# 关于五年级上学期英语教师工作计划范本(4篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-28

*关于五年级上学期英语教师工作计划范本一今天星期日正好是“六一”儿童节，本打算和老爸老妈到“碧海金沙”痛痛快快玩一场。谁知天公不作美，早晨起床不久，狂风大作，一片片雨点子，像一把把沙子一样，用力地摔在玻璃窗上，敲得玻璃直响。哪儿也去不成了，只...*

**关于五年级上学期英语教师工作计划范本一**

今天星期日正好是“六一”儿童节，本打算和老爸老妈到“碧海金沙”痛痛快快玩一场。谁知天公不作美，早晨起床不久，狂风大作，一片片雨点子，像一把把沙子一样，用力地摔在玻璃窗上，敲得玻璃直响。哪儿也去不成了，只能窝在家里，真没劲！

无心看书，无心看电视，无心……实在无事可做，我拿出爸妈送给我的六一节礼物——一套玩具陀螺，陀螺的名称叫“猎鹰之翼”。我随手打开包装盒，里面有七个配件和一把工具。陀螺主体是金属的，镶着透明的塑料，中间的盖子上印着张开的鹰翅图案，左右两侧各有红色的花纹，感觉不错。

从小玩到大，组装这样的陀螺对于我来说，不过是小菜一碟。我对照说明书，三下五除二一会儿工夫就搞定了。我把陀螺扣在发射器上猛地一拉拉条，陀螺飞似地弹出，在地板上疯转。花纹看不清了，只看见一道红色的圆弧在不停地转动，酷毙！

可惜小胡同学不在这儿，不然，我要和他的“烈风天翼”一决高下。他也是玩陀螺的高手，我还真没把握赢他。

窗外，雨还在下着。

我想起我的好朋友和同学，他们都在干什么呢？总不会也在玩陀螺吧！

我太想他们了。于是幽黙一把，高声朗诵起我班同学自创的得意儿歌：

一年级的宝宝

二年级的淘

三年的妹妹跳芭蕾

四年级的酷哥满天飞

五年级的作业地上堆

六年级的……

儿童节，风雨天，我还能玩什么……

**关于五年级上学期英语教师工作计划范本二**

各位家长：

大家下午好!

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校和班级工作的最大支持!我代表我班所有的任课教师，向各位表示衷心的感谢!

光阴荏苒，日月如梭，转眼间一个学期的工作又接近尾声了。回顾这学期的工作情况，我班在各个方面都取得了突出的成绩，现将本学期的工作情况向家长汇报如下：

一、班级管理方面

带班八个月来，我重点抓学生的学习、纪律、卫生、和素质提高。

首先说学习：我刚接班时觉得我班孩子学习习惯和听课习惯非常不好。部分同学上课注意力不集中，眼神游离。听课效果不好。现在我们孩子对语文课特别感兴趣。几乎每堂课都是在兴奋状态中度过四十分钟。我每天早晨来的第一件事就是让各组组长检查作业。完成好的学生盖个小博士印章，完成不好的画个哭脸。各位家长可以看看我班的评比台，这是近两个月孩子的表现情况，管中窥豹，略见一斑，大体了解孩子作业完成情况。在这样的监督力度下，多数学生作业完成的质量也比较高。但是有个别学生特别让我头疼，根本没有自尊，无论老师采取什么样的方式方法，我自岿然不动，经常不按时完成作业，屡教不改。而且不完成作业永远就是那么几个人，希望家长帮忙监督一下。像\_\_、\_\_、\_\_\_、几乎天天不写作业，要靠老师上小科课或放学后看着才能写，我简直成这几个同学的家教了。上学期由于校园安全事故频发，我校要求四点钟必需清校，一个学生也不能留。有时候放学后留他们，他们写不完，我也无奈只好放他们回家，这就给了他们可乘之机。经常不完成作业的还有\_\_、\_\_\_，有一些同学虽然完成了作业，但作业质量不高，瞎糊弄，像于\_\_、\_\_\_等。对于不完成作业的同学，我采取多种方式和家长沟通，让学生写检讨，家长签字，在学生的练习册上写上应该做到哪页，孩子没有按时完成，请家长检查监督。有时打电话，有时发短信，有时让个小组长给家长打电话，目的只有一个，让家长了解孩子作业完成情况，督促孩子按时完成作业。跟家长联系过后，效果比较显著的有\_\_\_、\_\_。可以看出这些家长对孩子特别负责任。有的家长我发完信息后，连个回音都没有，我觉得这是对孩子极不负责任的态度。甚至个别家长宁可相信补习班老师说的已经每天看着孩子完成作业的谎话，也不肯相信班主任老师说的孩子天天不按时完成作业的真话，我觉得这样的家长太糊涂。我是出于对孩子负责任才告诉家长孩子不完成作业的情况，我们之间没有任何利益关系，我天天给某些同学当家教都是无偿的，我没有必要说谎话。而补习班的老师和你有利益关系。如果孩子上补习班连正常作业都写不完的话，我看我们个别家长也就是花钱买个心安而已。

二、抓纪律

以前我班孩子老师在一个样，老师中午吃饭时，在班级大声喧哗的，打闹的现象时有发生，经过了半年的管理，并发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。学生纪律方面进步很大，老师在和老师不在一个样，再也没有大声喧哗和打闹的现象了。在此我要感谢\_\_，\_\_，\_\_\_等班级干部，老师不在时，他们就是老师的小助手。另外我班建立一套比较完善的管理制度，并实施8个小组评比机制，每周一评，并于每周五奖励先进组小红旗，以此来激发学生的自我约束力。

三、抓卫生

原来我班多数学生卫生习惯不好，随地扔纸，桌布上满是橡皮屑，废纸桌膛里满是垃圾，地上经常有纸屑，值日生卫生打扫不彻底。我号召学生争做环保小卫士，自己周围环境干净的盖个小红花，不干净的画个小哭脸。现在班级卫生状况有了很大改善，这其中劳动委员舒满和生活委员杨丽萍功不可没。他们俩人每天都自觉的跟各组值日生值日，检查督促。还有李莹莹同学也经常协助他们值日。为班级付出了很多。

四、抓学生素质

我觉得孩子们无论将来到社会上做什么工作，首先得做一个有素质的人。学生必须讲文明懂礼貌。现在我班绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、成绩也较好，集体荣誉感较强，形成了积极向上的班风，我越来越喜欢孩子们，孩子们跟我感情也越来越深。

我班任课老师都说你班学生变了，变得有礼貌了，变得守纪律了，变得爱学习了，变得爱发言了。

但是，也存在一些不足：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不认真听课，课后不认真完成作业，导致成绩较差。

(2)少数同学自控能力尤其差，有不守纪律现象。个别同学脏话多，谎话多。

五、期末考试情况

这次期末考试前十名有：(大屏幕显示班级成绩)

跟上学期比较，进步5名以上的有：

数学题量大、比较难，因此普遍成绩不高，这也不仅仅我们学校，其他学校五年级共用一张考卷都是这样情况。但我班的\_\_得了108分，最低分\_\_只打了9分，但咱班孩子数学能力确实需要提升。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的.师资和学校都不可能产生好的教育效果。十年树木，百年树人一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

六、给家长的几点建议

1、注重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，父母是孩子的第一任老师，怎样的父母，将培养出怎样的孩子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

2、溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。

3、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

4、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，尤其双休日不能让咱们的孩子过于疲惫。

5、教给方式方法，不做保姆或警察。

**关于五年级上学期英语教师工作计划范本三**

我们的校园焕然一新。看，小草正从大地妈妈的怀抱里顽皮地探出小脑袋，好奇地张望着这个多姿多彩的世界呢!那边的小竹林又都披上了绿装，竹子上原本枯黄的叶子不见了，取而代之的是一些刚发出来的嫩绿的小竹叶，茂密的竹丛中不时还能找到几棵小竹笋。杨柳姑娘垂下自己碧绿的“长发”，风一来，便随风飘动。这不禁让我想起一句诗：“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”。高大的“绿衣战士”杨树也脱下了墨绿的旧衣，换上了翠绿的新装，心形的叶子随风飘动，美丽极了!几只可爱的麻雀站在枝头高声歌唱着，它们好像要把这春天的美都唱出来!这时，随着一阵柔和的春风，吹来一丝淡淡的、醉人心脾的花香，一看，原来是那边的樱花。那几棵樱花树，开满了密密层层的粉红的花，这繁花从树枝开到树梢，不留一点空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉。

春光，竟会这样的饱满，这样的烂漫!它把一冬天蕴藏的精神力量全都尽情的释放出来了!

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨，好好珍惜春天吧!

关于五年级下册作文2

龙，是一个神奇完美的“动物”，多少个日日夜夜里，中国人传唱着那首《龙的传人》，多少个岁岁年年里，中国人都会把自己叫做“龙的传人”。

人们都说，龙的故乡在中国，于是九州大地上留下了龙的传人，所以就有了龙口，龙潭，九龙坡，龙门寺……许许多多的关于龙的地名，也铸就了不屈不挠的中华民族。

有关龙的传说数不胜数，下面我就讲一个关于龙的传说，“小白龙的故事”：

泰山黑龙潭下边有个白龙池，据说小白龙从前住在这里。有一次，玉皇大帝叫小白龙下一场狂风暴雨，但他不忍心毁坏老百姓的庄稼，只下了一场牛毛细雨。这下激怒了玉帝，罚他到人间做苦工。小白龙到人间去做短工，并和一个姓崔的姑娘相爱结婚。有一年，赶上大旱，庄稼都快死了，小白龙偷偷地显现龙形，帮助下了一场透雨。但它的原形还是让人发现了。它的妻子听到传闻后，不相信，追问丈夫，并让他现出原形给她看看，小白龙被逼无奈，现出原形，一下子把他的妻子吓死了。后来人们为了纪念小白龙为民浇地的好处，在泉边盖了一座白龙庙。

小白龙，不存在于现实，可这个故事却赋予了小白龙以助人为快乐的品质。

我们是龙的传人，有不屈不挠的精神，拥有龙自由完美的能力。龙，它虽然不存在于现实生活中，但他的精神值得每一个中国人学习!

龙，在中国人心中就是完美自由的代名词，让我们这一代来赋予龙新的精神!让我们把龙的精神传播到，每一个角落!

关于五年级下册作文3

我的爸爸是个农民，但我不会因为他是个农民而不喜欢他，当然也是因为如此，我更爱我的爸爸。父爱相对于母爱来说，是比较严厉的，但我不会因此去拒绝爸爸的爱，也因此我更懂爸爸的爱。更能理解爸爸的心酸。

在我上三年级的时候，爸爸每天要求我写一篇日记，记录下当天发生的事情，并以此锻炼我的写作能力。一开始，我保证一天一篇，可是一次傍晚的时候，爸爸下班回来了，看见我正在外面玩，问我：“今天的日记写了吗?”“写了。”我漫不经心的回答。其实我还没有写。等我回到家去，看到爸爸脸色很严肃，心想：完了，这下坏了，爸爸一定发现了我还没有写日记。于是我小心翼翼地进了屋，爸爸严厉地对我说：“今天的日记到底写了没有?”“没，没有……”

我吞吞吐吐地回答。“那为什么刚才跟我说写完了啊!”爸爸发怒了，像一头豹子“对不起爸爸，我这就开始写。”我赶紧拿出本和笔开始写。这时爸爸的脸色缓和了许多，走过来，语重心长地对我说：“儿子，你要知道，忘写了日记没什么，补上就行了，但是不要撒谎，爸爸不是因为你没写日记生气，而是因为你撒谎了，所以才生气。记住，要做个诚实的孩子!”从此以后，我天天写日记，再也不撒谎了，因为我知道，诚实最重要!

我的爸爸就是这样一个人，他用深沉严厉的父爱教导着我。人们常说，母爱很伟大，母爱很慈祥，但父爱是严厉的，他在教我走人生的道路，没有溺爱，只有远方孩子的前程!

关于五年级下册作文4

大家好!我叫傅凯昕，我是光泽县华桥乡华桥中心小学五年级一班的一位小学生。我的兴趣爱好有很多：打羽毛球，看课外书，画画，游泳，旅游，做手工作品，看电视……总之有好多好多，自己都数不清了。

我在班上担任班长这个职位，我每天都会尽力管理班级，同学们也都会配合我，每次班风评比几乎都拿满分!我在学校里担任广播站站长，副大队长。在这五年以来，我获得了很多奖状：三好学生，“书香少年”称号;“我与经典”同行，小学生征文比赛荣获一等奖;全乡小学生“庆六一”手抄报比赛中，荣获一等奖;第一届古诗吟诵展示赛中荣获一等奖;经典诵读比赛中，被评为“经典诵读之星”，经典诵读演讲比赛荣获二等奖;“我的中国梦”演讲比赛荣获一等奖，被评为“县三好学生”;被学校评为“优秀播音员”;参加全乡小学生写字比赛中，荣获中年级组一等奖，“国学经典”考级中，获得“古诗词”六级。之所以获得了这么多的荣誉，都是得益于学校老师的教诲和自己坚持不懈的努力换回来的。

此外，我还有一个伟大的理想，那就是成为一位艺术家，这个理想是我从小到大都没有改变过的。我一直都在努力，去年暑假去光泽学习画画，收获了很多我以前不知道的知识，而且这次暑假我也打算去学画，我相信，只要朝着一个目标坚持，再难也可以成功!

**关于五年级上学期英语教师工作计划范本四**

11月12日，督学室对五年级学生的数学学习情况进行了抽样调研。调查问卷采用无记名的形式,要求学生单独完成。抽取不同层次学生每个班级14人，共112人。本次问卷从学生对学习数学题型的兴趣、听课感觉、当堂完成作业、数学知识与技能的掌握、学生的需求等方面进行具体调查情况如下：

（一）对数学题型、听课感觉、课堂作业的调查分析。 首先、对数学题型的兴趣了解有两个问题：

1、你最喜欢做哪一类数学题？

a．计算题31.7% b．应用题 47.3℅ c．空间图形或平面图形21.4 ℅ 2、你喜欢哪一类计算题？

a、 口算题29.5% b 、竖式计算题29.5 ℅ c 、脱式计算题5.4℅ 简便计算35.6%

“兴趣”是人的认识活动所需要的情绪表现,是最好的老师。如果一个人对某一事物饶有兴趣，表明他愿意更深入、更多地认识对他有意义的这个事物。调查结果显示，有21.4 ℅的学生喜欢空间图形或平面图形，这表明学生的空间观念还需要培养。对于十岁左右的儿童来说，空间观念是从实践经验活动的感知中建立起来的。所以我们的课堂需要加强直观教学，多让学生动手操作。

相反，对脱式计算题感兴趣的人只有5.4%。这正反映了孩子们对枯燥无味东西没兴趣，我们教师需要创设学习情境，营造学习氛围，激发学生的求知欲，来使学生全身心地投入到知识学习和技能训练中去，才能是学生比较全部理解和掌握知识和提高课堂的教学效益。 对学生听课感觉调查的有1题： 其次、你听数学课时，你感觉怎样？

a.清晰、易懂、易学 91℅ b.有时听懂，下课就忘了7.1℅ c.觉得枯燥无味1.9%

研究表明，对于同一时段学习材料，做笔记的学生比不做笔记的学生成绩高两倍。记笔记有助于指引并稳定学生的有意注意、有助于知识的理解和积累，并扩充新知等。再次、对学生上黑板做题目情况了解的有1题 本学期，老师让你到黑板上做题目的情况怎样?

a、 三次以上44.6℅ b、一两次38.4℅c、从没有到黑板上做题17℅ 结果显示，从没有到黑板上做题的学生高的17℅，这就说明学生的参与度不够高，对培养学生的主动性有一定影响。让学生上黑板做题，不仅仅为了是检查，更具有示范和引领作用。

最后、对课堂作业情况的调查有定1题： 你课堂作业完成情况如何？

a、大多数能在下课前完成占87.5℅ b、很少能在下课前完成8.9% c、课内不可能完成，必须下课继续做3.6%

课堂作业的及时完成和及时反馈，它是教师评价学生学习效果的主要依据，直接关系到教学质量，同时关系到学生过重的课业负担的减轻，关系到学生个性发展和身心健康的大问题。课堂作业需要在课堂中完成，并得以及时反馈，教师可以据此了解学生的学习状况，调节、完善自己的教学。

（二）对数学知识和技能掌握情况的调查分析。 对计算能力和概念的考查结果如下

“3.6+0.4”的正确率是95.5%，“12.3-4.76”的正确率是97.3%，“10-3.52”的正确率是98.2%。平均下来计算题的正确率是97%。仍然有3%的同学对小数加减法一步计算题没有掌握。填空题的第6题和第7题的平均正确率65.5%，说明学生对基本概念的理解和掌握还不够扎实。

对应用能力的考查结果如下

填空题的1-5题都比较难，平均正确率是65%，从答题情况看，学生的审题习惯、审题能力、思维能力的训练仍需要进一步加强。教师在教学时，要善把一些典型题例的解题技巧引导学生及时总结出来，以使他们在解题实践中做到举一反三、触类旁通。

（三）对学习需求的调查。 最突出的问题是占课，拖课。

通过本次问卷调查的统计分析，我们可以对我校当前学生学习数学情况做出以下判断：

1、学生学习数学的兴趣不够浓厚，学习动力不足，学习积极性不够高。

2、学生学习数学的良好习惯急需培养，学习方法亟待改进。

3、学生的学习数学的思维能力、应变能力、创新能力等数学能力急需提高。

4、教师在对学生的学习方法、学习习惯养成方面的培养和指导还是缺乏的。

5、班与班之间教学质量存在不平衡，整体成绩不容乐观。

针对以上问题，为提高学生的学习成绩，让每一位学生在原有基础上都有进步，我们数学教师在今后教学工作中要做到：

（一）转变教育观念，适应课改要求， 加速自我成长。

新颁布的数学课程标准和据此编写的新教材，对教师提出了一系列新的要求。从内容处理看，要求恢复数学与现实世界的天然联系，使数学教学回归生活、回归社会、回归自然。从课堂教学看，要求教师重视数学的现实背景，让学生在生动具体的情境中体验和理解数学；重视数学学习的活动过程，鼓励学生独立思考、自主探究、合作交流；重视学生数学学习的个性化，鼓励解决问题策略的多样化与灵活性。相对来说，教学内容的更新要求比较容易把握，教学方式的变革要求，对教师具有更大的挑战性。那么，教师如何适应这种要求，我的建议主要有两个。

首先要认准方向，不要急于求成，从课堂教学点点滴滴的改进做起。比如，老师们为避免满堂灌、满堂问现象，要总结出“教师少讲点，学生多说点、多练点；教师少问点，学生多想点、多疑点”的策略，时时提醒自己注意改进。其次是从促进自身的专业发展着眼，学习＋实践＋反思=教师自我成长。

（二）抓实集体备课，促进教学质量高质均衡发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质，提高课堂教学效率的有效途径。首先，我们要用足时间。其次，要在集体备课的内容上：一是总结上一周教学的得失。有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在今后的教学中加以弥补和强化。二是讨论下周教学的内容，教学重点和难点。还要明确编制作业的要求，假日作业可分为三个部分，第一部分是基础作业，第二部分是综合提高，第三部分是拓展探究。

（三）坚持以学定教，认真研究学情，面向全体学生。

“以学定教”就是在深入钻研教材的基础上，按照学生的具体情况来确定教学内容与教学方法和教学计划和进行教学设计。教师要做的是：

其一、掌握学情。（一：研究学生的学习需求。二:尊重学生的认知规律。三：认识学生的个性差异。）其二、改善学习方式。其三、转变教学方式。也要做到“三明确”：首先，明确教什么，教学生不会的内容，教学生学会学习。其次，明确教的要求，教师不能就某个问题讲问题，而是引导学生举一反三，触类旁通，并上升到理论的高度来认识，让学生不但知其然，而且要知其所以然；最后，还要培养学生运用知识解决问题的能力。其三，要明确教的方式。“后教”不是教师唱“独角戏”，应该先让会讲的学生讲，学生不会讲时，教师才给予点拨引导。教师讲解要避免重复，力戒“教师讲一句，学生跟一句，教师讲一遍，学生重复一遍”。要紧缩教师讲的时间，保证学生有充足时间完成课堂练习。

（四）培养学习习惯，指导学习方法，提高学习效率。

学习习惯是学习的行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率。我们要着力培养学生的主动学习的习惯；及时完成规定的学习任务的习惯；各学科全面发展，不偏科的习惯；预习的习惯；认真听课的习惯；上课主动回答问题的习惯；多思、善问、大胆质疑的习惯；上课记笔记的习惯；课后复习的习惯等等。这样才能大面积提升质量，提高学习效率。

（五）贯彻因材施教，抓实培优补差。

因材施教，培优补差是提高教学质量的重要途径,因此我们要关注提优、培中、补差，让优等生目标高一些，吃饱、吃好；中等生要捺实基础，群体跟进；潜能生要从学习习惯上培养，知识上强化，能力上锤炼，不掉队、不退步。这样让所有学生都能在“最近发展区”得到提高。

（六）精选作业题型，保证训练效果。

作业设计要把握好数量限度，时间跨度和难易程度；笔答式作业要注重于巩固基础，课堂作业应注重感受新知，课外作业要注重知识的拓展。讲评时，不能简单地就题讲题，应当根据依据作业的知识点由此彼，建立广泛联系、形成认知结构，培养学生举一反三地能力。

(七) 发挥家长在家庭作业中的组织作用。

家庭作业是对课堂上老师讲课内容的“消化”和“吸收”，是在老师未直接指导的情况下，由学生独立按时完成的，是取得良好学习成绩的重要一环。由于孩子年龄小，因此家长在组织孩子完成家庭作业中的作用显得尤为重要。

对于贪玩的孩子，有效的方法是严格规定做家庭作业的时间。作业上设计完成时间家长签字就是这个目的。对于孩子学习时，精神高度集中，会消耗一定体力。家长要提醒孩子休息一会儿，轻松一下，从而保持身心健康，提高学习效率等，这些都是老师无法完成的，切莫忽视家长在家庭作业中的组织作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！