# 2024年指导老师工作计划(精)(8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-11

*20\_年指导老师工作计划(精)一1.课堂教学：完成教案数3份，上课数4份2.班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动3.教育报告：完成一份教育调查报告经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩...*

**20\_年指导老师工作计划(精)一**

1.课堂教学：完成教案数3份，上课数4份

2.班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动

3.教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊!”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用e-cle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1)在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

(2)在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验(1)班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大;但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

(3)在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织和开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

--月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩.

(4)互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《--一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

四、结束语

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

**20\_年指导老师工作计划(精)二**

为切实加强我校心理健康教育工作，尤其是对当前新冠肺炎疫情对学生造成的心理压力，可能出现的问题及早预防、及时疏导、快速干预，有效控制学生中可能出现的心理危机事件，减少师生因心理危机带来的生命损失，促进师生健康成长，根据我校实际情况，特制定本方案。

学校成立心理事件预警和危机干预领导小组（以下简称“领导小组”）。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：各班班主任及学生会干部

领导小组的职责是：

组长：统筹管理学校新冠肺炎疫情防控期间学生的心理健康教育。

副组长：协调心理健康负责人（刘倩倩）及各科室、班主任、科任教师对于防控学生心理健康问题的相关工作。

组员：xxx

刘倩倩：xxx

1、预防和监控学校可能诱发学生心理危机的各种生活事件；

2、对学生心理危机事件及时进行预警和初步干预；

班主任及学生会干部：

1、收集并上报学校有心理和行为异常学生的信息；

2、及时向学校心理健康咨询室寻求帮助并向刘倩倩老师和学校领导通报情况。

我校因面对疫情产生不良情绪、急需情绪疏导和心理支持的全体师生及家长。

(一)、平台互助。在开学前，利用微信公众平台，引导我校师生及家长正确认识新型冠状病毒，做好疫情防控知识的相关宣传工作，引导全体师生及家长及时关注情绪，做好情绪调控，普及心理健康维护常识，合理看待疫情。各班主任要及时关注学生及家长疫情及其心理状态，全面收集相关信息。开学后，学校心理健康老师（刘倩倩）、各班主任面向全体学生积极开展生命教育等心理健康团体辅导课，引导学生树立良好心态，珍爱生命，积极面对学习生活。

(二)、技术支持。尝试开通网络心理支持服务，开通心理热线、微信群等沟通方式，积极为广大师生及家长做好服务。我校心理健康教育老师（刘倩倩）、班主任要认真研读国家卫健委发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，积极关注学生身心发展变化，对有需求的师生及家长开展线上个体辅导戒者进行电话，引导师生积极面对学习生活。开学后，要针对本次疫情认真开展团体心理辅导及个体心理辅导，时刻关注师生心理状态。

1、疑似感染师生：

(1)、政策宣教，密切观察，及早求治；

(2)、为人为己采取必要的保护措施；

(3)、服从大局安排，按照规定报告个人情况；

(4)、使用减压放松行为，减少应激反应；

(5)、寻求应对压力的社会支持：利用现代通讯手段联络亲朋好友、同事等，倾诉感受，保持与社会的沟通，获得支持鼓励；

(6)、鼓励使用心理援助热线戒在线心理干预等及时寻求社会帮助，调整心态。

原则：健康宣教，鼓励配合、顺应变化。

2、无感染但情绪波动明显，正常学习、生活遭受明显影响的师生及家长：

(1)、引导适度浏览相关信息，正视疫情；

(2)、引导接纳自身情绪，管理自身情绪和压力，提供心理支持；

(3)、对交流、适应性行为进行指导，引导掌握一定的心理自助技巧(积极的自我对话、正念冥想、行为放松等)，保持正常的生活作息，适度选择娱乐活动，提醒注意不健康的应对方式(如沉迷上网等)；

(4)、引导来访者正视身体发出的信号，做好自我症状识别与求助；

(5)、对由此次疫情出现严重心理障碍的学生，及时做好转介工作。

对于有心理危机的学生，学校根据其心理危机程度实施心理危机干预。

1、建立支持系统

学校要通过开展丰富多彩的文体活动丰富学生的课余生活，培养他们积极向上、乐观进取的心态，在学生中形成团结友爱、互帮互助的良好人际氛围。全体教师尤其是班主任应该经常关心学生的学习生活，帮助学生解决学习生活上的困难，与学生交心谈心，做学生的知心朋友。心理辅导员、学生干部对有心理困难的学生应提供及时周到的帮助，真心诚意地帮助他们度过难关。心理辅导老师负责与个别学生的谈话和跟踪访问，动员有心理困难学生的家长、朋友对学生多一些关爱与支持。

2、建立治疗系统

对有心理危机的学生应进行及时的治疗。对症状表现较轻危机程度不高者，以在校接受心理辅导为主。对症状表现较重者建议到相关医院的心理门诊接受咨询、治疗（必要时接受药物治疗）对症状表现严重、危机程度很高者，必须立即将其送医院等专业精神医院治疗。

3、建立阻控系统

对于学校可调控的引发学生心理问题的人事或情景等刺激物，协调有关部门及时阻断，消除对危机个体的持续不良刺激。对于疫情个体遭遇刺激后引起紧张性反应可能攻击的对象，学校应采取保护或回避措施。

4、建立监护系统

对有心理问题的学生在校期间要进行监护。

5、后期跟踪

因心理问题而休学的学生申请复学时，除按学校学生学籍管理办法办理外，还应向所在学校出具学校认可的心理疾病康复证明。

6、危机处理

一旦发现在校期间，我校师生有新冠肺炎相关症状，立即隔离并送诊，同时向上级有关部门汇报，做好消毒工作。师生住院要有医院证明，同时做好跟踪记录。

**20\_年指导老师工作计划(精)三**

尊敬的xxx有限公司董事长阁下：

您好！感谢您一直以来对我公司的关心和支持，使我公司业务蓬勃发展。我公司代表xxxx有限公司诚挚邀请您到希姆斯电梯上海总部及无锡厂区进行参观考察、指导工作。行程初步安排如下：

20xx年4月10日抵达上海总部20xx年4月11日无锡厂区参观考察20xx年4月12日返回

请您能在百忙之中安排时间及随行人员，如有时间冲突请及时通知。

请传回执至：xx有限公司

20xx年4月1日

回执：x

来司总人数：x

**20\_年指导老师工作计划(精)四**

本人，现任支队第三中队政治指导员。

今年来，在支队、大队党委及各级领导的关心和培养下，在中队全体官兵的大力支持下，我在较好地在完成今年的各项工作任务的同时，取得了新的成绩，集中体现在：认真加强政治学习，综合素质有新跨越;刻苦钻研业务，军事、政治工作能力有新提高;不断创新，中队工作有新突破。自我评价称职，现述职报告如下，请领导同志们批评指正。

一、一年来的主要工作情况

作为中队指导员，我的主要职责是：带领中队官兵贯彻执行党的路线、方针、政策和上级的指示命令，组织落实支部工作准则，团结和带领支部成员积极工作;协助中队长带领部队开展军事业务训练，组织指挥灭火，抢险救援任务，严格部队管理，领导官兵严格执行条令条例和各项规章制度，自觉服从上级，主动向上级请示汇报，注重加强部队作风建设，努力树立消防部队的良好形象，以保证部队高度集中统一，确保部队完成上级赋予的各项任务。

今年以来，本人先后完成了“三句话”精神学习、作风纪律教育整顿、作战训练安全、“八闽特色文化”教育、创建“五无”安全竞赛和“激情没有时空”主题读书等活动。并且积极投入到正在进行的“”等工作中去。本人全年积极完成上级交给的各项任务,围绕中队实际，认真开展政治学习和军事训练。

(一)认真加强政治学习，综合素质有新跨越。

1、在完成全年的事务性工作的同时，本人注重努力学习，政治修养不断提高。一是能坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，努力学习和实践唯物辩证法、实事求是、解放思想、与时俱进;二是能坚定共产主义信念，不断修正和改造自身的人生观、世界观、价值观，自觉抵制拜金主义和享乐主义，知荣知耻,清正廉洁，团结同志，不断自身的改进思想、工作、生活作风;三是能认真学习“三句话”总要求，用“三句话”精神武装自身政治思想堡垒，指导实践。同时还加强业务理论学习。不断充实自己、提高政治工作能力。今年我还参加了总队组织西安政治学院指导员培训。通过学习使自己更好的做好一名基层中队指导员，切实解决官兵的思想问题。

2、处理事情更稳重更周全。消防基层中队是消防工作一个基础单位，在平时工作中要涉及到司、政、后、监， 可谓“中队虽小，但五脏俱全”，全年工作任务繁重。作为中队政治指导员，我能遵守支部议事原则，认真倾听其他同志的建议和意见，讲团结。认真传达上级指示精神，始终带头以身作则做表率，不搞以权谋私，不侵占战士利益;对待工作既坚持讲原则、讲党性又讲风格，通过支委会、民主生活会，开展批评和自我批评，时时从部队建设出发，处处为官兵着想，树立了威信，得到了官兵的信任。我在落实支部决议时，积极协助、支持其他成员共同完成。始终按照“着眼建设，贯穿教育，注重帮助，普遍提高”的思路，努力加强党支部建设，发挥党支部战斗堡垒的作用和党员的先锋模范作用。

(二)刻苦钻研业务，军事、政治后勤工作能力有新提高。

1、积极投身到大练铁军热潮中，个人业务素质不断增强。今年以来，

在组织好政治工作的同时，我还积极投入到军事训练工作中去。加强业务和体能训练。积极响应部局、总队、支队“大练铁军的号召”。在中队长的带领下，以身作则，加强训练。军事业务和体能都有了很大提高。

2、立足辖区，不断研究消防灭火救援对策。一是逐渐完成对中队辖区“六熟悉”情况的掌握，并形成页面资料，积极开展对大型消防灭火救助保障，跳楼、跳塔、跳海事件处置，市区交通事故处置、高层建筑工地火灾扑救等方面的研究。二是针对辖区特点，重点钻研老城区火灾扑救方法。确保能够安全、科学的扑救火灾。

3、强化责任意识，政治工作能力有新提高。

本人在平时工作中，严格要求，不断加强责任感。一是积极主动与其他干部沟通，做好协调工作，注重方法，倡导“能者上、惰者下”的原则，最大限度发挥人力资源，使每一位战士都有一定的岗位，努力为战士搭台，积极激励战士在本职工作上建功立业。二是建立和培养思想骨干队伍，做好经常性思想工作。力做官兵的贴心人，努力熟悉官兵的经历、家庭、个性、爱好和特长，引导官兵正确对待分工、入党、考学、选取士官、晋升、奖惩、调动、婚恋、伤病、退伍等问题。一年来，中队官兵在各方取得了一定的进步。

4、做好后勤保障工作。

一是落实经济民主组监督制度，做好后勤保障工作，让同志们吃的营养、吃的放心，吃的开心。二是教育官兵开展“节约一滴水、一度电”活动，发扬勤俭节约、艰苦奋斗的革命作风。三是做好流感的防治工作：食物把关、营区消毒、加强宣传、严格检查、及时治疗。今年以来中队没有一人出现因饮食卫生引起的疾病。

(三)不断创新，中队工作有新突破。

“管理出战斗力”、“细节决定成败”，作为中队政治指导员，我积极协同中队长开展部队行政管理工作，广泛吸取意见和建议，抓好部队正规化建设，树立并维护队伍风气。一是落实部队一日生活制度绩效考评制度，强化“做好普通一兵”意识。二是从日常生活点滴养成入手，利用各种时机、场合教育官兵提高坚决执行命令意识，教育官兵如何生活、如何学习、如何工作，做一名“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格军人。

二、不足之处和今后努力方向

一年来，本人深深地体会到：组织的关心帮助、战友的支持配合为我提供了巨大精神动力;刻苦学习、严格要求是我工作取得成绩的根本原因。 虽然本人成长了很多，但是也存在着很多问题和不足，如政治理论水平还有待提高;统筹全局的能力还比较薄弱;指挥决策能力还须继续加强。今后我将更加努力工作、虚心学习、严格要求，争取有新的更大的进步。

二○一○年十一月

**20\_年指导老师工作计划(精)五**

该同学写作态度端正，积极认真对待论文写作，投入了大量的精力用于论文的写作。能够积极与指导老师沟通，虚心接受指导意见，自觉完成每一阶段的任务。

论文反映出该同学已具有了一定的理论分析能力;看待问题相对全面，综合分析能力较强;同时也具备了初步的资料检索及阅读能力。

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。具备了初步的资料检索及阅读能力，写作过程中基本能综合运用本学科系统知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

文章篇幅完全符合规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中看有一定的逻辑性，但标题比较混乱，格式一般，也缺乏创新。

总体来看，论文工作量饱满，论文结果达到预期目的，成绩中等。

成绩评定：中等

指导老师签名：

年 月 日

**20\_年指导老师工作计划(精)六**

该生能圆满地完成毕业设计任务，方案合理，方法正确，能综合运用所学知识分析和解决实际问题。

毕业设计过程中态度端正，勤奋刻苦，论文论点正确，论证充分，软件设计符合工程规范，文档及程序清单齐全。建议毕业设计评为优秀。

指导教师(签名)

年月日

指导教师意见

学习态度比较认真，严格遵守校纪校规。能在规定的时间内完成课题设计，并较好地达到了任务书所提出的要求。演示效果良好。

论文书写格式比较标准。界面设计合理，文档齐全。建议毕业设计评为良好。

指导教师(签名)

年月日

指导教师意见(qq幽默签名)

该生能比较全面地完成毕业设计(论文)的任务，方案合理、方法正确，能综合运用本专业的基础知识，分析问题和解决问题的能力较强。能够运用本学科的常规研究分析方法，运用相关开发技术及软件，进行资料收集、加工、处理。

毕业设计过程中工作态度较好，能力较强，任务完成情况较好。软件设计符合工程规范，文档及程序清单比较齐全。建议毕业设计(论文)评为中等。

指导教师(签名)

年月日

**20\_年指导老师工作计划(精)七**

1、在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

2、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

3、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

4、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

5、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力愿意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

6、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

7、该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加会计监督深度增加会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

8、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。优：

9、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。

10、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

11、该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文

12、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

13、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

14、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考价值（较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

15、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

16、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

17、选题不适当；观点不正确；语法错误过多；抄袭现象严重；论文格式不符合规范要求；没有按时间要求完成论文。

18、论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

19、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

20、语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

**20\_年指导老师工作计划(精)八**

开题报告上，指导教师审核意见要能反映以下几点：

1、学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；

2、学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；

3、学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；

4、学生开题报告中研究工作的步骤、进度安排是否合理，特别要注意学生开题报告中的时间安排与本人下发的任务书规定的时间安排要相呼应；

5、是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

指导教师签名：xxx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！