# 2024年高三体育班班主任工作计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-21

*20\_年高三体育班班主任工作计划一（一）到校实习准备阶段（第1周）到达实习学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我们上课提出要求。在学校体育组的指导下，我们共同研究讨论体育教材，跟原班听课学习，...*

**20\_年高三体育班班主任工作计划一**

（一）到校实习准备阶段（第1周）

到达实习学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我们上课提出要求。在学校体育组的指导下，我们共同研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。在这一点上我做了及时的调整，由于高三是按文理科分班，我的班30多人，其中就有30个女生，这对我来说，无疑是一个巨大的挑战。因此我及时修改、调整教案和教学方式、方法，以适应本班量教学。同时，根据学校要求和实习教师的具体情况，我也分配了班主任助理工作，深入班级工作，了解学生学习兴趣，保证正常的学工作。

（二）实习阶段（第2—7周）

1、教学工作：

见习结束后，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类（排球、篮球、足球）展开教学。中学体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，我实习面对的主要是高三学生，他们都不想动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使中学的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节40分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。

2、班主任助理工作：

在教学的同时，我深入学校班级工作，协助原班主任管理好所在班的日常工作。在学生工作上，我获得了班主任的大力支持，原班主任几乎将全部工作放手给我，让我充分得到锻炼。每周的班会课是最精彩的，我先设计好班会主题，同学们畅所欲言，既增加师生之间的交流，也渗透了学生思想教育工作。

3、课外体育工作：

在课外体育活动时间，协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作。

（1）组织跑操比赛。在高一、高二组武术操比赛结束后，组织了高三组的跑操比赛。比赛前各班充分利用课余时间练习，活跃了校园文化氛围，增强了学生班级荣誉感，同时也体现实习老师深厚的专业功底。

（2）组织跳绳踢毽子比赛。在运动会举行的前一周，我们利用文体活动时间，组织了三个年级的跳绳、踢毽子比赛，每一位参赛的同学都发挥了自己正常的水平，实习老师们也是认真负责的在担任裁判工作。

（3）组织其他文体活动。在实习组的建议下，我们协助学校开展了“十三中第五届田径运动会”、“阳光伙伴”等活动，在一定程度上丰富了学生的课外生活，也锻炼了学生实习老师的组织能力。

（三）总结阶段（第8周）

（1）实习生做好总结：实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向。在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

（2）实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。

（3）回校后做好实习指导小组总结报告，确定实习成绩。

我们小组实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的教学要求，培养他们的责任感和使命感。通过实习，我也发现了自己所存在一些不足。如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

**20\_年高三体育班班主任工作计划二**

实习对于我们体育教育专业的师范生来说，是一门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要经历的。在这段实习期间，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。现对这段实习生活的感想以及收获总结如下：

还记得10月12日的下午两点多钟，我们实习队的12个队员怀着憧憬，带着一份喜悦终于来到了顺德郑裕彤中学。这间中学是我们实习队三个实习点之中环境最好的一个了，我很幸运能够在那么好的环境中实习，真希望能够快点进入实习阶段，其实现在已经是处在实习阶段了，确切点说，应该是希望早点可以上课，当个真正的老师，这是在来实习前就已经那么期待了。我们利用一个下午加晚上的时间，把行李搬上宿舍楼后，打扫了一遍宿舍，要呆在这两个多月呢！然后把电脑搬到了我们的办公室，以方便我们以后工作，工作环境不错吧！

晚餐时间到了，我们一行人来到饭堂，我们被安排在一张大圆桌用餐，往后的日子都是在这张大圆桌上用餐了。在用餐礼节方面，我觉得我们已经做到很有礼貌。来到了顺德这个美食天堂就一定离不开吃，在实习的第一个星期六、日，我们几个队员一起去品尝了大良著名的特产，然后去逛街，对附近的环境做了“摸底”调查。在这里，有位我们湛师的师姐，她毕业于物理学院。我们来了两个礼拜后，她非常热诚地邀请我们吃饭，那天，我们每个人都很开心。以后的每个星期六、日，我们的队员或多或小都会出去走走，轻松一下。随着时间的流逝，记载着我们实习队员的生活照片就越来越多了。我们实习队员从一开始的陌生到逐渐的认识，再到现在深厚的感情，这一切一切永远都会藏进我记忆的深处！

作为一名体育教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗？对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就把课交给了我，是想看看我的能力吧？。

过了两天，我已经能够把课上得很好了，学生们也很喜欢上我的课，也 许是所教授的学生是高三学生的原因，我们彼此配合得很默契。指导老师也很满意，还跟在后面当起了学生。那时候我真的很意外，我害怕自己做得不好，害怕自己的教案会出现大的错误，害怕自己会怯场。事实证明，我真的能应付过来。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于写教案，我现在已经能够随心所欲了，已经能够驾轻就熟了。我感到很幸运，在校外实习能够教授自己的专业，那是很幸运的了，要知道，很多同学出去实习并不是教授自己的专业，因此对实习有一定的阻碍，所以我很幸运。郑裕彤中学的体育课是选项教学，上课是按年级来上的，每个星期我需要交两份教案给指导老师，日子就是在这样的写教案、上交教案的过程中度过的。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

在实习过程中，我认真工作，任劳任怨，老师吩咐的任务，有效率有质量的完成。学校田径运动会的秩序册编排工作，校运会的鲜花队排练，顺德区运动会鲜花队的排练，几千份奖状的盖章，组织课间操等等大大小小工作，我都积极主动做好！

**20\_年高三体育班班主任工作计划三**

本学年，我担任高三年级体育课程，为了搞好本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

**20\_年高三体育班班主任工作计划四**

在以往的旧的体育教学观念影响下，教师填鸭式地教学生被动地学再加上中学生体质健康。标准达标测试给学生造成了一定的心理负担，出现了随着年龄增长，喜欢上体育课（特别是喜欢体育活动）的人数呈下降趋势的现象。其中高三女生特别突出，上体育课时出现无精打采，畏难情绪增大，借故请假的增多了等等情况。我认为体育课对于学生来说应该是很有兴趣的一门课，但是由于体育课的教学理念过于陈旧，内容单调重复，方法简单缺乏新意，学生渐渐对体育课的兴趣降低，最后还可能对体育课产生一种厌恶心理尤其是高中女生。如

何改变这种现状呢？我在教学中尝试对于不同的身体条件用不同的体育游戏来促进体育教

学，以此来提高高中学生特别是高中女生对体育课的学习兴趣。这是开学初的一个单元一节体育课，教学内容是身体素质恢复性练习，重点是提高学生灵敏素质。为了达到教学目的，男女生都安排了体育游戏内容。

教学背景：高三（2）班是一个文科班，女生有10人身体素质较好，活泼好动，有几个还是班级的体育骨干，另外的女生则身体素质一般，不怎么爱活动。

课堂上：

教师：同学们，今天我们做一个游戏

学生：不是“贴膏药”吧？

教师：不是，是个新游戏，方法是：所有人围成一个圈并且编号；老师喊一个号后将一个排球高抛；其他同学跑开；被喊中号的同学上来拿球喊停；然后用球滚过击打其他同学；打中

后交换角色，不中继续。

同学们高兴地去玩去了。五分钟后

学生：（大声地）老师换一个吧，这个不好玩。

教师在想：这帮女生还挺挑剔！再一想，也难怪，这些女同学中有几个是体育特长生和学校运动队成员，还有好几个身体素质也不错，这个游戏对于她们是有点简单了。索性给她们换一个男生的项目“打野鸭子”。不过这个游戏要求比较高，不知道她们行不行。

教师：好吧，我们换项目。大家听好：前排同学围成一个大圈，用排球击打圈内的同学，圈

内的同学自由奔跑躲避，击中者退出，如果接住可以重新进来一个；直到全部击中后交换。

场面一下子热闹起来，同学们奔跑、跳跃、躲闪，欢声笑语不断。被打中者也兴奋的大叫。

教师：同学们你们真行！没想到这个游戏你们做得还真不错。

学生甲：老师，我觉得还是简单了，还有没有更难的。

教师：可以。只要将排球换成两个或者三个；记住：必须注意力集中，视野开阔、反应要快；当然也要注意安全。

学生乙：不行，别换了，受不了了。

游戏还是增加难度了，而且效果很好。学生们哄堂大笑，被打的同学也是乐不可支。哈哈的笑声弥漫在运动场中。只看见学生满场飞，夹着尖叫声和笑声。教师用一种满脸喜悦的神情看着学生，在想：看起来温文尔雅的女生，想不到她们是那样的活跃，真有种自叹不如的感觉。

游戏是一种很好的教学方式，在这节课同学们真正体会玩在其中，乐在其中。有时候女生表现出来的懒散畏难，是对你讲授的东西不感兴趣，而并不是对体育活动没兴趣，那欢笑就是最好的证明。实际上体育课的标准就是两个字：“笑”和“汗”。因此，在体育教学中要多采用游戏教学法，学生的学习兴趣才能被激发出来。

**20\_年高三体育班班主任工作计划五**

时光飞逝,转眼一学期又已过去,在这一学期里,我在课程标准的指导下,以学生为本,强化健康第一的指导思想,以增强学生体质为宗旨,通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作,回顾这一学期我在高三年级体育教学工作中,以贯彻\"健康第一\"为指导思想,教学工作中能全面贯彻党的教育方针、热爱人民的教育事业、积极完成体育教学工作中的各项任务,同时还认真业务知识,不断提高自己的教学水平。

在教学工作中做到具有良好的师德,处处关心爱护学生、积极执行学校制定的一切工作制度,团结教师一道干好工作。教学中能根据新的体育课改要求,结合学生中存在的具体问题,适当调整教学内容,使每个学生教能充分得到全面的活动,提高学生上好体育课的兴趣。工作中还注意帮助体育成绩差和身体素质弱的同学进行体育锻炼。体育工作保证了我校群体活动的广泛开展。

高三年级的体育教学，本学期认真制定切实可行的体育教学工作计划,教学工作中能认真钻研新课改的教材,并根据不同年龄学生特点,认真备课,在备教材的同时,也注意备学生,教学中按照新的课改目标,改变以前课堂教学的几大基本环节的程序,注意讲解示范、重点是讲练结合,使学生能很快的学会课时内新学的教材内容,教研工作能各级参加,努力提高本人的业务水平。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，使有效的完成教学任务这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律 性、集体荣 誉 感、、不怕苦、、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。抓学生思想工作，促教学成绩的提高、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理 感 受 到了学 校 班 级 和 老 师 的 温 暖 ，有 利 于学 生在 今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。

高三体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计 使 每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强高三学生的自信心。

总之本学期我任教高三年级体育课,开展跳绳,游戏，球类，趣味性等等，自由发挥性练习活动,发展学生的身体健康和身心健康,从而让学生喜欢体育,使学生成为学习主人,从中让学生玩中学,学中乐的课堂气，使学生充满信心迎接高考。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

**20\_年高三体育班班主任工作计划六**

实习对于我们体育教育专业的师范生来说，是一门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要经历的。在这段实习期间，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。现对这段实习生活的感想以及收获总结如下：

还记得10月12日的下午两点多钟，我们实习队的12个队员怀着憧憬，带着一份喜悦终于来到了顺德郑裕彤中学。这间中学是我们实习队三个实习点之中环境最好的一个了，我很幸运能够在那么好的环境中实习，真希望能够快点进入实习阶段，其实现在已经是处在实习阶段了，确切点说，应该是希望早点可以上课，当个真正的老师，这是在来实习前就已经那么期待了。我们利用一个下午加晚上的时间，把行李搬上宿舍楼后，打扫了一遍宿舍，要呆在这两个多月呢！然后把电脑搬到了我们的办公室，以方便我们以后工作，工作环境不错吧！

晚餐时间到了，我们一行人来到饭堂，我们被安排在一张大圆桌用餐，往后的日子都是在这张大圆桌上用餐了。在用餐礼节方面，我觉得我们已经做到很有礼貌。来到了顺德这个美食天堂就一定离不开吃，在实习的第一个星期六、日，我们几个队员一起去品尝了大良著名的特产，然后去逛街，对附近的环境做了“摸底”调查。在这里，有位我们湛师的师姐，她毕业于物理学院。我们来了两个礼拜后，她非常热诚地邀请我们吃饭，那天，我们每个人都很开心。以后的每个星期六、日，我们的队员或多或小都会出去走走，轻松一下。随着时间的流逝，记载着我们实习队员的生活照片就越来越多了。我们实习队员从一开始的陌生到逐渐的认识，再到现在深厚的感情，这一切一切永远都会藏进我记忆的深处！

作为一名体育教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗？对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就把课交给了我，是想看看我的能力吧？。

过了两天，我已经能够把课上得很好了，学生们也很喜欢上我的课，也 许是所教授的学生是高三学生的原因，我们彼此配合得很默契。指导老师也很满意，还跟在后面当起了学生。那时候我真的很意外，我害怕自己做得不好，害怕自己的教案会出现大的错误，害怕自己会怯场。事实证明，我真的能应付过来。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于写教案，我现在已经能够随心所欲了，已经能够驾轻就熟了。我感到很幸运，在校外实习能够教授自己的专业，那是很幸运的了，要知道，很多同学出去实习并不是教授自己的专业，因此对实习有一定的阻碍，所以我很幸运。郑裕彤中学的体育课是选项教学，上课是按年级来上的，每个星期我需要交两份教案给指导老师，日子就是在这样的写教案、上交教案的过程中度过的。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

在实习过程中，我认真工作，任劳任怨，老师吩咐的任务，有效率有质量的完成。学校田径运动会的秩序册编排工作，校运会的鲜花队排练，顺德区运动会鲜花队的排练，几千份奖状的盖章，组织课间操等等大大小小工作，我都积极主动做好！

**20\_年高三体育班班主任工作计划七**

【--工作总结】

这篇高三体育教师工作总结结尾范文的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心的问题。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

1、上体育课时出现迟到、旷课、早退等现象。高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

2、由于学生各自的爱好不同，在同一授课的内容中，出现过度积极现象和厌学现象。学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象:一部分学生酷爱体育运动(特别是男同学)， 在体育课中运动量，强度调整得不妥， 剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习。而另有一部分学生厌烦或者害怕上体育课(多数是女同学)，认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

3、常规的体育教学模式，使得教师和学生产生对立面。体育学科惯用的就是命令式语言，在这种教学氛围中，学生始终处于一种被动的状态，学生必须按照教师的意愿和口令来完成。而高三的学生最不喜欢被别人去命令，去指挥。无形中将教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

体育教师工作总结范文体育教师工作总结

本文来源：http:///fanwendaquan/14042/

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！