# 2024年教研员个人工作计划教研员的个人计划 教研员个人工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-18

*教研员个人工作计划教研员的个人计划一以邓爷爷教育理论为指导，认真贯彻省、市《“十五”期间中小学教师继续教育规划》及实施新课程的有关文件精神，结合我县初中教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求...*

**教研员个人工作计划教研员的个人计划一**

以邓爷爷教育理论为指导，认真贯彻省、市《“十五”期间中小学教师继续教育规划》及实施新课程的有关文件精神，结合我县初中教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展初中研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

二、工作原则

1、坚持理论联系实际的原则。

在研训工作中，我们既要以科学的教育教学理论为指导，又应结合本地区本学校的实际情况开展工作。

2、坚持科学性与可操作性相结合的原则。

开展各项研训活动，既要讲究工作的科学性、层次性，还应考虑工作的可行性，不能流于形式。

3、坚持创新性与实效性相结合的原则。

我们在工作中要不断树立新观点，形成新思想，努力探索注重实效性，讲求科学性的研训工作新方法、新途径。

4、坚持“研训一体、管训结合”的原则。

我们将在教研中发现问题，在培训中解决问题，用严格的管理提高继续教育工作的质量。

三、工作目标

1、为教师队伍建设服务，做好校本培训工作。努力建设素质精良的教师队伍。

2、为课程改革服务，开展教科研活动，做好秋季学期起始年级使用新教材的基础建设工作。

3、为提高教学质量服务，通过研究与探索，寻求大面积提高教学质量的有效途径。

4、为质量监控检测服务，做好质量监控检测工作，让质量监控与检测服务于学生的发展，实现评价功能的转化。

四、具体工作及措施

1、贯彻落实《校本培训工作实施方案》，提高全员培训工作质量。

2、“十五”继续教育以校本培训为主要形式，它是以教师任职校为基地。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划二**

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研，在推进课程改革，实施课程的过程中。进一步加强实践，把的理念运用于实践，在实践中提高我们理论水平。提高全体教师语文专业素质努力开创语文教研工作新局面，促进长丰中心学校教育的新发展。以优异成绩穿越新一年。

（一）围绕一个中心。

20xx年教研工作继续以课改为中心，在实施新课程中积极开展各项有效的教研活动，推动课改的深度跟进。

（二）发挥两个作用

为了进一步加强和改进教育教学研究工作，充分利用和整合我校教研资源，充分发挥两个中心教研组合力研究的作用，深入探索新课程理念下的课堂教学方式。

（三）做好三个服务。

1、教研职能为教育决策服务，科学研究实施新课程教学质量的考核评价和学习质量的监控办法。

2、为教师教学服务

认真研究新教材，探索理念下的理想课堂，探讨以学定教。帮助教师有效反思的教学行为。

3、引领和解惑服务

针对新课程实施中教师产生的困惑和出现的疑难问题，提供理论专业引领和答疑解惑的回应服务，做好课改的引领者、服务者和促进者。

（四）促进四个提高。

1、提高教研意识的行为转为能力。

2、提高教研水平——针对新课程教研的新要求，需要改进、变革、寻求新的教研方式和策略，提高教研水平。

3、提高教研自身的教研的教研能力——身为教研员就要加强修养，不断提高自身人格魅力，重视学习不断提升自己的文化素养和专业素养。

（五）抓住三个重点

1“校本研训”作为重为戏，重在回应与解决教学实际问题，帮助教师多角度反思问题教学行为，总结与升华教学经验，促进教师专业成长。

2、课堂教学作为教学研究的突破口，努力探讨教学质量。

3、扎实抓好班级，教师之间学习交流活动，推动课改的顺利推进。

（一）常抓教研，抓实抓好，坚之以恒。

1、加强与教学同步的常规教研，把教研贯穿在教学实施和教学反思的全过程。

2、深入课堂，不断探索新课程理念新路子。

3、认真扎实抓好“年级学科集体备课”活动，共同探讨，互相交流，达成共识，共同提高。

4、开展优质课、教学论文、教学设计、教学案例、评选活动。

5、抓好教学质量检测及分析，促进教学质量提高。

6、组织积极参与各级举行的教学观摩，研讨活动和培训等活动。

7、开展有益的学科竞赛活动，调动教与学的积极性。

（二）课题研究与网络教研。

1、课题研究要基于问题开展研究，针对课程改革的实际，开展专题性的研究，有效回应和解决好新课程实施的难点问题。

2、利用网络开展教研活动，借助信息技术手段进行助学、助教，促进教师专业发展。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划三**

1、认真制定体育教研工作计划，课时计划以及学期体育教学进度。

2、按照体育与健康课程标准，认真备课，上好没节体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真贯彻和落实《国家学生体质健康标准》，注重培养学生各个方面的能力。

5、积极开展体育竞赛活动，继续抓好学校运动队的业余训练。组织好校内校外的各项的比赛。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生良好的行为习惯和思想品德。

7、全组初三老师做好初三年级体育测试工作，为体育加试做好准备，争取取得好成绩。

二、教研工作具体措施

1、组内采用参与式，互动式进行教学设计、教学案例的研讨，互相帮助，共同提高。

2、争取在教师科研能力业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，鼓励教研组成员积极参与与校公开课、区公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学的模式，提高可得质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、具体工作安排

1、八月底对新教师的培训，主要加强对体育课常规的了解，要规范的上好体育课。

2、十月进行《学生体质健康》数据的上报。

3、十一月举办校广播操比赛。

4、十二月举办好校第xx届趣味运动会。

5、十二月进行校跑操比赛的准备。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划四**

认真领会教育局的工作要点，贯彻服从教师进修学校中研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论研究与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以城关中学为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6﹑积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7﹑认真严谨做好各阶段的考务工作。

1﹑理论业务学习

织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著《有效教学方法》,(美、鲍里奇著，易东平译,江苏教育出版社xx年版)或《学会关心——教育的另一种模式》,（美、内尔?诺丁斯著，于天龙译,教育科学出版社出版）开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记；一本自学笔记，认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划五**

开展教育科研是党和国家的既定方针和政策，也是深化教育教学改革的条件，是提高教育教学质量的保证，也是学习化社会对教师提出的专业化要求。本学期我校教研工作要以党的“xx大”精神为指针，深入贯彻落实《中共中央关于深化教育改革》《全面推精素质教育的决定》和国务院《关于基础教育课程改革与发展的决定》，以及上级教研机构工作精神，强化教研管理，加大教改力度，改革课堂教学模式，全面推进素质教育，切实提高教学质量和办学效益。

一、转变观念提高认识。

教师观念的转变是实现素质教育的关键，为此，在新的教育形式下，我校教师要做到以下五方面的转变：

〈1〉从以教师为本转向以学生为本;

〈2〉以“师道尊严”转变为朋友与伙伴关系;

〈3〉以“为教而教”转变为“教是为了达到不教”;

〈4〉由为学生升学负责转变为对学生的一生负责;

〈5〉从拥有知识转向知识水平与道德情感的完美统一。

二、加强教研管理，健全教研机制。

1、教研组工作常规，充分发挥语文、数学、思品三大教研组的职能作用，坚持经常化开展活动，做到活动有计划、有组织、有记录、有效果、有总结。

2、制定教师教研工作细则，建立教研工作档案，对教师教研教改工作进行量化考核。建立竞争机制，将教师教研成果与浮动工资挂钩，设立教研专项奖，对成绩突出者予以表彰奖励。

3、加强监督检查。学校要定期、不定期调阅教案、学生各科作业，检查教学进度。坚持听课制度化。校长、教导主任经常要深入课堂，采取随堂听，跟踪听，连续听等不同方法，每期听课不得少于20节，不断了结课堂教学情况，发现问题及时补救。

三、加强业务学习，提高教师队伍整体素质。

广大教师要树立终身学习的观念，身为教师“做一辈子教师”必须“一辈子学做老师”：

(2)订阅足量的教学刊物、杂志，学理论，钻研业务;

(4)继续抓好教师岗位练兵，要求教师做到六个能(能写一手漂亮字，能说一句漂亮的普通话，能撰写教育教学论文，能上好公开观摩课，能辅导兴趣小组活动，能操作计算机)

四、抓教法改革，提高课堂教学质量。

随着新课程的推广使用，其培养目标和教学观念都发生了很大变化，为了适应新的教学形式，要从以下几个方面抓好教学工作：

(1)扎实备课。备课是教学工作的重要环节，世上好一节课的前提。备好一节课要做到“五备”，(备大纲，备学生，备教法，备学法，备教具)。各教研组要认真执行教案审批制度.坚决杜绝出现教案审批拖欠，内容过简，无实用型等弊端。要求超周备课，超周审批。教导处定期查阅，严格把关。

(2)优化课堂教学，提高教学质量。本期课堂教学要认证贯彻落实《基础教育课程改革纲要》，改变过去课堂教学强调学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，敢于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。要让学生成为学习活动的主体，个体生活的主体和社会活动的主体。给学生全面、丰富的发展留有充足的空间和时间，要有利于学生自立、多样、持续，有创造性地发展。

(3)作业布置合理化。按新课程标准，各学科要开足课时，合理设置作业类型，严格控制作业量，不设置机械重复作业。

五、突出重点，确定教研课题。

本期重点推广“探究式教学法”“情境教学法”“小组合作教学法”，教研员要确定好教改课题，写出实验计划，拿出一堂教改示范课，年终写出实验总结。各科任教师要确定好教改思路，有计划、有步骤地开展教学研究，学期末要求每人写出一份高质量的教学论文或经验总结。

六、扎实开展教法交流，互相促进，共同提高。

(1)本期要求教研组内观摩课不得少于五节，全校性观摩课不少于八节，提倡教师之间互相听课，取长补短，共同促进。凡是承担观摩课的教师要深钻教材，扎实备课，熟练应用现代化教学媒体。教学方案经教研组审批合格后方可上课，同时要组织教师集体评课，评课力求做到客观公正、实事求是，坚决避免优点讲的多，缺点讲的少，敷衍了事的做法。科任教师要认真听取评课意见，努力克服教学中存在的弊端，改进课堂教学方法。

(2)教委安排的观摩活动，有关科任教时要按时参加，认真听课，虚心学习，做好听课笔记，学习兄弟学校的先进经验。

(3)中考过后，教导处组织召开一次教法研讨会，各科任教师要提前准备好经验材料，积极参与教法交流。

(4)在教师中开展评选“优质课”“学科带头人”“优秀论文”等活动，调动教师参与教研的积极性。

七、充分利用各种媒体，服务教学。

(1)定期开放图书室和仪器室，为教师提供教学资料和教学仪器。

(2)课堂教学力争“三机一幕”进课堂。语数课除了利用学校现有的教具，还要根据实际自制教具。音体美德等课程要充分利用义教工程提供的各种仪器，服务教学，学校要把教具利用情况作为考核课堂教学的重要依据，确保教具进入课堂。

(3)利用远程教育接收设备，向教师提供教育科研信息，组织观看示范课教学以及说课和评课，使广大教师了解教研信息，改进课堂教学。

新的学期，面临新的困难和新的任务，全体教师要以满腔的热情，高度的责任感，与时俱进，共同开创我校教研教改工作的新局面。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划六**

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论研究与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

1、理论业务学习

我觉得学习应该是教师全面发展的主要渠道，我在本学期要进一步学习和理解前沿的教育理论，新课程的理念，深化学习学科课程标准，了解本学科的教研科研动态，为迎接中考收集最前沿的信息题，积极为本学科的中考服务。本学期我准备积极参加中心组织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著(《有效教学方法》，(美、鲍里奇著，易东平译，江苏教育出版社--年版或《学会关心——教育的另一种模式》，(美)内尔·诺丁斯著，于天龙译，教育科学出版社--年版)开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记;一本自学笔记，认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例。

2、常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(2)认真写好提高学科课堂教学有效性指导意见并在实际工作中进一步研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，注重优化课堂教学设计以提高教学效率根据到基层学校听课情况和基层学校教学质量做出比较全面的评价，对存在的问题进行及时跟踪，最后再拿出合理的指导意见。

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务。

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织，周密安排各种教研活动

(2)召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2—3节示范课进行研讨，拿出成果。

(3)积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(4)在基层学校创建\"学习型\"教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(5)充分发挥名师的\"传、帮、带\"作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(6)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究，并结合国家十、二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(7)定期组织本学科教师进行科研辅导与培训。

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划七**

体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。下面是万书范文网小编帮大家整理的《2024年教研员个人工作计划教研员的个人计划 教研员个人工作计划(模板8篇)》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质;以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、教学措施

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

三、工作任务及要求

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高;竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况。积极开展课题研究，以构建有效课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

一、主要工作

1、认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。

2、开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。

3、充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。

4、加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平。认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

二、主要教研活动

二月份：拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份：

1、召开新学期教研组长会，布置学期教学工作。

2、送课下乡。

3、开展课题组活动。

4、完成对20\_\_年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。

四月份：

1、下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题。

2、教学展示与研讨。

3、下校听课，帮扶教研活动。

五月份：

1、课题研讨，教学经验交流。

2、组织教师送课下乡。

3、组织期末总复习教研活动。

4、下校听课，帮扶教研活动

六月份：

1、开展优质课观摩研讨交流活动。

2、课题学校阶段性总结。

3、本学期体育学科教研工作总结。

七月份：

协助做好评选年会论文工作。

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2.总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3.根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。 我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的`，智慧型的教师而努力!

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为指南，认真贯彻地区教育质量年的精神，按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂教学，抓好过程管理，走“教研兴教”、“教研兴校”之路，促进教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、整合学校教育资源，拓宽教学辅助手段，通过“高效课堂模式建构”公开教研活动，提高课堂教学效果和教师的教学能力。

2、做好课堂教学改革的准备、指导和服务工作，为教师们的课堂教学改革工作提供条件。

3、做好申报课题的研究、相关材料搜集、整理工作和结题参评的工作。

4、抓好常规教研工作的督查和管理，主要做好教师教案的审签和检查工作。

5、组织教师总结教学经验，鼓励教师写出教学设计典型案例、教育教学随笔以及教师论文的撰写。

6、落实教育局教研室工作计划。

三、组织措施

1、组织开展我校“高效课堂模式建构”公开教研活动，提高课堂教学效果和教师的教学能力。

2、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。

3、加强对全校教研工作的督查和管理。

4、在校内组织中青年教师教学比武活动，开展说课活动，提高教师的教学能力。

5、进一步落实常规要求，促进教研工作。

6、组织课题成员对申报课题进行讨论，并组织实施。

7、选好骨干教师、学科带头人，并进行交流观摩以及各种教学竞赛。

8、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。

四、主要活动活动安排

1、各教研组制订教研计划。

2、教研常规工作的检查与督促。

3、组织教师学习、培训、研讨。

4、做好课堂教学改革的各项工作。

5、组织“高效课堂模式建构”公开教研活动。

6、组织中青年教师教学竞赛;说课工作。

7、做好课题组研究实施及论文撰写工作。

8、撰写教研工作总结。

本学期我们继续坚持“健康第一”的指导思想，一是大力推进素质教育，保证学生有合理的锻炼时间;二是全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为契机，确保学生每天锻炼一小时，保质保量的上好体育课;三要上升学校体育课的层次，形成人人参与，生机勃勃的校园体育气氛。体育组内各成员还将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教育教学工作。为此，体育教研组对本学期体育工作的计划与安排如下：

一、任务与目标

1、认真制定体育教研工作计划，课时计划以及学期体育教学进度。

2、按照体育与健康课程标准，认真备课，上好没节体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真贯彻和落实《国家学生体质健康标准》，注重培养学生各个方面的能力。

5、积极开展体育竞赛活动，继续抓好学校运动队的业余训练。组织好校内校外的各项的比赛。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生良好的行为习惯和思想品德。

7、全组初三老师做好初三年级体育测试工作，为体育加试做好准备，争取取得好成绩。

二、教研工作具体措施

1、组内采用参与式，互动式进行教学设计、教学案例的研讨，互相帮助，共同提高。

2、争取在教师科研能力业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，鼓励教研组成员积极参与与校公开课、区公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学的模式，提高可得质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、具体工作安排

1、八月底对新教师的培训，主要加强对体育课常规的了解，要规范的上好体育课。

2、十月进行《学生体质健康》数据的上报。

3、十一月举办校广播操比赛。

4、十二月举办好校第\_届趣味运动会。

5、十二月进行校跑操比赛的准备。

**教研员个人工作计划教研员的个人计划八**

一、基本情况:

作为一名教育工作者，从教3年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾,教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2.以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6.结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4.认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5.每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5.教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有程度的发展。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8.认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9.每月撰写个人教学故事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！