# 有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写(8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-10

*有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写一一、个人思想政治状况作为一名党员领导干部，一年来在党支部的指引下，认真学习党章党规，不断开展批评和自我批评，更加坚定了理想和信念，牢固树立了教育是一种服务的意识，积极地为学生成长服务、为教师发展服务。...*

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写一**

一、个人思想政治状况

作为一名党员领导干部，一年来在党支部的指引下，认真学习党章党规，不断开展批评和自我批评，更加坚定了理想和信念，牢固树立了教育是一种服务的意识，积极地为学生成长服务、为教师发展服务。严格遵守学校的各项管理制度，要求教师做到的，自己先做到;要求教师不做的，自己坚决不做。对自己高标准、严要求，做自觉遵守学校制度的表率。

二、履行岗位职责情况

(一)加强常规管理。

1.严格执行课程计划。每学期初，我都严格按照《\*\*省义务教育阶段新课程计划》和《\*\*区教育局关于执行\*\*省义务教育阶段新课程计划的实施意见》安排课表，开全所有学科、开足课时。实现学科安排合理，课表设计有效，为学校高质量完成各科教育教学任务奠定了基础。

2.注重过程管理。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强对课程计划的执行和管理。加大了巡课力度，每天至少巡课一次，不定时地检查教师的备课、上课情况。每周进行一次教学周工作总结，每月召开一次教导例会，对教学工作进行总结，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

3.加强减负工作。严格执行省、市、区“减负”有关要求，通过不定期抽查的形式检查学生的作业量及有无订购各种复习资料、试卷情况，并将检查情况纳入教师考核。

4.严格执行教职工请假、上下班制度，按时做好各项统计工作和日常代课工作，保证了学校教学秩序的正常运行。

(二)做好教研工作

1.抓好课前备课。学期初，对教师的备课提出明确的要求，在期初、期中、期末共集中检查了3次教案，每次检查后，我都会认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

2.提高集备质量。加强对集体备课的检查力度，每次集备我都深入其中，对各学年组的集备情况进行检查和指导，对教师在备课中提出的问题给予引领。

3.抓活课堂。经常深入班级听课，课后认真点评，指出课堂中存在的问题，提出改进的建议，提高教师驾驭课堂的能力。

(三)加强质量监控

1.根据学期初的计划，分别对各年级学生进行了字词、计算、阅读、解决问题等单项测试，进一步促进教师对学生基础知识教学的重视，促进学生素质的提高。

2.加强学习方式的训练。根据教师制定的“学习方式训练推进表”检查各班学生学习方式训练的情况，并将此项内容与“有效教育”活动结合起来，学生的学习习惯发生了可喜的变化。

三、完成重点工作情况

今年我将学生学习方式的训练和学习习惯的培养作为重中之重来完成，开学初要求全体语数教师制定推进表，有计划地进行学生学习方式的训练，每周五为学生学习方式训练检查日，对学生的课堂表现进行随机抽查，每月进行一次集中检查，并及时进行反馈。在教导处的认真检查和督促下，全校各个班级学生学习习惯有了很大程度的改观，学习方式的训练促进了学习效率的提升和教学质量的提高。

四、廉洁自律情况

本人始终以“学高为师、身正为范”来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。恪守教师职业道德，工作期间从不做违规的事，八小时之外也时刻注意自己的教师身份，树立师者的良好形象。

五、存在问题

回顾一年的工作，还存在着许多不尽人意的地方，概括起来，主要有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入班级指导业务的力度不够，教学管理水平还有待进一步提高。

二是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

六、改进措施

1.进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识，加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

2.提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

以上这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和同事的帮助下能不断完善，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写二**

大家好！感谢各位领导一年来的指导和帮助，感谢全体老师的支持与配合，用我对教育事业的无限忠诚和我一生中最旺盛的精力和体力，全身心地投入教育工作中，诠释了我对“负责”的真正理解。

一年来，根据学校行政安排，我分管学校教导处工作，具体负责教学管理、学籍师训等工作。教学管理是学校教育管理的一项核心内容，是维持正常教学秩序，实施基本教学运行，实现教学质量目标的根本保证。随着素质教育的推进，教学改革的逐步深入，时代的不断变化，教学管理内涵不断加深，要求日益提高，教学管理如何达到“科学、和谐、高效”，我们教学管理者面临巨大的挑战。借此机会我就如何立足教学管理岗位，抓教学质量的一些做法向各位领导、老师汇报。

1、用科学管理规范教学

（1）、教学管理需要制定一套完善可操作的常规管理制度，是管理的标准，是考核的依据。比如：备课常规、批改常规、学科课堂教学常规、考试常规、毕业班工作常规等。

在批改常规中，我要求将学生的作业本当作师生交流的平台，批改不仅仅停留在错了一把叉的基础上，错了要指出错在那里，为什么错，将学生的错误与学生平时上课情况相结合写上一些交流评语等等，并要求学生答复。即是“作业即书信，批改即交流”。（我想这应该是我校的一大亮点。这一点我校肖斌老师、杨正军老师、做得很好。）

（2）、常规管理工作检查做到公平、公正、公开。

“检查不是领导的专权”这是我一贯奉行的原则，在我担任教导主任并分管教学的八年里，我一直坚持领导检查与教研组检查、教师相互检查相结合。教导处对教师三六常规的检查只是抽查，我要求不同的月份不同的检查方式。如：本期一学月教研组检查，二学月教研组长相互交叉检查，三学月教师办公室内相互交叉检查。教导处随机抽样：每个办公室抽5名教师，每个年级10名学生作业（一个学生所有科目）检查前提出总体要求：1、实事求是2、一个办公室检查的分数不能雷同3、检查结果要与抽查结果相符合。

（3）、常规管理工作检查要科学而富有实效。

①实行“免检”与“重点检查”相结合；

根据教师的敬业程度我设置了常规免检制度，比如我校的杨正军老师、李正军老师、贾华老师、陈永辉老师、文仁孝老师、杜华英老师、谢大军老师等，虽然教学经验十分丰富且常年战斗在初三第一线，但他们依然自觉的备详案，作业批改十分精细，（杨正军老师的作文批改：行批、眉批、尾批三批齐全，三批详细。）同时他们还要求学生每周、没人必须向教师询问一个问题，教师做好记载并纳入对学生的评价，这些老师就可以免检。相反的人员就属于重点检查，每月的教导处抽样检查这些人就是重点对象。

②检查标准“严中有活，活中求新”。

2、用课堂督导改进教学

建立教学督导制度是改进教学的有效手段，学校成立教学督导组，由学科带头人、骨干教师、教研组长、学校领导为督导组成员、教导处制定《教学督导方案》。督导的重点是毕业年级的课堂，主要形式是听课、讲课、交流、抽查备课和学生作业批改，坚持督与导相结合，重在交流，督导工作每月进行。督导结束要形成督导工作报告，将课堂教学纳入了教学管理的可控的视野之内。

3、用目标责任锁定教学

教学工作目标分为阶段性目标和发展性目标。阶段目标为每学期应达到的目标，发展性目标为毕业时应达到的目标。将目标责任制落实到每个年级、每个班、每个任课教师。比如：教学成绩阶段目标为：每期期末统考成绩各项指标（单科），必须名列学区前三分之一。年级内单科成绩班级间差距不超过5—8分；发展性目标从学生入校时制定到年级，如：初一入校目标为学区第四位，之后每期都要有所发展。毕业班的发展性目标更为详实，制定到班、科优生率，优生人数，有效优生率，有效优生人数，目标达成情况每月考核，与教学过程和期末考核挂钩。目标是责任、是压力、更是动力，目标与责任明确了，也就锁定了教学的具体任务与努力方向。

4、用命题研究、考试质量分析反思教学

质量检测是教学环节的重要部分，教学质量管理要重视阶段性质量检测，及时发现教学薄弱环节和存在的问题。检测的有效性关键在于命题要科学合理，符合教学实际，符合学生的实际。检测的作用关键在于有效的质量分析。

我校以年级学科组为命题组，年级学科组长为命题组长，命题组长的任务是对每次命题结构的把握，如英语中：听力占？%，其中多少为听单词，多少为听短语，多少为听句子，多少为听语篇……其余的命题组成员则按照组长的结构，根据教材内容进行命题，最后组长审阅通过。

检测结果人人做分析，书面交教导处，要求分析到题，分析到人头。

多年来，我们一直坚持对命题和质量分析的的研究，在提升成绩过程中，老师们看到了成果。

5、用效果评价促进教学

每月的教学效果检测过程中，我校都评出abc三优学生，每月对三优学生进行大张旗鼓的表彰，同时以家长的一封信的方式通告家长，同时制成abc三优红榜，在校内张贴一份，在场镇张贴一份，对优秀学生进行广泛的宣传，这样家、校、社会三位一体的激励机制促进了学校教育学校管理的顺利开展。

6、利用校本教研哺育教学

校本教研是提高课堂教学效率的催化剂，忌讳教学教研两张皮的现象。我校教本教研反对大课题，以教师为主体，以学生为对象，以课堂教学为阵地，以研究教学中的困惑为主题，以改进教学和提高教师专业能力为目的。我们每一期都有一个研究主题。

各位领导，各位同仁，教学管理工作是一项十分复杂和富有智慧的工作，管理是一门艺术，需要进行不断的雕琢，才会更加绚烂夺目。当然，我的管理艺术还存在许多问题，管理能力与学校的发展需要还有一定距离，需要继续得到领导的培养，同仁的包容。

谢谢大家！

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写三**

本年度我在上级领导的关怀和信任下，担任石泉小学教导主任一职，并担任三、四、五年级的英语教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。回顾自我本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自我先做到。努力使自我成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

平时我利用上课资料、课间等对学生进行思想道德教育，培养学生构成良好的学习、生活习惯。充分发挥一帮一的学生互助手段，帮忙后进的同学爱上英语，这样既让好学生知识得到了巩固又能帮忙了别人，让所有孩子都爱上英语。

三、教导处工作：

（一）搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研（语文组、数学组、常识组）；组织安排教师上公开课、示范课。

3、成功组织了全校教师进行了期中考试分析会，经过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

（二）落实校本培训评估方案。

制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

（三）狠抓教学常规检查与落实。

1、每周教研组长对教师教学常规进行了督查。

2、组织教研组长进行大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情景进行了通报，推出了典型和找出了不足。

（四）进一步深化课程教学改革。

加大了课改督查力度，安排了学校领导随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

四、存在的不足：

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是原先的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自我锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师的帮忙下能不断地加以克服，在下一阶段的工作中，我将不断总结，不断反思，不断改善，不断创新工作思路，力争踏踏实实的把分管的工作做到最好！

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写四**

尊敬的各位领导、各位老师：

20\_年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为xx小学的教导主任已有多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课；组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

（2）努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留

给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

（4）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

（一）教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

（二）课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

（三）以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写五**

【--报告】

【导语】述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。---以下是本站为您提供的文章，欢迎阅读。

【篇一】

尊敬的各位领导、各位老师：

20xx年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为xx小学的教导主任已有多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留

给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

【篇二】

尊敬的各位领导、各位老师：

我于今年初开始担任xx小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予于评判。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为\*\*市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够;有时碍于情面，执行制度上不够刚性;深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

本文来源：http:///fanwendaquan/26015/

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写六**

尊敬的领导：

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感激！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，xx小学的教学更上新的台阶。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20\_年x月x日

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写七**

时光如水,点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆,有风吹过的季节是一种淡淡的情愫,静静的成长历程中,感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护,现将我这一年的工作向大家作如下汇报:

一、政治思想方面:

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,能自觉遵守教师的行为规范,牢固树立服务意识:为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人,每一件事。严格遵守学校的教学管理制度,能以身作则,要求他人做到的,自己先做到,努力使自己成为校长的好助手,教师的好帮手。

二、个人教学工作:

1、作为学校的中层干部,教学也不能放松,更要起到带头作用,我担任九年级的数学教学,坚持贯彻新课程理念,做到科学施教。课前反复钻研教材,大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课,保证教学质量,让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多,学生底子簿,\"优生加餐,差生辅导\",一年来,教学时间、教学任务和大家一样,但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点,突破难点,积极开拓教学思路。课余,我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验,试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作:

1、做好常规教务工作

学期初,及时落实课程、注册学籍、发放各类表册,平时做好课务调整和试卷发放工作,学期结束前,安排、组织期末检测,阅卷,以最快的速度统计学生的考试成绩,及时回收并归档。在校长的领导下,承办并落实各类比赛、评优活动,完成其他事务,竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果,认真分析总结考试情况,对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用,对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到\"上情下达\",\"下情上晓\",起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生,迅速将师生的情况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足,促进自己再提高:

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致,没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够,不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向:

1、不断学习,更新知识结构,不断提高管理水平,跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学研究,虚心学习,不断提高业务能力和学生的学业成绩,向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾,我将在做好本职工作的同时也要做好各种\"份外事\",只要是有利于师生的,我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的,我都将努力去做。

**有关教导主任年度工作计划范文合集怎么写八**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实区教育局“教研年”精神，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标及具体措施

(一)常规管理

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每课一教学反思。

3.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。处理学生的作业时不体罚和变相体罚学生。

4.加强教学常规的检查制度。继续坚持集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查后及时反馈。对教师上课情况教导处和校长室将深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

5.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师

业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

6.按照江西省电子学籍的管理要求，进一步规范我校电子学籍的管理工作。严格履行电子学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。

(二)教学工作

1.以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是组织期中、期末语文、数学、英语学科教学质量检测、调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。三是加强家校合作，共同做好学困生的帮扶、教育工作。

2.重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合《官小学生十个好习惯》的工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3.开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、三爱三节、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4.开展好经典诵读系列活动。结合我校特色和市教育局关于开展各种读书活动的要求，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，打造书香校园。

5.抓好留守儿童和学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要关爱留守儿童，要重视留守儿童的心理辅导，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

6.抓好体育与卫生工作，坚认真抓实“二课二操”活动，确保学

生一小时阳光体育锻炼时间，稳步提高学生体质及健康水平。

7.严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

8.关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“健康绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“健康绿色校园”。健全学生健康档案。

9.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

10.继续开展第二课堂活动课，发展特长，促全面提高。在上好必修课的同时要上好活动课，充分体现全员性、自主性、训练性。在发展学生的个性特长上下功夫，力争达到人人有特长。首先要求各任课教师要善于发现学生的特长，并使其能充分发挥出来，同时注重培养。其次，学校在活动课的管理上要加大力度，做到“三保”，即保证时间、保证人员、保证器材。使学生在活动课上能学有所长。最后，班主任对于少数性格内向，学习后进生的学生多关心，多鼓励，善于发现他们的闪光点，抓住契机，培养兴趣特长。

11.充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音乐室、图书室、书法室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，要求年青每月不得少于3次多媒体课堂教学，新教师不得少于4次。进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

(三)教研工作

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。

教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与集体学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3.以课题研究为引领，促进学科课堂改革。重点推进语、数学科的教学研究及小课题的申报工作，力争1个小课题区级申报，增强学校发展的内涵，拓展办学特色思路，努力建特色学校的能力和水平。

4.细化个人课题过程管理。课题组每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式;三是课题组建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效。

5、要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。(要求本期集体备课不少于8次，业务学习不少于8次，学习笔记不少于5000字，听课不少于15节，观看观看录像课不少于2节。)

6.以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推乡、区级名师;二是继续开展“新老帮扶”结对活动。有计划、有针对性的加强对青年教师、任教新学科教师的培训和指导。

(四)以开展“教研年”以及“教师队伍建设年”活动契机，以师德建设和校本培训为突破口，切实加强学校教师队伍建设。

1、抓师德师风。坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首要位置，继续加强《关于加强中小学职业道德建设若干意见》《中小学教师职业道德规范》《教师职业道德十不准》及《江西省深化教育领域改革若干意见》的学习和贯彻落实弘扬正气，塑造师魂，进一步树立爱岗敬业，无私奉献，甘为人梯的教师新形象。

2、大力开展“一师一优课，一课一名师”活动，做到50岁以下全员参与，全面完成乡中心校下达的“晒课任务”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！