# 生物教研组工作计划怎么写

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-03

*生物教研组工作计划怎么写一以中学大纲为纲，以新编中学教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以各校教研组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进...*

**生物教研组工作计划怎么写一**

以中学大纲为纲，以新编中学教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以各校教研组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。

二、教学安排：

高一、物理部分：直线运动、力、牛顿运动定律

生物部分：细胞、细胞的结构、细胞的物质输出与输入

化学部分：认识化学、元素与物质、自然界中的元素

高二、物理部分：电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、电磁场和电磁波、光的传播、光的波动性、机械振动、机械波、分子热运动能量守恒、(固体、液体和)气体

生物部分： 内循环与稳态、生命调节、激素、种群与生态

化学部分：化学反应原理

高三、物理部分： 量子论初步、原子核、(相对论简介)、系统复习 专题复习和综合复习

生物部分：系统复习 专题复习和综合复习

化学部分：系统复习 专题复习和综合复习

(一)基础年级：

1、学习新教材：每个教师要认真学习、钻研新教材、掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。高一要培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习，要着重培养学生的自学能力。

2、探索新教法：传统的教法有成功的一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势， 适应本校学生实际的新教法，吸收新教法新思想，当堂训练的精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，很抓集体备课，做到六个一。

集体的智慧、统一的教案，相互间的课堂观摩，再加上这样真诚的协作精神，使新教师迅速地走上一条从模仿到创新、从引进到创造的成功教学之路，缩小了班与班的差距，提高了全校学生的理综成绩。

做到六个一：(①、要求每位教师每周听一节课;②、每周向组(备课组)提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题;③、每月撰写一篇教育叙事研究(教学故事)或一篇教学反思或一个教学个案研究，并至少选择一篇上传到校园网;④、每学期上一节校级研讨课;⑤、每学期自己制作一个课件;⑥、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。)

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。实验做完后最好利用实验课件回放巩固，加深印象

二)高三复习备考

1、以现行教材为复习蓝本，《考试说明》为框架，以近三年高考考试题为线索，充分研究高考模式和本届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”――上好每一堂课，练好每一道题，评好每一套试卷;坚持“三个基本点”――抓基础、重课本，求落实;突破一个难点――实验能力培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题，及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

4、具体教学安排和要求：一轮复习注重夯实基础，帮助学生建立并完善高中理综学科知识体系，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养.

(三)高三复习过程分三步：

(1)上好复习指导课

要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”――知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。

充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

(2)加强练习和训练

题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。

各校应根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

(3)搞好检测和考评

采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡――反对平均使用力量、反对就题讲题、反对-言堂;提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结，提倡一题多解和一题多变，注重能力培养。知识板块，应采取点、 线、面、体、网的复习形式，要让学生看得高、看得远、看得清、看得深、看得透，使学生能融会贯通。

(四)、主要教研活动与工作安排

九月：

召开学科教研工作会，交流、补充、完善工作计划与备考方案，布置秋季学期工作。确定备课时间为每大周的表3和表9下午第2、3节课是备课时间。

十月：

1.组织青年教师新课标培训。学习高中物理新教材，物理教学新理念，探讨课堂教学模式和教研活动模式。

2. 收集优秀课例、优秀论文和学生小制作。

3.组织第一次月考

十一月：

1.筹备系统复习交流会(高三第一轮复习交流会)。

2.组织第二次月考

十二月：

1.高三系统复习交流会。

2.组织第三次月考

一月：

1.期末考试。

2.组织期末考试。

3.分析期末考试成绩，为学校提供教学评价依据。

**生物教研组工作计划怎么写二**

为了提高小店区教师素质，提高教师教研教改能力，实现教育均衡发展。区教育局组织了片区教研活动，为片区内教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼自我的平台。20xx年x月x日下午，我校组织了小店区第二片区的生物教研活动。参加的学校有xx镇一中、xxx乡二中、xxx乡一中的全体生物老师以及区教研员xx老师和各校的负责人。这次活动以两位老师的“同题异构课”展开，两位老师的课各有所长，但也有一些不足，比如：xx教师课体现了课改的意识，学生活动积极，但知识的拓展不够；荣霞教师的课知识的梳理和拓展非常好，但对学生的调动不够等等。随后，各校教师针对这两节课进行了点评，意见中肯，xxx教师做了总结，强调了目标制定的规范性，以及生物课授课和课改中注意的问题，大家收获颇丰。接着，我们又看了这两位老师的教案，学习笔记，还有观课议课本，两位老师的设计独特，环节丰富完整，学案的可用性较强。

首先，教研活动是实现教师专业化成长的有效途径之一，因此这次教研活动看到了老师们非常认真，讲课教师做到了活动前有充分的准备。课堂上施展非常自如。不仅给听课教师树立了榜样，而且让学生也看到了教师光鲜、精彩的一面。

其次，教研活动是用集体的智慧来解决个人的困惑，教师们相互启发，相互促进，每个人的发言，看似在帮助他人，其实也是对自身教育观念和行为的一次提高。所以教师一定要抓住这样的机会，积极、有效地参与其中。适时地提出自己的问题。这次活动中大家的积极发言、提出自己的疑惑看法，并积极参与讨论。给我们留下了深刻的影响，同时这次教研活动给教师们提供了一个机会，引导教师们有目的有计划地与同行商讨在教育实践中遇到的问题。

最后，在小店区133课改启动后，各校纷纷开展起来，这次活动我们可喜的看到大家的变化，课堂上教师的角色变了，学生的积极性

提高了。师生的互动加强了。学案编写的质量提高了，实用性强了。我们希望这样的活动应该坚持下去。

通过这样的教研活动，我清楚地认识到，专业成长的空间是无限的，成熟是相对的，成长则是绝对的。这还需要自己在长期的教育教学实践中不懈地学习，艰苦的实践，才能不断完善，尽快成长。

**生物教研组工作计划怎么写三**

一、指导思想

在素质教育、新课程理念的大背景下，深入落实科学发展观，以提高课堂效率为核心，着眼于学校、教师、学生的共同发展，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，发扬生物组优良传统和优势，本学年将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

二、主要工作

(一)、教研组建设方面

1.深入学习课改理论，积极实施课改实践。

①.以七、八年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

②.充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2.强化教学过程，转变学习方式，提高课堂效率。配合教务处抓好五关

⑴备课关:(电子教案、手写)要体现课改理念，提倡写教后反思，及时修改和完善教学过程，重视经验总结与积累。

⑵上课关:认真上好每节课，向45分钟要质量，力争在教法、学法上有创新。

⑶作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

⑷复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

⑸评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

(二)、常规教学方面

1.加强教研组建设：认真执行组内教研制度，双周三第1节课为生物教研时间，做到每次教研活动有专题、有内容、有过程、有记载、有实效。

2.教研组加强集体备课：共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.

3.积极开展听评课活动，每位教师平均每周听至少一节课，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4.合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。鼓励教师自制教学课件，撰写电子教案，以进一步丰富充实我组网页的内容。

(三)、教研组专题研究。

七年级课题(生物教学中如何有效开展小组合作学习)

八年级课题(生物教学中自主学习模式探讨)

九年级课题(提高初中生物会考复习的有效性探讨)

三、研训安排

**生物教研组工作计划怎么写四**

本学期以来，生物组全体老师以《新课标》精神为指导，在教学处和学校分管领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学、教科研等方面取得了必须的成绩。现具体总结如下:

首先，用心开展教学研究活动，认真研究教材，用心搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际状况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学计划规定的教育教学任务，到达了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就透过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》的要求，在理论学习中进一步提高自己;并且汇聚群众智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在备课组计划目标的基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要透过1、学校教学常规学习和课程目标研讨;2、“同课异构”的公开课教学研讨;3、中考知识网络的构建及复习策略研究;4、高中生物必修班复习方法的研究;5、08新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

透过具体的研讨交流活动，大大激发了教师参与教学研究的热情和教科研意识，提高了从事教学研究活动的自觉性，组内听课达268节，人均20节以上，群众备课活动达60余次，构成了浓郁的教学研究氛围。

第三，各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的状况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

初一备课组认真组织群众备课，每周的备课活动都安排下一周的备课任务，职责明确，研究、讨论落到实处。并用心参加初二备课组的中考研究活动，早点了解中考的要求，使教学更有的放矢。师徒结对工作也卓有成效，基本上能做到方法、技术、实践指导到位，使全组的教育教学潜力有了明显的提高，钱亮老师论文多次获得省级市级奖励，教学设计获市级奖励。

初二备课组在备课组建设方面“和谐、交流、合作”为宗旨，课堂教学按照中考的要求，加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生的解题潜力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动权。张前老师在生物教学中用心为备课组教师开设讲座、上示范课，把自己多年来积累的经验毫无保留地传授给新教师，在中考复习指导方面，工作十分细致，复习中对考试说明的理解把握准确，几次模拟测试成绩十分满意。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别透过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生用心性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也用心扩大知识视野，自觉进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效性。邵宝洋老师的论文获省级青年“五四”杯奖励。

高二高三备课组，人数少，主要加强自我学习，注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握潜力，个性是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了用心参加市教研室组织的学习活动外，用心主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——群众讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习潜力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面向高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新潜力。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践潜力方面，我们做了有益的尝试与探索。在高三课堂教学中，联系教材资料介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都构成了互相听课学习的风气，但是本学期校级公开课开设较少;大组活动时间较短，大多只停留在口头交流层面，资料没有作详细的记录整理;网站方面资料的建设还需要加强等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期必须会开展的更加深入、有效。

**生物教研组工作计划怎么写五**

本学期以来，生物组全体教师以《新课标》精神为指导，进一步明确了生物课程的总体目标，在课堂教学和教学研究中努力理解和实践初中课程改革的基本理念，在教学、教学和科研等方面取得了一定的成绩。具体总结如下:

首先，积极开展教学研究活动，认真学习教材，积极收集备课材料，挖掘现有教育教学资源，精心设计教学计划，在课时紧张、任务繁重、各班学习水平差距大的实际情况下学习课堂教学，要求质量达45分钟。通过全体教师的努力，我们成功完成了教学计划中规定的教育教学任务，实现了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研小组建设要求的指导下，本小组通过本学期初的小组讨论和备课小组讨论，认真研究了《新课标》的要求，进一步提高了自身的理论学习水平。此外，我们收集了集体智慧，分析比较了本学科同类学校不同年级的相对情况和基本学习情况。根据备课小组的规划目标，我们制定了教学研究小组本学期的学期工作计划，主要通过1。定期学习学校教学和讨论课程目标；2.“异质同堂”公开课教学探讨：3.高中入学考试知识网络建设及复习策略研究。

通过具体的讨论和交流活动，极大地激发了教师参与教学研究的热情和教学研究意识，提高了教师参与教学研究活动的意识，形成了浓厚的教学研究氛围。

第三，各备课小组还根据各自的不同情况，在学校的总体规划下制定了详细的工作计划，效果明显。

初中第一天和第二天的备课小组认真组织集体备课，每周的备课活动安排下周的备课任务。职责明确，研究和讨论得到落实。积极参加初中备考小组的高中入学考试研究活动，尽早了解高中入学考试的要求，使教学更有针对性。师徒结对也非常有效。方法、技术和实践指导基本到位，整体教育教学能力明显提高。梁倩老师的论文获得了许多省市的奖项，教学设计也获得了市级奖项。

三年级备课团队的目标是在备课团队建设中实现“和谐、沟通、合作”。课堂教学将根据中考的要求加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生解决问题的能力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动性。在生物教学中，前张老师积极为备课组的老师讲课和示范课，并将多年积累的经验毫无保留地传授给新老师。他非常认真地为高中入学考试做复习指导。在审查期间，他对考试说明有了准确的理解，并对几次模拟测试的结果非常满意。

在课堂教学中，教师除了要根据学校的要求达到同样的轻重缓急、困难和进步之外，还要充分发挥个人能力，以不同的方式突破轻重缓急和困难。备课活动中，应根据学生的主体性和积极性是否得到充分发挥进行对比分析。备课组的教师也积极拓展知识视野，有意识地对《人民教育版》和《苏教育版》教材进行对比分析，找出异同，相互交流教材、课件和相关材料，增强教学效果。我们小组人数不多。我们主要加强自学，注重课堂教学研究，努力用先进的理念指导教学实践。为提高理解和掌握新考试大纲的能力，除积极参加市教研室组织的学习活动外，积极咨询和了解有经验的教师，努力最准确地理解考试大纲。

我们充分利用各备课小组教师的教学和科研优势，挖掘素质教育的潜力，采用“收集材料-集体讨论-主备课计划-个性化备课”的备课模式，结合各班学生的知识水平和学习能力，针对课时编写有效具体的教学设计，有针对性地开展课堂教学，要求45分钟的质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面对高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新能力。创新是一个国家发展的不竭动力，也是发展素质教育的根本目标。我们在激发学生兴趣、提高学生创新实践能力方面做了有益的尝试和探索。在高三课堂教学中，结合教材中介绍的经典实验和生活实践中得出的生物史实，有意识地激发学生学习生物知识的兴趣和愿望。结合高考试题中反复出现的“开放性试题”，引导学生积极探索、大胆思考，及时确认他们独特的思维方法和思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，这项工作也有一些不足之处。虽然生物准备小组已经形成了听课和互相学习的氛围，但这学期学校一级的公开课很少。大组的大部分活动持续时间短，只停留在口头交流的水平，内容没有详细记录。网站信息建设需要加强等。在学校领导的关心和指导下，在全体教师的共同努力下，我相信下学期生物教研室的工作会更加深入和有效。

**生物教研组工作计划怎么写六**

x年新的学期开始了，在上学期中，为了更好地全面地推动组内各项工作，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，在教务处的正确指导下，我们生物组在本学期将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

1、继续学习课改理论，积极实施课改实践。

①、以高一年级新教材为“切入点”，以高二年级为“深化点”，以高三年级为“强化点”，不断深入理论学习和教学实践。

②、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“四关”。

①备课关。要求青年教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确教学目标、重点难点、教学过程。提倡每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

②上课关。要认真上好每一节课，落实好每一节课的教学重点和难点。重点突出、难点得以突破。

③作业关。高一、高二两个学年要按时布置作业，在作业中应体现选择题和非选择题两部分。作业要认真及时批改，对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

④考试关。以确保给学生创设检测的环境，特别要做到章节过关，高一和高二要做好本学期的月考、期中和期末考试以及高二学年的部分学生竞赛，高二学年的学业水平考试的准备，高三年级的四次摸底考试准备工作，使每次考试都能准备充分，圆满完成。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作，尤其是高三新教师刘建伟，高二新老师孙晶华，高一新教师韩頻哲的上课指导工作，使新老师能在短时间很好的成长起来，成为本组的教学骨干。

1、加强教研组建设：兴教研之风，树教研氛围。特别要把对新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周进行集体备课，高一高二学年每周一次，高三每周备课两次，每次都要具有具体内容，同时还要制定中心发言人，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、每次公开课必须使用多媒体进行教学，精心制作课件，准备教学设计，课后全组教师认真评课。

在完成教学同时还要完成课题和论文撰写。

1、高三学年的教师认真对待高考研讨会，力争每次学习都有新的复习思路，认真做好记录，取长补短，提高自己的教学水平。

2、做好期中、期末的命题工作。

以上为我组在本学期的工作计划，希望通过全组教师的共同努力，不断取得新的进步，我组教师要按要求完成学校教务处布置的各项工作，按时间完成教研活动。

略

**生物教研组工作计划怎么写七**

本学期以来，生物组全体老师以《新课标》精神为指导，在教学处和学校分管领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学、教科研等方面取得了必须的成绩。现具体总结如下:

首先，用心开展教学研究活动，认真研究教材，用心搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际状况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学计划规定的教育教学任务，到达了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就透过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》的要求，在理论学习中进一步提高自己;并且汇聚群众智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在备课组计划目标的基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要透过1、学校教学常规学习和课程目标研讨;2、“同课异构”的公开课教学研讨;3、中考知识网络的构建及复习策略研究;4、高中生物必修班复习方法的研究;5、08新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

透过具体的研讨交流活动，大大激发了教师参与教学研究的热情和教科研意识，提高了从事教学研究活动的自觉性，组内听课达268节，人均20节以上，群众备课活动达60余次，构成了浓郁的教学研究氛围。

第三，各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的状况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

初一备课组认真组织群众备课，每周的备课活动都安排下一周的备课任务，职责明确，研究、讨论落到实处。并用心参加初二备课组的中考研究活动，早点了解中考的要求，使教学更有的放矢。师徒结对工作也卓有成效，基本上能做到方法、技术、实践指导到位，使全组的教育教学潜力有了明显的提高，钱亮老师论文多次获得省级市级奖励，教学设计获市级奖励。

初二备课组在备课组建设方面“和谐、交流、合作”为宗旨，课堂教学按照中考的要求，加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生的解题潜力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动权。张前老师在生物教学中用心为备课组教师开设讲座、上示范课，把自己多年来积累的经验毫无保留地传授给新教师，在中考复习指导方面，工作十分细致，复习中对考试说明的理解把握准确，几次模拟测试成绩十分满意。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别透过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生用心性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也用心扩大知识视野，自觉进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效性。邵宝洋老师的论文获省级青年“五四”杯奖励。

高二高三备课组，人数少，主要加强自我学习，注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握潜力，个性是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了用心参加市教研室组织的学习活动外，用心主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——群众讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习潜力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面向高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新潜力。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践潜力方面，我们做了有益的尝试与探索。在高三课堂教学中，联系教材资料介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都构成了互相听课学习的风气，但是本学期校级公开课开设较少;大组活动时间较短，大多只停留在口头交流层面，资料没有作详细的记录整理;网站方面资料的建设还需要加强等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期必须会开展的更加深入、有效。

**生物教研组工作计划怎么写八**

一学期来生物教研组全体老师认真学习各级教育部门颁发的各项指令性文件，积极完成学校、级段布置的各项任务，时时牢记质量意识，处处体现为人师表，牢固树立以人为本、为学生发展服务的思想，教研组按照学期初制定的工作计划，认认真真、踏踏实实地完成，具体工作总结如下：

一、参加各级教研，搜集有效信息

今年是浙江省第一次理综自行命题，因此，能否获得有价值的信息对生物的高考复习至关重要，为此，生物组老师积极、认真地参加区教研室组织的由浙江大学胡军祥来校作题为——高考复习研讨会，会后高三备课组认真讨论，从中分析高考动向，制订相应的复习策略，平时多渠道收集高考信息，特别是张辉华老师通过参加省级教研活动和作为台州市高考研究小组成员，搜集到非常有价值的信息，形成文字，供高三老师共享，提高了复习的针对性和有效性，参加市一模命题工作；江峰老师在市高考复习研讨会上作专题发言，在校际间交流信息。

二、人人争相开课，提高教学能力

生物组按照开学初制定的教学计划，按时人人开设组内公开课，事后认真组织讨论。针对教学中的共性、个性问题，各抒其见，发表不同的观点，然后通过集体讨论，或达成共识，或保留不同的意见，特别是林菊英老师每次都作精辟独到的点评，使各位老师受益匪浅。曾吉老师在市生物会考复习会开设了《细胞结构复习》研究课，受到与会者的一致好评，为会考复习提供启发和借鉴。

三、竞赛辅导有计划，成绩优良

高二年级的生物竞赛，虽然在人员物色、辅导时间的安排等存在许多不利的因素，但在林菊英老师的精心组织和科学安排下，通过师生的共同努力，取得了：省a组一等奖一人、省a组二等奖一人、省a组三等奖二人；还有13位同学荣获市a组一、二、三等奖，为学校取得了极大的荣誉，曾吉、江峰和於灵萍老师也积极参加辅导工作。

四、集体备课，及时有效

按教研计划，若没有组内教研活动，就要进行备课组活动，而事实上，集体备课非常频繁：高三年级主要针对复习的内容、阶段性的重点、高考信息、考试说明、学生学习状态等，进行集体讨论，献计献策，以便集大家智慧，增加有效性和针对性；高二年级，针对会考、期末统考，自编习题，加强练习，及时批改反馈，狠抓落实。

五、网页评比优胜，教科研积极跟进

我组老师，特别是江峰和林菊英两位老师，积极上传相关有价值的教学资料，及时报导生物组的教研活动，且图文并茂，内容祥实，因此，在校网页评比中荣获一等到奖；教学同时不忘科研工作，杨红辉老师负责的市规课题《台州市重点中学生物教师专业发展背景下多元化化合作研究》顺利结题，江峰老师顺利完成区级课题的结题工作；曾吉老师撰写的《三个与免疫应答相关问题的解答》发表在国家级核心期刊《生物学教学》上。

六、服从学校安排，勇挑重担

我组老师心寄学校，服从组织安排，敢挑重担，特别是林菊英老师，身为教务处主任，任教一个特快班两个快班的教学任务，教务工作繁重琐碎，教学任务特别繁重，但一年来教务处出台了许多相关细责，不仅有计划更重要的是事事加以检查落实并能及时反馈交流；竞赛辅导期间，更是连轴转，但从不张扬，因成绩突出业绩优异，林菊英老师本学期先后被秤为“路桥区首届职工创业创新之星、路桥区“十佳创业创新杰出女性”和被评为\"市劳动模范\"，为路中获得极大的荣誉；陈君华老师担任教务处副主任，任高三一个班、高二一个特快班一个快班的教学工作，每周的备课量非常大，但都能保质保地完成；还有生物组的其他老师也都是超工作量工作，但从无怨言，并乐意接受代课任务。

**生物教研组工作计划怎么写九**

本学期以来，生物组全体老师以《新课标》精神为指导，在教学处和学校分管领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学、教科研等方面取得了必须的成绩。现具体总结如下:

首先，用心开展教学研究活动，认真研究教材，用心搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际状况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学计划规定的教育教学任务，到达了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就透过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》的要求，在理论学习中进一步提高自己;并且汇聚群众智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在备课组计划目标的基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要透过1、学校教学常规学习和课程目标研讨;2、“同课异构”的公开课教学研讨;3、中考知识网络的构建及复习策略研究;4、高中生物必修班复习方法的研究;5、08新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

透过具体的研讨交流活动，大大激发了教师参与教学研究的热情和教科研意识，提高了从事教学研究活动的自觉性，组内听课达268节，人均20节以上，群众备课活动达60余次，构成了浓郁的教学研究氛围。

第三，各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的状况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

初一备课组认真组织群众备课，每周的备课活动都安排下一周的备课任务，职责明确，研究、讨论落到实处。并用心参加初二备课组的中考研究活动，早点了解中考的要求，使教学更有的放矢。师徒结对工作也卓有成效，基本上能做到方法、技术、实践指导到位，使全组的教育教学潜力有了明显的提高，钱亮老师论文多次获得省级市级奖励，教学设计获市级奖励。

初二备课组在备课组建设方面“和谐、交流、合作”为宗旨，课堂教学按照中考的要求，加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生的解题潜力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动权。张前老师在生物教学中用心为备课组教师开设讲座、上示范课，把自己多年来积累的经验毫无保留地传授给新教师，在中考复习指导方面，工作十分细致，复习中对考试说明的理解把握准确，几次模拟测试成绩十分满意。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别透过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生用心性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也用心扩大知识视野，自觉进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效性。邵宝洋老师的论文获省级青年“五四”杯奖励。

高二高三备课组，人数少，主要加强自我学习，注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握潜力，个性是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了用心参加市教研室组织的学习活动外，用心主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——群众讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习潜力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面向高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新潜力。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践潜力方面，我们做了有益的尝试与探索。在高三课堂教学中，联系教材资料介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都构成了互相听课学习的风气，但是本学期校级公开课开设较少;大组活动时间较短，大多只停留在口头交流层面，资料没有作详细的记录整理;网站方面资料的建设还需要加强等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期必须会开展的更加深入、有效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！