# 有关九年级历史教研组工作计划(8篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-19

*有关九年级历史教研组工作计划一一、加强领导、明确责任毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”，我们丝毫不敢怠慢，刚开学不久即成立了毕业班工作领导小组，并进行了责任分工：柯尊寅书记负责毕业班教师的政治思想工作;陈绪海组长负责日常事务，抓教师教学...*

**有关九年级历史教研组工作计划一**

一、加强领导、明确责任

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”，我们丝毫不敢怠慢，刚开学不久即成立了毕业班工作领导小组，并进行了责任分工：柯尊寅书记负责毕业班教师的政治思想工作;陈绪海组长负责日常事务，抓教师教学与管理及1---4班学生管理;罗松明副组长负责5---9班学生管理;团支书汪志明负责班级考评与年级组劳动卫生。工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。实践证明，成立毕业班工作领导小组，是做好毕业班工作的前提和保证。

二、加强建设、打造团队

教师是提高教育教学质量的关键，凝聚优秀教师是形成优秀团队的基础，也是全方位地保障初三教学与管理顺利开展的根本。组建年级组之初，我们就力争让作风好、能力强、热情高的教师担任毕业班的教育教学工作。尽管初三工作苦、待遇差，我们还是通过细致的工作请来了一批敬岗爱业、能胜任毕业班教学工作的骨干教师。请胡如海、柯前进、柯昌国等老教师后，又一个个请担大梁的班主任。三接吴剑，四请清芬，还找丙召、秋容等年轻老师做工作。其后，我们通过年级组会、学科组会、班级课任教师会、元旦茶话会、与个别老师交心谈心等方式统一思想、落实团队协作精神、营造良好的工作氛围。

三、加强管理，落实目标

开学初，在认真分析07届初三情况的基础上，做好了前瞻性研究和谋划发展的工作，制定了细致扎实的年级工作计划，各教研组提前进行集体备课，充分研讨教学中可能存在或发生的问题，制定出了切实可行的学科教学计划。在广泛征求初三教师意见的基础上，制定了《茗山中学08届初三中考激励方案》，将各层次目标按比例分解到各班级。另外，为加强班级管理，1—4班各有一个学校主要领导蹲点，5---9班也各安排了两名责任教师。从而，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的、积极向上的、“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的局面。其他管理：

1、抓教师考勤，实行每日两次签到制;抓学生考勤，每天清点、每周一小结、每月一通报。

2、切实抓好集体备课，使集体备课真正落到实处。年级组成员每周集体备课至少一次，推门听课至少1次，深入课堂，研究教师的课堂教学是否落实，并及时点评，教师之间进行耐心交流，以期改进课堂教学，提高效率。对任课教师的常规工作(教案、学案、学生作业批改及批改记录、单元检测试题及成绩分析、油印练习等)每月检查一次，量化积分，并纳入年终个人综合评估。

3、统一组织月考，及时召开质量分析会，进行深刻细致的分析，找出优势和弱点，探讨和改进教学方法，不断提高教学成绩。同时，为扬长避短，共同提高，每次质量分析会上，我们都组织优秀班主任、先进备课组、成绩突出的教师进行经验交流，取得了良好效果。

4、利用课余时间进行有益的文体活动，劳逸结合，既增强学生的凝聚力又增进了学生活力。一张一弛乃文武之道，我们并没有因为初三的紧张学习而忽视了学生的业余生活，通过组织参加或举行火球比赛、体操比赛、篮球比赛、演讲比赛、作文比赛、文艺晚会等，增强了学生的凝聚力，增添了学习的活力，更增长了学生学习的后劲。

四、不足之处

1、有些青年教师的事业心不够强。

2、对学生的道德教育不足。

3、由于分层教学使部分学困生失去信心，破罐破摔，造成学生流失较多。

4、教法老套、教学理念落后。

五、今后努力的方向。

1、进一步完善教师竞争机制，鞭策落后、鼓励先进。

2、增强备课组的凝聚力，做好教学常规工作。

3、进一步加强班级管理，充分发挥班主任的纽带作用，让科任老师共同协作做好班级管理工作，促进学风、班风的根本好转。

4、进一步积极做好培优工作，同时,做好学困生的思想工作和纪律管理工作。

5、加强对外交流，与一些名校交流校本资源，扩大资料来源。走出去，请进来，使我们的教师开阔视野，看到自己的不足，及时调整，提高了教育教学质量。

新年新起点新开端，新年新机遇新挑战。在新的一年里，我们相信，在中心学校的正确领导和关怀之下，在校委会一班人的支持和帮助下，我们的工作会更扎实有效。有我们三十二位同仁的携手共进，戮力同心、同舟共济、团结拼搏，我们的目标一定能达成，我们的愿望一定能实现。

**有关九年级历史教研组工作计划二**

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

**有关九年级历史教研组工作计划三**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有34名学生，其中男生 15名，女生19名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、工作目标

根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。

2、鼓舞学生树立信心：这学期是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6、狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**有关九年级历史教研组工作计划四**

本学期，我们九年级语文备课组以学校工作计划、语文教研组工作计划为指导，制定了《20\_\_年九年级语文备课组工作计划》。在工作中，备课组成员认真执行工作计划，精心组织复习工作，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

一、制定计划

学期初，我们备课组全体成员在充分考虑了新授内容和复习时间的基础上，确定了九年级下册学习的篇目，结合学生实际制定出本学期教学计划。在新课即将结束时，备课组成员在认真学习《教材纲要》的前提下，精心制定了九年级中考复习计划，并经过了校长审核，在中考研讨会上向九年级全体老师做了汇报。

二、教学工作

在教学和复习工作中，我们备课组实行了“三个统一”：统一进度，统一内容，统一要求。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。我们严格按教学计划去实施课堂教学工作。同时，我们会把在教学中遇到的疑难和困惑在备课时提出来，大家积极讨论，各抒己见。在这过程中，每位成员都努力去汲取他人之长，补己之短，互相学习借鉴。

三、狠抓基础

为程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，我们统一习题和试卷，统一教学活动，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。

本学期的单元测试按计划进行。分工明确，责任到人，每位老师都能认真对待，在规定时间内完成任务。在全组教师的共同探讨、研究下，我们利用好每个早晚读和课堂时间，用最短的时间完成教学内容，同时每一个单元都按计划进行了测试，从测试结果看，既及时进行了复习巩固，也对学生学习的具体情况进行了检测，收到了很好的效果。为了今年能取得好成绩，我们狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一练，以期收到好的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的中考试题进行强化训练。默写已经成为一项常规工作，组内也是你追我赶，目的就是让学生掌握好知识。经过长期的训练，学生的基础知识有了很好的巩固，为今后的学习打下坚实的基础。

四、教学成绩

在学校领导的支持和初三语文备课组成员的共同努力下，20\_\_年中考取得了很好的成绩。130分以上的人数达到了13人，100分以上的人数达到了145人，均分达到了114分，高于全区平均水平，各项评比指标均高于去年，为20\_\_年中考做出了应有的贡献。

五、不足之处

1.我们的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

2.老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。

3.后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一学期的奋斗目标。

**有关九年级历史教研组工作计划五**

一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼;对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容;能抓住简单语段中的观点;回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度;能通过分析句子结构理解难句和长句;加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体;运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等;尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

**有关九年级历史教研组工作计划六**

尊敬的全体老师、同学们：

大家好!

今天是个特殊的日子，因为再过100天，就要迎来一年一度的中考，接受又一个新的挑战。100天就是100次的冲锋，100天就是100次的搏击!

今天在这里召开九年级中考百日誓师大会，从现在开始，中考的战鼓已擂响。“人生难得几回搏，此时不搏何时搏”!

或许以往的考试你没有重视，或许以往的成绩不够理想。但那只能说明过去。我相信在这最后的100天里，只要你刻苦，梅花香自苦寒来，只要你努力，宝剑锋从磨砺出。同学们，从现在开始，脚踏实地投入复习，利用好每一分钟，每一节课，每一次考试，不断夯实自己的基础，提高自己的能力，勇敢的迎接六月的挑战!

同学们，你们朝气蓬勃，意气风发，斗志昂扬;你们有着青春的梦想，远大的理想，美好的憧憬，为了明天，为了理想，为了希望，为了实现自己的梦，你们三年前带着父母的希望和重托来到了岳集中心学校，你们三年的勤奋努力、老师三年的辛勤培育，父母三年的辛苦关爱，无数次父母不放心的接送，无数次的唠叨嘱咐，时时想着你的一日三餐，冷暖饥寒，常常念着你能天天进步。他们的所有付出，所有汗水、所有期盼就是一个目的：让你好好学习，打好基础，考一个好的高中，上一所理想的学校，将来成为全家的希望和骄傲，成为有用的人才。光阴荏苒，时光如梭，转眼间，还有一百天的时间，就要迎来你们求学中的第一次大考――中考。

中考对每一位同学来说，是接受九年义务教育的终结性评价。是人生求学路上的一次选择，这就意味着经过选拔，有一些学生将步入社会，一些学生进入中等专业学校，大部分学生将步入高中，继续深造，上大学，学专业，将来成为专家、企业家、科学家、工程师、国家尖端技术人才，成为祖国的栋梁之才。人生的道路是漫长的，但关键的只有那么两三步，求学就是第一步，要把握人生，就要把握现在，要把握中考，就要苦战一百天。我们知道每一位家长为了能让孩子上一所好高中，中考结束，就操心花钱，东奔西颠，因为几分不达线，甘愿多拿几万元，谁言寸草心，报得三春晖。同学们，其实，命运是由自己把握，理想需要行动，要报答父母的爱，要实现自己的愿望，上一所理想的学校，就需要从自己做起，从今天做起，要想中考有一个最佳表现，就要苦战一百天，就像赛跑一样，你们已经站在了起跑线上，别无选择，就像我们看的《亮剑》一样，要剑锋所指，所向披靡。要有一种争强好胜，敢于拼搏的精神，聚精会神，持之以恒的毅力，我希望你们能把心收回来，全身心投入到这一百天之中，把握时间，把握机遇，大干一百天，赢在20~~年。

同学们，我们的口号是――奋战一百天，中考夺桂冠。我们学校的目标是中考合格率达80%，达淮北一中、濉溪一中统招分数线的人数达20%，达省重点高中统招分数线的人数达50%。我们每一个学生也都应当明确自己的目标，奋力拼搏，用勤奋和努力实现自己的目标。

我们的目标一定能够达到，理由有三：

一是我们岳集中心学校近几年已经步入濉溪县各项评比前列，20~~年中考总评占全县第六名，而你们这一届学生，人数最多，优秀群体庞大，尖子生突出，三年来，在无数大大小小的考试中都曾创下了无数的佳绩，实践证明你们是聪明好学、勤奋上进的一届学生，你们完全有实力达到自己的目标;

二是我们有一支优秀的教师队伍，九年级教师是学校领导从全校教师中选拔出来的，他们有些带九年级多年，经验丰富，并多次到淮北市参加中考阅卷，还有一些全县的名师、骨干教师、中学高级教师(张俊岭、黄占法)，市优质课教师(王秋丽)、县级教学能手(张秀梅、陈若忠)等，更重要的是我们的老师有一种团队精神，他们爱岗敬业，乐于奉献，敢于拼搏，历年中考都取得过骄人的成绩。今年我们完全有信心打赢中考这一仗;

其三我们学校有强有力的后盾，学校的中心工作之一就是中考，我们会想尽一切办法，采取一切措施，收集中考信息，精选各种资料，为九年级提供财力、物力支持。

外因是变化的条件，内因才是变化的根据。如何在中考中脱颖而出，考出理想的分数，我认为有明确的升学目标，正确的学习方法，端正的学习态度，良好的心理素质和对中考形势的正确分析，以顽强拚搏的精神去迎接挑战，只要同学们有决心、有信心、有恒心、有毅力，集中精力，顽强拼搏，就一定能赢在中考。同时我希望同学们做到以下几点：

一、分秒必争，向时间要成绩。距中考100天，每门课的复习时间不足15天，这就要求同学们要摒弃杂念，集中精力，把时间用在复习上，要知道复习是提升成绩的最有效途径。

二、强化落实，向落实要成绩。眼过千遍，不如手过一遍。复习要紧扣教材，整合资料，渗透中考题。教材是考试的本，资料要有选择的用，要多做中考题，去适应中考。

三、讲究方法，向方法要效率。学习方法得当，事半功倍，方法不当，低效误时。同学们要结合自身情况，学科特点，按照学科老师的指点，找出适合自己的学习方法。

四、要劳逸结合，养成良好的学习习惯。时间紧，任务重，压力大。同学们一定要调整好自己的心态和作息时间，保障精力充沛的投入到学习当中。

有人说中考是人生的一堵墙，是横跨在岁月面前的一条河流，跨越它人生终将辉煌。那就让我们把足够的耐心，高度的细心，坚定的决心，必胜的信心和一颗淡化自己的平常心装在心囊中，把紧张，焦虑，害怕，不安，悲观，失望抛却脑后，向着梦想的舞台前行，燃烧自信，燃烧希望，才能成就梦想。让我们共同用拼搏扼住命运的咽喉，用汗水播撒人生的希望，用自信铸就一百天后的辉煌。让我们共同振臂高呼：六月是我们的季节，我们一定能满载归航!

同学们!激情燃烧的青春是永远值得留念的，拼搏奋斗的初三更是人生最宝贵的历程。让我们再搏一百天，用智慧丰富内涵，再搏一百天，凭激情创造灿烂，再搏一百天，靠实力鳌头独占，再搏一百天，让理想在六月飞翔!

最后，请让我代表全校所有教职工衷心祝福同学们在一百天后的中考中金榜题名，为母校再创佳绩!

**有关九年级历史教研组工作计划七**

第一点教材地位及作用

《岳阳楼记》是苏教版九年级上学期第5单元学会读书5中的第5篇课文。是我国古代散文的名篇。虽然冠名为“记”，实际上并非一般意义上的登临游记，而是借题发挥，表现作者在政治失意中旷达的胸襟和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，并以此规箴友人；表达了自屈原以来文人士大夫兼济天下一脉相传的报国情怀，对学生品德的形成有很大的教益。其语言骈散结合，表达方式灵活，是一篇融景美、情美、语言美、思想美为一体的千古美文，是很值得我们品味和探究的。

第二点、教学目标，重难点

依据《中学语文课程标准》中“能够阅读浅显文言文，并能借助注释和工具书理解基本内容”及“通过诵读，有意识地提高自己的欣赏品味和审美情趣”的要求，我预设了两个教学目标。

①反复朗读并借助工具书疏通文意。

②在领会作者情感的基础上，培养学生文学欣赏的能力。

鉴于本课在初中阶段的重要性及课下注释全面的特点，我把教学的重点设为：引导诵读，理解文本。难点则预设为：理解作者用情景交融的写作手法抒写复杂的情感。这是因为学生受到年龄，阅历和人生经验的局限理解起古代迁客骚人的感情会比较困难的缘故。

我们面对的是初三学生，通过前两年的学习，他们已经掌握一定地阅读文言文的方法和必要的知识积累。因此，可以大胆的放手让学生自己去学习和探究基本知识，将授课的侧重点放在鉴赏阅读上。

为了激发学生的学习兴趣，突破重点，我采用了以下教法：

①营造氛围法：新课标强调课程资源的整合，实现教学最优化。而且这篇美文意境博大精深，极富感染力，所以我借助多媒体播放名家配乐朗诵，并以岳阳楼风景图片为背景，营造出诗意的学习氛围。

②点拨法：利用本文的语言优势，进行朗读技法点拨，引导学生诵读，提高其朗读能力。

③自主、合作、探究的方法：赏析本文的美。

①一字以蔽之——“读”。〈〈岳阳楼记〉〉的语言极尽音韵节奏之美，不反复吟诵则不能尽其兴，因此，不同形式的诵读将贯穿整个授课过程，以读促学，以读生情，以读明理。

②在学习中要着重培养和提高学生自主学习和分析理解的能力，所以，我在赏析环节充分利用勾画和批注的方式让学生加深对文本的感悟。

(一)先让学生展示课前收集的有关岳阳楼的文化资料（名联和诗词），激发学生学习兴趣，为本节学习创设良好的学习氛围。

（二）新课学习

１、齐读课文，为找寻本文美点做准备。

2、小组交流讨论，可以从哪些角度来赏析本文。

文章句式美、景美、情美、表达美、修辞美、思想美……

３、以小组为单位自选角度组内进行赏析交流，为展示做准备。

4、展示交流结果。

a、句式美

----本文骈散结合，文中描写登上岳阳楼所见洞庭湖景色的几段话，几乎都是四字句，大多用的是同韵字，既整齐又押韵，如同诗歌，琅琅上口，具有语言的音乐美。其他地方则长短句交错运用，短到一个字，长到九个字，参差错落，读来抑扬顿挫。全篇亦骈亦散，独具一格。

纵观全文，四字骈句占了文章的大半山河，尽铺张之能事。如“日星隐曜，山岳潜形”、“沙鸥翔集，锦鳞游泳”、“长烟一空，皓月千里；浮光耀金，静影沉壁”等。作者把丰富的思想内含熔铸到骈散结合的句式中，让文字简洁凝练、节奏鲜明、音调铿锵、意境优美、意趣无穷，具有很强的艺术感染力。由此，可以看出

b欣赏本文寓情于景、情景交融的特色。

作者写愁苦之景则悲情毕现，写欢乐之景则喜气洋洋，这主要在于景物的选择和气势的渲染。-----作者用白描手法，粗笔勾勒出登楼远眺的洞庭全景：“衔远山，吞长江，浩浩荡荡，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千。”这幅图景大气磅礴，雄伟壮观，放眼望去，只见洞庭湖水波澜壮阔，无边无际，连莽莽群山，滚滚长江，也被洞庭所吞噬，那早晚的阴晴变化，更是神秘莫测：或是阳光灿烂，或是暮色苍茫，或是暮霭朦胧，或是云霞满天。浩渺的水势，万千的气象，这就是作者登楼所见的雄伟壮观的景象美。

----作者用“若夫”开篇，工笔描绘，给我们展示了一幅色彩暗淡的图景，天阴沉，浪浑黄，山模糊，路渺茫，大地晦瞑，星月无光，多么暗淡，多么凄凉！更有甚者，阴风怒号，密雨潇潇，浊浪似万马奔空，樯楫如朽木断裂，傍晚时分，天色更加昏暗，老虎厉声吼叫，猿猴尖声哀鸣，这一切，又多么恐怖，多么阴森！真是：骚人迁客下潇湘，霪雨连绵夜不光；浊浪排空风怒吼，猿声凄厉断人肠。

------同样工笔描绘，给我们展示了一幅色彩明艳的图景：碧空如洗，波平浪静，天光水色，交相辉映；堪销魂，天上鸟儿飞，水中鱼儿游，洲上草青青，恬适的景致多么静穆，多么宜人！夜幕降临，长烟散尽，随着夜色加深，天上一轮皓月，水里一块璧玉，人间天上相映成趣，最荡目，湖水粼粼，波光流金，最驰怀，渔舟唱晚，歌声流韵。这一切又多么惬意，多么怡神！真是：云散雾消天放晴，沙鸥去后夜来临；一轮玉镜落湖海，上下天光一样明。

c、修辞美

---- “沙鸥翔集，锦鳞游泳”这句话，这组对句由上到下写飞鸟游鱼，用动感十足的画面与上下文的`静态美景相映衬，富于趣味。“锦鳞”，指美丽的鱼，是借代（部分代整体），加上“锦”字的修饰，令人想见碧波清浅之中日光下彻、彩鳞闪烁的美丽景象。

----- “阴风怒号，浊浪排空”这个句子。“阴”“怒”“浊”三字渲染了悲怆的哀景，极富感染力。“怒号”运用了拟人，似乎在为迁客骚人的不幸境遇而呐喊。

----- “衔远山，吞长江”这个句子。“衔”和“吞”二字运用拟人手法，形象地写出湖与山、湖与江的关系，更使静景富于动态美。

-----“浮光跃金，静影沉璧” “浮光跃金”把湖面上“浮动的月光”比喻成“跃动着的碎金”，展现了景物的动态美。“静影沉璧”写的是景物的静态美：静静的月影宛如沉在水底的白璧。两句一动一静，相映成趣。

5、拓展

其实范仲淹就是一位古仁人，他放下自己来写天下，有一种超脱的济世情怀。古往今来，在我们中国，像范仲淹这样的人还有谁呢？

----大禹治水的时候，他三过家门而不入，心中为百姓考虑。

学生1：屈原忧国忧民，投汨罗江自尽，以身殉国。

学生2：苏武出使匈奴，被扣留，牧羊的时候，几十年仍手持汉朝旌节。

学生3：明朝顾炎武忧虑国事，喊出“天下兴亡，匹夫有责”的豪言。

学生4：孙中山为了让中华民族摆脱封建王朝，奔走呼号，呕心沥血，英年早逝。

（三）课堂小结：本文是一篇优美的散文，画意、诗情、理趣溶为一体，不但给予我们美的享受，而且范老那博大的胸怀，崇高的思想境界给人以积极向上的力量。也给予我们一种责任。让继承并发扬“天下为己任，吃苦在前，享受在后”的高尚品格。

（四）布置作业

请大家以“读范仲淹名言有感”为题，把范仲淹的这句名言带给你的感受写下来。

岳阳楼记范仲淹

景美、情美、语言美、思想美

骈散结合、记叙、描写、抒情、议论

先天下之忧而忧（忧）（不以物喜）

后天下之乐而乐（乐）（不以己悲）

以上，我从教材，教法，学法、学情、教学过程和板书设计这六方面对本课课堂教学设想进行了说明。其中一定有不到之处敬请批评指正，我满意接受。我的说课到此结束，谢谢各位评委专家给我这个机会。

**有关九年级历史教研组工作计划八**

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级5，6班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

一、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和惧怕。

二、教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以练习学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这两个班有30%左右的学生能基本把握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的爱好，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

四、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习爱好；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1.认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2.充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3.课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4.在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生爱好。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5.课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！