# 有关政史地教研组工作计划合集如何写(七篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-06-04

*有关政史地教研组工作计划合集如何写一本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备...*

**有关政史地教研组工作计划合集如何写一**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科:我说时事演讲比赛;历史学科:历史课本剧表演;地理学科:我爱祖国拼图比赛。

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

月份周次

教研活动内容

第二课堂

活动内容

九月份

第一周

各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。

无活动

第二周

1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

无活动

第三周

青年老师校级示范课并评课

无活动

第四周

政治教师专题教研:“如何提高政治学科的教学质量”

政治学科:我说时事演讲比赛

十月份

第一周

无活动

第二周

政史地组全体教师公开课评课

无活动

第三周

历史教师专题教研:“如何提高学生的学史兴趣”和“加强历史学科知识记忆的有效方法”。

历史学科:历史课本剧编演

第四周

无活动

十一月份

第二周

1、教研组“小专题研究”的研讨

无活动

第三周

地理教师专题教研:“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”

地理学科:我爱祖国拼图比赛。

第四周

2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周

1、教学常规及教学进度检查通报; 2、政治历史复习研讨课

无活动

第二周

政治历史专题复习研讨课

无活动

第三周

政史地组全体教师教育教学论文收集与交流

无活动

第四周

教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结

无活动

一月份

期末考试质量分析，学期工作总结。

**有关政史地教研组工作计划合集如何写二**

本学期，在全组教师的共同努力下，我们教研组坚持以教学工作为中心，以&“重实际，抓实事，求实效&”为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强了教学常规管理，认真落实学校教育教学工作部署，顺利完成了各项教学教研任务。主要做了以下工作：

本学期政史地组共活动7次，以听评课为主要形式。在活动过程中，各位老师，相互学习、借鉴，取得了一些成绩。

1、本学期，全组教师认真参加和利用教研活动，围绕新课程，学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以新课程理念为支撑。通过学习，各任课教师的教育教学观念得到更新，自身知识结构得到完善，教学水平得到提高。

2、全组老师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，开展了教研活动。通过这些活动组内教师主动听课学习，认真交流，努力学习，汲取他人先进经验，提高自身的教学能力。本着学习的精神，参加听评课活动的老师明显比上一学期积极了，大家非常注重评课的过程，通过评课，取长补短，改进教学，取得了良好的效果，在区组织的期中考试中，本组老师都取得了不俗的成绩。

但取得成绩的同时，也应该看到存在的问题：听评课过程中，还存在只说优点，不指出缺点和改进措施的情况。

本学期教研活动计划进行10次，但只完成了7次，其原因为，政史地组活动时间为每星期四，但在星期四有两次为考试占用，一次为放假，所以没有按时完成计划。对于听评课中存在的问题，主要原因还是个别老师谦虚，认为自己能力不足以评价别人的缺点，也有教研组长组织不到位的原因。

1、继续进行听评课活动，通过听评课来加大教学研究的力度，把学案式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

（1）目前发展现状：

在导学案的书写方面，老师们都在按照要求分六步撰写：温故互查、设问导读、自学检测、巩固练习、拓展探究、课堂检测。在导学案撰写中，也形成了自己的特色。在导学案的运用方面，大家通过摸索，认为：学案教学中，重要的不是教师的讲，而是学生的学，而完成学案的过程就是学生学的过程，要求教师必须以题代讲，以练代讲，这就要求教师在备课方面下大力气。

（2）产生的成果、效果、亮点：本学期推进导学案课堂教学的主要策略还是通过听评课活动，与其他教师相互学习，相互借鉴，取长补短，在课堂教学中实践、在实践中总结，这就形成了具有特色的导学案课堂教学的特色。尤其是在推进导学案教学时，特别注重发挥学习小组的作用，发挥小组长的作用，对小组成员的捆绑评价，使学生在学习的过程中加强了集体意识，激发了强烈的竞争意识。

另外，在小组合作、奖励牌的发放、演练板的运用方面，有几位老师的做法非常值得借鉴：

侯素君老师在教学过程中对学生板演大胆实践，她认为学生课堂板演是教师检查课堂教学效果、落实课堂重要内容、为全体学生展示解题过程、创造个体表现机会的一种不可或缺的课堂教学好形式。

王月仙老师的奖励牌使用办法也值得我们借鉴，她根据班级以及学生实际情况制定了相应措施：

一、全体同学的奖、罚措施：

（一）、奖：

1、态度奖；2、成绩奖；3、地理思维奖

（二）、罚

1、作业不及时交的每次罚1张态度奖，（良好牌）（交了之后视情况返还奖牌。）

2、作业未做的每次罚3张态度奖，（良好牌）交了之后视情况返还奖牌。

3、作业乱做的或抄袭者每次罚2张态度奖，（良好牌）重新做对之后视情况返还奖牌。

王秀锦老师对如何指导学生小组合作学习进行了以下尝试：

一、提高合作学习的有效性，培养良好的学习习惯。

二、少而精的选择合作的问题。认真做好课前准备（这样就可能避免小组合作时因准备不充分学生们七嘴八舌没有中心的发言）。注重了选择让学生分组讨论所需提的问题，而不是盲目地提，也不在于多，而是在于少而精。

三、使用小组发言卡；

四、建立小组评价激励制度

（3）存在的问题：导学案运用过程中的主要问题是：教师仍然讲得多，还是放不开，学生的自主学习能力还有待提高；导学案的撰写还有不符合学生及教学实际情况的方面，不注重&“导学&”过程 ，学案运用不科学，小组合作合而不做，演练板运用不充分，奖励牌发放时机把握不到位、课堂检测流于形式，小组学习指导不够等等，这些都是我们不能回避又必须花大力气改进的地方。而要想解决这些问题，还是需要每位教师加大备课力度，根据教学实际撰写导学案，提高课堂效率，严格课堂检测。

本学期教研工作取得了较好的效果，也有一定不足。今后，要在学校的关心支持下，发扬成绩，克服不足。在教育教学中，发挥集体智慧，深入开展教研，积极推动促进教师教育教学能力的调提高，发挥教研活动应有的效应。

**有关政史地教研组工作计划合集如何写三**

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一;批改要认真仔细;作业反馈要及时;作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国xx周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈;结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合;强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想;课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

**有关政史地教研组工作计划合集如何写四**

一、指导思想

在20xx学年度学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。

二、主要工作要点

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。 他山之石，可以攻玉 本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步! 具体内容如下：

1、加强学习，更新观念。

我们要加强学习，适应时代的发展，转变教学方法，变换角色。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习，终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，我们要经常学习党和国家关于教育的政策、法规、依法执教，以德立业。学习新课程理念，以改进教育教学方法，学习有关课程改革的实践经验，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。

另外，我们要认真学习新课程等相关理念，通过积极参加各种培训与自学相结合，通过学习与实践相结合、反思与总结相结合等手段，努力使本组教师在教育教学理论功底、业务能力、自身修养等方面有所提高，促进本组教师不断提高专业化水平。

2、落实常规，优化课堂。

我们要以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。处理好课前指导和课堂释疑的关系，及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师备课、上课、作业、听课、进修等行为，把每一项常规工作做细做好，为推动本组教学质量提高打下坚实的基础。

3、执行组内公开课制度。

本组成员要积极响应学校开展组内公开课和校级研讨课活动。上课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。

5、加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平

随着新课改的进一步深入，对于我们的教师的研究能力也提出了较高的要求。我们将结合学校的要求，积极参与课题研究。做到人人参与，人人研究，及时总结经验。要求本组每个教师在本学期撰写课题研究、教学、教研论文至少一篇。

6、资源库建设。

7、积极主动配合完成学校政教处等部门交给的临时工作。

三、重点工作

切实抓好本组的教学工作，使本组各学科成绩都能有所提高。

全组同志要团结协作，互相学习，互相帮助，充分发挥教研组整体力量，不断开拓创新。

四、本学期教研活动安排

3月：检查教案。学习学校本学期教学工作计划，讨论、制定本教研组工作计划。制定备课组教学进度表和学科教师教学工作计划。

4月：每位老师在组里开展相互听课活动，相互学习，共同提高。

5月： 积极参加校内其他组的听课和争取外出到兄弟学校听课和学习的机会，加强交流，开拓视野。

6月：组织学生参加期末复习和考试，做好阅卷和评卷及学生综合评价工作。

**有关政史地教研组工作计划合集如何写五**

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1.“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”;每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(9)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(10)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：第一次月考及成绩分析。

第六周：政治学科组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第七周：历史学科组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式。

第八周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课?

第九周：交流各自的新课改经验。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十二周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十三周：七年级历史新教材和老版教材的比较。

第十四周：第二次月考及成绩分析。

第十五周：地理学科组内公开听课评课，讨论：如何充分利用地图提高课堂教学质量？

第十六周：分学科讨论制定期末复习计划。

第十七周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十八周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

第十九周：期末考试和阅卷。

第二十周：期末考试成绩分析。

**有关政史地教研组工作计划合集如何写六**

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，进取实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围；及时总结经验，抓住\"教师教育技术本事培训\"的机遇，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力；力争使我校政史学科教师的教育技术本事有一个质的提高。

本组共有8位教师：七年级分为四个教学班，政治程允大教师经验丰富，方法灵活；历史教师展兴辉是位本事强，教学经验丰富的中教高级教师；历史教师蔡新乐年轻有为，能熟练掌握计算机信息技术；地理教师庄鹏具有二十几年的教育教学经验，方法老道实用。八年级也是四个教学班，政治教师凌蕾蕾、历史教师王洪鸣、地理教师王倩倩，他们都是年轻而富有朝气的特岗教师，工作认真负责，上进心强，教学水平高，均能熟练操作计算机。九年级分为三个教学班，政治教师蔡化海、历史教师都凤娟都是经验丰富、业务本事强、具有三年以上九年级毕业班教学经历的教师。总之，政史地组很有特色，是个团结富有战斗力的团队。

1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

（1）认真学习新课程标准；

（2）努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革；

（3）加强教师教育技术本事的学习，坚持自学与集中学习相结合，搞好组内教师的后面几个模块的培训，努力提升组内教师的教育技术本事；

（4）加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者；

（5）探究课堂教学模式，实施课堂教学改革。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

（1）认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的团体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到\"五统一\"（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、六认真\"（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

（2）认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

（3）认真上好公开课，公开课采取\"同课异构\"方式，即同年级教师选定同一课题，团体备课，编写教学设计，然后再规定的时光内上课，最终团体评议，写出总结或反思。

（4）加强备课组的团体备课和相互听课，每人听课不少于15节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，做好教研课题的制定和申报工作，组织的思想品德教研活动和赵庙协区组织的联片教研活动。

5、抓好初三毕业班的复习备考和模拟试题的制卷工作。

6、加强团体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

7、做好年青教师的传、帮、带工作，

8、做好与学校，教务处和各教研组的协同工作，及时发现问题，解决在萌芽状态。

周次日期工作资料

第1周检查教案，计划教研组长会议

第2周教研业务活动：讨论计算及应用技术培训

第3周九年级政治公开课

第4周本组业务检查

第5周国庆节放假月考

第6周九年级历史公开课计算及应用技术培训

第7周教学公开周（随堂听课和推门听课）

第8周全校教师业务大检查八年级地理公开课

第9周八年级政治公开课

第10周期中考试

第11周八年级历史公开课教研专题会

第12周七年级政治公开课

第13周作业教案阶段检查七年级历史公开课

第14周七年级地理公开课

第15周各年级月考

第16周政史地学科成绩分析探讨提升学习成绩策略

第17周抽调各年级学生座谈

第18周。5政史地学科学生作业检查

第19周1.6-1.12复习教师业务大检查

第20周1.13-1.19期末考试学科总结。

**有关政史地教研组工作计划合集如何写七**

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革，坚持\"以创新求发展，向教研要质量\"的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

1、加强高考研究，努力提高高考成绩.

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！