# 青年工作计划锦集范本(8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-09

*青年工作计划锦集范本一一、满满收获在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴...*

**青年工作计划锦集范本一**

一、满满收获

在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。这样的课堂更能调动起学生学习的积极性。在讲课方面，坚持听一节上一节。慢慢学习到梁老师的“目标教学法”、及时提问法等。引导学生多说多练，成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。比如《北京的春节》这一篇，以搜集到的学生们过春节的图片导入，相关学生讲解照片的来源，慢慢引起同学们对春节的回忆，吸引同学们对课文的兴趣，变被动学习为主动学习。

在班级管理方面因经验不足我时常会有些疏漏，曹老师和春梅老师会及时提醒我。透过不断地发现问题，选择适合3班的解决方法，慢慢和3班一起变得更好。特别是面对和学生的矛盾，学会了冷静处理。耐下心来，多给予孩子们一些包容，学会用鼓励式的语言引导孩子学会自己想办法解决问题，慢慢培养他们的好习惯，努力一起构建一个团结友爱的班集体。

二、不足与改进方法

通过近两年的上课实战，我深刻认识到自己学识之“薄”。听到梁老师给学生们拓展知识的时候，我更加确定今后要变“厚”。

首先学会“勤”，我坚信学习是促进我们青年教师成长的源头活水，不仅要学习专业文化知识，更要学习教育管理知识。只有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，期待自我的教学能够更上一层楼！

其次学会勤“思”，美国教育心理学家波斯纳说过“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授也说过：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自我的教育现象，记录自我的感受，记录自我的思考，把这一个个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。正如张春梅老师所做的，坚持写反思，变得像她一样关爱学生，变成她那样的“大神”。

最后要多“做”，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所有的一切都需要我们付出实际努力，在实践中认识真正的自己，这是我们不断获取成长的重要基础。同时也希望自己在变得优秀的同时，能给学生们做好榜样，做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，师生一起变得更加优秀。

作为一名青年教师，我们有的是精力，有的是时间，可是如果想要高效地传道、授业、解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、再提高。青蓝工程就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在师父的“传、帮、带”下，我会怀着感恩之心继续茁壮成长！

**青年工作计划锦集范本二**

教育事业的发展，没有一支一流素质的教师队伍是不可能的。大而言之，“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”；小而言之，教师是学校的主体，教师的素质是学校的生命线。学校今后发展靠的就是青年教师。因此，提高青年教师的思想业务素质，造就一批“未来型”的教师，对我校发展起着举足轻重的作用。

正因为如此，近年来，我校全面开展青年教师培养活动，采取师徒结对的形式，定任务，压担子，让刚走出校门的青年教师锻炼成长提高。青年教师是学校教学工作发展的希望，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。本学期我继续担任师傅角色，现特做总结如下：

我对年轻教师杨老师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了该教师职业道德的整体水平。

青年教师在教学上应该说经验不足。如何在这方面作指导，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。师徒在师德、业务的教学业务探讨活动，定期进行师徒交流，互相了解、听取师徒之间的教学活动情况。这样，使青年教师在师傅手把手的指导下，迅速成长起来，迅速掌握教学技能。

青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，杨老师不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我让杨老师独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，该青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她思维敏捷，具有独创精神的特点。

。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮她寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进该青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

。俗话说，五个手指伸出来有长短。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师，我大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的教师，我对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

经过不懈的努力，杨老师在思想业务等各方面都有了很大的进步.获得优异的成绩。我们仍需努力！

**青年工作计划锦集范本三**

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议;张苏校长对我们进行了教学技能的培训;佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。

如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

**青年工作计划锦集范本四**

受学校的安排，由我负责指导王老师。王老师于20xx年x月分配到我校，从接触中发现是位积极向上、努力进取的青年老师。为了青年教师迅速、稳定地发展，促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与王老师结为师徒，将做以下几方面的指导：

一、培养目标：1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

二、培养措施

1、指导备课。

要想做好“传、帮、带”工作，言传身教，率先垂范很重要。在理论上加以指导，把新课程的教学理念转换到课堂教学上，尽可能地提高教学效益。指导其根据本班学生实际进行有效备课，同时参加教研组的听课与评课研讨。

2、上课。

经常关心王老师的教育教学情况，及时了解她在课堂的操控能力，能针对性地提出问题，共同解决问题。能够尽快地“入门”，在此基础上再逐渐创新教学，形成自己的教学风格。引导他们注重对课堂教学难点的突破，重点进行深入浅出地讲解，对学生课堂上知识的掌握情况及反馈，针对课上存在的问题进行建议，帮助完善课堂教学，牢牢树立“以学促教”的思想，努力构建高效课堂。

3.听课评课。

跟踪王老师的教学过程，并作好讲评分析，帮助她逐步掌握和提高课堂教学质量。指出值得商讨的地方进行探讨，使之在实践中完善自己的课堂教学，并精心准备上好示范课。通过听课、评课，我想一定会有所收获。除此之外也要多利

用空课的时间与王老师进行即时教研，发现教学中存在的问题，客观评价老师的教学行为，并提出改进建议。

4、理论学习

建立在丰富理论知识储备之上的实践，才会坚实、持久、有力，会让一个人成长得更快。做为一名教师，专业理论知识的学习是不能间断的，这也是教师创新教学的源泉。作为指导老师，除了与新教师共同学习、钻研新课程标准，参加语文教研组的理论学习外，抽时间在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受，这也是必不可少的，惟有如此，方能跟上时代的步伐，加速自己的专业成长，服务于自己的教学。

5、检查、评价

在日常工作中，对新老师的教案进行检查、指导。检查新老师的作业批改情况,对学生的辅导情况进行检查，指导，并针对出现的一些问题及时反馈，督促其改正、提高，帮助他们在日常教学中落实教学的每一个环节，“落实也是效果之基”。

6、自我总结与反思

教师成长的捷径就是自我总结与反思，因此要求新老师对于自己执教的课，能及时进行教学反思与总结，做到“见微知著，见端知末”，努力、及时地梳理自己教学中遇到的有价值的信息，修改、完善教案，学会自我评估。

**青年工作计划锦集范本五**

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动;能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。

指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任; 提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教的意识，杜绝教学活动中的违规行为。

同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则;是否每个学习目标都有具体的操作活动;是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念;是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式;是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性;是否有基础题和能力题;是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听;老师说、学生记;老师写、学生抄;老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们必须转换教师角色，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伙伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。

第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决;第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少集体听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用;层次分明、脉络清晰;增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中;学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应;学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作;学生是否经常积极主动地提出问题;学生活动的时间是否充裕得当;学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成;学生分析问题，解决问题能力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生学习。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

**青年工作计划锦集范本六**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行 传 帮 带 活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着 共同学习，一起进步 的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一总结：

师德方面：

我想：要想做好 传、帮、带 工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记 德高为师，身正为范 的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

教育教学方面：

我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究 ， 形成正确的教育理念，树立 以人为本，育人为本 的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

要求杨老师学习我的经验，但不要奉若神明;可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

**青年工作计划锦集范本七**

青年志愿者协会是一个旨在培养青年的奉献精神和服务能力，组织青年志愿服务活动的学生社团。经过近几年的发展，外语系青年志愿者协会在各方面不断成熟和完善。我们将继续坚持“奉献、友爱、互助、进取”为志愿原则，以校园为依托，立足校内，服务社会，以社会公益活动为主开展志愿服务活动，培养大学生的奉献精神和服务能力，发扬志愿者精神。

新的学期，我们仍然发挥我们的优势并且不断弥补我们的不足，力争每次志愿服务活动做得完美。对于本学期青协组织部工作大体有以下几方面：

一、 加强自身建设，不断完善规章制度

外语系青年志愿者协会作为院里越来越重要的社团组织，健全组织机构，规范管理制度，提高成员素质，加强团队建设势在必行，在这方面主要开展以下工作：

1、 对各部门加强有效管理。

本学期，首先对组织部进行有效的分工，使其 部员各司其职，各尽其能，同时又能分工协作，使青协工作得到更好的发展。

2、 举办业务素质培训，并适当开展内部小型活动。

为提高全体成员素质，增强青年志愿者协会的凝聚力，将组织开展基本志愿知识竞赛。

二、 着重发展三大群组，即老人组、儿童组、公益组。

1、老人组：主要面向养老院、敬老院及社区的孤寡老人，重点与巢湖市社会福利院联系，定期走访实践基地，帮助护工护理残疾老人，整理环境卫生，陪老人聊天谈心，让他们感受到来自社会的关怀。

2、儿童组：重点与巢湖市聋哑学校建立合作，在恰当的时间和一些学校联系进行支教活动。用爱心点燃希望，用行动播撒阳光，让生长在同一片蓝天下的孩子们获得成长的欢乐。

3、公益组：主要在公共场合，开展一系列的公益性宣传活动。

三、 加大宣传力度，营造氛围，突出典型。

本学期，我们继续分别在校内外加强宣传，增强青年志愿者的影响力和号召力。

1在校内，把握机遇，与其他学院志愿者协会加强联系，扩大我系青年志愿者协会在其他学院乃至全校的影响力。通过进一步宣传，加大志愿精神在校园中的影响，感召更多的大学生投入志愿工作。

2、在校外，加强与其他社会志愿组织及社会媒体的联系，通过联系记者，积极投稿等方式，扩大影响力，引起社会对我系青年志愿者协会的关注，对志愿服务事业的关注。

3、对表现积极、突出贡献的志愿者进行表彰，及时树立学习榜样和先锋模范，提高志愿者志愿服务意识，促进志愿事业的发展。

四、办好常规活动，做好常规工作。

1、多多搜集志愿服务信息，寻找丰富多彩的志愿服务活动，并将这些常规活动大众化，使更多的同学参与进来，并且有利于我们积累经验，为以后做更多更高质量的服务活动打下坚实基础。

2、定期举办征文大赛和一些和志愿活动密切相关的知识竞赛，提高同学们的积极性。

3、做志愿活动前要做好活动方案、申请表、审批表、海报、展板等基础性工作。活动后，要总结备案，每次活动都要保留照片及其他的资料，便于后期使用。

以上是我们青协组织部本学期的工作计划，相信在这一学期里我们会努力工作，积极发扬我们的志愿精神，实践青年志愿者的诺言。我们将继续给大家提供一个表达爱的平台，延伸爱心舞台，传递爱的音符，携手温情世界。志愿者，甘心做太阳，普照每个人的心房;情愿做绿叶，每朵花的绽放。

**青年工作计划锦集范本八**

一、进一步加强团员青年思想政治教育

1.深入开展学习实践科学发展观活动。团区委认真筹划并召开全区共青团系统学习实践科学发展观活动动员大会，徐家湛同志为全区基层团干部作题为《坚持科学发展，凝聚青春力量，争做和谐先锋》的专题报告;请任全礼同志做学习实践科学发展观活动辅导报告;开展“科学发展观大讨论”活动，组织基层团干部就如何以科学发展观为指导推进共青团工作等问题进行讨论。

2.用科学社会主义核心价值观武装团员青年的头脑。紧抓各类纪念日、节假日，隆重举行“永恒青春”——“五四”运动90周年纪念晚会，系统回顾各个历史时期青年运动的光辉历程，振奋了全区团员青年的精神，坚定了团员青年的理想信念；围绕新中国成立60周年，举办“青春旋律”青年红歌赛、“辉煌60年”——国情、市情、区情青年知识竞赛以及“祝福祖国——我们一起歌唱”文化部送文化下乡活动，激发广大团员青年的爱国情怀。

3.密切关注青年思想动态，引导青年网络舆情。开展“共青团组织如何有效引领团员青年在网络舆情中辨是非、表立场、树旗帜”主题研讨会，引导团员青年在网络舆情中站对立场、站稳立场、站住立场，辨明是非、弘扬主流文化；密切关注区内团员青年对热点问题、重大事件的认识态度，有针对性地开展教育活动和预防工作，进一步引导团员青年树立政治意识和大局意识，形成了专题材料《关于青年网络舆情的汇报材料》。

1.创新推出“青年讲坛”。采取围绕一个主题团干部轮流担任主讲人的方式，锻炼团干部的思维和表达能力，现已围绕共青团信息工作交流会、让志愿服务成为一种常态、“家电下乡”对拉动农村内需的影响分析、共青团组织如何有效引领团员青年在网络舆情中辩是非、表立场、树旗帜等主题成功举办“青年讲坛”4期。

2.举办xx年基层团干部培训班。培训班首次采取与专业公司合作的方式，邀请北京市管理科学院首席管理咨询顾问梁冶萍教授围绕“发展真诚的自我，建立个人风格”、“发挥真诚领导力，建立团队风格”、“建立组织风格，实现自我价值”专题，采取集体讲授、案例分析、活动体验、学习研讨、教学片分享等方式，使培训更有针对性、科学性和系统性。团干部一致认为培训理念超前、方式活泼、效果明显，有利于干部的健康、快速成长。

3.举办“青年干部的成长之路”xx青年精英论坛。来自全区不同单位的近60名团干部紧密围绕“青年干部的成才之路”的主题，采取小品、情景剧、诗歌朗诵等形式充分展示了讨论成果。每一组的成果展示都体现出团干部对于自身成长的严肃而理智地剖析，对于共青团工作的深入而全面地思考，是理论知识向工作实践理性转化的结果，充分反映出当代团干部重视自身素质提升和工作效率提高的统一，积极汲取并大胆实践科学理论的精神。

4.在全区共青团系统成立调研小组。团区委经过认真研讨，制定并下发《关于门头沟共青团系统成立调研小组的通知》，对此项活动的主题、时间安排、分组情况、调研课题以及相关要求等做出详细阐述，并组织全区直属团干部召开专题会议，就成立共青团系统调研小组工作进行具体部署，并将机关干部以联络员的身份分配到各个调研小组，充分发挥协调指导作用，帮助联系的调研小组解决实际困难，指导本调研小组在规定的时间内分别以《关于门头沟区信用卡市场现状调查与研究》、《关于门头沟区青年住房状况的调查与研究》、《关于门头沟区兼职团干部工作状况的调查与思考》等为题，完成了调研报告。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！