# 精选小学美术教研组工作计划范文(精)(4篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-08

*精选小学美术教研组工作计划范文(精)一1、识与技能：能利用废纸的色彩进行条状式、互套式拉花设计与制作。2、过程与方法：在废纸选择中展开想象；在探索中解决条状式和套环式拉花的设计与制作方法。3、情感、情态、价值观：产生探究各种拉花制作的兴趣；...*

**精选小学美术教研组工作计划范文(精)一**

1、识与技能：能利用废纸的色彩进行条状式、互套式拉花设计与制作。

2、过程与方法：在废纸选择中展开想象；在探索中解决条状式和套环式拉花的设计与制作方法。

3、情感、情态、价值观：产生探究各种拉花制作的兴趣；认识废物利用，培养环保意识。

1、重点：条状式、套环式的拉花的设计与制作。

2、难点：纸拉花产生\"连续不断\"的内在因素

3、兴趣点：拉花的易学多变；废物利用；美化环境。

1、本要求：能设计制作条状式、套环式拉花。

2、较高要求：能设计制作有主题内容的条状式、套环式拉花。

3、个性探究：能设计制作有创意的拉花。

小学一年级的学生，年纪幼小，活泼好动，感情丰富，求知欲强。在教学过程中通过\"看看、想想、做做、画画、玩玩，\"让孩子们画出自己的感觉和感受，发挥孩子的个性和创造性，开拓他们富于童真的想象思维和创造能力。

一、课堂引入

1、请两位小朋友拉开拉花，引导学生观赏。

2、小组讨论：说说拉花有什么作用。学生汇报。

3、导入课题。

二、课堂发展

1、出示橡皮筋与各种几何形状的纸，设问：考一考大家，谁能把这些纸变成橡皮筋一样有弹性。

2、引导看课本，观察分析拉花的设计制作方法，提问：你找到方法吗？

3、每组学生尝试把圆形、三角形、正方形、长方形等不同几何形状的，剪成有弹性的连续不断的形状。（学习条状式拉花）

4、教师示范。

5、探讨：不同基本形的纸进行折叠、剪切会产生怎样的拉花？试一试。

6、小组尝试几何形折叠后再剪的过程。（学习套环式拉花）

7、设问：剪出的拉花怎样装饰才好看？有什么用途？

8、小组探讨，尝试组合设计。

三、成果分享

1、作品展示。

2、小组代表发表感受，如：我学会看制作图；我学会了（）种剪拉花的方法；我知道拉花的用途。

1、通过设计制作，学生能掌握条状式和套环式的制作方法。能关注到学生的多种能力，如：观察、动手操作、想象等。

2、课堂气氛活跃，能引导学生合作探究、想象与表达。学习兴趣浓厚，分组活动中能全心投入。

3、让学生认识废物利用，环保意识得到培养。

大部分学生能达到本课目标要求。

1、教学形式未够多样化，可合适地利用教学媒体手段。

2、应及时控制学生的激动情绪。

**精选小学美术教研组工作计划范文(精)二**

本课与第三课构成一个单元：水墨游戏。水墨游戏贯穿于小学美术低中高三个阶段，属于“造型表现”学习领域。本课内容是在前两次学习基础上的安排，由于学生已经有了初步的笔墨体验，所以本课水墨游戏相对提高笔墨要求。但是这并不等于要上成纯粹的技法课，要在水墨游戏中尝试、体验，得出一点笔墨技法。

不同于以前，本课题《水墨游戏》后还缀以“山水”二字。但它不同于山水画教学，更不同于专业的山水创作。大可信手涂来，或峰、或岭、或云、或谷、或石、或木，随意表现一颗幼稚的心对山水的新奇感知。

本课教材选取了两位著名山水画家石涛、傅抱石的作品各一幅，要引导学生欣赏它们都各自表现了作者心中的山水，水墨表现大异其趣，可贵之处在于敢于创新，是另一种境界的水墨游戏。教材中还选取了若干幅儿童水墨山水，画面显得舒展、自由。

本课的教学重点是在水墨游戏中对山水的笔墨表现感兴趣并摸索出属于自己的水墨表现方法。难点是在水墨游戏中摸索出属于自己的水墨表现方法；能完成一幅比较满意的水墨山水习作。

①观察或回忆看过的山山水水，以树木、山石、水流、人家等为素材，画一幅山水画。

②注意点、线和墨块、色块的合理运用，培养对水墨画的兴趣。

③通过体验，发表对水墨山水作品的见解。

1、笔、墨、纸、调色盒、颜料、盛水盒。

2、山水图片。

从真正的水墨游戏开始（自由画心中的一座山或一片云或一棵树），引入对水墨名作的欣赏，理解水墨游戏的最高境界。了解笔墨变化规律，着重摸索水墨表现技法，不怕失败，鼓励创新。

水墨游戏不等于让学生凭空涂抹，要先视图资料，让学生眼中有山，心中有山，才能启发他们笔下摸索出不同笔墨的山。

先尝试笔墨变化，再进行水墨习作。

留意不同场合所见到的水墨画，仔细揣摩笔墨技法：画家是通过什么笔墨来表现不同特点的山水的。

●能否在水墨游戏中表现出对传统绘画材料和方法的兴趣。

●能否完成一幅水墨山水作业。

●能否对别人的、自己的水墨作业发表见解。

**精选小学美术教研组工作计划范文(精)三**

美术是美化心灵的艺术，也是人类情感与精神的结晶，并从中获得视觉的愉悦和美的陶冶。为积极响应县教体局关于提升学校校园文化建设的要求，加强我校学生艺术方面的素养，提高学生对艺术方面的浓厚兴趣，丰富学生艺术文化生活，培养学生艺术素养，形成全校性的艺术氛围，由学校教导处牵头，进行校园科学幻想花美术作品展示活动。通过举办美术作品展，向全体师生展示我校学生的艺术才华与文化蕴涵，让更多人了解、关注xx小学校本课程科学幻想画。

一、二年级每班班主任收集三幅优秀作品。三—六年级每班班主任收集5幅作品。共109幅作品。

富有想象力、个性鲜明、构图新颖、富有情感、内容积极向上的绘画作品，形式不限。作品大小为4k(纸张由学校提供)。

学校连廊二、三楼两边墙面。

在进行学生作品展之际，我们将以独特的方式，展示我校广大学生对艺术的诠释。也许这些作品在技巧与艺术水准上还不够专业，但是，它们展示了同学们对艺术的追求、积极进取的精神。

一.创想画主题：我和(妈妈)的月球之旅

二.参赛形式：每班一二年级班主任推荐3-4组家庭参加。(最多32组)

三.参赛地点：食堂二楼

四.参赛时间：10月30日----11月3日(其中一天下午1:00—3:00)

五.工具材料：学校统一提供4k素描纸。其他工具自备(如：水彩笔，油画棒，水粉颜料，彩色铅笔等等)。

六.评选活动：一等奖(一名)二等奖(二名)三等奖(三名)及优秀奖(五名)

通过主题画的活动，启发学生对美的感受及想象能力，激发学生热爱生活、展望未来，树立积极向上的人生态度，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的文化生活，给同学们一个展示自我的舞台

一、活动时间：10月30日----11月3日(其中一天下午)

二、活动参加对象：

三、四、五、六年级的学生，每班选出四组作品参赛(可几个人完成一组作品)

四、比赛具体内容及要求：

所有设计作品需提前完成，比赛当天下午只展示作品和选手的设计理念。

剪纸、手工制作、环保手工、环保服装等等

制作要求：学生们利用日常生活中最常见的报纸、易拉罐、纸盒、旧衣服、塑料袋等等为手工材料，以简单的裁剪、折叠、粘贴为辅助手段，自行发挥，大胆创新，主旨鲜明，并具有时代性、知识性、趣味性、教育性、实用性、创意性。

五、评选活动：一等奖(2名)二等奖(3名)三等奖(4名)及最佳创意奖1名

注意事项：

为确保学校艺术节各项活动的顺利开展，各班级务必在规定的时间内按质按量向学校报送有关作品。请班主任老师注意作品形式、上交时间。

**精选小学美术教研组工作计划范文(精)四**

本学期我担任一年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美、表现美、审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

1、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

2、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

3、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不同特点，培养各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

4、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！