# 关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)(9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-14

*关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)一2.昊昊是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动。这学期里，老师发现你进步特别大，自理能力、进餐都很棒，但还是有点点挑食的小毛病，新的一年快到了，老师希望你能改正这小小缺点，好吗?3. 俊宇是一...*

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)一**

2.昊昊是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动。这学期里，老师发现你进步特别大，自理能力、进餐都很棒，但还是有点点挑食的小毛病，新的一年快到了，老师希望你能改正这小小缺点，好吗?

3. 俊宇是一个活泼、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动，认真遵守园里的一日常规，你的自律能力和自理能力都很强，进步很大的还是你的学习，但有的时候不够大胆，新的一年快到了，老师希望你能改正哟!加油!

4. 柏晋是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动。在班上你是一个新生，你能很快适应幼儿园的环境，还能有好的和小伙伴一起游戏，新年快到了，老师祝愿你以后能认真的学习，学到更多的本领。加油!

5. 活泼、可爱的彤彤。上课能遵守课堂纪律，不乱插嘴。对老师有礼貌，热爱集体，跟小朋友友好相处，乐意帮助有困难的同学，喜欢参加各项游戏活动。吃饭不乱挑食、偏食。午睡时的表现也很好。你对唱歌、跳舞特别感兴趣，希望你在下学期能大胆的表示自己，成为各方面全面发展的好孩子。

6. 文怡是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动。在班上你是一个新生，你能很快适应幼儿园的环境，还能有好的和小伙伴一起游戏，新年快到了，老师祝愿你以后能认真的学习，学到更多的本领。加油!

7. 耀耀是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动，认真的遵守在园一日生活常规，还能有好的和小伙伴一起游戏，新年快到了，老师祝愿你以后能认真的学习，和多锻炼自己的胆量，你会学到更多的本领哟!加油!

8. 杰仔是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动，认真的遵守在园一日生活常规，还能有好的和小伙伴一起游戏，新的一年快到了，老师祝愿你以后能认真的学习，你会学到更多的本领哟!加油!

9. 丫丫是一个活泼、可爱的小姑娘，能积极参加班级的各种活动，认真遵守园里的一日常规，你的自律能力和自理能力都很强，常常喜欢和老师聊天，你很喜欢背儿歌，唱歌，跳舞，但有的时候不够大胆，新的一年快到了，老师希望你能改正哟!加油!

10. 吖炜是个活泼、大方的小男孩;也是老师的小帮手，你能友好的和小伙伴相处，大家都很喜欢和你交朋友;你是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，对学习充满兴趣;是个爱劳动的好孩子，但你有一个小小的缺点，就是不够大胆和主动，老师希望你能改正过来，做个全方面发展的孩子会更棒哟!好吗?

11. 活泼、可爱的芯芯。上课能遵守课堂纪律，不乱插嘴。对老师有礼貌，热爱集体，跟小朋友友好相处，乐意帮助有困难的同学，喜欢参加各项游戏活动。吃饭不乱挑食、偏食。午睡时的表现也很好。你对唱歌、跳舞特别感兴趣，但有的时候比较散慢，希望你在下学期能改正哟!成为各方面全面发展的好孩子。

12. 佐佐是个聪明、活泼、懂礼貌的小男孩，但你有点小脾气哟!虽然你是一个新生，你的适应能力很强，能认真的遵守在园一日生活常规，积极的参加各项游戏活动，一个学期下来，你学到了很多是知识，认识了很多是字宝宝，英语宝宝，值得表扬的就是一个学期下来，你会听老师讲道理，也没有那么经常的发脾气了，有时候还能帮助小伙伴，希望你继续努力，改正小缺点，会梗棒哟!

13. 灵灵是一个懂事、自尊心较强的小男孩，你做事情认真、细心，你上课时能认真听讲，积极举手发言，你愿意帮助老师和小朋友做事，你喜欢看书，玩玩具，背诵儿歌，但你有一个不爱讲礼貌的小缺点，老师希望你能改正，让更多人喜欢你，好吗?

14. 圳圳是个聪明又可爱的小男孩，这学期虽然你来园是时间很少，老师也知道你在家也有常常读儿歌，认字宝宝，在园时你上课认真，小手会很能干的完成操作，老师希望你以后，多锻炼身体，常常来幼儿园和小朋友一起做游戏，唱歌，好吗?

15. 琳琳是个大方又文静的小女孩，这学期你的表现也很好，你的生活自理能力强了，小手也变能干了。你上课认真了，会读很多儿歌了，能积极的参加各项游戏活动，老师希望你以后，多锻炼身体，常常来幼儿园和小朋友一起做游戏，唱歌，好吗?

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)二**

1、你是这个学期进步最快的孩子，你懂事又活泼，能大方地和同伴分享自己的玩具……你的聪明灵慧，你的反应之快，令老师刮目相看。在绘画上你总能得到小伙伴的赞许，在发言上你变的大胆了。孩子，继续努力吧，如果能学会谦让，你将更完美!

2、心蕊：你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够用心主动，希望季心蕊小朋友在新的一年里变得更活泼些，有什么事能主动找老师交流，好吗?

3、腼腆的你是个懂事的孩子，能和小朋友友好相处，愿意自己的事情自己做，你喜欢参加各种活动，画画时，你认真又耐心，作品还真漂亮呢!体育活动中，跳圈爬垫子拍皮球，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你脸上洋溢着灿烂的笑容。但你胆子太小，在老师小朋友面前很少表达自己的想法。老师告诉你，你很可爱，大家都喜欢你，以后多与老师小朋友说说话，好吗?

4、你是个聪明文静内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦!你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，你画的画得真好看，能注意画面整洁，构图合理，富有创意。希望小贝小朋友今后能更大胆些活泼些，上课能用心举手发言，相信这样你会更棒!

5、热情活泼的你是一个能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛，认真听讲，并大胆而响亮的回答问题。你的自理潜力也很强，是小伙伴的好榜样。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你必须会成为一名全面发展的好孩子的，加油吧!

6、宇豪：你是个外向懂事的小男孩。在园对人有礼貌，生活习惯较好，吃饭时能持续桌面干净，从不剩饭，不挑食。你也个性爱听故事爱看动画片，对数学活动也比较感兴趣，能用心的参加幼儿园的各项活动，这学期在画画手工方面也有了明显的进步;希望你以后上课能用心举手大胆发言，相信自己你就是的，行吗?

7、你是活泼可爱机灵好动的小男孩，上课时你能用心动脑，大胆发言。游戏活动时你能主动担当主角，走荡桥爬垫子钻圈拍皮球样样都行，你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢!如果你在做每件事事都有点耐心改掉任性的坏习惯的话，那就更了!

8、在老师的眼里，你是一个很听话很懂事的好孩子。这学期你上课比以前有进步了，有时能大胆地举手发言。你的值日生工作也认真负责。只是，你有时上幼儿园会迟到，以后早上早点起床，按时来园参加群众活动，好吗?

9、你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，上课思维活跃，用心动脑踊跃发言，你做数学题总是又快又对，小脑袋十分灵活，语言表达潜力也较强，经常抢着上来为大家讲故事。希望你以后加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，我们一起加油吧!

10、你活泼好动，爱劳动，能用心参与班上的各类游戏活动，在活动中，你总有一些出色的表现，老师看在眼里喜在心里，如果以后，你能将这些优点用于学习当中，相信以后，你会成为小伙伴的学习榜样的。

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)三**

1、 xxxx，你是一个憨厚，懂事的女孩子，自尊心较强。能自己的事情自己做，你在课堂游戏活动中表现认真，有时能举手发言，你还能读出许多首儿歌和唱出许多首好听的歌曲，对老师所传授的知识也掌握得较好，能按时完成老师布置的学习任务，还有你的画贴在“小画廊”里真好看，生活自理能力有了较大进步，能用小勺愉快的进餐，饭量正常，老师替你感到高兴。但老师希望如果xxxx能再主动一点与小朋友老师交流，说说话，开朗一点，这样你会更棒的，知道吗？

2、 xxxx，你是个可爱漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，经常抢着帮老师乐于助人，能积极参加集体活动，你上课爱动小脑筋，总能抢着回答老师的提问，并能积极参加各项集体活动，作业能完成得很好，并按时上交，还有你的画贴在“小画廊”里真是好看呀！你每天吃饭时的表现也很好，不讲话不乱挑食，能用小勺愉快的进餐，饭量正常，但有时上课时你会坐不住小椅子，喜欢和小朋友说悄悄话，还有睡觉的时候有时也喜欢喝小朋友说悄悄话，希望你能把这两个小小的缺点来改掉做一个全面发展的好孩子！

3、 xxxx，你是一个聪明活泼懂事的小女孩，每天你总能高高兴兴来上幼儿园，在学习上，你越来越认真积极了，课堂是能看见你端正的身影，在区域活动中，你总是那么投入，认真地操作每份材料，不仅如此，你的画画能力比以前进步了，能画出色彩鲜艳，想像力丰富的图画，你的画贴在“小画廊”里真是好看，真棒！你还能认真完成老师布置的学习任务，你的书写较工整，作业本让老师看了觉得很舒服，值得表扬，这说明了你很细心，细心是你的优点，但你做事情总是慢吞吞地，老师希望你今后在做任何事情都能加快速度，这样的话你一定更加了不起，知道吗？

4、小xxxx，你是一个聪明好动的小男孩，虽然你平时很少主动与老师交流，但你乐观开朗和礼貌待人的品质给老师与小朋友留下美好的印象，你喜欢体育活动，每次活动你都表现得特别勇敢，总是全力以赴的冲在最前面，课堂上你能认真听讲，甜甜的小嘴能唱许多好听的歌曲，朗读好多首儿歌，小巧的手还能涂出美丽的图画。不仅如此，你对老师布置的学习任务和操作每一份材料，都能很好的完成，生活自理能力也有很大进步，能用小勺愉快的进餐，饭量正常，值得表扬，但你的作业书写不够工整，老师希望小xxxx在书写方面多多练习，在新的学期里能取得更大的进步。

5、小xxxx是一个可爱的小男孩，你甜甜的笑脸给老师留下了深刻的印象，每天你都能高高兴兴的来幼儿园，并能主动与老师问好，能与同伴融洽相处，老师和小朋友都很喜欢你，经过这学期的学习，你各方面有了明显的进步，你能积极参加班里的各项游戏活动，上课时你能与小伙伴们一起大声地唱歌读儿歌，真棒！，你生活自理能力较强，能用小勺愉快进餐，饭量正常，能自己穿脱鞋子，安静入睡，真是棒极了！但在课堂上老师总看不见你高举的小手，还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，同时，老师希望在新的一年里能看到一个勇敢自信的小xxxx，你能做到吗？加油！

6、 xxxx，你是一个聪明，乖巧的小女孩，你每天总能高高兴兴地来幼儿园参加各项游戏活动，经过这学期的学习，各方面都有了进步，在课堂上总能看到你端正的身影，在认真学习老师所授的知识，你还能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，真棒！不仅如此，你还能很好完成老师布置的学习任务和操作每一份材料，看到你又有进步，老师为你高兴！但老师希望如果xxxx能再主动一点与小朋友老师交流，说说话，开朗一点，这样你会更棒的，知道吗？

7、小xxxx你是一个聪明文静的小女孩，你那怯怯的笑容让老师难以忘怀，每天你都能高高兴兴地来园，课间活动时你喜欢与同伴在操场上游戏，玩得可开心啦！经过一学期的学习，你在各方面都有了较大的进步，真棒！小巧的手还能涂出美丽的图画，老师看到你的进步，真为你感到高兴！如果xxxx能再主动一点与小朋友老师交流，说说话，开朗一点，这样你会更棒的，知道吗？

8、每天总能听到一声响亮的老师早上好，你们知道是谁吗？嗯—对了，那就是我们班聪明，淘气懂礼貌的小xxxx，你乐观开朗和礼貌待人的品质给老师与小朋友留下了美好的印象，在课堂上你能认真听老师讲课，能认真操作每一份材料和完成老师布置的学习任务，你还能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，看到你这么棒，说明了你进步了，但老师希望xxxx在书写方面多多练习，注意质量和书写的工整，让自己变得更棒，知道吗？

9、 xxxx你是个聪明善良又能干的男孩子。这学期你表现很好，课堂上你有时能认真听老师讲课，能认真操作每一份材料，你还能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，真棒！小巧的手还能涂出一幅幅美丽的图画，不仅如此，你还能很好的掌握所学内容，对老师布置的学习任务也能按时认真完成，但是小xxxx上课时偶尔会和小朋友说悄悄话，这样可不好哦！老师希望下学期能看到一个认真上课的xxxx，还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，你可一定要做到哦！

10、聪明可爱又好动的小xxxx，你每天总能高高兴兴地来幼儿园参加各项游戏活动，经过这学期的努力，老师发现你在课堂上变得认真了，能看见你端正的身影在学习老师传授的新知识，能跟着老师一起阅读诗歌画图画，看到你的进步，老师真为你高兴，但在课堂上你总闭着小嘴，老师希望我们的小xxxx在课堂上能多动动小嘴巴，跟着老师学习更多的知识，让大家知道你是最棒的，还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，知道吗？

11、 xxxx，你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，小嘴能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，小巧的手还会涂出美丽的图画，但老师发现小xxxx在上课时举手发言不够积极主动哦！老师希望在下学期的学习中能看到一个上课高举着小手争着回答问题的小xxxx，一定要做到，不要让老师失望哦！

12、小xxxx你是老师心目中可爱的小女生，你能说会道，在日常生活中，你能自学遵守纪律，有较强的是非判断力，经过这学期的努力，老师发现你进步了，你能勇敢地表达自己的意见，对老师所传授的知识都能掌握得较好，上课时能见你高举着小手主动发言，回答的问题，老师也很满意，你喜欢唱歌跳舞和做游戏，每当音乐一响起，你就会随着音乐挥动小手，跳得可开心了，你还能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，真棒！不仅如此，你还能认真操作每一份材料和完成老师布置的学习任务，值得表扬，这说明了你进步了，但如果小xxxx能早点来园，你将会学到更多的本领，知道吗？

13、聪明可爱又好动的小xxxx，你每天总能高高兴兴地来幼儿园参加各项游戏活动，经过这学期的努力，老师发现你在课堂上变得认真了，能看见你端正的身影在学习老师传授的新知识，能跟着老师一起阅读诗歌画图画，看到你的进步，老师真为你高兴，但在课堂上你总闭着小嘴，老师希望我们的小xxxx在课堂上能多动动小嘴巴，跟着老师学习更多的知识，让大家知道你是最棒的，知道吗？还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，你可一定要做到哦！

14、 xxxx你是一个聪明机灵的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，积极参加各项体育活动，本学期生活自理能力动手能力明显提高。吃饭不挑食，不剩饭。甜甜的小嘴能唱许多好听的歌曲，朗读好多首儿歌，小巧的手还能涂出美丽的图画，可棒了！课间活动时你喜欢与同伴在操场上尽情地嬉戏，玩得可开心了，但老师发现你上课时小动作较多，总是坐不住，老师希望你能改掉这个坏习惯，慢慢学会控制自己，这样小xxxx就会更棒了！

15、 xxxx，你是一个活泼可爱又懂事的小女孩，每天早晨都能听到你甜甜的问候声，经过这学期的集体生活，你各方面有了明显的进步，课堂上你能认真听讲，甜甜的小嘴能唱许多好听的歌曲，朗读好多首儿歌，小巧的手还能涂出美丽的图画，可棒了！课间活动时你喜欢与同伴在操场上尽情地嬉戏，玩得可开心了，生活自理能力也有很大进步，能用小勺愉快的进餐，但你的进餐速度偏慢，这样可不好，会影响你的生长的哦！老师希望你能在家长的帮助下，提高进餐速度，这样你的身体会长得更棒的，同时，老师还希望xxxx小朋友以后能更大胆主动地和老师交谈，更加活泼自信些，好吗？一定要做到哦！

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)四**

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1.通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2.引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

（一）公共场所安全

1.在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2.认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途

认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

（3）防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1.安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2.进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3.生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4.药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5.接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6.家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7.简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)五**

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子决乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验;按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演;学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯;同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯;鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画;在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯;欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯;挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化;为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣;能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感;乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体;运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语;能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如;比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力;本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能;培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力;在游戏中培养倾听能力、注意力;能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来;能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)六**

1、你是一个聪明文静而懂事的孩子，你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。你的作业总是让老师觉得最舒服，上课也特别的认真，但你总是很少举手发言。希望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，争做一名三好学生。

2、爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的`舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

3、你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，上课思维活跃，积极动脑踊跃发言，你做数学题总是又快又对，小脑袋非常灵活；语言表达能力也较强，经常抢着上来为大家讲故事；希望你进入大班后加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，我们一起加油吧！

4、你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动老师交流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

5、你是一个可爱的小女孩，一个学期来你的自理能力有了较大的提高，会自己穿脱简单的衣服，会自己叠小被子了，在幼儿园就餐和午睡习惯也有了很大的进步，上课和游戏活动都能大胆参与，老师希望你以后要大胆响亮的发言，在幼儿园和家里一样，自己学会收拾自己的东西。这样你就会更加能干的。

6、你是乖巧懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色！

7、你是一位聪明可爱惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢自信的孩子，老师相信你会越来越棒的！

8、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！只要改掉上课开小差的坏习惯，你将成为一个更出色的女将。

9、小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车玩奥特曼搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭讲故事。经过一年的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，老师真为你的进步而高兴！相信我们的扬扬会更大胆活泼！

10、你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

11、你当“警察”时多神气啊！你是个聪明活泼的好孩子，上课能认真听讲，问题回答也很棒，各方面都有了很大的进步，真了不起。如果你以后能多到区域中去操作练习而不是热衷于“玩具”的话，那老师相信，你一定会表现得更出色。

12、爱唱爱笑的你，是个爱表现的孩子，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声。你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你学会了那么多的本领：会和小朋友们一起唱歌﹑画画﹑朗诵诗歌；还能把自己知道的事情，勇敢地告诉大家，大家都夸你真棒！如果你学习时能坚持认真听讲的话，你的进步会更大，对吗？

13、你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

14、你是个懂事又有点腼腆的小男孩，能参加老师组织的各项活动，午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，老师相信你会更棒。继续加油喔！林博文：

15、你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明懂事的好孩子。

16、林玫佳，你是一个文静乖巧的小女孩。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，小朋友们都喜欢和你一起游戏。课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师希望你再大胆一些，自信一些，好吗？

17、你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲，积极发言，你是一个很优秀的孩子，可为什么不敢向大家展露自己的才华呢？勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。

18、“阳阳真能干！阳阳真能干！”小伙伴又在表扬你了！你真得很能干耶！爱动脑筋，自己的事情能够自己做，还会帮助有困难的，小伙伴们都说喜欢跟你玩。阳阳老师希望你能安静倾听别人说话，一起努力好吗？

19、你做起事来非常投入，真是个认真细心的好孩子幼儿园中班下学期评语幼儿园中班下学期评语。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

20、你活泼开朗，爱说爱笑，喜欢帮助别人，有正义感，如果你学习时能更专心，一定会是个聪明能干的好孩子。

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)七**

1、能清楚地说出自己家住哪里，并制定附近的一些明显建筑物或公共场所

2、学会看简单的路线图。

3、培养幼儿敏锐的观察能力

4、发展幼儿思维和口语表达能力

让幼儿完整地说出自己家的地址。

说出加周围的环境。

《小朋友的书，我的家》路线图、房子图

一、引起兴趣

师：小朋友和老师都有自己的家，那你们的家住在哪里呢？老师先来介绍一下自己的家。我家住在00路00小区00幢00层00室

师：现在，请小朋友自己来介绍一下，我请小朋友来介绍一下。

二、说说我家在哪里

1、怎么来

师：小朋友说的都很仔细，可是老师要去你家该怎么去呢？

幼：坐车

师：坐什么车啊？

幼：15

2、怎么找

师：哦，老师知道坐什么车可以到哪个小朋友的家。那老师下了车该怎么走呢？旁边有什么建筑物啊。

幼……

师：哦现在老师啊知道怎么去你们家了，以后小朋友们要记住，如果客人要去你家一定要把路线讲清楚他们就能找到你们的家了。

三、拼一拼自己家的门牌号

师：现在老师到你们家楼下了，那你们住在几楼的几零几呢，老师这里有一幢房子，傍边有小朋友的名字，现在小朋友要找到自己家的门牌号把名字贴上去。

四、找一找

老师：老师现在能找到你们的家了，可是小红啊找不到家，我们一起来帮帮她好不好。

幼：好

师：从幼儿园到小红家有很多的建筑物，她有很多的路线，可是哪一条最近呢

师：哦，小红啊找到自己的家了，可是还有两个小朋友找不到，现在老师把书发下去，你们帮他们找一找，好不好？教师发书、小朋友画线。

教材分析：本次活动结合幼儿的生活经验，让每个幼儿都知道自己家的具体方位，知道自己家附近有些什么建筑物，能找到自己的家知道该怎么去，更能准确的说出自己家的门牌号，在这个基础上能会看一些简单的路线图，能找到要找的地方。

这是一堂中班的语言课，主要是为了让幼儿知道自己的家住在哪里，知道记得附近有那些明显的建筑物，知道去自己的家做什么车该怎么去。知道自己家的门牌号码。首先我用自己的家庭住址引题，让幼儿介绍自己的家，很多幼儿都说不完整，介绍时有点难度接着是怎么去，由于事先没有做好准备很多小朋友都不知道去自己家坐什么车去，下面让幼儿找自己家的门牌号，我只是让个别的幼儿去找，忽略了很多幼儿，最好分组进行活动，每个幼儿都可以参加。最后让幼儿帮别人找家，可是我的图片和口述不清楚，导致有些引导错误，以后得加强。

小百科：路线图是一种能使读者快速达成目标的说明性图片或文档，用来指引人们到达某个地点，或说明从甲地到达乙地的方式。

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)八**

1、可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作潜力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，就要上小学了，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。

2、你是一个聪明可爱的小男孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮忙其他小朋友，你上课能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀!老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的!

3、你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不像以前那样到处跑了;作业，你开始做了;更让老师高兴的是你变得较以前有礼貌，放学时，能主动跟老师再见了!在生活上也很少让老师为你操心了，老师坚信，硕硕的路必须会走得更精彩!

4、你是一个文静乖巧的小女孩。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也十分好，小朋友们都喜欢和你一起游戏。课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师希望你再大胆一些，自信一些，好吗?

5、你是一位聪明可爱惹人喜爱的小女孩，你每一天都能微笑着来上学，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。你有很多小聪明，可总是不用在学习上，上课时老师也很少看到你举起小手回答问题。老师想信聪明的你必须会改正这些小小的`错误。

6、天真，可爱的小朋友，每一天早上来幼儿园能主动向老师问好，你的舞跳得真棒!你的歌唱得真甜!课间你能和小伙伴们一起合作游戏。而且你也改掉了爱哭的坏习惯。就要上小学了，老师觉得你如果再勇敢一点，平时多与老师用心交流，那将会变得更加能干。

7、虎头虎脑的帅小伙子，你有着小男子汉的坚强，也带着孩子般的任性。你热情大方尤其是课堂上你表现的用心，勇敢!更棒的是你是非感明显，经常听到你对老师说\"他说脏话了，她趴着睡觉了!\"如果你能坚持午休好好睡觉，就更好了!老师相信，你能做到!

8、你的眼睛充满乖巧和懂事。你每一天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，虽然年纪小但适应性却很强，但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些勇敢些，只要努力，老师相信你!

9、你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。老师最喜欢看见你上课认真听讲，用心动脑筋的样貌，你的普通话表达潜力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你必须会变成最棒的!

10、你聪明伶俐活泼可爱，平时乐意帮老师收拾碗筷抹桌子。每当小朋友们有困难时，你总能主动热情地伸出友谊之手，帮着穿衣服拉拉链。大家都喜欢听到你那小鸟般动听的声音。老师希望你能发挥自己的聪明才智，活动时更专心些更认真些，争取更大的进步，好吗!

**关于幼儿园中班教师个人工作计划(精)九**

在孩子们的欢声笑语中很快就学期末了。回想来到园里这一个多月来，颇感欣慰，看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这段时间的工作做如下总结：

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学方面

在教学中我明白要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

这一小段时间虽然辛苦，但是收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！