# 学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期(14篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-03

*学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期一本学期我班共有xxxx名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，...*

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期一**

本学期我班共有xxxx名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。\"语言\"通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌;认识儿歌中的重点字;发展幼儿的语言表达能力。\"科学\"培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识;对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。\"社会\"培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。\"健康\"培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。\"艺术\"(美工、音乐、手工)培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现处对周围事物的认识;让幼儿感受音乐的美;提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼;幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音;通过学习相关的拼音认识和书写生字;能够默写23个声母和6个单韵母;认识整体认读音节。

3、数学：

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理;学习简单的应用题;让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题;学习20以内的连加连减和混合加减;初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的.晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

九月份：

1、采用多形式，多元化的方法热情接待家长和幼儿，使幼儿尽快适应学前班的生活、学习。

2、关心、热爱幼儿，培养幼儿与教师之间的感情，从而促使幼儿热爱幼儿园、热爱老师。

3、培养幼儿“爱清洁，讲卫生”。

十月份：

1、让幼儿了解“十月一日”是国庆节，培养幼儿热爱祖国，热爱大自然。

2、关注幼儿的兴趣、爱好、需求，真正为每个幼儿身心和谐、健康持续发展奠定基础。

十一月份：

1、注重幼儿健康，引导幼儿多饮水。

2、培养幼儿动手能力，引导幼儿自主活动，以促进幼儿富有个性的发展。

3、做好“家园直通车”，了解幼儿的发展情况。

十二月份：

1、天气变冷，组织幼儿参加户外活动，增强体质训练。

2、在户外活动中，确保幼儿活动的主体地位，充分发挥幼儿的主体性。引导幼儿积极实现自主发展。

3、在活动过程中解决学前班与小学教育的衔接，为幼儿顺利进入小学学习生活作准备。

一月份：

1、以“庆元旦”为主题，组织幼儿谈话，加强幼儿的语言表达能力。

2、召开家长会，汇报本班教育教学情况、幼儿个体发展情况，家、园合作教育，促使幼儿个方面健康成长。

3、教师作工作总结，回顾学期生活。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期二**

因为自己才毕业刚踏入教师的岗位没多久，现在我却担任学前班班主任工作已过了一个学期，对学前班幼儿的工作有一定的经验。本人力争在新学期里把班级中各项工作做得更细致、完善，再上一个新台阶。

我班原有幼儿33名，因为我所在的是一所民办学校这学期班级的人流变化比较大，转走了一部分又来了一部分，现有39人。但通过上学期的了解和接触，还有与家长的谈话，基本上还是不错的。幼儿自理能力较不错;对各种活动参与的积极性欠高，很多幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好的遵守集体规则。但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，因为在农村没有上过正规的幼儿园，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

(1)有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

(2)个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。

(3)大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力强，很合群。极个别的孩子内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通

(4)我发现有的孩子生活能力较差，不会自己系鞋带，不会扫地，这就需要老师在生活活动中给予极大的关心和帮助。

(5)学期班孩子年龄算是幼儿园里最大的孩子，因为在农村，有的幼儿特好动，说脏话，很打架，特别喜欢吃零食，因此老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

(6)有些孩子卫生差：指甲脏长，手、脚特别脏，衣服脏，头发长等，特别是我班的那对双胞胎，和别的孩子有些差异，很不懂事。我跟许老师商量：要特别对待这两个孩子，需要更多的爱心耐心。我们都降低要求，他们的一点进步都给予鼓励和表扬，因为他们这是天生的，没有办法。老师还要给给孩子们剪剪指甲;脸脏了教他们洗一洗…帮助孩子们养成良好的卫生习惯。

1、心理环境：树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题。发展中的问题，学会包容、谅解、客观公正地对待每一个幼儿，深入了解孩子的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的\'气氛，建立真正平等的师幼关系，用一颗爱心去关心善待每一个孩子。

2、室内环境：根据主题、教学内容、季节更换黑板报，创造开放性的环境，如：主题墙、展示区等。(展示幼儿的作品，互相欣赏)

1、班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围

2、平时多锻炼孩子各项能力的培养，迎接学区组织的各种比赛。

3、做好家长工作。特别是农村的家长，总是要求老师给孩子布置很多作业。其实这很不符合幼儿园的新《纲要》，我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做!

教会孩子良好的普通话能力。准确的发音发声方法。

在本学期，我们学前班开已经是第二学期了，因此有了一定的经验，我们必须再接再厉,自己找机会不断去寻找，去探究，这对于我们来说是一个很大的挑战。我们一定会以积极的认真的态度投入到工作当中，取到更好的成绩。

我们大部分孩子已经适应学校的学习环境，他们的整体基础都比较好;另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间得需要调整。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，是我们班级的首要任务。因此，我结合本班的情况制定了本学期的班务计划：

本学期,班内共有48名孩子,其中男生28名,女生20名,整个班级幼儿面貌是活泼向上的,班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、上厕所不请示、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a：与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良好因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b：培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

3、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a:多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期三**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三.八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六.一”演出工作。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体

弱易病的幼儿的照顾。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与

爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受

选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的\'不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美

、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣；

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1.开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动――再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期四**

时间过得飞快，转眼间又到下学期了。在这学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

孩子们这学期是过渡阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让学生顺利地进入且适应小学的生活，必须培养学生的各方面习惯以及能力是非常重要的。让学生学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周复习与巩固上学期学习内容。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍（比如：饭后，阅读活动课等），让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排一至两节故事课，培养学生的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让学生在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意学生的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养学生的卫生习惯，能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求学生每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、让学生学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

美工操作：让学生利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画、动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

随着独生子女时代的到来，许多学生娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不的严也舍不得打。这对幼儿的\'成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好师长沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、师长沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在学校的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期五**

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的`对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣

（二）卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。

3、帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期六**

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5―6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：身体发展方面：在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2．小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画笔画笔顺颠倒就是姿势不正确等。

3．生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服或告诉老师。

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

1．品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决[由网站收集整理]问题。

1．班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的.饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3．在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

1利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

2运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

1家访或电话：完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

2家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

3家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期七**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我叫范刘娜，本学期担任天明第一城分园果果一班班主任。我很荣幸来参加这次班主任经验交流会，首先，我把我们班的班级情况跟大家介绍一下：通过上学期的了解和接触，还有与家长的沟通交流，我们班的班级情况基本上还是不错的。幼儿自理能力较不错；对各种活动参与的积极性很高，很多幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好的遵守集体规则。但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

（1）有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

（２）个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。

（３）大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力强，很合群。极个别的孩子内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通。

（4）有的幼儿特好动，个别有说脏话的现象，仍老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

接下来，我将从以下几个方面来说一下我当班主任的一些经历与看法，跟大家分享

作为老师我们考虑更多的是常规要便于教师管理孩子，所以对孩子的管理存在两方面的问题：

1、孩子自由支配的机会较少。

2、教师管制的`面较广，对孩子不必要的管理较多。在这样的常规管理中，缺乏的是教师对孩子年龄特点的了解和对孩子想法的尊重，常规就如一条绳索般缚住了孩子，使孩子无法伸展。其实，制定常规最大的意义是要让孩子在和谐、有序的生活中得到更好的发展。学前班的孩子已能用自己已有的经验解决问题，有时他们会逆反于我们的严格管理。甚至在一天天的磨练中，有些孩子无论教师如何提醒，甚至多次喊叫也无动于衷，或无所谓，或装听不见。面临如此的常规，我反思：随着孩子不断的成长，他们独立、自主能力的加强，教师是否需要为孩子创设环境，让孩子也参与班级的常规管理。于是，我便通过以下几个方面创造新的班级常规管理模式。

1、共同协商，在解决常规问题的过程中建立科学的常规管理模式。

2、分工管理，突显班级常规的有效性，避免产生不必要的常规行为。

通过师幼共同制定常规，管理常规的过程，我班孩子在发现、分析、解决问题方面有了提高，班级常规也有进步了，大部分孩子有遵守常规的自觉性。是的，常规不是死的，只要不妨碍他人，不影响集体，有利于孩子的发展，教师就可以根据孩子的需求灵活把握，为孩子创设宽松的一日生活环境。我班的常规在孩子的参与中还在生成，这些常规也许是成熟的，也许是要被淘汰的，但是它再也不会成为缚在孩子身上的绳索。

在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了晨间、餐前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿上课前做好准备，下课后再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

《我要上小学了》

案例描述：在本学期，孩子普遍认为自己即将成为一名小学生。这种长大的感觉，引发了孩子做小学生的愿望。孩子对小学生既向往而又陌生。在与孩子的谈话中，他们经常会问：\"范老师，小学里有班长吗？小学生是不是要考试呀？\"\"范老师我们什么时候会考试啊？\"易子良小朋友还说：\"我姐姐的书包里有很多的书，有许多本子还有字典呢，可是我们书包里只有一点点。\"面对这么多问题，\"我要上小学的主题就这样产生了。

\"观察实录：为了让孩子更能体验小学生的生活，我们让孩子去发现许多小学和幼儿园不同的地方。我为幼儿开展了一节《预备小学生》的活动。让幼儿从中发现在小学里有课间十分钟，在课间中他们有的在跳绳、踢毽子、跳皮筋，张浩然小朋友说我们没有班长，小学里有班长，我们能不能也有班长呢？宋硕小朋友说：\"小学里有好多老师在上课，我们幼儿园里只有两个老师上课，\"还没等我回答孩子的问题，刘子豪小朋友马上接口道：\"对啊，我姐姐在的小学里有体育老师，美术老师，音乐老师，我们幼儿园只有范老师和梁老师。\"高子涵小朋友又说：\"小学生还有红领巾呢。\"案例分析：

1、孩子有非常强烈做小学生的愿望，在这种情况下我们应该带孩子参观小学，满足孩子做小学生的愿望。

2、孩子能大胆清楚的表达自己的想法并在活动中认真倾听同伴的讲述。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期八**

（一）卫生保健

1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、根据秋冬季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品。

3、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

（二）儿童营养

1、制定合理的进餐时间和次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。

2、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。

3、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

（三）卫生习惯

1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、本班加强餐前擦桌子的消毒工作，正确使用消毒液，5ml84消毒液滴于贴有水位标记的脸盆内。

4、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

5、组织好幼儿午餐，就餐秩序好、安静，在规定的`时间内吃完。

6、饭后组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

7、掌握好幼儿看电视的时间，组织幼儿看电视注意坐姿和距离。

（四）消毒、隔离

1、实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。

2、按保健要求配置消毒柜及紫外线灯，做到专人负责，定期消毒及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。

4、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，对有病患的幼儿全面细心的观察，发现问题及时处理。

5、做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

每月工作具体安排：

九月份：

1、根据上级以及我园的计划精神，认真制定好卫生保健计划。

2、添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

3、我班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是对刚入园的小班幼儿，各教师尤其要重视他们的习惯培养。

4、加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病，及时处理小毛小病。

5、每周制定带量食谱并公布，加强午睡管理，教育幼儿不挑食、不剩饭等。

6、安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。

7、利用一切空余时间着力做好幼儿健康软件的输入工作。

十月份：

1、坚持消毒，控制流行病，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并做好观察与记录。

2、天气转凉，及时更换幼儿午睡用品。

3、各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。

十一月份：

1、继续做好晨检工作。

2、经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

3、各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。

十二月份：

1、天气转冷，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。

2、各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。

一月份：

1、期末我们班全体幼儿测量身高、体重。

5、做好冬季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

6、及时换洗席子、被褥（枕套），并清洗（每月一次），晾晒（每周一次）。做好标记，换洗时不混班。

6、做好期末结束工作，帐册整理等工作。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期九**

经过上学期的写字教学，孩子们认识了田字格，掌握了汉字的基本笔画名称，养成了良好的写字习惯。

本学期的教学内容

1.汉字部首

如：口字旁，火字旁……一共学习28个偏旁部首

2.与偏旁相对应的汉字

口子旁：叶听

火字旁：灰灯

1.扩展认读同部首的汉字

如：口子旁，除了课本上学习的叶，听，口子旁的\'汉字还有孩子们认识的“嘴，喝，右等等

2.简单认识汉字结构

如：叶（左右结构）

边（半包围结构）

园（全包围结构）

花（上下结构）

3.组词

4.用词语说一句话

1.掌握汉字的偏旁部首，基本笔画，认读汉字

2.养成正确的书写习惯。写字时，抬头挺胸，一拳一尺，一寸，写字漂亮顶呱呱。

3.按照汉字的结构笔顺，正确书写。

写字应当讲笔顺

掌握要领笔有神

先横后竖上到下

先撇后捺左右分

从外到内记清楚

进了屋子再关门

1.正确的书写习惯

2.按照汉字笔顺歌正确书写

1.游戏法

2.示范法

3.讲解法

每节写字课老师先讲解，然后引导幼儿先观察汉字书写笔顺，接着描红，最后在田字格中书写。

本学期严格按照教学计划进行工作，相信我们的孩子会有很大的收获！

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期篇十**

新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划。力争在开发每个学生的潜能，发展孩子健康的个性。为了使孩子从学前班毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们深信孩子们在这里的每一点每一滴的进步都会成为他们在小学阶段前进的基石。本学期我们将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

1.继续良好习惯的培养

通过上学期的\'学前班生活，大部分孩子们养成了良好的生活与学习习惯。本学期我们将从以下几个好习惯着手: ⑴学习好习惯，上课专心，爱提问，积极回答，认真书写，不磨蹭;⑵礼貌好习惯，主动与长辈打招呼，不随便打断别人的话，在公共场所要安静，坐有坐相站有站相，用双手接递长辈的东西;⑶卫生好习惯，饭前便后洗手，手脏了及时洗，不乱扔垃圾，不随地吐痰，自己整理用具和衣物;⑷饮食好习惯，吃饭时不讲话，自己收拾餐桌，不挑食，不偏食;⑸安全好习惯，不到危险的地方玩耍，不做危险动作，离开要向老师和父母请假;⑹劳动好习惯，自己的事自己做，主动做家务，学习怎么劳动.

2.指导培养小干部。

班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

1.拼音教学方面

⑴教学目标

①学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写。

②学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。 ⑵教学进度

三月ai ei ui ao ou iu ie üe er yue

四月an en in yuan yin un ün ang yun eng ing ong ying

五月拼音归类题型强化训练、两拼音节拼读强化训练、三拼音节拼读强化训练

六月拼音补白题型强化训练、拼音分解合成题型强化训练、汉字和拼音转换题型强化训练

2.数学教学方面

⑴教学目标

①复习20以内的练习，初步学习接触100以内的数。

②学习100以内的加减，教学用列竖式的方法解决100以内的加减,并学习各种新的题型

②复习巩固100以内的加减，并加强教学、复习各种新旧题型。 ③学习年月日、钟表、方位、统计和认识各种图形。

⑵教学进度

三月巩固复习20以内的练习，初步学习接触100以内的数;学习钟表。

四月学习100以内的加减，教学用列竖式的方法解决100以内的加减，并学习各种新的题型;学习方位;认识各种图形。

五月复习巩固100以内的加减，巩固各种新旧题型;学习统计。

六月总复习

⑴教学目标

①养成正确的握笔姿势和坐姿，写字时不玩弄笔，专心，不写潦草，整洁美观。

②认识汉字基本偏旁部首和汉字结构

③能在田字格中按照正确笔顺规则正确的书写，熟练掌握每一汉字的每一笔画所在田字格中的位置。

④认识480个汉字，会写150个汉字。

⑵学进度

三月养成正确的握笔姿势和坐姿，细化独体字内容(组词和简单的句子。)例：瓜西瓜我喜欢吃西瓜。

四月认识形近字例：王――主句――包

五月认识汉字结构，认识偏旁部首

左右结构：冰沙们半包围结构：包过床上下结构青笔

六月

1.应用所学汉字和词语练习说话，写话。

例：妈妈在做饭。姐姐在写作业。

2.认识名词，动词，量词，并且学会运用。

例：名词手机苹果桌子

动词(扫)地(洗)衣服(写)作业

量词一(张)桌子一(把)椅子一(面)镜子

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期篇十一**

一年之际在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的.教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用情境图、语境歌。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过

(1)编小故事;

(2)采用歌谣;

(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期篇十二**

岁月如梭，孩子们在学前班的时光转眼就过去了，在这最后的学期里，我将结合本班学前儿童的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展学前儿童健康的个性。为了使学前儿童毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）、班级管理

孩子们这学期是在学前班生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让学前儿童掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将学前儿童自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让学前儿童变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养学前儿童学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让学前儿童自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是学前儿童能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导学前儿童在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励学前儿童发自内心的对事物的专注和兴趣，培养学前儿童内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让学前儿童与学前儿童大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的`想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让学前儿童自己去画，想画什么就画什么，让学前儿童的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让学前儿童的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足学前儿童的求乐心里，激

发学前儿童的学习兴趣

（二）、卫生保健的管理

1、制定符合学前儿童生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学前儿童良好的生活习惯，促进学前儿童身心健康发展。

2小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。 排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入学前班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在学前儿童午睡时，检查学前儿童的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。家校联系，督促学前儿童改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的学前儿童身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种学前儿童，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。让家长多给学前儿童喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）、家长工作

学前儿童教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、学前儿童、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对学前儿童的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据学前班家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育学前儿童。家校沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传学前儿童期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从学前儿童开始、培养社会主义一代新人的观念。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期篇十三**

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

上学期我们全组教师在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，较好地完成了各项工作。在此期间，我们年级组各班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班级工作也得到了园领导及家长的肯定。班级工作的管理模式取得了较显著的成效。在本学期我们将如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等教育工作作为我们小班组的重点工作。为了使我们年级组的各项工作顺利、有序的完成，我们小班年级组特制定了以下计划。

本学期我年级组将以《幼儿园工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以“规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌”为目标，不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年级组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

1.围绕一个主题：求质量，突特色。

2.树立两种理念：“以人为本，促进发展”的办园理念；服务于教师、幼儿、家长的理念。

3.构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、保教质量高。

4.坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

5.做好五项工作：

通过学习加强年级组教师师风师德建设；做好小班幼儿日常管理与保教任务切实提高年级组保教人员保教水平；加强年级组建设，提高本年级组教师实践反思能力；加强安全管理，将保护幼儿生命安全放在工作的首位；继续探索课程评价与幼儿发展评价方法。

（一）强化师德建设，深化师德内涵。

1.深入学习贯彻落实《幼儿园教师专业标准》及《幼儿园教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论，统一思想，提高认识，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

2.积极学习《3―6儿童学习发展指南》，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，引导教师争做德艺双馨的优秀教师。

3.认真组织年级组教师参加幼儿园组织的各项学习、激励、竞赛活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。使组内教师形成创先争优、赶超先进、爱岗敬业的优良作风。

（二）深入开展教育教学，提升教学艺术性。

1.优化一日活动，实施高效教学、高效备课。备好课是上好课的先决条件，备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。

2.继续实施“推门听课”活动（园长、教研组长、年级组长），落实活动内容、活动教案、教学实施三维一体的要求，加强了解、分析、研究和指导，细致把握一日活动中每一个活动、每一个环节，提升高效实施日常教学的效益。年级组长每月在本组听课不少于2节，每月集中反馈并研讨解决问题；其他教师每周听课1节以上并反馈。落实各项常规检查活动，包括保教计划执行情况、教育教学流程的执行、教师对幼儿的行为规范等等。

3.加强班级工作的管理力度，强化班组长的管理意识。注重各项工作的创新和实效，特别要注重教育教学活动、区角活动、家长工作的创新，从而提高班级管理工作的质量和水平。

4.深入开展个人专题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5. 抓紧抓好年级组内常规管理工作。

(1)强调以常规为主，教育为导，认真按照小班幼儿的作息时间开展一日活动。

(2)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、讲卫生、爱劳动等良好品质。

(3)年级组长和年级值周老师及时进行常规方面的检查并做好记录，每周五为批阅备课本日，周一检查家长园地，随时抽查课前准备工作。

(4)健全体育活动、区域活动、户外活动、及特色或活动的进行，随时检查并记录。

(5)每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

（三）加强保教配合增强安全意识。

在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

1.加强每日晨午检，有效指导班级开展消毒防疫工作，按计划落实保健任务。

2.加强春夏季幼儿传染病的预防工作, 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作；

3.加强安全工作，深入落实安全责任。严格执行幼儿园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入班级工作的议事日程，认清幼儿园安全管理形式，学习安全管理制度、法规，研究部署每月安全工作内容，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，切实加强个别幼儿安全工作。使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全组师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4.结合幼儿园周边环境实际、幼儿年龄特点、季节天气变化情况等，通过安全教育课、离园谈话、安全演练等途径加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全知识和安全防范意识，提高幼儿的自护自救和防灾、逃生、避险能力。同时，班级保教人员要加强孩子的心理健康教育，使孩子生理和心理健康互相结合，促使其身心得到和谐发展。在此基础上，利用“安全教育周”、家长学校、家长会、家长园地、安康网站等途径，积极向家长、社会宣传幼儿园安全知识，积极构建幼儿园、家庭、社会三级安全教育防护网，强化家长对幼儿的安全教育和监管意识。

5.加强特殊体质幼儿管理，规范教师交、接班及幼儿接送程序，严格接送卡的使用，堵塞班级在幼儿接送方面随意性大、不规范的安全管理漏洞。抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教师的行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等，加强幼儿常规养成教育，尤其是进餐、如厕、游戏等薄弱环节的管理和教育。

（四）丰富家长资源，提升家园共育合力。

1.利用家园互动等网络手段与家长密切沟通，让家长详尽了解幼儿园开展的一系列活动、生活课程对幼儿的影响；共同探讨教育孩子的问题等等，加强幼儿园与家长、家长与家长之间的互动与交流。

2.进一步提高班级家园联系栏的时效性和实用性，利用校信通、安康网等信息手段及时反馈幼儿园最新动态、幼儿在园情况，同时对家长进行教养工作方面的指导。

3.运用亲子活动、家长来园观摩活动、专题讨论、家长园地、家长学校等其他活动形式加强幼儿园与家长之间的联系、交流。

4.充分利用社区的资源开展教育教学活动，同时发挥家长在活动中的作用。

5.利用庆六一、艺术节等大型活动的组织与实施充分调动家长参与的积极性，让家长更加了解幼儿园的活动，成为我们的好帮手，使家长主动的参与、配合、支持幼儿园工作，形成家园合力共同促进家园合作达到家园共育的教育效果。

活动一：“春天的童话”师幼同台故事表演

故事深受孩子的喜爱，孩子喜欢听故事，也喜欢模仿故事中的角色，在故事表演中孩子可以模仿故事中的角色、情节和语言进行创造性的表演。我们组的老师们不仅在日常生活中注意幼儿语言表达力、表演力，合作能力的培，自己也很喜欢这样的表演形式。所以我们小班结合春天的童话主题活动举行“春天的童话”师幼同台故事表演活动，老师通过共同思考并掌握作品的`主题和情节，共同制作道具，布置情景，共同协商角色进行表演，充分体现了交流、合作的乐趣，也增进了师幼间的感情。

活动二：“欢天喜地迎端午”活动方案

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日――“端午节”。 为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，增进亲子之间感情。我们小班组将组织家长于端午节（6月12日）上午8点半举行“欢天喜地迎端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

1.活动名称：“粽叶传情，粽子飘香”―― 亲子包粽子比赛

活动目标：

1.弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

2.感受和家长一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。

3.知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日的庆祝活动。

活动准备：

1.绳子 、剪刀、糯米等一些配料（家长自备）。

2.班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，在规定时间里，包的粽子数量多、质量好的家庭为胜。

活动场地：

御花园幼儿园

2.活动名称：根根丝线连――亲子手工编织

活动目标：

1.了解端午节的习俗。

2.增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。

3.锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1.丝线、剪刀等。

2.每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿）， 每组家庭选择自己需要的材料，共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出一、二、三等奖。

活动场地：

御花园多功能室

3.活动名称：欢天喜地――亲子“龙舟赛”

活动目标：

1.训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。

2.在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；

3．在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

纸箱做的龙舟4条，画好起点线、终点线，障碍物4个 。

活动玩法：

每班出三组家庭（两家长一幼儿），以班级为单位，四组一起进行比赛。 每组由三个家庭（9人）组成一组，划着纸箱做的“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，最先到达终点的一队为胜。

活动场地：

御花园东操场

活动三：保育老师技能（整理鞋柜、折衣服）比赛

保育员是幼儿园不可或缺的重要岗位，为了实现保育员配班工作的标准化、精细化，提高保教服务质量，整体提升幼儿园保教队伍的素质，开展了保育员业务技能竞赛。通过活动进一步规范保育老师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的保育工作水平。

二月份：

1.开展主题活动《过年真热闹》。

2.稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练。

3.制定年级组、班级等各类计划。

4.教研组交流音乐游戏、体育游戏。

5.确定小班、年级特色活动。

6.室外区域活动观摩。

7.上交艺术节节目方案、音乐。

8.保育员业务知识培训：幼儿易发疾病症状的诊断与处理（发热、惊厥等）。

9.安全隐患排查。

三月份：

1.各班根据主题完成室内外环境布置，教师自制户外活动器具检查与评比。

2.年级组活动：庆“三八”妇女节活动――礼物送给好妈妈。

3.教研组研讨主题《游戏总动员》。

4.班级开展幼儿讲故事比赛（月底抽查）。

5.班级自然角创设评比。

6.教师考学活动。

7.园本教研（语言、数学）。

8.家长学校上课并召开家长。

9.进行安全教育活动和紧急疏散演练。

10.家长、保教人员培训：幼儿春季常见疾病及护理。

四月份：

1.教研组研讨主题《春天的童话》。

2.保育老师整理鞋柜、折衣服比赛。

3.组织幼儿进行“春天的童话”故事表演比赛活动（2位老师，3―5名幼儿参加比赛）。

4.带领幼儿走进大自然找春天。

5.家长开放日活动。

6.艺术节节目排练。

7.青年教师基本功比赛。

8.园本教研活动（科学、社会）。

9.保教人员知识培训：体弱、肥胖儿管理。

五月份：

1.开展主题活动《有你真好》。

2.完成室内外环境布置，精心布置家长园地。

3.家长工作：邀请家长进行助教活动。

4.完善艺术节节目。

5.做好庆“六一”活动的准备。

6.保育知识培训：保育员如何做好全日观察。

7.园本教研（音乐、美术）。

六月份：

1.开展主题活动《顽皮一夏》。

2.开展端午节主题教育活动，进行庆端午亲子系列活动（赛龙舟、包粽子、编鸭蛋网比赛）。

3.班级特色展示。

4.庆“六一”儿童节活动。

5.家长工作：美丽家庭、美丽幼儿评比，各班利用家长园地版面进行家教经验交流。

6.园本教研（健康）。

7.保育人员操作技能展示。

8.做好期末工作，假期安全教育，幼儿发展评估。

**学前班保育员春季学期工作计划 学前班教学工作计划下学期篇十四**

全园将以党的十八大精神为指导，深入落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《xx市幼儿园教育教学管理常规》，以“发展孩子，成就教师，形成特色，锻造品牌”为主线，以求真、务实的工作作风强化、细化、规范化管理，注重内涵特色，创办管理有亮点、活动有特色、社会有好评的品牌幼儿园。

1、大力加强学习型党组织和“五好班子”建设。努力打造学习型、服务型、实干型、创新型、廉洁型班子。规范各项制度、科学人文管理，通过不断学习和实践来提高、完善自身素质，不断加强学习幼教专业知识、掌握领导工作范围内的专业知识，提高领导艺术。班子成员要形成在学习中思考，在思考中学习的工作作风，结合工作实际完成学习笔记一万字以上。

2、加强班子成员队伍的作风建设。使班子成员做讲大局、讲和谐、讲发展的模范；工作中坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，使幼儿园的管理工作更加民主和公开，科学和规范；严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，自觉接受全园党员及教职工的监督。

3、提高幼儿园中层干部队伍的工作水平。结合中层干部各自工作，进一步强化本部门的业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化中层干部责任制，形成一支思想作风好，业务能力强的中层干部队伍。有计划的做好后备干部的选拔和培养工作。

4、做好组织培养、发展工作。党支部按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”方针，认真做好党员的培养、考察、发展、教育工作，坚持发展党员公示制度，实行发展党员工作失误责任追究制。进一步强化党员责任区工作，党员通过各种方式找积极分子谈心，及时了解积极分子的思想状况，不断扩大积极分子队伍，进行培养教育，切实做好吸收优秀的积极分子入党。增强幼儿园党支部的战斗力。认真做好党费收缴工作。

5、加强教师师德建设，不断提高教师对为人师表内涵的理解认识。开展“文明施教，微笑服务”主题活动，通过量化、测评、考核，增强教师队伍的师德师风建设，争做文明教师、爱心妈妈，更好地服务于幼儿、服务于家长；开展党团员奉献月活动，充分发挥党团员的先锋模范作用；开展“同课共研”青年教师拜师及观摩课活动，提高教师整体业务水平；开展党团员读书月活动，激励教师看好书，提高理论水平；幼儿园进行“最美教师”评选活动，弘扬先进事迹，真正在教师的思想上树立良好师德意识，做践行师德的模范。

6、组建xx市实验幼儿园工会组织，选举工会成员，完善工会的各项职能作用。党支部将携手幼儿园工会、团支部共同启动“阳光健康”工程。开展丰富多彩的文体活动，如登山、乒乓球、羽毛球、摄影等，提高教师的身体素质和工作幸福指数，逐步形成快乐和谐的工作氛围。

（一）教学管理科学化。

严格按照《幼儿园教育督导条例》及《xx市幼儿园教育教学管理常规》精神，全面督导幼儿园的保教工作，坚决杜绝小学化倾向，使幼儿园的保教工作更加科学、规范。

1、建立完善教学管理制度。

幼儿园的教育教学工作,必须要有科学、规范的制度引领，新学期我们要在原有的各项规章制度的基础上，严格按照《纲要》、《规程》精神结合我园新建园的实际情况，制定适合我园的教学规章制度。一是建立科学合理的幼儿的一日生活制度、教师的备课制度、教育科研制度、家长学校制度、保育教师工作规范，让在园教师工作有章可循，又可以为新入园教师尽快熟悉工作提供便利和保证。二是设立优秀教师外派学习制度，每年度针对教师的工作表现和参赛情况评选出1―2名优秀教师外派学习，掌握最新的幼儿教育理念及方法，引领教师逐步向幼教专家的队伍迈进。

2、加强教学日常工作管理。

严格执行《xx市幼儿园教育教学管理常规》，建立科学的幼儿一日活动常规。一是针对幼儿园不同年龄段实施园长、副园长、主任的分层管理及领导值班日检查,督查幼儿一日生活的各个环节，做到及时发现问题及时解决，确保幼儿园日常工作井然有序。二是制定班级工作评估细则，对教师和保育教师的工作要细化到每一个环节，为教师的工作提供依据和目标；三是各班级根据幼儿园的教育教学计划及目标，认真制定班务计划，做好幼儿一日生活常规培养工作，每周五召开班务会议，上交教育日记、班级工作记录，提交下一周周工作计划；四是认真组织教育教学活动，室内外活动要有目的、有计划的进行，认真研究制定班级特色活动计划，利用特色活动时间培养幼儿的兴趣、爱好，为幼儿富有个性的成长打实基础。

3、加强教学资料管理努力做到三个“必须”。

一是业务材料上交必须要及时；二是业务材料管理必须要规范；

三是业务材料内容必须要全面。

（二）教师队伍专业化。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，一所示范性幼儿园要拥有一支师德高尚、掌握系统的专业知识和专业技能的教师队伍。我园是一所新建园所，教师队伍年轻，完善师资队伍培养机制尤为重要，本年度我们严格按照《幼儿园教师专业标准》精神，从师德、专业理念、专业知识、专业能力方面对青年教师进行学习与培训，增强教师的责任感和使命感，逐步提升专业发展水平，打造一支“业务硬，能力强，素质高”的保教队伍。

一是有计划的组织教师进行理论学习，通过对《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿园教师专业标准》等文件及有关幼教书籍、幼教文章的学习与摘抄，提升教师的理论水平，促进教师的内涵发展。二是以“课堂教育效率推进年”活动为载体，5月份在全园教师中开展“同课共研”活动，提高集体备课的有效性，在集体备课中贯彻好“三备”环节，真正使“一听、二讲、三计、四课”活动落到实处，收到效益。三是扎实有效的开展教科研活动。四是充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用。成立由教学园长、科研主任、学年组长组成的“师带徒”队伍，通过师傅带班长、班长带班副阶梯式的帮带活动，逐步形成成熟教师向骨干教师的转变、青年教师向成熟教师的转变。每学期教学园长听课60节、保教主任听课50节、学年组长听课25节、备课组长20、教师20节。五是加强教师教学基本功训练。充分运用教师业务学习时间通过导培、互培、自培的方式对主题活动设计、教学反思、区角活动设计、舞蹈、钢琴、绘画、声乐、主持等方面进行培训，逐步向幼儿教师专业化转变。六是在青年教师中开展每月教育经验分享活动。充分培养教师的总结和反思能力。七是建立教师个人成长档案，记录教师的成长轨迹，每学期完成一篇成型的经验材料。八是开展保育员教师科学育儿经验工作培训考核活动，组织保育教师进行日常工作技能评比大赛，提升保育教师的自身素质，提高幼儿园的\'保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

（三）科研工作规范化。

幼儿园的教科研工作直接代表着一所幼儿园的教育理念和办学方向，在科研工作中，我们严格按照规范的科研要求进行幼儿园的课题研究和探索。教师在科研活动开展中，要有计划、有目标、有成果。真正能把科研活动和实际教学有机地结合起来，在研究中实验，在实验中总结，在总结中提高，人人争做研究型教师。按照科研题实施计划完成本学期各课题的研究工作。

一是组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、培养有目标、活动有研究”；二是开展“同课共研”活动。让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。注重引导教师研究的过程，做好平日工作记录与反思，将全体教师在教学活动中共同研究的好方法、好思路应用到活动实践中，以达到适宜于幼儿的发展需要；三是开展好园本教研培训活动。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应幼儿园教科研工作的需要。幼儿园将从教师发展需要出发，聘请教育专家针对幼儿园教育科研工作如何开展等进行专题辅导，让教师揭开科研神秘的面纱，实实在在的做好教育教学的研究工作，把教科研与教学活动、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题。鼓励教师在科研专著上发表文章，不断促进教师队伍的专业化成长。逐步向“科研型”教师迈进。四是开展奖励机制活动。在实际开展的各种教研活动的同时，积极调动科研小组组长的积极性，鼓励每位教师随时随地积极参与课题研究，实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的年级组和课题小组进行奖励。积极宣传和推广课题研究成果，提升论文质量，力争教师的研究成果能在各级各类刊物发表。

（四）幼儿活动特色化。

严格遵循《3――6岁儿童发展指南》，开展丰富多彩的幼儿一日活动，注重保教并重，强化幼儿日常行为规范的培养，在幼儿的品德、艺术、体能等特色教学上有所突破。

一是开展丰富的“睿智”体育活动。体育活动能够促进幼儿身心全面发展，增强和提高幼儿对自然环境的适应能力，更能够为幼儿拥有终身健康奠定基础。近期国家将在中、高考中增加学生身体素质和体育能力的测试，可见体育运动对于孩子成长的重要意义。我园将结合幼儿年龄特点，培养幼儿体育运动的“三趣”：即童趣、乐趣、兴趣。通过早、间操、户外游戏、体能运动课、教师自制体育器械等活动，力争做到“传统游戏创新玩”、“现代游戏多样玩”，使特色体育活动最大潜能的体现幼儿的个性，激发幼儿运动兴趣，提高幼儿运动能力和身体素质，培育幼儿主体精神，促进幼儿健康快乐地成长，使幼儿终身受益。

二是开展学礼仪、好习惯，争做“文明天使”活动。注重幼儿各种习惯的培养，针对不同年龄段的幼儿开展“我能行”系列活动、“娃娃电视台”、 “文明天使”评比、礼仪月歌等形式，在全园营造文明、礼貌、和谐的精神环境氛围。从老师做起，从幼儿做起，从家长做起，共同培养幼儿良好的行为习惯、文明礼貌习惯、学习生活习惯，为幼儿一生的发展打好基础。

三是开展“特角大家玩”活动。教师要树立全新的教育理念和掌握科学的教育方法，切实有效地开展和落实幼儿的一日活动，为小朋友营造自由地成长空间，使小朋友每天在幼儿园都有所学、所会的知识或技能。注重潜移默化的系列活动培养，持之以恒地开展本班特色活动。本学期的活动开展以“自由、快乐”为宗旨，从小朋友的发展和实际需要出发，教师要结合本班孩子的发展水平，详细制定月工作计划、周工作计划，要求有重点、有主题、有目的，形成班班有特色，人人有发展的培养模式。同时，教师、班级之间能做到“资源共享”。让小朋友们都能互相玩到其它班级的“特角”活动。教师在认真开展区角游戏活动同时，能把区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，使幼儿园的每一个角落都能被利用起来，让“墙面会说话，让角落会活动，让孩子会参与”。保证每个孩子都能持续、均衡地发展和进步。

四是开展“快乐节日”系列主题活动。幼儿园结合不同节日，在幼儿中开展各种节日主题庆祝活动。例如：“三八妇女节”和“六一儿童节”在小朋友中开展“妈妈，辛苦了”主题活动，意在培养小朋友们对妈妈的尊重，敬爱妈妈的情感，为妈妈送上一份亲手制作的小礼物；结合“六一”儿童节，开展“爸爸妈妈和我一起过六一”亲子文艺汇演及班级组画展活动，“十一”祖国妈妈的生日，用歌声送去对祖国妈妈的热爱，让幼儿感受做一名祖国妈妈孩子的自豪感。在活动中增强幼儿的艺术素质，提高艺术表现能力，使我园的素质教育能够成为“众百花园中的一棵奇葩”。

（五）家长工作和谐化。

《纲要》中指出：家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。积极听取家长对幼儿园教育的各种建议，提倡和谐的家园共育。

一是召开新学期家长会。成立实验幼儿园第一届家长委员会，帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

二是开设家园“连心桥”教育互访活动。利用每周五下午时间每个班级的教师同本班级1至2名幼儿家长针对每个小朋友的实际问题，进

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！