# 有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-13

*有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)一羊口镇卧铺小学一年级总计144人，学生因年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的...*

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)一**

羊口镇卧铺小学一年级总计144人，学生因年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校的一切都充满了新鲜感。此时正是对他们进行养成教育的关键时刻，因此，作为教师一定要以爱心、恒心来引导学生，指导家长，共同让孩子们慢慢适应小学的学习生活，养成良好的习惯。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教材分析

本册教材根据儿童的年龄特点和生活经验，选取学生熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己、认识家庭、认识学校、认识社会、了解自然。使学生能观察、体验到数学与生活的密切联系，初步体会学习数学的现实意义。主要包括以下教学内容

数与代数领域：海底世界——数数;一、快乐的校园——10以内数的认识;三、走进花果山——10以内数的加减法;五、海鸥回来了——11～20各数的认识;七、小小运动会——20以内数的进位加法和退位减法;

空间与图形：四、谁的手儿巧——认识图形;六、有趣的游戏——图形与位置;

统计与概率：二、妈妈的小帮手——分类和比较;八、我换牙了——统计;

实践与综合应用：实践活动——找找周围的数;实践活动——大蒜有几瓣。

教材生活性强，生动有趣。

四、教学目标

1、在具体的情境中能熟练地认读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序，初步形成数的概念;在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力;在比较数的大小的过程，建立初步的符号感和对应思想。

2、结合具体情境，体会加减法的意义;能熟练地口算20以内数的加减法;结合现实素材，进行初步的估算，形成估算意识。

3、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形;辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状;会用上下、左右、前后描述物体的相对位置，形成初步的空间观念。

4、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类;在分一分、比一比的活动中，形成初步的观察、分析、比较的能力。

5、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法，形成初步的统计观念。

6、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识;在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题,形成初步的创新意识。

7、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识。在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物产生好奇心和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题的习惯。

8、在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

五、教学重、难点

重点

1、20以内加减法及应用。

2、会用上下、左右、前后描述物体的相对位置，形成初步的空间观念。

难点

1、培养学生积极动脑、勇于创新的学习习惯。

2、感受数学在生活中的作用，让学生获得良好的情感体验。

六、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

七、教学进度表

周次时间教学进度课时备注

9.3-9.11开学教育、海底世界——数数

一、 快乐的校园——10以内数的认识

9.12-9.18一、快乐校园——10以内数的认识

9.119-9.25一、快乐的校园——10以内数的认识

9.26-9.30二、妈妈的小帮手——分类与比较

10.4-10.7三、走进花果山——10以内数的加减法

10.10-10.16三、走进花果山——10以内数的加减法

10.17-10.23三、走进花果山——10以内数的加减法

10.24-10.30三、走进花果山——10以内数的加减法

四、谁的手儿巧——认识图形2+2

10.31-11.6复习4

11.7-11.13课堂教学成果检测

11.14-11.20五、海鸥回来了——11-20各数的认识3

11.21-11.27六、有趣的游戏——图形与位置3

11.28-12.4七、小小运动会——20以内数的进位加法和退位减法4

12.5-12.11七、小小运动会——20以内数的进位加法和退位减法4

12.12-12.18七、小小运动会——20以内数的进位加法和退位减法4

12.19-12.25七、小小运动会—20以内数的进位加法和退位减法4

12.26-1.1八、我换牙了—统计3元旦放假

1.2—1.8九、雪山乐园——总复习4

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)二**

小学美术教学是对学生进行美育，促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段。它对于建设社会主义精神文明，造就社会主义一代新人，提高中华民族的文化素质与艺术水平，有不可忽视的作用。

本班学生对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

本学期一年级使用了新课程标准下的九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

1、“造型、表现”（即运用多中材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域）

2、“设计、应用”（指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递，交流信息，梅花生活及环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。）

3、“欣赏、评述”（指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，组部形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。）

4、“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

1、 知识教育要点

（1）感知各种随意形状。

（2）认识和运用各种平面形、常用色。

（3）运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

（4）学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

（5）欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、 能力培养要点

（1）在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

（2）在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

（3）提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

（4）提高对色彩美、形状美的能力。

3、 审美教育要点

（1）培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

（2）让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

周次 教学内容课时

1 七彩飞虹 ……………………………………………………… 1

2 飞旋的纸条 ……………………………………………………… 1

3 民间玩具……………………………………………………………1

4 小小手………………………………………………………………1

5 月亮走我也走…………………………………………………………1

6 蝶儿飞飞……………………………………………………………1

7 划划印印 …………………………………………………………… 1

8 踢踢腿弯弯腰………………………………………………………1

9 纸拖鞋…………………………………………………………………1

10 泡泡乐……………………………………………………………… 1

11 彩球滚滚…………………………………………………………… 1

12 小树快快长……………………………………………………… 1

13 折纸动物…………………………………………………………… 1

14 瓜果飘香…………………………………………………………… 1

15 由小变大的画…………………………………………………… 1

16 蚂蚁搬家……………………………………………he

17 鼓儿响咚咚………………………………………………………… 2

18 办家家……………………………………………………………… 1

19 小动物 小人物……………………………………………………1

20 你的家 我的家……………………………………………………1

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)三**

1、我就是一个聪明、活泼、诚实的男孩，同学之间友好相处，对人有礼貌，不惹事生非，学习有进步，希望今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生，作业能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对我自己要有信心，争取更大的进步。 集体活动积极参加，但上课发言不太热烈。

2、爱劳动，讲卫生。在本学期的学习过程中，学习自主能力和书写水平有了较大的提高，但与班级还有一定的距离，虽然由于我的某些行为（如上课不专心）受到了老师的批评，但我能正确对待，并且积极改正。我将在以后的学习中多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自已最大的努力去弥补不足，尽快融入集体的怀抱，在集体中锻炼成长。

3、紧张了一个学期的校园生活结束了，在这一年里我从一名幼儿园的好孩子成长为一名一年级的小学生，在这一年里我学到了很多也懂得了很多。首先在校我认真做到了和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，坚持坐好每节课，课上认真听讲，课下按时完成作业等好习惯。其次在家我懂得尊老爱幼，关心父母，经常帮爸爸妈妈做家务，还主动收拾我自己的小屋。最后就就是我的业余爱好也增加了许多：看书、轮滑、钢琴、舞蹈、书法练习等等。同时也认识到我自己的不足，学习不就是很勤奋，做什么事只有三分钟热情，上课小动作多，举手发言不积极等。希望通过我自己的努力，发挥优点，改正不足，在校当好老师的小帮手，同学的好朋友，在家做好父母的好孩子，小朋友们的好榜样。

4、我的名字叫xx，今年我7岁啦，我就是一匹小马。我的妈妈的名字叫吴庆，我的爸爸的名字叫府正忠，他们都就是老师。他们都很爱我。我在妈妈肚子里的时候就想爸爸妈妈会给我起个什么名字呢？后来，聪明的爸爸说他姓府。儿子就的名字叫府瞰吧。府瞰就是一个词语，意思就是站在高处往下看，爸爸妈妈希望我做什么事情都领先一步，我会加油的！告诉你们一个秘密：今年暑假里，爸爸还带我去学习了轮滑呢，我可神气了！你们会轮滑吗？下次我们来一次比赛吧！谢谢大家，再见！

5、我的优点就是记忆力比较好，认字多，加减法也会一些；性格比较温和、开朗，可以和同伴和睦相处；敢于发言，上课时积极举手回答问题；在幼儿园里帮助老师做力所能及的事情。缺点嘛也有，有时候会犯倔，偶尔有点小气。我的体育方面不就是太好，在幼儿园排练舞蹈时老师说我动作不太协调，登高爬低的时候有点胆小，不过我会加强锻炼的。妈妈还说我写作业的时候有点粗心。

6、我就是一个善良可爱的小女孩，乐于帮助别人。我喜爱运动，如跳绳和骑自行车，因为可以锻炼身体，帮助我长高。另外，我还很喜欢画画、做手工和围棋。我画的画曾经在济南市美术馆展出过。我的梦想就是长大了当一个围棋高手，为国争光。希望大家都能很喜欢我，谢谢。

7、缺点有：上课有时会发呆。上课有时会讲小话。有时发火。我决定下个学期把我的缺点改正。

8、我的老家在农村田园，它就是我的最爱。我在假期经常去玩，那些不知名的野花和昆虫，它将为我以后留下美好的回忆。我目前也有一些缺点，伴随着我的长大，我会努力克服，也请老师和同学们帮助我，谢谢。

9、妈妈对我的希望就是：健康、善良、正直、向上，努力学习，做一个自信、自强、自立的人。

10、一年级很快就过去了，在这学期里，我尊敬师长，关心，团结同学。上课时认真听老师讲课，不讲小话。平时有同学求助我时，我会耐心的给他讲解。在学校里，我爱护公共卫生，不乱丢果皮纸屑，不随便采摘花草。但就是，我也有很多缺点：如上课时我没有积极发言，那就是因为我怕说错被同学笑话。但有时我勇敢地举手，就就是举慢了。还如老师教的题我都会做，可就就是没有仔细检查，结果有很多错误。粗心就就是我最大的毛病。所以我决定，下学期我要努力学习，改掉粗心和不积极发言的坏毛病。 我觉得我很不错，因为我的优点多，缺点少。

11、学习以外的就就是友谊了。但就是，我觉得，这学期我的五颗友谊之星只能得到三颗星，其它的二颗星，第一颗就是因为我在本学期失去了一位我世界上最好的朋友。第二颗就是因为在本学期，我与朋友的交往不就是很好，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事从而吵起来，虽然事后和解了，但也没有原来那样要好了。

12、大家好！我的名字叫贺谦，不要以为我就是个男孩子啊，我可就是个可爱的小女生哦，我的名字就是外公取的，来源于“谦受益，满招损”，外公就是希望我在谦虚中不断成长进步呢！我很活泼好动，和我的外型有一点点不搭哦，每天出门前妈妈都会跟我说：“谦谦，今天在幼儿园要和小凳子做好朋友哦！”我很喜欢唱歌，很喜欢随着音乐翩翩起舞，很多动作可就是我自创的呢，这学期妈妈给我报了舞蹈班，可就是每次都就是练基本功，我有点点不习惯，穿着漂亮的舞蹈衣跳舞就是我现在最向往的事情！我平时也很喜欢帮大人做家务，很喜欢看动画片，很喜欢逛街，很喜欢骑自行车，很喜欢溜冰，很喜欢看书，很喜欢小动物，我奶奶家养了只小狗的名字叫tom，名字还就是我取的呢……我长大了要做医生哦，这就是我现在的理想。我在快乐中一天天长大，爸爸妈妈希望我开开心心的过每一天！

13、本学期自我认为学习很差，有时候离成功只差那么一点点，语文前几次还行，九十多，后来就一直八十几了，数学一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更就是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。每天起床磨磨唧唧总就是迟了才从家里出来，一天做事紧紧张张，好像去赶集似的。做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又紧忙起来“补”，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还就是蛮自豪的。

14、我很喜欢帮奶奶擦浴缸、很喜欢帮爷爷浇花。在我们的院子里有许多漂亮的、粉红的太阳花。我发现太阳公公升起来的时候，它就开放了，太阳公公下山的时候，它就合拢了，真有趣呀！我还很喜欢许多小动物呢：有小狗、小猫、小鸡，你们很喜欢吗？

15、一个古灵精怪的小女孩，就是一只攥在爸爸妈妈手中的风筝，只能在属于我的那片天空飞翔，妈妈说了，小魔怪可不能太自由哦！孜孜不倦，简单而优雅的名字就是爸爸取的，他希望我能认认真真地做好每一件事。而活泼开朗、性格外向的我时常会令他们不如所愿。我很喜欢什么呢？很喜欢穿裙子，因为象翻飞的蝴蝶一样美丽；很喜欢梳辫子，因为能象音符那样跳跃；静下来的时候很喜欢画几个小人，剪剪东西，而动起来的时候更很喜欢唱歌、跳舞；很喜欢看动画片胡图图，看着看着就会在那里傻笑，有时也很喜欢学做几下奥特曼的动作。妈妈问我长大了想干什么，我每一次的回答都不一样，蛋蛋还未孵化怎么知道就是鸡还就是鸭嘛。

16、我的名字叫xxx，属马。我就是宝带天虹幼儿园草莓班的小朋友。我很喜欢陪妈妈到超市买东西，也很喜欢和爸爸到公园去喂小鸟。我最最很喜欢智慧树里的“红果果和绿泡泡”了，你们很喜欢吗？在幼儿园，小朋友都的名字叫我小米，其实我还有好多奇怪的名字呢！爸爸的名字叫我乖米，妈妈的名字叫我咪咪，外婆说我像个小大人，所以的名字叫我老菠菜，外公的名字叫我变色龙，我们班孙老师、吴老师给我起了个英文名字的名字叫吉米。哈哈！我的名字数也数不清，我想你们大概不会有我这么多名字吧！好玩吗？我愿意和你们成为好朋友，谢谢大家，再见！

17、我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。但在完成作业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。我想参加学习、纪律，品德的评比。

18、希望老师能对我严格要求、帮助我进步。妈妈爸爸希望我能保持好的视力，不要过早的戴上眼镜，所以保持正确的读书写字姿势很重要，希望您能督促和提醒我，谢谢。

19、本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。存在的不足之处就就是不能严格要求我自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以后的学习中，我要发扬我自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

20、我认识了很多字，但就是写得还不太好。妈妈给我买了很多书，我很很喜欢看，现在最很喜欢的就是英雄故事、军事和科学等方面的。我还很喜欢问问题，有时候难住了妈妈，她只好去电脑里查。

21、妈妈从小要求我要有良好的生活习惯，早睡早起，中午睡午觉，要讲卫生，勤洗手。我努力去做，但就是有时候也犯点小错误，特别就是这个假期玩得多了，开学了，又换了新环境，还需要适应。

22、我的名字叫谢轶，凡人轶事的轶，爸爸妈妈觉得我做一个平凡的人就可以了，生活中的很多事不一定要争强好胜的，一个人只要健康快乐、敬老爱幼、待人诚信、对社会有贡献、对公众有帮助就可以了。我会为之而努力！

23、我的名字叫项梓涵，我的英文名字的名字叫xxx。我就是天虹草莓班的小朋友，今年四岁了，我就是一只可爱的小羊。我的爸爸的名字叫项梁，妈妈的名字叫沈月兰，他们都长得高高的，都很爱我。

24、时间过得飞快，转眼四年级就快结束了，在这一年里，我们都有着很大的变化，学校里六年级的哥哥姐姐们都毕业了，这几天，我总结了开学时，课到一半时和快考试时的想法，写了一个自我评价。在学习，我觉得语文学得还不错，挺轻松的，但就是，数学和英语学得却不太好，我下不知道为什么，家里数学的东西有很多，而且，英语我还在外面学着呢！语文的东西呢？外面不但没有学，而且家里的资料除了薛老师让我们去查的和语文书上的东西以外，其他的几乎没有！可我学得最好就就是语文，数学和英语都不太好。这也许就就是“兴趣就是人类最好的老师”吧！

25、本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

26、为了锻炼身体，我在幼儿园里学了半年武术，老师教了一套拳，可就是现在差不多都忘了。我还在少年宫学了半年儿童画，虽然现在画得还不就是很好，但就是比以前有进步了，我最很喜欢画奥特曼。

27、在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。本学期中我想参评的就是卫生之星和进步之星。在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的环习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

28、这个学期，我的成绩语文下降很多，严重的偏科，但就是回家后我会努力完成作业。我能做到尊敬师长，团结同学，和同学互相帮助。每次的值周我都认真完成我自己的事情，不推卸责任从不逃跑。每天都按时到校，没有旷课迟到的现象。但就是我的书写不够认真，上课爱说小话，态度不够端正，但就是我就是一个自尊心很强的人，也许在有的同学面前我不就是个好的男孩，但从下学期开始，我会努力的改变学习态度，找到适合的学习方法。假期加强练字，提高书写能力。在新学期我会努力完成学业，提高我自己的自觉性，争取改掉平时的坏毛病。

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)四**

尊敬的各位老师、亲爱的大哥哥、大姐姐和学前班的小朋友们：

大家好!

我是一年级的殷小小。今天我在国旗下演讲的题目是“提高安全意识，共建平安校园”。

为了我们的安全，大家应该做到以下几点：

一、加强宣传教育。提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活。

二、提高个人思想素质。团结同学，和同学友好相处，不因小事和同学争吵，不打架，争做文明的小学生。

三、注意课间安全。同学们在课间不要做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故;上下楼梯靠右走，不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道。

四、遵守交通规则和交通秩序。来校、回家要排队，不骑电动车摩托车，不骑自行车带人;

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃变质食品，不吃零食，不喝生水，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

同学们，生命是可贵的，让我们全校师生共同努力，共同营造一个优美的学习和生活环境，共同创建一个平安的校园。

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)五**

时间毫不停息地走着，我担任一年级(5)班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下:

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。

由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)注重学生课外阅读能力的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足:

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)六**

本册教材采用散点式的结构，注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学以致用”为原则，选择符合一年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共20课，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大的比重，欣赏评述大多随堂教学，均分配在各课中。

本册单元和课节教学内容中，技能方面是按照由浅入深、循序渐进的原则排列的。如：认识常用工具、材料，初步认识基本形和常见色彩，进行形的练习、线的练习、形与色的练习，最后过渡到用多种手段造型。本教材根据学生身心发展特点，并结合了相关学科的要求组织与之相适应的课程内容。各单元所包括的课题，涵盖了《全日制义务教育美术课程标准（实验稿）》中规定的四个领域，并保持他们之间适当的比例关系。其中重点突出“欣赏评述”与“设计应用”两个学习领域。同时，每个单元在课题的教学目标上都努力体现知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的培养。

本教材按照课程标准的要求，各个学习领域在各个学段中也有着不同的教学目标，作为一年级即第一学段的教学目标，从造型表现方面看，要求学生尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣；从设计应用来看，要求学生尝试不同工具，用身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做、等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣；从欣赏评述方面看，要求学生观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受；

从综合探索方面来看，要求学生采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

绘画：

1、正确的作画姿势，逐步培养学生观察、分析事物的能力，利用蜡笔、铅笔、油画棒等绘画工具。

2、在平涂过程中，要求色彩涂得均匀，线条流畅，鲜艳丰富，造型大胆夸张并富于童趣。

工艺：

1、学习纸工制作的简单方法；

2、学习正确的折纸方法；

3、学习撕纸的表现方法及拼贴的方法；

4、学习简单的拓印方法，利用蜡笔或油画棒制作。

欣赏：

1、欣赏美丽的大自然中动植物；

2、欣赏中外儿童优秀美术作品。

重点：

1、用蜡笔或油画棒的形式进行平涂作画，描绘观察、记忆、想象中的动植物，线条流畅，色彩均匀丰富，造型大胆、夸张、生动活泼，富有一种童趣。

2、学习用废旧纸盒进行简单纸工制作练习；

3、传授折纸的方法和步骤，并进行一系列练习；

4、用撕纸拼贴方法进行简单画面制作，并能进行简单的拓印；

5、欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

难点：

1、在绘画训练中，要求线条自然流畅，色彩鲜艳丰富，造型大胆生动，富有儿童情趣。

2、在工艺制作中，培养学生初步的造型能力，培养按步骤操作的良好习惯，培养学生发散性思维和思维的灵活性与敏捷性。

3、在欣赏过程中，提高欣赏能力，发现美和创造美、鉴赏美的能力。

一年级共5个班。第一次接触正规化的美术课，对一年级学生来说是新奇、有趣、好玩的，而且新生入学前所受的教育各不相同，心理因素也不一样，在绘画上、工艺制作上一定有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化，给美术课的课堂带来不必要的麻烦。

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，利用各班多媒体的实物投影平台进行教师示范演示，让学习正确作画涂色方法，充分调动起学习气氛。

3、美术学习不仅仅是一种单纯的技能技巧的训练，而是一种文化学习。美术学科知识面广、综合性强。

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)七**

本堂课为词汇课，包括三个名词：doctor, nurse, cook，还有两个形容词：old, young。词汇课的重点在于单词的学习，单本可出现一个难点，不仅需要学生学会这几个单词的音形意，还要注意区分名词和形容词。

小学生的思维方式存在闪忆化，在英语教学中许多单词不易记住和掌握，教师要想方设法，使教学直观化、趣味化。那就是最直接的表演化，让学生感兴趣。

本节课，我把三个名词和两个形容词的教授分开。先对三个名词进行讲授，

在讲授过程中设计了一逃跑游戏。医生、护士、厨师的图片同时出现在大屏幕上，然后出现一只大老虎在屏幕中心，老虎跑到谁那，同学们就得让他快点跑，要不然就会被吃掉。例如，老虎跑到医生那学生们就要以最快的速度说出：“doctor, doctor, go, go, go.”同时拍桌子。孩子们对这个游戏很感兴趣，通过这个游戏，练习了单词，提高了孩子的反应能力。

在形容词讲授之后，给孩子们设计一个find their homes的游戏，帮助不同的人找到自己的家。把形容词和名词结合到一起去练习，让学生在句子中感受名词和形容词的用法。如：she is an old doctor. 学生说对了，那么年老的医生就回到属于老年人的家里了。

孩子都有争强好胜的心理，在课堂上适当的开展一些竞赛活动，如小组间竞争赛、男女竞赛、自由组合赛、个人挑战赛等方式，即可活跃课堂气氛，又可培养竞争中合作意识。本节课以小组竞争为主。

班级分成六个小组，学过的单词造句子，把新单词放到学过的句型中去，让孩子活学活用，说出一个正确的句子就给所在小组加两分。再猜职业的游戏中也是，猜对的给小组加分。find their homes的游戏中更是如此，成功送一个人回家给小组加3分，孩子们热情很高，踊跃发言，让孩子们在开心活跃的氛围中学习知识。

兴趣是学习的第一动力源泉。对于小学生来说更是如此。他们年龄小，自控力差，注意力容易分散，培养他们学习英语的兴趣是首要的任务。如何激发小学生的兴趣，以产生学习动力，提高英语教学质量，这是我们英语教学中的一个重要课题。根据本次公开课和之前的教学，我感到根据小学生的特点，激发小学生学习英语的兴趣，是提高课堂效率的有效方法。

创设形象生动的情景，激发学生学习英语的兴趣，提高其运用语言的能力。学生学习英语的最终目的是进行语言交际运用，单纯、机械的操练，使课堂气氛沉闷，导致学生疲倦，不愿意与英语“打交道”，久而久之学生对英语学习会失去兴趣。然而在英语课堂中创设生动有趣的情景，能吸引学生，让学生在轻松愉快的气氛中获得知识，取得寓教于乐的教学效果，这样学生学习英语的兴趣自然就会提高了。

总之，兴趣是推动学生学习的内部动力，在教学中，多想方设法，吸引学生，激发学生学习英语的热情和愿望，培养他们学习英语的持久而稳定的兴趣，引导他们积极参与学习活动，提高英语教学效果。

**有关小学一年级安全教育工作计划(推荐)八**

一、教学目标

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题;保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

二、教学资源分析

教学重点和难点

1、提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

三、学生基本情况分析

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教;学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。

因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

四、教学方法设计

1、加强理论的学习，特别是小学科学课中关于“科学探究学习”的理论和实际操作技能的思想与方法;

2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求;

3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力;

4、认真钻研教材和各类教学参考书，浏览网络、杂志等，学习先进经验、科学设计教学策略;为学生的探究活动创设良好氛围;

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理;

6、积极收集、准备各类探究活动材料提供有结构材料;发展学生搜集各类活动资源和素材能力并用于探究活动;

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

五、教学评价方案

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

六、日程安排

三月份

1、制定课题组计划。

2、制定个人教学计划。

四月份

收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

1、归纳收集资料，检验实验效果。

2、做好期末复习工作。

3、撰写学期工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！