# 推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-04-30

*推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)一三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习...*

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)一**

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据；通过学习的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形。

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)二**

敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《放飞梦想》。

每个人都有梦想，它是我们心中最美好的愿望，是我们为之奋斗的目标;梦想像一粒种子，种在“心”的土壤里，尽管它很小，却可以生根开花，假如没有梦想，就像生活在荒凉的戈壁滩，冷冷清清，没有活力。我相信同学们都有自己美好的梦想。

小时候，因为妈妈工作忙，我不到两岁就上了幼儿园，记得在幼儿园时，老师总是亲切的喊我“小不点”，总是用她那迷人的大眼睛看着我。虽然换了几个老师，但我印象中，老师们都有甜美的酒窝，都爱在春天带我们去游玩。记得，那时，花儿总是开着的，草儿总是绿油油的，风儿总是暖暖的，我们总是高兴的。老师跟我们玩得很融洽，从来没有斥责过我们，她包容我们的一切。我们都把她当做自己的妈妈，在她面前撒娇，在她怀里睡觉。不知不觉，幼儿时期那无忧无虑的快乐时光就在我们的嬉笑中溜走了。

进入了小学，我又一次看到那敏锐的目光和那迷人的笑容，她是我现在的老师——宋老师。宋老师从学前班一直教到我现在——四年级。她总爱在我取得好成绩时，给我一缕赞许的目光和一个迷人的微笑：那目光告诉我，不要骄傲!那笑容鼓励我，不错，继续加油!这几年，那目光、那笑容，像和煦(xu)的春风、像温暖的阳光吹拂着我、照耀着我，让我茁壮成长。光阴似箭，我知道很快我就会上五年级、六年级、初中，会离开学校，但我会永远记得我的老师。

啊，我长大了也要当一名老师!我要用耐心在那片希望的田野上努力耕耘，我要用知识点燃每一个学生的梦想，我要用爱心托起他们飞翔的翅膀……。我喜欢历史，历史无所不包，博大精深，还能让我们开拓视野、激发想象力。我的梦想是当一名历史老师。你看，我微笑着走进教室，站在讲台上，“卢老师好!”一阵问候声在我耳边回荡着，我挥动着教鞭，给同学们讲着生动的历史故事，我像“百家讲坛”中的专家一样，旁征博引，并适当的加上自己的分析和看法。我讲完后，让同学们来描述历史事件，加深大家的记忆，同学们自然而然的掌握住了知识。同学们知道了司马迁的正直，知道他在记载历史时不会隐瞒任何人的缺点和优点，知道了《史记》中那些鲜活的人物……“叮铃铃——”时间真快，一节课过去了!

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞， 让小小的梦想在我们心中生根发芽，为了我们的梦想，让我们从现在做起，从一点一滴的小事做起，将梦想放飞吧，让梦想挥动长长的翅膀，在人生美丽的天空自由而骄傲地飞翔!!

奋斗吧，腾飞吧，我们的梦想!

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)三**

1.帮妈妈做力所能及的家务劳动。

2.做有意义的公益劳动。

3.学会一项家务技术或其他的小技术。

4.改掉一个坏毛病、缺点。

5.读一部好书，写出读后感。

6.根据身边的事物写一些文章，并选出一篇自己认为好的文章，锻炼自己的写作能力。

7.看一部好的电影，试着写出观后感。

8.学一首好歌。

9.试着克服一个自己曾经不敢/会做的(好)事。

10.完成假期作业，并努力做到。

11.要注意完成学校布置的所有作业，不要漏做或偷工减料，字体要工整。

12.一个星期至少一次到图书馆看小学生课外读物，或者自己家里有课外书的把它看完。

13.天天看电视新闻报道，知多点国家大事，知多点交通防范安全，知多点走歪道的后果。

14.多帮妈妈分担力所能及的家务活，多向妈妈学习做饭炒菜等的生存技能。

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)四**

能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，希望今后找出自己不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断进步。

到新的环境能迅速适应;本学期英语提高很快，数学也有提高，语文有所退步，学习的主动性还不够，书写有所改善，仍需改进。希望以后能认真学习，多锻炼身体，交上几个好朋友。

重礼貌，讲文明，乐于助人，尊老爱幼，旗为自己制定了每天学习，作息等计划，并能持之以恒的落实。在家很听话，学习认真，成绩较前有进步，并养成良好的生活习惯，烦请尊敬的老师们日后多多寄语指教和帮助，不胜感激!

关可为的优点很多，缺点也不少，曾经他是“没长性的小毛驴”——无毅力，惰性，偶尔任性。这些与我们家长不同的管理方法有关。我与孙老师等各位任课老师沟通不够，希望多沟通，多指导我，让关可为从各方面成长，谢谢!

旧学年技术了，你就快要成为南油小学的大姐姐了，你要发扬你爱学习，爱集体的美德，成为一个好孩子，好学生。希望你在新的学年里，努力学习，做一个德智体全面的好孩子。

希望孩子的上进心再强一点，凡是要有适度的好胜心，这样的孩子一定能取得更好的成绩。

本学期，老师和同学对你信任，使你有机会为班级服务并做了一些事，这不仅锻炼了你自己，也使你成熟了。在学习上，你逐步懂得合理安排时间，使自己有更多时间做自己感兴趣的事，使业余时间变得丰富多彩。家长希望你保持好的阅读习惯，扩展自己的知识面，提升自己的修养。

你是个讲文明，懂礼貌的孩子。但是学习不够努力认真，希望你以后注意学习方法同时用心一些，争取各学科都有较大进步，你一定可以做到的!

本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控能力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及家长的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

爸爸知道你长大了，发现你其实也明白很多道理了，但希望你能够做到对的方面父母会表扬，但错的时候要虚心接受别人的批评，每个人都有犯错的时候，但要做到知错能改采石浩孩子，才能有进步，爸爸相信你能做到这一点。期望新的一年有更大进步。

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)五**

一、反思

课改给每一个语文教师提出了新的思考，改革不可能照葫芦画瓢一蹴而就，一帆风顺。改革首先要从学习开始，只有努力做一个主动学习型、勇于实践型、善于反思型、勤于积累型、敢于创新型教师，才会少些迷茫，多些理性。也只有这样，才能从从容容地走进课改，并使语文素质教育这面旗帜，在课改浪潮的探航中更鲜明与飞扬!让每个孩子感受到语文学习的多姿多彩!

中国传统教育认为教师乃传道授业解惑者也。它重启发──“豁然开朗”;重激疑──“不愤不悱”;重积累──“厚积薄发”。然而受应试教育的影响，语文启发式教学曾一度演变为“满堂灌”。教师被教材、教参牵着走，唯标准答案，唯分数，而不论知识的时效性、生活性、实用性，不论学生的语感与语文学习兴趣，学生成了答题机器。当各界人士声讨语文教学禁锢思维、脱离实际时，没有一个语文教师不感到心痛与不平。难道这都是语文教师的错吗?新课改倡导学生的自主学习，所谓自主学习就是要将学习交给学生，使学生通过自己愿意采取的方式去获得所要掌握的知识。这肯定会增强学生的学习兴趣，促进学生对知识的掌握。但有些教师担心如果把课堂交给学生，让学生进行自主学习会影响教学的进度，使教学任务不能顺利地完成。教师存在这种思想，必定会使学生的自主学习流于形式，仅仅成为课堂的一种装饰。还有些教师认为，所谓自主学习就是要将课堂彻底交给学生，教师的指导越少越好，于是，当学生进行自主学习时，这些教师往往无所事事，甚至做于当堂课无关的事情。

在课改教学中，有些语文课堂上，学生就是按导学案的设计学习，学生把导学案看作是试卷对待，有些学生把课文泛泛地读一遍，就做下面的环节，不能达到预期的效果。有的教师为了合作而合作，大大小小的问题都让学生合作讨论，给人感觉学生很“忙”，课堂一场“活跃”。还有，小学课改惯用的一种教学模式是“表扬式”，学生谁回答对了，教师就让大家鼓掌边叫：“好，好，你真棒!”以此来激励学生，这对一、二年级学生很管用，但对五、六年级作用不是很大。

其实，多少年来，中国语文教学改革的步伐从未停止过。教材在发生变化，教师们的认识也在发生变化：教材不再神圣不可侵犯，学生成为学习的主人将改变教师主宰者的地位;建立和谐、民主的师生关系，是激发学生学习语文兴趣的关键所在;自主合作式教学、多元化评价等等成为课堂教学改革的亮点。

以下，是我对课改中教师行为的一些思考：

1.一味地放任自流与恪守“应试”

要进行教育改革，首先得把学生是学习的主人这个位置摆正，教师应该彻底放手让学生自主学习，做到以学生为主，教师为次。但是，难道一味地放任自流就是彻底放手让学生自主学习，从而体现学生的主体地位吗?那还用教师干什么?可见，当前如何摆正教师主导的地位，充分体现教师的主导作用十分必要。

对于教师的主导作用，鲁迅先生曾以他们在语文学习中老师不重视引导为例来形容其必要性：在暗胡同里瞎摸，有些人摸了出来，更多的人终身留在暗胡同里。我想这个教训必须记牢。如果一味地放任自流，是无法达到语文课程标准中提到的培养学生的知识目标、能力目标、情感目标、发展目标等要求。课堂是语文教学改革的主阵地，教师应起着启发引导、点拨指导、解疑辅导、因势利导的作用。

教师围绕学生这个主体而发挥主导作用，才能帮助学生在学习与探究的过程中获得新知，培养能力，激发情感，和谐发展，才能更好地体现“以学生为主体”的素质教育观。

2.流于形式，还是恪守“应试”

一味地放任自流将使教师无法面对考试，面对家长。而目前学校考评教师，学生成绩也是主要依据。因此，一味地放任自流肯定是不妥的。曾经尝试过运用现代教育理论去开放课堂，但很难驾驭课堂，调控局面。如何在一定程度上体现学生的主体地位的同时，做到确保学生的知识目标到位呢?以上这种引导式教学可谓是恪守“应试”，一举两得。

语文素质教育提倡以体验式活动教学为主，要求教师鼓励、引导学生在阅读实践中发现问题，分析问题，解决问题，从而发展个性，学会创新。如此恪守“应试”，求形式而不求内容，符合语文素质教育的要求吗?

3.过于依赖课件

作为一名新世纪的教师，正确认识和重视运用现代技术教育势在必行。在语文新课程标准中，鲜明地提出了“注意为学生设计体验性和研究性专题，重视运用现代信息技术。”那么，对我们教师而言，无论是把现代教育技术作为教学辅助手段，还是作为主要教学方式，都应激发学生主动参与，注重培养学生的语感与创新意识。与此同时，语文教师还应具有较高的信息素养。反之，封闭自守的教学行为已不符合时代的要求。

4.过于迷信模式与读写分家

当前，读写教学模式改革如火如荼。准确把握语文学科个性，对读写教学，对各种课型作出正确定位，遵循学科教学的规律，是改革语文课堂教学，进行语文素质教育的基础。因而，模式显得愈发的重要起来。

施教者主宰课堂，已风光不再。放得过多，有放任自流之嫌;问得过多，又有观念陈旧之嫌。最好有一个可以套用的模式。况且这些模式一般都是由专家或权威人士提出来的。

模式不是万能钥匙，以不变去应万变，未必可行。语文教学内容丰富多彩，教与学的主体千差万别，所以模式的运用应随不同课型，不同课文，不同课时而定。

我们不难看出，其一，教学活动进程包括教师、学生、媒体和教学内容等四个相互联系的要素;其二，教学过程应是一个动态的过程。所以模式不是定式，它随要素的变化又会成为变式。

总之，课改需要我们不断的学习，长期的摸索，逐步的改进与提高。山高人为峰，努力定成功!作为老师，只要我们的激情不止，探索的脚步不止，课改路上一定会踏出一串串闪光的足迹，奏响一曲曲美丽的乐章，充满蓬勃的生机和发展的活力，我们才会在课改的浪潮中不断成长!

二、展望

当课改已不在陌生时，可能我们都还在为到底什么是新课改、怎么搞新课改拷问自己。课改是不是就是课堂上学生讨论讨论就可以了;是不是课堂上给学生自己预习和做完导学案就可以了;是不是学生收集了问题老师答疑了就可以了;是不是座位换了方向就可以了.....这一切都需要我们思考。

当我们都在为课改积极探索和付出时，可曾想过我们的教育对象是否已经接受了我们的课改行为，我们是否为他们的发展做好了一切准备，他们是否真正在为自己的发展和未来而拼搏努力......这一切也需要我们思考。

当我们都在思考时，我觉得营造一个让学生乐学的氛围应该是最重要的，他会让更多的学生享受到真正的快乐和成就感。

学生乐学的源泉是能感受到老师对他(她)的尊重，无论他(她)在学习或行为上都需要得到老师的尊重。当他做对了老师要给予充分的肯定和鼓励;当他犯错时老师也能对他的行为给予足够的理解和宽容;当他在进步的过程中遇到困难时给予他温暖的关怀和帮助。尤其面对目前的生源状况，我们更应怀有一颗包容之心去感化每个人心灵深处的善良,相信人本善。很多时候因为我们的不经意之举把他的善给扼杀了，把他的羞耻之心给泯灭了，慢慢的他们也就没有了羞耻之心，善的内力也将渐渐退却，想改变他已是经难上加难了。我们何不在他迟到时站在门口笑脸相迎;在他不能按时交作业时说上一句“没关系，需要老师的帮助吗?”;在他上课睡觉时何不上前关心一句“是不是身体不舒服?要不到宿舍去休息吧?”(不要认为这是在作秀，正是如此才能诱发他的善和羞耻之心。);在他违反纪律尤其是小问题时，我们何不给他一个笑脸，开导一下，让他没有犯错感，让他没有自责感。因为每个人在成长的过程中不可能不犯错误，但我们一定要给学生改错的机会，而且要尊重他们、理解他们、包容他们，最终会感化他们。

学生乐学的动力是成功感，而我们的学生又经常不成功。其实学生的成功是相对的，既相对于他人，又相对于自己，关键看我们如何让他感觉是成功的，我们一定要把学生的成功范围界定的更宽一些，绝对不能只看分数。在日常学习和生活中要不断渗透能力比分数重要的思想，在发展其综合能力的同时学习的能力也就随之提高了。在与学生打交道的任何时候都可以让学生感受到来自老师肯定的话语和赞许的目光：打扫卫生时一句亲切的“辛苦了!”会让学生动力倍增;课堂上学生展示时无论好与不好老师总能抛给学生一句比较好的鼓励话语或莞尔一笑，让他得到自信;在批改作业别忘了附上一句简单的鼓励，让他感受到老师对他的支持;考试时我们命题者可以让学生得到较好分数的同时千万别忘了对学生进行中肯的评价和鼓励，让他感受真实的成功(因为学生很在乎分数)。在新课改的氛围里有更多为学生创造成功感的机会，关键是我们能不能以平常心对待每一个学生，不论他是优秀的还是不优秀的，都把学生当做一个肯定能开花的花蕾，只是时间的早晚。

学生乐学的关键是会学，每一个人不是生来就会学习的，他需要培养和正确引导。新课改对老师的要求就是组织者和引导者。要用相当长的时间培养学生的学习习惯和学习方法：当学生遇到困惑时我们是站在他身边的答疑者;当学生迷茫时我们是站在他前方的引路人;当学生需要救助(学习、生活、心理)时我们是及时伸出援手的施救者。无论是来自学习或者是生活上一切需要我们解决的问题，只要我们积极、乐意的接受并解决了，学生能不去学吗?

课改，任重道远。学生只有乐学才会善学，乐学对学生来说要求较高，要想让学生乐学，老师更要乐学、善学，还要善教、乐教，为学生营造积极、和谐的集体环境，为学生提供团结、协作的氛围，塑造学生健全的人格、健康的心理，让学生学有所获、学有所成!

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)六**

一、班级学生情况分析

本班共有学生66人，其中女生28人，男生38人，男女生人数失衡。男生相对调皮捣蛋、学习习惯差些。本学期要重点抓一些行为习惯不太好的男生，努力教育他们争取做一名文明的小学生。

二、工作目标和要求

1.培养、形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中，让每位同学都能感受到班集体的温暖。

2.加强与家长的沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

3.引导学生学生从身边的小事做起养成良好的学习习惯、生活习惯。

4.努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5.让学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

四、具体工作措施

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2.师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4.尊重生命个体，开展特殊教育。第一，对于贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生等学生，教师要建立特殊学生档案，做到心中有数。第二，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。第三、针对行为习惯差、自控力差的学生，制定具体措施，让他们一步步前进。

5.与各科任老师做好配合，提高班级的综合素质。

6.使用小组“星级评级”制度。每月进行一次。

7、经常对学生安全教育。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

8、积极开展家访、来访工作。学生升入了五年级了，更要注重孩子们的思想教育。本学期我打算多多对学生进行家访，利用双休日或下班以后的时间进行与家长交流沟通。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)七**

xx市第xx小学始创于1983年，是一所建校25年的全日制小学。学校位于xx城西郊城乡结合处，富密路路北，占地面积15469平方米，校舍占地面积2413平方米。学校在“以人为本，质量为先，科学管理，开创特色”的办学理念指引下，做到以人为本，唱响“创新——发展”的主旋律；用欢乐之水，浇灌心灵之田，实现“努力办成一所具有鲜明读写特色的品牌学校”的总体发展目标。

20\_年3月，我校根据教育局“关于开展特色学校创立的工作部署”，着眼于学校的可持续发展，秉承“建欢乐和谐学校，办人民满意教育”的办学理念。遵循“注重基础、注重学生的实际发展，让师生共同受益，为学生的终身发展奠基”的指导思想，确立了“欢乐读写”特色学校的创立目标。

结合教育局提出的关于开展“打造书香学校”的指示精神，我们确立了特色主题——“欢乐读写”。主题确立后，我们进取组织实施，成立了学校特色组织机构，制定了特色学校创立规划。我们提出的要求是：用普通话读经典书，用规范字写好文章。喊出的口号是：欢乐读写，奠基人生。读写这一课题见效慢，在短期内很难看到大的成效，这是一项长期而又艰巨的任务。可是，我们清楚的认识到一个人的精神发展史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。我们肩负着这样的重任，不可有半点的懈怠。小学阶段能培养学生的一种良好的阅读习惯，为学生的终身发展，打下坚实的基础，使他们终身受益。这是我们的职责和义务，我们将克服重重困难，坚持不懈的把此项工作开展下去，使其真正成为我校的特色。

我们确立的总体目标是：营造浓郁的学校文化氛围，构建学习型学校，突出“书香学校”建设，确立“终生学习、学习为本、工作学习化、学习工作化”的学习理念，构建和弘扬“热爱书籍，享受阅读，亲近经典，奠基人生”的特色办学之路。提高全校师生的综合素质，养成良好的学习习惯，全面提升学校创新力和竞争力，促进学校的可持续发展。加强特色学校建设，走内涵发展之路，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校。

有了这样的目标我们将创立活动分三个阶段进行：

第一阶段：20\_年3月—20\_年6月准备酝酿、研讨规划、逐项细化阶段。主要任务是：制定、公布规划方案、计划，依据总规划将资料逐项细化，整理构成具体可行的子方案。初步改变学校环境，教师、学生注重学习积累，活动逐步实施。

第二阶段：20\_年9月—20\_年12月为创立“欢乐读写”学习型学校深化研究、重点实施阶段。主要任务是：按照方案部署开展各项活动，收集、积累资料和活动经验，初步构成教育特色。完善学校文化建设，经过开展丰富多彩的师生文化活动，不断提高全校师生的文化底蕴，突出学校文化特色。

第三阶段：20\_年9月—20\_年12月为总结反思、滚动发展阶段。主要任务是：对创立活动进行反思和回顾，不断调整、总结、提高，组织展示特色教育成果。

具体体现：

1、每一天确保两个十分钟，培养读写习惯，营造特色氛围。

为了使学生身心能够健康发展，为了提高师生的写字的质量。我们在每一天早晨上课前的10分钟，创设了“欢乐练字”板块。这是我们每一天“雷打不动”的10分钟！在这10分钟里，我们利用理论讲座及教学指导等形式，对学生的坐姿、握笔和写字技巧进行了系统的训练与培养。为避免练字的单调与乏味，且写字效果还要得到提高。我们为师生们创设了这样的.学习情境和氛围：全体师生在古筝轻音乐的陪伴下开始了一天的学习与工作，师生们沉浸在悠扬的音乐中，快欢乐乐地写字，并饶有兴趣的写好每一个字，他们身心愉悦，心境开朗。

创立学习型学校，学校全力打造阅读空间，除课堂阅读教学外，每一天中午课前10分钟，我们开设了“欢乐读书”版块，师生们一齐学普通话、听朗读录音、读经典名著、品书香韵味，既锻炼了普通话，又使师生的语文水平和文化底蕴得到了不一样程度的提高。

2、在学校各项活动中，突显读写特色。

我们充分利用每周一国旗下讲话的时机，为每位教师供给演讲的平台，大大提高了教师们的写作水平和演讲本事；学校把每项大型活动的开展都看做是展示学校特色教育的舞台，在全市中小学生运动会上，我校的表演操也体现了学校的读写特色；每个月都要围绕特色主题开展各种竞赛活动。如：开展不一样形式的朗读比赛：课文朗读比赛、古诗文朗读比赛、课外书朗读比赛等，不断提高学生的朗读技巧和水平；开展不一样形式的校内写作比赛，用自我的笔写自我的生活：记叙文、读（观）后感、想象作文等征文竞赛，检验读书、积累的成果，学生自我动手修改手抄报，丰富课余生活；演讲、故事比赛，锻炼了学生的语言表达本事和写作题材的收集和组织本事。

3、围绕读写特色，开发校本课程。

为了使师生们积累到的学习资源，能有效、充分的利用而不被浪费，我们成立了校本课程开发小组，开发了以“欢乐作文”为课题的校本课程。至此，我们创立的“欢乐读写”学习型特色学校，已经初步构成了完整的知识链条。使我们特色学校创立中的每个环节都环环相扣、不脱节。

4、以特色学校建设为依托，开展校本培训活动。

倡导教师读书风气，打造学习型教师队伍。根据校本培训方案，发放《教师推荐书目》，提升教师的文化素质和品位。出台相关方案、制度，真正营造学习风气，竞争氛围，加快教师成长。在教师中开展“五个一”工程：即要求每一位教师：每一天记一次“教学随笔”；每周读一本教育杂志；每月备一堂以现代教育技术为载体的优质课；每学期精读一本教育理论书籍；每学期写一篇高质量的教育、教学论文。

5、读写特色与各学科课程的整合。

在目前课程改革的大背景下，在素质教育的环境里，传统文化经典的接触必须与学校的学科教学融为一体。语文教学是与之结合的主要学科，现代文学的教育与传统文化的融合正是丰富学生文化底蕴的最佳途径。品德与生活、社会、英语、数学等学科都有能够开发和结合阅读教学资源。信息技术教育学科，引导学生经过网上阅读，继承民族的、传统的、经典的文化，积淀深厚的人文素养和文化底蕴，同时学会收集整理网上学习资源。

在特色学校的创立中，我们注重师生同步、全员参与、稳步提高，活动中不设门槛，不让任何人掉队。不论是优生还是后进生都一样参与、一样能获得成功的喜悦，从而树立他们学习的信心，展示自我的风采。回顾我校刚刚走过的“创立”过程，我们确实感到欣慰和自豪。短短一年里，紧紧围绕“欢乐读写”的特色创立目标，学校发生了巨大的变化。经过特色学校的创立，学校的办学品位得到了很大的提升。家长们看到了孩子的提高，越来越支持学校的工作了，越来越认可学校的工作了。在创立特色学校过程中，学生们的写字姿势得到了很好的纠正，师生们也越来越在意自我的字了，字也越写越漂亮了。经过各项工作的逐步实施，师生们的阅读和写作本事有了明显的提高，在县市级以上获奖增多，办学水平也由此上了一个新的台阶。

菁菁学校砺人志、淡淡墨香写春秋、幽幽书香沁心脾。第xx小学正以独具特色的学校“书香”魅力展示着她的发展历程和充满期望的明天。

**推荐小学少先队大队部工作计划(推荐)八**

1.肖文静人如其名啊!文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，每期黑板报都有你的参与，运动场上有你的身姿，元旦晚会上有你甜美的歌喉，就是有点小惰性啊，不要偷懒啊，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

2.陈川你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。戴上眼镜，文质彬彬，要做一个文如其人的棒小孩啊!

3.李鼎关心集体，自理能力强，能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。千万不能因为怕丢脸而拒绝老师与同学的帮助，开学的时候坐第一排都怕羞，哪还有什么是你愿意做的呢?

4.蔡恒阳知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在小学最后一年中大展身手。聪明的小孩要把聪明用到正确的地方，不是给自己的迟到，作业不完成，做小动作找借口。

5.李乐我乐了，你呢?想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你--总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。平时多一点话语，和同学多交往，别怕，我家乐乐是多乖巧的，多聪慧的女孩啊!

6.你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

7.你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错,是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

8.你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头,更上一层楼

9.你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

10.你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！