# 2024年一年级班主任工作计划下学期范本

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-05-20

*20\_年一年级班主任工作计划下学期范本一翻开你的笔记本，一行行娟秀的字迹呈现在人们眼前，阅读你的作文，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。平时，你关心同学，热爱集体。只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师送你一...*

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本一**

翻开你的笔记本，一行行娟秀的字迹呈现在人们眼前，阅读你的作文，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。平时，你关心同学，热爱集体。只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师送你一句话：学无止境，只要不断拼搏，才能获得更大丰收。

你是一个活泼可爱的男孩，见到老师、同学，你总是笑脸相迎，你上课能认真听讲，积极参与课堂讨论。你的作业总能按时完成，只是书写还不够美观。如果你各方面都表现的出色一些，那你将成为一个非常优秀的学生。

在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本二**

学生入学以来，第一次接触的诗歌是第3单元中的《山村》，本课是学生第二次学习古诗。《咏鹅》这首诗歌语言简练，意思浅显，给孩童展现了一幅活泼生动美丽的画面。诗歌本身就是一幅优美的图画，只是这种图画是通过凝练的文字构成的。诗文给人以无限美好的遐想，能够对孩子进行美好情感的熏陶。为了使学生能够了解诗句的大致意思，激发起学生学习古诗的兴趣，我做了以下探讨，并收到了一定的效果。

柳条飞舞，带着春的期盼跃入我们的眼帘，飞洒一片绿色于池中。绿绿的湖水荡漾着清波涟漪，摇碎了宛如绿宝石一样的湖面，摇出片片鳞光。湖中白鹅曲项高歌，红掌拨动绿波，雪白的羽毛映衬绿波，显得那样清美，快乐活泼。如诗的画面，如画的诗歌却是一个只有七岁的“神童”创作的，这更能激发起孩子们的学习愿望。

于是，开课的时候，我先是让学生复习前面学过的六个单韵母，然后以开心的导语将孩

子引入本课的学习：“这六个单韵母宝宝十分感谢您们，要带您们一起去欣赏一幅美丽的画面。”接着，我就出示本课诗歌的配图，引导学生观察。

当我出示这幅图的时候，孩子们被眼前美丽的画面惊呆了，都不禁发出“哇，太美了！”的赞叹声。接着我问到：“你觉得画面中的什么最美呢？”孩子们畅所欲言，将自己看到的景色一一列举，然后我将孩子们描绘的画面用自己的语言进行修饰组织，变成一段话，让孩子看着图，听着我如诗的介绍，一个个听得入神，仿佛陶醉在了画中。这个环节让孩子的情感充分地调动了起来，为下一步的学习铺垫了情感基础，让孩子迫不及待地进入到诗歌的情景当中。

古体诗的艺术魅力在于本身的凝练和贯穿字里行间的和谐之美。我国传统的启蒙教育基本以教读儿歌引发孩子的学习兴趣。因而，诗歌教学要利用诗歌的音韵美来对孩子进行文化的熏陶，让孩子感受诗歌的意境美，情感美，节奏美。

但是，入学后的诗歌教学这是第二次，孩子们还根本不了解诗歌的节奏和音韵，因而，通过范读，通过不同形式的读，能够让孩子在美妙的音韵和节奏中享受着诗歌学习所带来的快乐。于是，我在引导学生初读的时候，首先让孩子认真听老师的第一遍朗读，要求是听准字音。因为听读识字仍然是目前孩子们识字方法中的重中之重。接着，再让孩子们来听老师读，这次读是让孩子们注意听清老师的节奏，通过这样有层次的读，不仅使学生能够读准诗歌的字音，还能够读出诗歌的节奏。

课标要求一年级学生的诗歌教学只是了解诗歌大意，重点是通过反复吟诵，在诵读中培养学生的语感，在诵读中初步感知诗歌大意，在诵读中识字识词，熟读成诵积累诗歌。为了不拔高要求又要达到能够让学生对诗歌有个简单的了解，于是，我利用了诗歌的配图引导学生通过观察，然后对应着诗歌让孩子吟诵，吟诵出诗的味道，吟诵出对诗歌的理解。

然后为了检测孩子对每句诗的了解，我将每句诗的顺序打乱了，然后随意说出一句诗的意思，抽学生来吟诵出相对应的诗句来。通过检测我发现几乎所有的孩子都能够将诗句意思和诗句对应起来，从而让我判断出，孩子们几乎对诗歌有了大致的了解了。

在引导学生读出对诗歌的理解的时候，我抓住了表示色彩的词语“白毛”“绿水”“红掌”“清波”让学生感受到因色彩而带来的画面的明朗和优美。我的思考：

1、还有一部分学生的唱读较为严重，这说明平时我的教学对学生朗读的指导还不够到位，应该加强教师的示范朗读，注重让学生学会倾听，在倾听中感受老师的语速，从而有效改变唱读情况。

2、仍然有一部分孩子的注意力不集中，是对学习内容不感兴趣？是听课习惯不好？是形式较为单一？我的教学应该关注这部分的学习状态，否则这节课对他们来说将留下空白。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本三**

1、孩子能健康的成长我们就很高兴了，我们一定会配合老师，让孩子取得更大的进步。

2、小宝这学期在各方面的进步比较大，作为家长我们看在眼里，喜在心里，在老师们的教育和爱护中，小宝的性格也开朗了很多，回家主动和家长交流，愿意把幼儿园的一切告诉我们，而且也懂事多了，知道与我们分享并关心我们。

3、这一学期孩子变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点.

4、哲哲很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感觉到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮助我们，遵守常规，讲究卫生，我们希望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在“赶着走”的状态，期待老师们帮助她，让她更棒。

5、这学期能够逐渐改掉怕生，能够独立面对新的事物和人，但缺乏在遇到事情不能独立面对，希望老师能和我们一起帮助她解决这方面的问题。

6、我们发现这学期朱逸凡的变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴.当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

7、在本学期孩子有了很大的进步，谢谢老师一直以来的培养教育，希望在将来有更大的进步。

8、看到你们的评语我知道儿子又比以前有了很大的进步，都是老师教育的好，谢谢。

9、我希望在下学期开学的时候，在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位老师。

10、以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了幼儿园性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，希望以后有更加努力的表现。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本四**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料，为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终生发展，我班积极开展班级文化建设活动，使班级更富有人文底蕴，充满智慧和生机。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法：

1、低年级学生课外阅读兴趣最大化提高，确保每个孩子爱读书;

2、指导学生掌握课外阅读的一般方法，确保每个学生会读书;

3、丰富假期文化生活。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本五**

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初一年级班主任计划四**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生62 人，其中男生41 人，女生21 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学 生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本六**

在新的学期中，我们应当更好的总结经验教训、扬长避短、把我校的体育工作搞得有声有色。现制定工作计划如下：

一年级的教学资料以游戏和体操中的基本体操和基本队列为主，本学期应加强对学生的动作要求技术的规范程度为主要任务。全面提高教学质量、增强学生的身体素质，掌握小学生广播体操、基本队列、跳短绳等项目的动作要求及成绩。

体育教学是增进学生健康、增强体质、促进德、智、体的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。教学工作必须围绕此目的进行，本学期的教学工作主要做到：1、使学生掌握简单的体育基础知识，提高卫生保健水平。2、发展学生的运动本事，完成所学知识的动作要求，3、对学生进行思想品德教育，使学生受到团结、拼搏、竞争、乐观等各方面的教育。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，异常注意培养耐力素质和力量素质。

3、经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基矗

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校武术操、体操动作。

针对一年级学生的年龄特协调本事及运动本事是教学的重点、难点，由于学生刚刚进入学校。对自身的控制本事还不够健全，学生的协调本事不够好，在本学期中，教材中的难点是跳绳，另外、应加强学生的身体基本姿势的训练，使学生养成良好的坐、立、行、走的姿势，培养良好的体态。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。写好教案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情景。

4、开展兴趣小组。小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

5、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

6、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

7、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

8、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

9、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以到达提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

10、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4、广播体操：一年级新生首先要学会广播体操(学校特色武术操)，所以，学习广播体操是上半学期的重点。

5、技能方面：主要包括①走：各种不一样姿势的走，直线走;②跑：主要有直线跑，沿圆形跑，直线往返跑，接力跑等;③跳：主要有双脚跳、跳圈，跳上台阶，跳绳，立定跳远;④投：主要有对地投球，抛接球，投球进筐，投准练习等;⑤技巧方面：滚翻等简单的柔韧素质;⑥游戏《快快集合》、《投准》、《拍球比多》、《大鱼网》、《投沙包》、《迎面接力》、《跳进去拍人》、《老鹰捉小鸡》等;⑦简单的韵律舞蹈动作学习。

6、走和跑主要以a、直线跑、b、直线走、c、高抬腿跑、d、20米直线往返跑、e接力跑、

7、跳跃主要以a、双脚跳、b、跳单双圈、c、跳短绳、d、立定跳远

8、投掷抛接球

9、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本七**

1. 乐于助人，是一个能明辨是非、有正义感的女孩子。在活动中，你踊跃积极;对待工作，你又是那么认真负责!真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。但在学习上，你还不够勤奋刻苦。老师期待着下学期的你更加出色! 陈莹莹 一学期来，最高兴的是看到你越举越高的小手，听到你越来越自信的回答。更难得的是，值日、做操、课前准备等等事情你都能很认真地去对待，真是好样的!愿新的一学期，你能更严格要求自己，多读好书，多练笔，给老师和同学带来更多的惊喜!

2. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。今年的班干部选举中，你当选为班长，黄老师真为你感到高兴，同时也为你捏了一把汗!后来因为你多次由于自己的不良习惯触犯了我们的班级条例，在班会民主抉择下，你丧失了来之不易的机会!你难过，黄老师比你更难过!孩子呀，在新的一年里，学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的

3. 眉清目秀，机智敏捷，你的身上洋溢着青春的气息，你应该是一位有出息的女孩。运动赛场上，你是班级的骄傲，但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能以全新的面貌和高度热情投入学习，不辜负老师和家长对你的殷切期望。

4. 每次班级去搬书都有你的身影，班上门坏了，椅子坏了都是你修的，从这些看到你是个动手强，热爱生活的男孩，做为一个学生，来学校是来学习文化知识和提高自身修养，和同学相处要多一份关心和宽容，少一点拌嘴和红脸!我们应共同回顾一下三年一千多个日子怎么过的?能否在毕业时交给我一份满意的答卷呢?

5. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

6. 每当班级大扫除时，总少不了你这个“大力士”。瞧你提来一桶又一桶的水，不喊累，不怕脏，可真是老师的好帮手。近段时间老师还欣喜地发现你上课纪律进步了。但写作业时却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

7. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

8. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

9. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情;听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗?才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗?老师期盼着下学期你有更大的进步。

10. 每一回课间，看见你和同学谈得那么尽兴，每一回活动，看见你玩得那么开心时，老师多么希望你能把这种大方自然带到课堂上来啊。那时候，说不定你也会为自己的进步大吃一惊呢!试试看，好吗?

11. 面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文，头发梳得光光生生，衣服穿得干干净净 —— 一个标准的小书生!心底善良，脾气温柔，接物待人春风扑面.热爱集体到了\"死心塌地\"的地步.你善思，好学，爱钻，像聪明的一休!你是一个很要强的小男生，总想在班上能\"鹤立鸡群\".期中考试的成绩已经证明你超凡脱俗.希望你能有点男子汉气概，正所谓\"刚柔相济\"。好好努力!大门向你敞开着!!

12. 能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中，希望严格要求自己，上课时集中注意力，按时完成各科作业，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个较高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

13. 你，学习成绩跻身年级前列，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，却依旧天真活泼;平时说话细声细气，但在课堂上你能响亮地回答问题，发表独到的见解。此外，你的体操动作优美，笔头功夫更是了不得，书法绘画作文样样出挑，你不愧为我班的才女。我们为你感到自豪!初三学习的竞争将会更加激烈更具挑战性，希望你发扬优点，努力避免粗心大意，踏踏实实向心中的目标靠近。加油，你能够做到最好。我的祝福常伴你!

14. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊!希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

15. 你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

**20\_年一年级班主任工作计划下学期范本八**

一年级教师述职报告

姜倩

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20\_年真的让我难忘，带着新的希望来到了高楼小学开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的语文教学任务。回首这一学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这半年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻静海县20\_-20\_学年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生

的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心的标准严格要求自己。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。半年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

本学年我担任学校一年级的语文、写字等工作，但通过自己的努力与各位老师的帮助都能顺利解决。本学期期末考试取得较好的成绩，及格率100﹪，优秀率98﹪，平均分98。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，积极利用业余时间参加学习培训，经常写体会，决不放过每次听课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的

机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。 谢谢各位领导，老师。

20\_-1-16

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！