# 春小学教师个人工作计划(15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-06-02

*小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划一弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。1、建立一支有进取心、能力较强的班干部...*

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划一**

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建\"友谊班级\"

(一)强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的\'风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

（四）家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

（五）在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到的效果。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划二**

一年的教学生涯，使我深感：人才培养，务必从小抓起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。

在这个滴水成冰、地动天寒的季节里，一学期的教学工作又结束了。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的\'工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

我班有学生25人，女13人，学生来源于居峪，槐树，标湖，前湾四个村。透过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班群众，个个能为班群众争光添彩。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，构成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、用心配合校园开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到校园，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据校园对班级量化评比标准，结合班上实际状况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、用心参加校园组织的各项活动，有为班群众争光添彩的意识。

本学期的班务工作有必须的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制潜力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班务工作做的更加出色。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划三**

业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随.每位教师都需要不断提高教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质.由此，特制定本学期个人研修计划：

1.树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚.

2.树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展；同时积极实践课改的新理念，新思路，提高课堂教学效率.

3.继续加强小学科学教育专业知识和理论的学习，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升备课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平.

4.在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质.做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的.学习型教师.

1.提升师德修养：认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，力争成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

2.教学教研能力研究.主动参与组内教研活动，参与课题研究活动，多进行听评课活动.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力.

3.现代信息技术应用能力研究.充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术.通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的信息化大赛和微课制作比赛.

4.形成独特教法，撰写经验文章.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计.并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

5.个人素质提升.通过阅读名著、经典文学作品，提高自身的文化素质修养，以德塑魂，树德立人.

1.每周参加教研组的校本教研活动，同时积极参与学科间的教研研讨活动.有选择性地观摩优秀老师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节.不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力.通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长.

2.尝试模仿优秀教案、课例上一堂课.留意细节的处理，虚心听取他人的宝贵意见，整理写成案例.

3.通过网络学习（浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动等方法）及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平.

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让研修成为专业成长中的有利跳板.在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的好教师.

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划四**

“要想给学生一杯水，自己必须是源头活水”，为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，做一名出色的科学教师，特此制定个人研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，对照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，向一名出色的人民教师靠近。

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

1、多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：《教师博览》、《中国著名特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的`融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

4、作为一名科学教师，要多阅读科普书籍，充实和提升自己的科学素养。

1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。

2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，及时进行反思。

3、努力提高多媒体教学技术的水平。

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，多留意、多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考。

3、积极主动进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

1、课堂之中，关注学生，形成自己的教学风格

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把科学教学看成是师生之间、学生之间交往互动、共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐形成自己的风格，积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。唯有不断提高教育理论和学术水平，不断提高自己的科研能力，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，不断提高自身的综合素质与组织工作能力，认真履行自己的职责，才能获得进步，为学生的发展提供帮助。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，乘着一小这艘航母共同向未来。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划五**

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

本学期我主要担任4年级的英语教师。4年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

本学期我们主要使用4年级上册的英语课本，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

1、教学内容贴近生活。

2、符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩\*画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

4年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的`内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感\*彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感色彩。

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1、集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因测兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维，更有利于发展他们地求异思维。

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划六**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代的发展

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的`研究成果

3、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划七**

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 , 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。

以前 , 我缺乏对《规范》的学习 , 只知道埋头工作 , 我总是希望把工作做得尽善尽美 , 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 , 因而会急于求成 , 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的

殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。

凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天 ：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。

在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时

深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的.师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚

坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划八**

xx年11月26日 星期五

二（3）教室

二（3）班全体学生家长

班主任

1、 公布期中考试成绩，颁发学习之星、进步生奖品。

2、 汇报班级学生整体成绩的分布情况，分稳定型品学兼优生、不稳定中等生、习惯成问题生（落后生）。

3、 汇报、理清班级重要事务情况。

4、 分析学生面临的问题现象，交流、探讨寻求最佳解决方法。

5、 关注习惯养成教育，转化教育思想观念。

一、播放学生班级学习、生活图片，感知孩子成长历程

二、公布期中考试成绩，颁发奖状、奖品。

三、总结班级学生表现整体分布情况，归类分析，公布分类名单：

稳定型品学兼优生：孙xx（学习成绩稳定，品行端正，爱劳动，讲文明，懂礼貌）

学习成绩优秀但习惯成问题——

个人卫生习惯：仲xx

学习拖拉：徐xx

进步较快：葛xx

学习成绩不稳定：徐xx

学习较吃力（未开窍型）：葛江南、袁辉、徐梦芹

四、交流、讨论教育问题现象——

1、 对待孩子学习成绩的观点看法

2、 习惯养成问题

3、 学习成绩与习惯养成之间的关系

4、 30分钟晨读迟到问题

5、 接送孩子问题

6、 请假问题

7、 班级中重要事务问题

8、 课外阅读问题

五、小结

六、交流、讨论家庭教育现状和面临的问题

七、阐述教育观点，提建议：

1、 习惯改变命运，好习惯好人生；

2、 孩子能做的事情让孩子做，孩子想说的话让孩子说完；

3、 关注孩子的个人卫生习惯；

4、 关注孩子业余生活问题——贪玩、超长时间看电视、爱撒谎；

5、 先成人，后成才，淡化对孩子成绩偏激、单一追求，关注孩子的情感、品行教育；

6、 诚信第一，做好孩子的榜样；

7、 给孩子提供一个安静的学习环境；

8、要求孩子在一定时间内专心做好一件事情；

9、多与孩子谈谈心，关注孩子的真正需求。

八、活动总结：

在本次活动中实到学生家长有38人，未到10人，这10名家长大多是学习其孩子学习成绩不稳定或相对落后的习惯成问题的学生。在兴奋的同时也感动很失望。兴奋与大多数家长能如约而至，从中也可体会到对其孩子的关心与关注深切；未按时参与的学生家长可能是源于自己孩子在校的表现因素，觉得他们给自己丢尽了脸面，反正来与不来也改变不了孩子的现状，所有都以为养家糊口而脱不开身的理由失约。因此，这次以他们以及他们孩子为中心的活动目的已经失去了原有的“价值含金量”。由此，失望、悲痛和愤怒之情涌上心头。与此同时，申淑敏老师那句经典话语也顿时在头脑中闪现出来：一个有问题的学生背后，也有个在情感或教育观点或教育方法上存在问题的家长。它在今天着实得到了验证。

也正是它自身所具有的威慑力和影响促成了自己这一自编自导、纯属个人行为和意愿的冲动，第一次信心十足地面对了这一群思想行为激起复杂、年龄相差甚远、身份千差万别的“大”学生们。从活动过程和整体上看，本次活动的第五项目的获得了共鸣，从在场的家长们羞涩而略带自责的眼神中获得了其效应，也是本次仅仅四十来分钟的活动最具意义与价值体现的地方。觉得这几天披星戴月、绞尽脑汁的付出没有白费，初衷得以兑现。虽然只是蹭出了星星之火，但确实可以燎原——看到了一丝希望，来自家长们的希望与农村家庭教育的希望。这也是作为本次活动主导者的自己最大的收获。

九、活动反思：

这是自己参加工作以来组织的第一次家长会，即毫无实战经验。会前几天里，从网上搜集了一些关于低年级家长会的资料，也根据自己班级里学生的基本情况拟定出了以上的活动计划方案。在准备期间，头脑中总是会在不经意间闪现出好多质疑：如果家长都说忙来不了怎么办？或是仅仅来了一小半是否还按原计划进行下去？或是自己的建议遭到拒绝，班级学生问题无法解决怎么办？是用方言还是用普通话与他们交流？等等。也正是它们，在那几天里使得自己全身上下的每一处神经始终绷得紧紧的，一刻都不敢放松。

活动是安排在下午两点钟进行，正是第一次面对家长朋友们，尽量将准备交流的内容精益求精，自己说话的时间尽量控制到最少，留多一点时间给家长说说孩子在家里的表现情况，然后一起讨论所出现的问题现象。但这毕竟是设想和计划，又是自己的第一次，真正实践起来却是那么地不尽人如意。家长不是按要求“出牌”的。两点钟到时，只有几位家长走进教室，当时的自己看到这一情形紧张地不得了，十分害怕会前的担忧会变成现实。原本准备等所有家长到齐了，活动开始时的导入——播放的孩子一年级时的班级学习、生活图片，一起分享孩子的成长历程，感受孩子的变化，在这时自己却提前进行了。之后在等课间活动、眼保健操结束，一切噪音相对减弱后，在实到38位家长、时间不容许再浪费的情况下匆匆忙忙地开始了本次活动。

按照活动流程，首先是宣读本学期期中考试成绩，颁发学习之星奖状与奖品，以及进步生奖品，由家长上台领取。这一环节自己都是用普通话进行的。可不知为什么出现了结结巴巴，语无伦次的现象，感觉十分地别扭。此时的听众——家长可能也是同样的感觉吧，就不约而同地开口了：“你平时对学生上课用普通话，现在对我们就用方言吧。”随口变成方言，自己顿时也觉得是那么顺口、顺耳。呵呵，可能是自己的要求太高了吧，不切乎实际。随后就直奔主题——孩子的习惯养成问题。先是宣读学习成绩稳定、各方面表现都十分优秀的学生姓名，侧重点出他们自身所形成的良好习惯，即个人卫生习惯和学习习惯，尤其是学习习惯。接着是点评一部分学习成绩较稳定但习惯成问题的学生。这一部分学生要么是个人卫生习惯成问题，整天全身上下满是灰尘，头发乱蓬蓬，作业本、课本、书包等学习用品也跟着脏兮兮的；要么就是学习习惯成问题，上学经常迟到，作业拖拉、马虎，上课贪玩的；还有饮食习惯问题，即挑食。告知家长，孩子之所以关键时刻没取得优异成绩正是因为其习惯成问题，习惯没问题的，成绩肯定没问题。随其后就亮出了我们班进步非常快的一群学生。相比一年级时一个学年的学习与生活，他们的进步的确是惊人的。这进步与家长的努力分不开，是家长与老师共同的功劳。这进步虽然是通过学习成绩直接体现，但作为它们的班主任兼语文老师——自己却一清二楚，这学习成绩正是他们自身习惯在一步一步步入正轨的辛勤收获、成长之果。因此，只要看到他们在习惯上又一丁点地进步就抓住这一契机不断进行鼓励，因为孩子是经不住鼓励的。最后，剩下的最重要的班级人物——未开窍的问题学生。

虽然这一类最需要与同情的孩子家长只来了两位，但自己还是将满腹的“苦水”与内心深处最真最切的呼声呈现给了所有家长：“孩子的学习与教育仅仅靠学校、靠老师是行不通的，需要家长们的密切配合，学校教育与家庭教育是不能隔离的。你们面对的仅仅是一两个孩子而已吗，而我们教师要面对的是一个群体的学生，学校面对的则是一个地方的上千名学生，顾不上那么多。更何况教师不是神仙，只是个与你们一样的\'普普通通的人而已；学校也更不是圣地，在家难以管教的孩子送上学校就能脱胎换骨？在学校的表现也定成问题。所以，家长得与老师多联系，孩子出现问题我们共同商讨对策，目标一致地去解决好。”

在交流的过程中，只有一位家长提了一个问题：“孩子回家写作业时，必需要放电视，不放电视他就不做，若放他的作业就要拖到生更半夜，我们劝了好多次要求了好多次他就是不听，请问老师该怎么办？”她是一位奶奶，岁数不是很大。提后立即向她鞠了一躬，非常感谢她的到来和对孩子的无比关心，但自己听后是非常震惊于孩子在家的表现，以前还从未有家长在我面前提出这一问题。同时，也觉得这是一个十分严重而又很可怕的行为习惯。此时，还未等我理清楚他是我们班的那个“小家伙”，下课的铃声响起了。与此同时，在场的大多数家长对这一问题也产生了共鸣，“孩子难管”是异口同声。正巧我们班孩子都上楼了，挤在门前探头探脑，四处张望。外面的吵杂声越来越大，也使得家长们坐立不安了，有抱孩子的走到我身边来回晃动，搞得自己也乱了阵脚，立即回一句：“家长们在教育孩子方面或是孩子在家出现了的一系列问题都可以来学校找我，我们一起商讨解决。如果实在是忙抽不出身写便条写信也由孩子转交给我也行。”在乱中突然冒出了一个最严重的问题，即班级晨读：“由于天气渐渐变冷，一大半的孩子早晨要拖到上课铃声响起才能走进教室。孩子不读书是不行的，养成拖拖拉拉经常迟到的习惯也更不行，希望家长能早一点送孩子上学，不要让自己的孩子总是落在别人的身后。早来也是来，迟来还得来，反正都要来，那还不如早来，对孩子的习惯养成也很有帮助。”

一口气说完了，孩子们闯进来了。家长全站起来了，场面乱了，我拼命地喊安静也没人听得见了。觉得自己的嗓子都快奔出来了，心跳加速地快承受不住了，吵得自己脑袋和耳朵都快暴裂了。突然间觉着一个人的力量是多么的有限和微弱，没了他人的相助还是不行的。非常感谢我们班任课老师杨老师的帮助,活动期间帮着自己看住那群小家伙，以防上楼闯进班级“捣乱”.或许这就是第一次所必尝的果儿，会出现这么多的“乱儿”在会之前自己是难以想到的。

就这样，自己组织的第一次家长会就在这“轰轰烈烈”中结束了。家长带着孩子们走了。让自己最感到的是那好几个问题学生的家长自觉围在我身边也向我诉起了“苦水”，心力交瘁的自己顿时获得了几分欣慰。于是也脑袋也立即管用了起来，只要家长又问自己必耐心作答，最后留下一句共同的话语：“我们共同努力吧！”

在一个人回家的路上，突然从脑袋中奔出了好多个应该急需跟家长对口的几个关键性问题。如，学生有事无法按时上学必须请假问题，学生座位调换问题，接送孩子迟到问题，控制学生学习和作息时间问题等，这些都是涉及到孩子与家长紧密相关的问题却没有得到及时解决，也是本次活动所留有的最大遗憾。让自己是十足尝到了毫无经验的经验教训。现在冷静下来后，也要为下一次的组织做好经验预设：活动的具体目的和最终目的各是什么？活动中要解决的主要问题是什么？在活动中采取了那些方法和策略，它们有何作用？对参加活动的对象事先要做好哪些调查、了解和分析？对活动对象有哪些要求？活动会产生那些“磁场效应”？等等。

这回来后的这几十个小时里，头脑中也不断闪现出这一极具哲理性的问题：世界万物都具有矛盾的相对性。人是世间“物”的一种，因此也是极其复杂与矛盾的。要说“先有好习惯，才有好成绩”我们班这次期中考试排在年级前十名的三个学生中有两个是个人卫生习惯相当有问题的，但人家就是关键时刻争气，而那些习惯好的稳定生却比不过他们。这一类型学生的家长是不是会暗自窃喜或怀疑自己的语重心长的建议之言。但我想这毕竟是极少数的代表，他们的成绩也只是暂时，倘若不去帮助他们，将他们领上正轨，他们的问题总有一天会暴露无遗的。

“好习惯，好人生”、“习惯缔造健康人格”、“教育是什么？就是养成习惯”，相信这些来自教育大师们口中的它们，准没错！

十、补救计划：

对本次活动的补救计划：

1、 立即查清活动中那个提问家长的孩子姓名，进行有针对性的辅导；

2、 对未参加本次活动的学生家长进行个别访谈；

3、 调查了解与会家长参加本次活动后的感受，以及本次活动对家庭教育产生的具体影响；

4、 解决本次活动所遗留的问题。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划九**

一、指导思想

根据学部工作指导思想和德育工作目标，结合本班学生的实际情况，本学期将在继续抓好学生的行为习惯的养成教育的基础上，继续抓好班级的班风、学风的形成教育工作，认真探索教育教学模式，注重育教于乐，重视差生的转变工作，加大对课堂常规的检查监督力度，继续抓好中学生日常行为规范的月报工作，加强学生的自主教育，努力营造一个和谐、友爱、团结、进取的班集体。

二、工作重点

1、继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。

2、加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。

3、抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。

4、加强家校联系，做好学校形象的宣传工作，配合学校做好招生工作。

5、做好中华传统美德系列教育活动。

6、做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

三、具体措施

1、把安全教育作为首要工作来抓。每周利用班会、自习等时间进行一次安全教育专题会议班级设立专职的安全管理小组，负责课间、课外等空隙时间的安全巡逻工作，发现问题及时向老师汇报。把安全教育工作做到每一个家庭，争取家长的`支持和配合。

2、造就一支有能力、高素质、责任心强、能以身作则的班干部队伍。认真挑选班干部，做好班干部的培训工作，造好班干部的正确舆论，鼓足班干部的士气，做班干部的有力后盾。鼓励班干部大胆管理，并由值日班长每天及时向班主任汇报情况。每周一次班干部工作会议，总结上周同学们的表现情况，对于表现有进步的或有退步的学生及时教育，并向家长汇报。

3、成立学习互助小组，培养学生的自主学习能力。全班共分六个学习小组，每组指定语文、数学、英语各一个学习小组长，一个大组长;小组长负责检查各科任老师布置的作业，并协助老师检查、督促同学完成学习任务。开展小组内互助、小组间竞争活动。及时表扬学习进步学生，指导学生帮助差生。

4、加强对早恋学生的教育工作，做好有恋爱现象或有恋爱倾向的学生的思想转变工作。首先让学生自查，写出自查报告，然后让学生互查，最后收集有恋爱现象的学生资料，针对具体情况做好这部分学生的转变工作，有严重问题的要通知家长，争取家长的配合工作。

5、认真做好差生的思想转变工作。制定切实可行的计划：定时间、定对象、定目标。认真观察这部分学生的平常表现情况，及时批评、指导，做好他们的思想疏导工作，使他们在本学期有大的进步，有质的变化。

6、加强家校联系。定期将学生的在校表现通过电话或书信等方式告知家长。利用课余时间或假期进行家访，争取每个学生家访一次，以加深了解，增进友谊，促进发展。对特殊家庭或父母长期在外的学生，给予更多的关注和爱护。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的`教学风格和教学特色。

按照个人工作特点制定三年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习。在工作中思考，在思考中实践。在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握习作类型及习作难点。

2、课堂教学

精心设计和组织每一节课的教学，在本年段习作指导课教学中，重点抓好词汇和语法的学习，认真学习别人的教学案例，认真上好每一节课。

⑴积极参与教研活动。

⑵注重对优秀教学案例的分析。

4、撰写经验

撰写教学反思，参与教研活动，取长补短，共同进步。

5、及时归纳和总结自己的研修体会

在每一年的年末，及时的对自己近一年的研修历程，研修过程中的学习、进步和体会，进行归纳与总结，发现问题，调整下一年的个人研修方案。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十一**

计划人：xxxx

一、读书宗旨：

浸润书香培养人文精神

二、活动安排：

第一学期：

九月份：读书主题沙龙。教师互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的发现好书，制定读书活动计划。

十月份：举行“迎国庆、诵经典、扬师德”教师诵读比赛，营造全校读书氛围，提升教师文化、道德素质。

十一月份：集体阅读。以教研组为单位组织大家共读相同的书，谈感受、谈收获、谈疑惑，并采用各种形式展示自己的读书成果。

十二月份：每月坚持做好读书笔记，写好心得体会，织织读书笔记展评会。优秀的`、有价值的读书笔记，记入档案，上传网络分享。

第二学期：

三月份：全校性“快乐阅读、快乐成长”读书交流，请专家老师作辅导报告。提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

四月份：读书活动与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，进行展示课，使理论联系实际落到实处。

五月份：举办一次以“我的读书故事”为主题的读书征文活动。

六月份：“读书报告交流会”，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。评选学习型教师，学习型团队。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十二**

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，以全面提高教师综合素质为切入口，使教学工作向更高层面持续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量提高到更高的层次。

1、以“和谐发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，形成学科特色研究专题，以学科特色研究为载体，打造学科特色品牌。

3、以县教研课为契机，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

一、实施“和谐教学”，提升教学内涵品质。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、执行法规，使教学更规范。

(1)严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的老师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。

(2)贯彻落实省减负规定。a、严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点静堂制。b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

2、家校互动，使教学更开放。

本学期我们将与家长实行定期交流制，对作业量作跟踪调查交流，我们将设立重点家长联系制，加强教学工作的沟通交流，尽量开设问题举报电话，做到及时了解矛盾，及时解决问题，形成和谐的良好教学环境。

3、责任当先，使教学更务实。

(1)以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，提高学科教学质量的重要前提，我们要进一步树立爱生情怀，形成亲切而严格的教学形象。

(2)一丝不苟，做好教学五认真工作。

备课：

1树立正确的备课价值观。我们每一位教师要沉下心来，戒浮戒躁，把大量的精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战。坚决杜绝以下两种情况：a、备课等同于网上下载，没有取舍不加选择的拿来主义，b、小组承包式备课，各人分工备课再集体共享。

2继续推行个人初备、集体备课、二次备课这三种方式的共存，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课，其中独立备课约占备课总数的70%，对备课中存在共享抄袭行为的、无打印稿的电子备课将在考核中实行一票否决制，并视为教学责任事故。

3强化备课质量观念。备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。要严格执行分工教务主任每周审核制度、教研组内每学月习交流制度、教务处检查评价制度。本学期将开展优秀备课评比及网上展览。

4继续发挥集体备课功能。严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，大胆实践，每周扎实研讨典型课例。

5以教学反思提升备课内涵。上课结束及时记录教学中的体会及修改意见，至少50%课时写教学反思，字数在50字左右，积累教学的思考、感悟，为论文撰写积累有价值的资料。教务处将继续实行每月月底评比制，采用过程管理积分制积累个人及教研组教学反思情况。

上课：

1、加强课堂管理，提高教学效率。a、要督促学生形成良好的听课习惯。b、要以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。c、要增强课堂调控能力，提高时间的.利用率。d、要试行教师定期异班上课，以异班上课来提高自身课堂调控能力，刺激学生摆脱“疲劳期”，提高重点内容的教学实效。

2、继续开展常态课状况的调研、分析。校级常态调研组将不定期深入课堂，并及时反馈评价情况，抱着分析问题、解决问题的态度，做到公开公正，教研组内除每人至少在组内公开一节研究课外，组内老师加强交流学习，每位老师听组内其它成员常态课至少5节。

3、加强对候课制度的评价、检查，教师每一节上课铃响前必须到达上课教室候课，在专用教室、操场上课的学生必须在上课铃响前在指定地点候课，本学期将对双候课制度落实情况继续作跟踪检查，并及时公布情况，教师候课情况为教学五认真内容，列入教研组考核。

作业

① 开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。

②遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践能力。每学期教研组汇编精选习题集。

③开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好情况分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，教研组要开展错题交流，剖析教学状况，追求作业轻负担、高质量，教务处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

培优补差：

①培优补差教研组要继续统一内容，排好计划，落实人员，出好相应的专项练习，采用小知识点过关的方式实施培优补差，避免零敲碎打无序的综合化。

②树立补差先补师生情感的观念，后进生往往在心理上封闭自己，在学习上缺乏自信，我们要先致力于师生情感培养，补知识与补情感同步进行，以情感激励引领后进生不断取得进步。

③实行补差时间的全校统一，周一、周四为数学，周二、周五为语文，周三为英语，此外教师根据教学实际灵活机动开展补差工作，对后进生多一份爱心、多一份耐心、多一份关心。认真教研：

教研组继续保持良好的教研氛围，根据

教研组考核条例全面落实教研活动。本学期要重点探索开展学科活动的方法和途径，我们将进行学科活动样板展示，对学生学科活动的结果作导向性、激励性评价，使我校学科活动更显丰富内涵。

4、轻负、高质，使教学更有效。

“质量”是立校之本，本学期将进一步研究减轻负担，提高质量的策略和方法，要重点抓好教师“五认真”的执行力，学生课堂学习的持久力，学生学会学习的成功率，要注重质量过程管理，向常态教学要质量，向教学研究要质量，向教学责任要质量。

小学下期教务工作计划

为了更好的安排新学期的工作，一份工作计划是必不可少的。下面是由小编带来的范文“小学下期教务工作计划”，欢迎阅读。

小学下期教务工作计划

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《xx市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《xx市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1.加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2.开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3.开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4.继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，xx教研组,xx教研组,xxx教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5.扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6.扎实开展课题实验研究

我中心小学现有xx市级立项课题1个，xx市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十三**

时光飞逝弹指一挥间，我迎来了教师的生涯第十个春秋。回首这几年的工作，让我感慨万千。初为人师的我满怀着兴奋与激动第一次站上讲台紧张与不安的情形，仿佛就发生在昨天。而今天，经过多年的实践与锻炼，我已从一名青涩的音乐专业毕业生转变为了一名合格的小学音乐教师，也体验到了作为教师的种种滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐，这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。而我也清楚地知道，这些还仅仅是一个序曲。为了更好地演奏后面的乐章，我要做的还有很多。

从踏上工作岗位的那一天起，我就以“学高为师，身正为范”为基本教育理念，本着教师职业道德规范的要求，做到敬业爱业，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化地影响学生，努力成为学生成长的引导者。在学校领导的关心和培养下，在其他教师的帮助和指导下，自己的业务水平也在不断地提高。为了更快的提高自己，不仅要用心去教学，还要有勇于确立成才目标的意识。有明确的目标和合理的规划更有利于自己在教育教学道路上的成长。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

1、作为一名青年教师，我有一颗关爱孩子的心，年轻有活力。也正是因为年轻，考虑问题不够周全，应变能力弱。

2、个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。

3、个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。

4、在工作中能认认真真一丝不苟地做好自己的事情。勤于钻研业务，不管是音乐专业技能方面还是教学技能方面，都能够不断地督促自己进步。

5、有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不断努力让自己跟上时代的步伐，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6、反思自己的教学的习惯没有养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，具有个性的教学设计才会逐渐形成。

7、个人专业素养和心理素质还要强。

1、提高自我身心素质，“好的身体是革命的本钱”。在积极工作的同时，我也要多运动锻炼身体。抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，提升师德修养，用健康的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

2、以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”作为目标。作为教师，我觉得自已不仅是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，通过学习就可以无限量的储蓄知识，在教师的岗位上会更得心应手，丰富知识结构，增强理论底蕴；师范里的所学，勉强只够让我们上路从教，后面的漫漫长路怎样走得更精彩，更充实，还得靠我们的自我学习和在个人修养上自我完善。音乐教师对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对学生喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和学生共同学习，共同探讨。记得有人曾经说过“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而我认为在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。所以，我们不能放松自己各方面的学习。苦练教学基本功和专业基本功,要多利用空余时间提高自己的音乐素养，能更好的掌握现代教育技术,利用课余时间向电脑教师学习，提高自己的计算机水平。与书为伍，博览群书，养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自己的人格，滋养自己的精神世界。教学论著和杂志和世界名著将是我的首选，前者让自己对待自己的教学工作更驾轻就熟，后者让自己对待人生更睿智。

3、努力做一个智慧的教学教研实践者。有人说“实践者最有发言权”。的确，任何真理只有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的青年教师，我更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。首先，我要精选教法，让学生快乐学习，提高音乐教学实效。在教学中营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。“珍视学生独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”；在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让学生快乐地学、自信地学、聪明地学。努力抓好自然常态下的每堂课。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自己的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期；要善于抓住每一次机会展示自己。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，相信自己对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我在别人身上搬不来也学不会的。

4、“我思，故我在”。以反思求发展，笔耕不懈求发展。在以前的忙碌的教学工作中，我往往容易忽略对自己教学行为的反思，善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性思考，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平，对于自己的每一次实践要进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，才能在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才能尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的`速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表现，还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避短，从而不断提高自己的教学水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，认真领会新课标、课堂教学的原则与方式、方法，认真参加各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身不足。

5、积极投入教育教学课题研究，踊跃参加校本研修。“科研兴校,科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师，不但课要上得好，还应有一定教育科研的能力。我要积极参加教育科研培训，掌握教育科研的理论与方法，提高创新能力和科研素质，积累素材，使自己插上校本开发的翅膀逐渐成长为”科研型”的教师，在科研的天空中展翅高飞。

6、积极配合学校各项工作。本学期我会认真做好第二课堂训练工作。学校舞蹈队是我的另一项重要工作，我会和各位教师好好配合，对于学生的训练必须做到耐心引导，精心辅导排练争取能取得好的成绩，以学校工作为重，做好自己的本职工作。

我想，在自己以后的工作中，我要积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；在教学实践中，我要不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。也许在我的生命即使平凡得像片树叶，也因春有春的新绿、秋有秋的韵味。我没有成功的骄傲、没有失败的沮丧、我要用对教育的满腔热忱把对学生的爱表现得更加理性、更加美好、更加永恒。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十四**

以提高教育教学质量为目标，深入推进基础教育课程改革，牢固树立课改意识（合作意识、全员全过程育人的意识、角色意识、效益意识）；内练技能，外塑形象；扎实工作夯实基础，合格率、优秀率达到区标准。形成扎实、踏实、高效的教风、学风。

1、期末区五年级统测，语数英三科的平均分稳定在区平均水平，合格率达到100%，优秀率达到30%以上；其他年级三科的合格率要达到100%，优秀率不低于区平均水平。

2、全体师生养成明确的目标意识。

1、本学期继续开展以“目标明确，落实到位”为主题的校本研训活动。

2、继续加强听推门课的力度，听课前检查学生作业，听课后检查教师的\'教案。

3、召开20xx—20xx第一学期的教学质量分析会，使用好区教研室下发的各年级的平均数据。（2月）

4、开展“师带徒”做课展示活动。（4月）

5、开展每人说一节课的活动。（5、6月）。

6、成功举办区教学干部展示活动。（4月）

7、积极参加区第四届“创新杯”活动。（4月）

8、进行语文、数学、英语教师基本功考核。（6月）

9、进行2—6年级期中考试，具体考试内容以教研大组长通知的为准。（5月8、9、10日）

10、开展好知识点检测。（包括全校性口算一次，英语、语文读书每班10人，本学期各检测3次）

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十五**

<

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。 为了我更好的发展，更为了有资格站在三尺讲台上，本学期，我的计划如下：

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的\'锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、 读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助——提高自己的教学。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3 、尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思。

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——为了更好的了解学生，及时了解学生的在家的学习生活情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！