# 推荐教师培训工作计划(6篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-27

*推荐教师培训工作计划一本学期青年教师培训从20xx年10月19日开始，至20xx年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括20xx年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”、20xx年11月12日崔敏主任的“如何适应职业教育工作”、...*

**推荐教师培训工作计划一**

本学期青年教师培训从20xx年10月19日开始，至20xx年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括20xx年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”、20xx年11月12日崔敏主任的“如何适应职业教育工作”、 20xx年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。每个讲座都是经过精心准备的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

一、培训课的认识体会

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班(高三电(2)班)的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。张校长的“多元智能理论” 构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

**推荐教师培训工作计划二**

指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

一、参与教师专业发展培训，深化教师培训工作

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势和特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”的意识的教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，解除疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

二、参与“教师执教水平提升年”主题活动，深化教师专题培训

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，解除疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、解除疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度解除新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

三、参与科研兴校工程，提升办学综合实力

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要;重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高;重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

**推荐教师培训工作计划三**

在校为期三天的培训结束了，但带给我的思考却是深切的。现将这次的培训总结一下。对我来说收获颇多，同时也为我今后的教学工作指明了方向。

这是我参加工作一年以来首次参与这种大规模的集中培训，本次培训主要讲到低年段语文教学，教学风格，特级教师王\*\*的语文课，如何打造高效课堂，新课改教学模式等美容，让我受益匪浅。

第一天的培训环境虽然比较吵闹，但还是带给了大家很深的体会，上午是两节低年级语文课程对比——-《老树的故事》，两位语文教师各具特色的教学课方式都让我这个即将踏上一年级教学岗位的新教师受益良多。明白了环节简单，目标明确，以识字写字内容为主，课堂环节大致以导入——-识图——-识字——-写字进行开展，同时穿插朗读教学。

下午听了有关教学风格的讲座，让我明白了教师的教学风格是多么的重要，形成独具特色的教学风格是一位教师不断学习与批判的过程。不断实践与反思的过程，不断建构与解构的过程。在这破与立的交替上升的过程中。“课堂性格”得以形成，得以巩固，一个年轻教师成长为一个成熟的教师由模仿到有风格的教学阶段是一个不断摸索的艰辛过程。

培训第二天上午听了王\*\*老师的语文课《威尼斯的小艇》，很有特色，在王老师层层启发与断诱导下，学生解读课题，朗读感悟品词品句，尝试背诵，小组讨论，角色扮演，体悟全文，顺利而成功地完成了本课教学。王\*\*老师的教学理念是---尊重学生的独特体验，追求不同的观念，价值体会。因为学习语文是一个主动建构的过程，而不是被迫与复制这点让我深受感动。

后来的培训内容都是如何打造高效课堂。打造高效课堂，主动教育是指学生有积极的发展需求意识和内在意识，让学生能动的发展，教学中应以主体性教学原则，能动性原则，学习研究。教师认真主动教育是符合时代变革与生命发展的教育，这种独特的教学风格完全值得我们年轻教师认真的学习研究。

新课改是近些年来一直没有停歇的口号，虽然近些年来一直在倡导，但是好像收效甚微，听了培训讲座和冯姬冬老师与马海昌老师的报告，我深深地体会到有些地方，有些学校在课改方面取得的具大成效，新课改的核心是培养学生的创新精神和实践能力，

而且小学阶段是关键，所以，虽然新课改的内容与要求我们都已经学习了解，但一定要立马付诸实践，不可拖延迟缓。

新课程改革可不容缓，这次培训给我们这些年轻教师带来的意义十分重大，我们今后的不断学习与探讨。

**推荐教师培训工作计划四**

这次培训全面且细致，有专家对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有让人受益匪浅的理论之谈。很荣幸能参加这次小学英语教师培训。本次培训，让我们来自各地区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。持续20天的培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰！

一、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求我要认真学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，

努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、尽量采用任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、注重教学方法的生动性与合理度教师总结范文精选教学总结、教研总结 、学年总结 、研修总结，小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。例如可以在三年级下册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，教师可以将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这

样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，可以达到预期的教学目的和较好的教学效果。

五、教师必须提高自身专业素质教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，希望今后能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，在以后的教学中有针对性地开展培训中所学习到的相关教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。

20xx年x月x日

**推荐教师培训工作计划五**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最后踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最后能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时光里，我们过得充实而有好处。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，思考锝十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自我选取人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时光的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，但是对如何才能够不仅仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从\*型向\*型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自我的教学实践，找到了差距，也找到了改善的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**推荐教师培训工作计划六**

人民教师，是一个让人一听就肃然起敬的词眼。只要你理解了它，它就会成为你毕生为之奋斗的事业。如同“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”你会在这片润土上尽情挥洒你的热血，辛勤耕耘，期待学生们一次又一次的收获，完成一次又一次的蜕变。最终自我的光阴却在粉笔灰沫的弥漫中消失殆尽。

今年8月26日-28日，我们参加了由江华县教育局组织的新任教师岗前适应性培训，作为新一批入职的教师，内心的欣喜和自豪之情溢于言表。虽然深知自我在教学实践中经验相当匮乏，可是强烈的职责心和十足的自信心，也能让初出茅庐的我们相信自我能胜任这份工作，相信我们能经过努力奋斗，发扬吃苦耐劳的精神，让我们成长为一名合格的人民教师。

在这两天的培训中，平易近人的唐孝任局长与其他三位专家从宏观上引导我们树立正确的教育目标，引领我们走向正确的教育发展道路。羊校长与其他三位教师则从微观上告诉我们如何上好一节课，怎样去关心和爱护每一位学生。尽职尽责的伍守仁等五位股长分析了工资与职称的相互关联性，这些都与教师的利益息息相关。聆听了教师们的教导，让我对“教师”这两个字的含义又有了更深刻的理解，从而对做一名优秀的人民教师增添了几份职责感。

要让我县成为教育强县，实现“名校、名师、名人”的发展战略目标，首先应当从“名师”入手，总结这几天的心得体会，我们认为要想成长为一名合格的人民教师，应当从以下三个方面入手。

第一，提高教师的自身素质。打铁还需自身硬，为人师表，就得有好的表率。教师对学生的影响如春风化雨，润物细无声。教师的一言一行将会对学生的人生观、价值观、世界观产生影响，这就要求教师加强自我修养，提高人文素养，加强职业道德素养，规范自我的言行。

第二，提高教师的业务水平。师者，所以传道、授业、解惑也。教师传授给学生知识和本领。如果教师自我学业不精，知识不够渊博，就很难让学生理解其中内涵，进而失去学习兴趣，对教师的教学本事产生怀疑。当今时代，知识更新速度快，教师必须不断学习，完善自我，适应时代的发展。

第三，提高教师的合作本事。一个好汉，三个帮。不一样的教师有不一样的教学风格，不一样的学生也会被不一样的教学风格所吸引。所以，教师们应当团结合作，构成一个和谐的教学环境，这样才能教育出德才兼备的学生。

以上就是我经过这次岗前培训中体会到的怎样让自我成长为一名合格的人民教师。经过这次培训和学习，提高了我们的思想境界，丰富了我们的教学理念，增强了我们教好语文的自信。“美丽学校、幸福师生、梦想教育”让我们扬帆起航，共筑“江华梦，教育梦”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！