# 有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-29

*有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写一一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，培养训练学生认读朗读单词的能力，设计课的类型，拟定采用良好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认...*

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写一**

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，培养训练学生认读朗读单词的能力，设计课的类型，拟定采用良好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。不管上对话课还是课文课，我坚持使用英语，尽量采用学生学过的词汇，把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

五、加强巩固知识点。

我经常利用早自习时间听写学生，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用句子，我也要求学生背下来，我建议4个同学为一个小组，让成绩相对好的同学担任小组长，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。对于听写背书不理想的学生，及时辅导他们，课后要求他们重新记忆巩固，直到合格为止。同时，每学习完一个单元，都要进行小测验，通过学生的成绩反应，发扬掌握好的一面，反思存在的不足，并提出今后的努力方向。

六、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、认真反思教学。

做到及时反思、经常反思。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持课堂上学生接受知识的反应情况、授课后学生的作业存在问题情况，以及总体的课堂教学效率，进行反思，找出教学教学上存在的不足，进行记录，及时做出教学方法的改进，以便取得更好的教学成绩。

经过一个学期的努力，期末考试取得了较好成绩，我明白，这并不是最重要的，重要的是在以后的教学中如何继续提高自身素质，如何继续提高所教年级的英语成绩。今后我会一如既往发扬优点，改进不足，在教育这条战线上扎实走下去！

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写二**

尊敬的各位家长：

大家好!我是初二五班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中，能以优异的成绩顺利毕业，为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧!英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用;其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力;有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到初二了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗?学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗?如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以薰陶，其结果也是完全不同的， “万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带，有多少学生的磁带根本就没有听过，有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么?我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真真地做到了呢?听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1、勤于思考的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢!

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写三**

尊敬的领导：

您好！

我是xx小学的一名英语老师，负责着几个班的英语教学任务，在这里教书已经有几年的时间了，我也从当初那个青涩的新教师变为了能和孩子们和谐相处的“老教师”了，但是在今天，我向您提出了我的辞职申请，或许您会感到一丝惊讶，其实我的辞职完全是因为一些个人的原因，与学校没有什么关系，现在，就让我来给您说明一下吧。

在xx小学工作的这几年，我学习到了许多的东西，这里有不少经验老道的教师，他们教会了我怎样去做课前准备，如何和小孩子们处理好关系，所以我十分感谢这些同事，是他们让我感受到了温暖和自信，特别是当我看到那些学生们能顺利地拼写英文单词并读出来时，我就知道我的教学是成功的，所以我觉得和大家在一起的时间格外地欢快。只可惜，欢乐的时光一直都是短暂的，我因为个人的原因必须改变一下自己的工作。

首先，就是家里给我的压力，家里人觉得我当一名小学教师不太合适，因为工资不高，根本就攒不了什么积蓄，一旦以后发生了什么事，都没有钱去解决，所以为了未来着想，就应该及时更换一份工作，这样才能防患于未然。其实，我对于家里人的看法是不喜的，因为工作不应该完全是为了钱，还得考虑工作的状态和心情才行，可我一个人抵御不了家里这么多人啊，且随着年龄的增大，我的确感到自己的压力是越来越大了，衣食住行的成本一直都在增加，还有许多隐形的开支还没出来，我也体会到了无奈。

终于，我决定作出选择，我是该改变一下了，因为我还年轻，我还有时间和精力去尝试一些我没有做过的事情，哪怕路途会有点坎坷，但是努力和坚持是一定会有结果的。跳出这个我已经熟悉了的教师圈子，让我感到迷茫和忐忑，我不舍得这些可爱的学生们，可我必须要有担当，我的家庭条件其实并不好，如果我不去拼搏一下，让自己的生活变得好一点，那的确有点白白浪费了青春。

看到最后，希望领导您能体会到我的感受，我会在离职前处理好一切手续，在此祝愿小学能越办越大，而且教出来的学生越来越优秀，让学生以咱们学校为豪，且争取让xx小学成为一所远近闻名的示范小学！

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写四**

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神;进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌;团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出;渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性;赏识每一个孩子;开发右脑资源;让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

1、一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达;探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量;配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课;教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：(1)活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯;(2)活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

四、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

1、初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

2、汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

3、生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写五**

初三是初中的关键一年，进入好的高中相对的进入好的大学的几率就比较大了。而进入好的高中首先就要有好的成绩，那么就要学科成绩平衡。而同学们通常会对语文、数学有过分的关注，忽略英语，所以对老师来说，做好初三英语教学计划是关键的。

一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、提高集体备课效率

1、理论指导：“先学后教，当堂训练”课堂的教学模式，把课堂的时间还给学生，教师讲授、启发、点拔、和组织教学的时间限制在5-10分钟以内。那么为了在短时间内使教学效果更好，目标达成度更高，我们学校开辟了每周一次集体备课的大好平台。因为教师集体备课是智慧的.碰撞，资源的共享，优势的互补，它既有利于丰富和发展教师个体，弥补个体在备课过程的不足，又有利于激活课堂、提高实效，提高教学的整体水平。

2、具体做法

先周备课。这一环节是在授课前一周进行，备课组长为主持人，确定一名教师为主讲人。要求主讲人参加集体备课之前要认真写出教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。同时，其他教师要结合自己的备课思路提出看法与意见，进行认真研讨、确定一个最优化的导学案。

在教师的集体备课中要重点突出以下内容：

(1)教材分析：就是要深刻理解课标，吃透教材内容，根据课程标准，掌握教材内容，教师只有研究教材体系，明确教学任务，弄清教材的基本结构、指导思想、知识技能、编写意图，才能最终明确教学目标与要求，才能掌握教材的重点和难点。的教学思路，备出符合本班实际情况的

(2)突破措施，也就是教法。“教学有法而无定法”体现了教学方法的层次多样性和形式灵活性。教师在备课过程中要充分考虑学生的接受能力和容易产生质疑的问题，恰当地运用情景教学法、快乐教学法、诱导教学法、感悟教学法、探索教学法等。无论哪种教学方法都要贯穿于课堂每一环节，做到注重过程教学，发展学生潜能。

(3)教学过程。在这一环节中，教师要写出高效课堂的预习提纲，着重强调师生思维对话探究新知识的过程，要设计好小组交流合作学习，质疑的方式和方法，还要注重新知识与实际的联系和应用。

三、教学措施及应该注意的问题

1、为了提高学生的英语听力水平，从一开始就就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的提高是初三教学的重点，在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

四、教师业务学习

为了提高我们自身的素质，充分利用业余时间加强业务学习。

五、相关活动安排

1、学情监测：每周进行小测，每单元必有单元检测，对出现的问题及时解决，查漏补缺。

2、听课安排：加强同头听课，提高教学成绩。然后组内互评课。可以同一堂课由多个老师讲，对比找差距，共同提高。

3、课堂讲课达标：这一学期要求每一个英语老师都圆满的完成课堂达标。

六、教学进度安排

略

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写六**

各位家长：

上午好！我是英语老师ms hu，非常荣幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们交流本学期以来孩子的学习情况。今天我将就三个方面与大家进行交流。

开学来我们已进行了两次考试——第一次1~2模块测试和期中考试，在1~2模块测试中，由于试题较难，单词书写及句子书写题目多，因此同学们的考试情况也不好。但是单词书写和句子的书写是我们现在要求掌握的。在期中考试中，在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种要素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊重“听说领先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求一直听读，听读，也更说明听说的重要性。也希望各位家长一定要继续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不光要能听说，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，出错最多的都是书写方面的问题，比如说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一起。当然孩子们刚刚开始写句子总是这里那里的问题，我们慢慢纠正，就可以给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，现在不光要会认读单词现在还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要的元音字母。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合

经常跟家长交流，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办法，这个我们真不懂。其实辅导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，但是我们可以监督，孩子们都有学习辅导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，关键是要花时间和心思。当然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

确保孩子周末每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

听读的工具有……

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，如果背不出来，可以一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的可以要求熟读。及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。学会指读单词句子，更要拼读单词，开始慢慢有意识的记忆单词中的元音字母到整个单词。p66单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的重点。

最后再说说平时发现的一些小问题：

1. 周末作业试卷，长期性有几个孩子不交或不做，且总是同样的几个人。

2. 关于大班教学及学校教育。大班教学是大众的教育，平均的教育。因此我上的内容和教学目标都是面向的大多数的孩子。但是班上有一部分课堂已经吃不饱了，如果你对他的英语方面有培养的计划的话，那可以在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的课堂脚步的孩子，必须马上想办法补上来，要不然越拖越累最后只能对英语这门学科望洋兴叹了。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写七**

尊敬的领导：

您好！

我是在我们中学担任英语教学工作的老师，由于个人的一些原因，无法再继续的工作下去，之前也是和领导您经过了多次的沟通，而今也是下定了决心，要离开我们中学了，我也是会把这学期的课堂教学给做好，学期结束也是要离开了。

来我们中学教书，也是有了几年时间，我也是努力的去把课堂给认真的上好，让学生们学好英语，我所教的班级，在年级里面也是算不错的，特别是我也是感受到了学生们的努力，我个人也是不断的去优化，去和同事请教，来让我自己的教学水平提升，课堂也是从开始的有些生涩到而今的生动有趣，这些都是离不来同事们的支持以及帮助，我自己也是很努力，工作让我也是感受到，和以前学习的区别，而我从未离开过校园的这个环境，所以来到我们学校，也是适应的很快，学生们也是喜欢我这个年轻的老师，和同事的相处，也是特别的融洽，如果我是特别热爱教师的工作，我想我会一直在这儿工作下去，但是由于个人还是感觉到，做英语老师，对于我来说，只是一份工作，虽然在教学里面也是感觉到了一些成就，但是这份工作依旧还是让我有些厌倦了。

我也是调整过，或者换过班级来教，但是总是感觉到自己是尽责的做好事情，并没有感受到热爱，我也是思考了很久，心里也是有一个想法，想去做自己想要做的工作，我也是在不断的尝试之中，找到了我未来理想的工作，以及我确定了的目标，而今和领导沟通多次之后，我也是坚定了决心，也是和家里商量好了，他们也是支持我，虽然对我们学校也是有些不舍，相处的时间也是挺长的，但是我也是要离开学校这个环境，去到社会去了，有些紧张，但是更多的也是兴奋，找到合适，自己也是热爱的工作，才能持续的坚持做下去。而在学校英语教学的工作，虽然我也是能尽责认真的去做，但是长久下去，我也是会更加的厌倦，那样工作上面如果不够尽责，也是对学生非常不好的，我也是不想如此。

这学期的工作也是会认真的做完的，不会由于要走了就松散，那样也是很没有职业素养的。而今我也是考虑清楚了，所以才向领导递交这份书面辞职的一个报告，也是望领导理解，对于我的离开，也是能予以批准。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写八**

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的新路子。

(一)加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

1.按教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质量，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本学期还要注意和高考逐渐接轨

2.开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

(二)课堂教学

本学期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1.抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如：xx，xx，xx，xx，xx，xx。并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2.增强教改意识

要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3.课内课外阅读

(1)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

(2)学写单元小结。积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。阅读报刊文章写点评;3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

(3)课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的xx，xx，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

(4)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4.写作：根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。本期拟作作文每单元1次。作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。对优秀的作文可进行交流。

5.充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

1.英语教材

2.语法：复习不定式;复习被动语态(包括不定式，ing形式，);复习定语从句的用法;复习名词性从句;复习过去分词的用法。

**有关英语老师新学期工作计划,教师工作计划如何写九**

一、指导思想

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写能力，培养学生学习英语的兴趣和初步运用能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

二、教材分析

本学期初一英语使用外研版教材，这套教材按教学模块组织教材，初一上共14个模块，包括预备篇4个模块，正式篇10个模块，还有两个复习模块。每个模块包括三个单元，第一单元以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。第二单元以培养学生的读、写能力为主，兼顾听、说，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供更丰富的语境和语言训练机会。第四单元是语言练习、巩固单元，要求学生巩固、练习本模块所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

三、教学任务和要求

1、激发和培养学生的学习兴趣，帮助树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力形成有效的策略。

2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

四、教学措施

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯。

1)培养查字典，使用工具书的习惯;

2)培养科学记忆单词的习惯;

3)注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯;

4)培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯;

5)提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，创高效课堂。

有交流才有进步和提高。初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

4、大力提高年级口语水平，针对目前初一学生口语较弱的情况，初一备课组将以教材为蓝本，选择与教材题相关的补充材料，并加以整合和发展。材料特点：

1)相关性和趣味性。

2)实用性和真实性。

3)适切性和可理解性。

4)挑战性。

即材料中所设计的活动要对学生的思维发展具有促进作用。这样，学生接触的语言材料是生活化的，真实的，使学生保持良好的学习动机和持续的学习兴趣。

再次，有效的运用各种教学策略，保持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“积极”、“参与”、“合作”“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

6、抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

五、教学进度

略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！