”：每学期教师会议介绍一个优秀、有益、适宜本校教师的教改案例，每年定向结对一名学科教师，共同达到学科的一个新突破。 4.楷模力。学校领导班子要做好行动上的领导，模范遵守工作纪律，吃苦在前，享乐在后，不得以任何借口为自己谋取私利或便利，当好一个表率。

(二)领导力 领导力简化为三点：管好自己，带好队伍，做好工作。

学校管理实行校长负责制、重大事务行政会议制，学校发展教师大会制。这三项制度是强化和完善学校领导力的重要保证。学校各项工作，一经纳入这三制之中，任何员工无条件遵循，否则，视为自动脱离本团体。

(三)执行力 学校工作执行力确定两个抓手，一是学校文化抓手，二是管理制度抓手。学校重视学校文化的引领作用，上学期，通过教师大会，明确提出学校精神、教师四个宣言、学生十个学会。

我们提出了“敏于学习、勤于思考、勇于创新、敢为人先”的学校精神，这既是对全体师生的一种激励，又是学校摆脱平庸、强健发展的突破口。

我们提出了“奉献一份爱心，让每位学生沐浴温暖的阳光;奉献一份智慧，让每个课堂焕发生命的活力。奉献一份热情，让每个班级充满成长的气息;奉献一份勤劳，让每个岗位闪耀动人的光彩。”既是对教师职业道德中“爱岗敬业”的具体阐释，也是对教师本职工作的严格要求。

(四)、师资培训 成立培训学习工作小组，由校长任组长。分三种形式：学校集体培训，专题培训讲座，选派外出培训。

(1)学校集体培训坚持每周一次集中培训学习，由学校校长负责，教导处主持培训活动，《教职工集体学习制度》为管理准则。

(2)专题培训讲座由校长负责确定讲座内容，学校班子成员每学期至少举办一次讲座或思想交流，外派培训学习人员回校一月内举办一次学习报告会。

(五)教师学历 学校现有教师学历达标率为100%。在岗教学人员共15人.发展是学校的核心价值和学校文化。校长的教育思想是学校的一个引领点，以厚重的文化引领全体教职工思想，创建一个共同的价值目标并达到团体认同。在不断的学习中提升思想情趣，在学校文化的正确引领下凝聚团体力量，在不懈的努力和激励下超越自我。

**推荐小学学校党支部工作计划简短六**

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

一、特色建设

(一)、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育(美德课堂、家长讲堂);二是主题式德育(每月规划一个教育主题);三是互助式德育(让合作小组从课堂的互学到课外的互勉)。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程――《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位;少队部把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲;各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

我校把高效课堂中学习小组从课堂的合作学习拓展到课外的互助成长，使学生在互学互勉中培养良好的学习品质和行为习惯，实现了合作学习和互助发展的双丰收。为此，我们主要从以下几个方面进行了探索：

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”;在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

(二)建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱学华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

(1)小学语文四环节教学模式：“定向学习”――“课堂展示”――“精讲点拨”――“检测训练”

(2)小学数学五步尝试教学法：“准备过渡”――“尝试探究”――“精讲点拨”――“二次尝试”――“课堂检测”

(3)小学英语“四学”教学模式：“教学”――“展学”――“补学”――“测学”

(4)小学科学“四疑”教学模式：“设疑”――“解疑”――“破疑”――“用疑”

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

(1)在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

(2)提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3)推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4)规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5)重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6)实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流;榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价;我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学;我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三)发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程――书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带给了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课;“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查;“四”，进行了四次教学质量考核评价;“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度;在教师中测评校长和学校领导班子的满意度;透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导;两次为家长代表进行家庭教育辅导;还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化宣传。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实;不少课程教学目标模糊，教学效益低下;座位轮换制度落实不力;市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重;骨干教师比重较低，学科带头人数量较少;音乐、体育专业教师为零;教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡;四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益;有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

**推荐小学学校党支部工作计划简短七**

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，用心建立丰富多彩的校园文化等方面取得了必须的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之--“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在\_\_”“生本课堂活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

个性是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\_\_市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。此刻，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的职责感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改善行细致地检查，并构成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《石门小学“抓常规促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲礼貌、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、取得的成绩

20\_年我校教师共有32篇论文在\_\_市级及以上获奖。其中，周慧玲老师撰写的《让孩子在职责感中快乐成长》在《浙江教育报》的征文比赛中荣获三等奖;徐春娟、刘永玉撰写的《心与心交流师与生共进》获衢州市分享智慧征文比赛三等奖;王轶鸥撰写的《让民族音乐在音乐课堂中发芽、生根、结果》获\_\_市学科论文比赛一等奖;此外，还有5篇论文获二等奖，23篇论文获\_\_市三等奖。

课题研究成绩不俗。童水燕主持的小课题《农村小学六年级“屡犯错误”学生的教育对策及研究》获\_\_市一等奖;周良明主持的\_\_市重点课题《农村小学生“胆商”现状及提高策略的实践与研究》获\_\_市二等奖;其他六项课题获\_\_市三等奖。20\_年学校又有七项课题分别在衢州和\_\_立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。孙洪霞老师在“衢州市首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;林小爱老师在“古道千年--地方课程课堂评比”中获二等奖;周平艳老师在“\_\_市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。用心参加各级培训，徐春娟在\_\_市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有10多位教师在各类比赛中获\_\_市二、三等奖。学生参加各类比赛，有70多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，期望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

**推荐小学学校党支部工作计划简短八**

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，确保全体师生生命、财产安全，维护各校正常的教育教学秩序，根据教育部最新颁布实施的《中小学、幼儿园安全管理办法》精神，结合我校实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

认真履行上级工作方针，切实抓好学校的安全工作，确保师生安全和教育教学工作的正常进行，努力杜绝一切因工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

二、工作目标

1、加强领导，落实安全责任，确保各校不出安全责任事故。

2、定期排查，消除学校各类安全隐患。

3、建立健全制度，并狠抓落实，促进规范管理。

4、强化教育，提高学生安全防范意识，确保师生生命财产安全。

三、具体措施

(一)提高认识，加强领导，落实安全责任。

学校安全工作关系到广大师生的生命和国家、个人财产的安全，关系到学校和社会的发展稳定，要牢固树立安全第一，“责任重于泰山”的观念，决不能有任何侥幸心理，不能有丝毫松懈麻痹思想，要坚持安全警钟长鸣。

校长是学校安全工作的第一责任人，要把安全工作纳入重要议事日程，切实履行好安全管理的责任。继续实行年度安全工作目标责任制。学校要将目标层层分解，落实到人，要明确班主任、任课老师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核内容，使全体教职员工都承担起学校安全教育和管理的责任，形成齐抓共管的良好局面。

(二)定期排查，消除安全隐患。

学校要组织专人对校舍进行全面检查，落实安全隐患排查制度。结合实际和季节特点，加强对校舍、学生、活动设施安全、消防安全、等检查，及时发现并排除各种隐患，把事故隐患消灭在萌芽之中，确保师生生命和学校财产安全，确保全年无死亡事故或重大伤害事故发生。

(三)建立健全制度，促进规范管理

学校进一步完善校园各项安全规章制度，并组织师生学习，促进校园安全工作规范管理，从制度上加强安全工作并狠抓落实。

1、要进一步加强学校门卫制度，实行来客来访登记制度，严禁来访者携带易燃、易爆、管制刀具等危险品进入校园，严禁校外机动车辆进入校园，确保正常的教学秩序和师生生命安全。

2、要建立学生放学由教师护送制度，各校要根据学生住址确定路线和护送终点，并派教师护送学生教到安全地段。

3、建立学生“一日安全常规”制度。对学生每天上学、放学、课间、实践活动等教育教学活动的各个环节提出具体要求，使学校安全工作成为教育行政管理的一项经常性工作，列入工作的重要日程。

4、建立安全教育制度。对学生的安全教育，每学期至少在期初、期中、放假前进行三次。要充分利用墙报、广播等工具，要充分发挥晨会、班会、集会的作用，对学生进行安全意识教育、交通安全教育、消防安全教育、食品卫生及传染病预防教育、自然灾害安全教育、预防触电、防溺水和煤气中毒教育、校内活动安全知识教育、校外活动安全教育、生活中各类安全教育等。

5、建立安全工作检查制度。对安全工作制度的执行情况，学校每年至少要进行两次全面自查，在每学期的开学前、期中、放假前等时间，要组织人员对重点部位及重点环节进行检查，排除事故隐患。学校自查要形成书面报告，将发现的问题及时报告并存档备查，学校负责人应就安全工作中存在的问题提出解决办法，落实整改措施。

6、加强上课安全，特别是加强体育课(课外活动)教师的安全上课意识，不随意提前上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式体育教学。

7、加强教师职业道德教育和师法师风教育，不得侮辱、体罚和变相体罚学生。

8、建立安全事故报告制度。实行安全工作周报和月报制度，每月28日以书面形式报告至教育局。

9、建立安全工作考核制度。将安全工作作为考核学校校长及有关人员工作绩效的重要指标，纳入考核评估的内容。对发生事故造成恶劣影响的，实行一票否决制，三年内不评先进，不授予任何荣誉;对责任人不评优、不晋级、不提拔任用;对因玩忽职守而酿成重大安全事故者，追究有关人员的行政和刑事责任。

四、强化教育、提高防范意识

进一步强化学生安全教育工作，提高学生安全意识和能力，采取各种行之有效的方式，有针对性对学生进行交通、饮食卫生、消防、防灾逃生、游泳安全等安全常识教育。同时，要根据地域、环境、季节等特点，定期进行防火、防疾病、防食物中毒、防溺水、防交通事故等集中教育。按要求开足开齐安全教育课，安全教育课不得上成自习课或其他课，增强学生及家长的安全防范意识，杜绝意外伤害事故的发生。

结合学校实际，让全校师生进一步提高认识，统一思想，坚持以人为本，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，把加强学校安全工作摆到突出位置，强化管理，狠抓落实，积极预防各类校园安全事故的发生，致力打造一个和谐平安的校园。

**推荐小学学校党支部工作计划简短九**

今年5月，我有幸参加了由省教育厅组织、福建教育学院承办的基础教育万名骨干教师省级培训。这次培训是我参加过的级别最高的一次培训，也是收获最大的一次学习过程。13天的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题讲座，有与特级教师们的面对面的交流，有与专家、学员观摩课堂教学实践，也有学员的互动讨论……

回首13天的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在这样的氛围里，享受到的是大师们点石成金的喜悦，收获的是心灵与精神上的一次次的洗礼，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

13天来，我们聆听了10多位国培专家、省培专家、特级教师、省级名师的讲座。我打心眼里被这些专家们渊博的学识、深厚的专业积淀、对品德学科钟爱的精神深深地折服了。跟这些专家一比较，感觉自己有如井底之蛙，知识面狭窄，理论积淀肤浅，对教育教学的钻研缺乏热情。他们的讲座，为我今后的学习和工作开启了一盏指路的明灯，让我不再迷茫和困惑，使我有了前行的勇气和动力。13天的培训虽是短暂的，但影响和受益将是一生的。

二、收获

1.重新审视教师职业，提高了师德水准

聆听了班主任丁斌老师所做的《教师人格魅力在教学中的应用》以及陈秀鸿老师所做的《教师道德与教师专业标准的解读》，让我对教师这一角色有了更深层次的认识，对教师人格魅力的重要性有了更更完整的解读。明白了没有人格，教育便是徒然的;教师应该是个智者，要拥有一颗儿童的心，静听花开的“花苞”心态，懂得尊重发展学生的个性;教师要用自己优雅、幽默、真诚、宽容、感恩、学识等人格魅力影响和引领学生。

2.更新了教育观念 升华了教育理论

专家们的讲座，就象朵朵鲜花在我眼前绽放，让我犹如漫步新课程的百花园，于是我明白了：品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。过去，我总认为任何活动都一定能达到预期的目标，活动形式越新奇，气氛越热闹，其教育效果越好，这次培训与专家学员一起交流方知，要使活动扎实有效，必须以儿童为中心，充分发挥教师的积极作用和全程评价的作用。要设计有效活动，必须以儿童为中心。传统的品德课常用一些名人故事，英雄事迹来教育儿童，忽视对教育主体的关注。也就是说，我们在教育中错误地把品德从儿童的个人生活和社会生活中剥离开来。品德与生活课应关注儿童生活，强调从正在进行的生活中选取主题活动内容，用符合儿童心理发展和认知规律的活动形式引领儿童自主探究，亲身体验。

特级教师李日芳教师用他那诗一般的语言告诉我们课堂是生活的地方，教育是无痕的，课堂是多情的时空，教师要与课程真心相爱，品德学科应该每一节课都在创造生活，要以儿童为中心设计有效的教学活动，教学环节要深入人心，不做过眼云烟。

林品昌老师的讲授使我进一步认识了新的课程观和教学观。明确课程是民主的、开放的、科学的，课程不仅是预设的，而且是生成的。教育就是让人过更好的生活，品德教学要突出生活性，倡导“生活品德”，呼唤教师用真资源，珍视课堂生成问题，要创设情境让生参与体验，培养学生的创新思维和探究能力。

3.开阔了眼界，增长了见识，结下了深厚的友谊

一堂堂精彩的讲座，不仅仅是对我理念上的冲击，让我开阔了眼界，增长了很多见识，让我明白了一个教师坚持读书的重要性。更重要的是我们在培训中收获了友谊。培训的第一天上午，来自全省各地的40多位学员便在班主任丁斌老师精心安排的团队破冰游戏中迅速拉近了距离。之后的13天培训生活中，我们每天都快乐地学习着，交流着，互相学习，互相帮助、取长补短，共同探讨小学品德学科教学的困境及对策，结下了深厚的友谊。我们还申请建立了班级qq群和邮箱，为我们今后不断交流和进步搭建了平台，已然成了一个快乐的大家庭。

三、思考

诚然，为期13天的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们自觉将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。如何将所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”，是我们每一位学员老师今后要努力的方向。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……我将珍藏这一段美好的回忆，期待第二期、第三期培训的到来!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！