# 教师教科研工作计划(推荐)(三篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-11

*教师教科研工作计划(推荐)一⑴关于教育心理学理论，我常常是敬而远之的。但是，听了梁树森教授的报告，却让我觉得这些理论很亲近，就在我们的教育教学生活之中。良好的教学行为背后，必须有教育心理学理论的依据；问题教学行为的背后，也总是存在教育心理学...*

**教师教科研工作计划(推荐)一**

⑴关于教育心理学理论，我常常是敬而远之的。但是，听了梁树森教授的报告，却让我觉得这些理论很亲近，就在我们的教育教学生活之中。良好的教学行为背后，必须有教育心理学理论的依据；问题教学行为的背后，也总是存在教育心理学层面的原因。纵观课程改革发展的进程，能够发现每一个时期都暗合着某种学习理论，这可能是人们有意识地、也可能是不自觉地利用学习理论来指导教学。这也正说明人类的学习是有规律可循的，深入地研究学习理论，能够更有效地指导我们的教学。在日常教学中，如果我们能够更多地从理论层面加以观照，必须有助于解决我们面临的困难，帮忙我们更好地服务于学生的学习和发展。

由此还是想到理论对教师的作用——帮忙我们识别和确认自我的实践行为，带给一面面镜子和一个标尺；带给指导和引领，帮忙我们走出迷惑和困难；带给沟通与对话的对象；提高我们的鉴别决定力，为我们熟悉的事件带给不熟悉的阐释，为我们带给另外的工作方式，刺激我们改变自我的实践。——尽管我们不擅长于理论，但是这不说明我们不需要理论，恰恰相反，这说明我们更需要理论的支撑和辅助。我想，没有理论支撑的话，很难走得更远、更高。

⑵几位一线特级教师和高级教师的报告，让人大开眼界，真可谓“人外有人，高手如林”。王显峰老师课题设计之巧妙让人叹服，他的设计里常常暗含着东北人特有的诙谐和幽默，语言极富感染力和冲击力。例如，为帮忙学生形象化地认识磁场，他设计了检测幽灵的小男孩的耳朵，设计了风吹小旗的实验，这些都为学生想象和认识磁场做了很好的铺垫；透过思维来引领学生的参与——思维的参与才是真正的参与；从“抠”的描述形象生动地谈物理概念的建立和量化描述过程。赵智凯老师对各种版本教材中电学部分资料的顺序和资料设置的深度挖掘和解读，李晓佟老师对实验设计和改善的执着，实验中包含的巧妙构思，以及其中对学生情感态度与价值观的渗透和熏陶，姜兰老师所述教研组常规备课和教学的细与实，这些都着实让人敬佩，十分值得我们学习和借鉴。

透过听他们的报告发现，这些老师都是有理想、有思想的人，报告中凝聚着他们的思考和积累。只有有心人才能在平凡的教学生涯中创造出自我的东西，只有有理想的教师才能告别过去，不断的创造，给自我带来丰富的专业化生活，给学生带给更多的“幸福感”！

⑶在听报告的过程中，自我一向在思考关于情感态度与价值观的问题。在三维目标中，情感态度与价值观是具有统帅性的目标。这个目标达成了，知识和技能会有，过程和方法也会有，因为感兴趣，因为有好奇心和愉悦感。培养哪些情感态度与价值观目标，课标中有明细介绍，还可参考美国科学教育标准（可借鉴处颇多）。所有有助于培养情感态度与价值观的方法，都能够融入到教学中，而且要有意识地发挥其培养情感态度与价值观的功能。尤其是听了张宪魁老师介绍他历经三十年不辍的研究经历，十分敬佩，同时也深受启迪。目前我也就应思考自我的中长期发展规划，要从学生发展和社会发展出发，选取具有前瞻性的生长点。思考到自我的特点，应以课堂教学为阵地，着眼于过程与方法、情感态度与价值观两个维度，尤其以科学方法教育和价值观培养为重心，以科学探究为主要教学方式，进行相关实践研究。此事虽不十分急迫，但却十分重要。当深思之，须力行之！

⑷关于科学探究，虽然各位专家在报告中时有提及，但作为专题，只有侯恕老师在11月1日下午的专题中，透过几个案例的展示，提出了一些问题。尤其是《研究物体的摆动》（美国）和新西兰中学学生选取课题并实际探究（哪种牌子的洗衣粉效果更好）的案例，学生真正经历了探究的过程，充分体现了探究的特征，值得思考和借鉴。也许我们很难到达，但那就应是我们努力的方向。

科学探究就应成为承载过程与方法、情感态度与价值观两个维度课程目标的主要载体，如何做才能实现这个目标，有待于继续在理论和实践中探索。

⑸这次培训对我而言，最大的收获可能就是每一天都坚持写了日志，所有的感想和收获都是透过写日志激发和记录下来的。每一天听课的时候，就在体会专家的思想，捕捉闪现的火花，记录点滴的感悟，每一天晚上大约用3个小时写下来。坐在电脑前，有时苦于没有个性有价值的想法，有时搜寻不到适宜的词语表达，经过几番搜肠刮肚之后，也倒渐渐有些润滑了。只是此刻回头来看，觉得其中的观点和语言有些幼稚。但是，让我感到欣慰的是，日志的记录不仅仅使这次培训的时光忙碌而充实，而且对培训资料的感觉也十分充盈和丰满，总是觉得脑子里有一些想法，好像有话要说。我想，这就应也算培训的收获吧？

⑹第一次到长春，感觉很好，谈谈长春印象吧。长春整体给人的感觉疏朗有致，大街宽敞，绿化很好，每条路上都至少有四排树。不知是巧合还是正常，长春不冷。之后，听王志峰说，长春的气候很好，湿润又不是很冷，名副其实的北国春城！长春人热情好客，素质极高。在大街上不怕迷路，一打听就有人热情地告诉你，甚至引领你，这一点许多学员都有同感。在这个生活工作节奏日益加快的社会中，实在难得！真的期望有机会再次来长春学习观光，更深入地体验和感受长春和长春人。

最后，个性感谢教育部、省教育厅、市教育局和学校为我带给这次难得的学习机会；感谢东北师大物理学院带给了丰富多彩的报告和活动，感谢侯老师、各位班主任和服务志愿者付出的辛苦努力；感谢各位讲课专家为我们奉献了理论高、实效强的专题报告；感谢长春的朋友们的热情款待；感谢学员之间互相的帮忙和交流。需要感谢的太多，唯有以更好的工作来回报他们，不负他们的厚望。我想，在教师专业化成长的道路上走得更高、更远，这是他们的期望，也是我的愿望。

**教师教科研工作计划(推荐)二**

指导思想：

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

工作设想：

一、强化学习培训，增强业务素质。

1、积极选派教师参加各级各类教研、培训活动，要求参加活动的人员回来将学习所得在一定范围传达;

2、继续开展阅读教育名著和教育教学报刊杂志活动，联系实际工作需要，坚持认真做好每月500百字的读书笔记;

3、继续开展每月撰写教育故事或教学随笔的`活动，鼓励教师及时记录教育教学中的故事和思考，积极做好校内交流、校外推荐工作;

4、倡导“培训是最好的福利，提高是最大的报酬”，邀请教育教学名家、组织本校高层次骨干教师、举行教科研沙龙活动，适时开展专题培训;

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

二、抓好组长队伍，提高管理实效。

1、定期召开教研组长会，交流布置工作，传达上级指示，对教研组工作中存在的问题及时指出，指导整改;

2、加强综合教研组组长队伍建设，进一步明确岗位职责、具体任务，对综合教研组教科研工作给予更多关注、支持和督促;

3、抓好教研组工作计划的制定，督促计划的有效落实，组织期中教研组工作阶段性小结交流，认真审核期末教研组工作小结;

4、适时组织教研组长的专门培训学习，召开教研组管理工作座谈会，引导教研组长更新管理思想、管理方法，科学、有效、创造性开展工作，提高管理水平;组织教研组长会课活动，促进自身业务能力不断提升;

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组组长，进一步提高教研组组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

三、完善集体备课，提升教学质量。

1、打破周六下午语数外集体备课的单一固定模式，多种模式并存，将自主选择权下放给各教研组，结合各组师资情况、教材特点，从有利提高备课效益、有利于提高教学质量、有利促进教师专业成长出发，各教研组自行确定适合本组的集体备课模式;

2、继续加强调研，发现问题，动脑筋想办法，以填写“个人教材钻研表”、“集体备课安排上报表”、严格做好请假审批、每次活动巡查记录等方式，及时堵住管理上的漏洞;

3、以加强名师讲座、专题培训、录象观摩、专题研讨、大组交流等活动，在研“教”的同时研“学”，关注课堂学生独立练习、单元评测、后进学生转化、习惯态度培养等，从形式到内容将集体备课引向深入;

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

四、并举大小课题，落实行动研究。

1、以个人小课题研究为基础，抓好课题研究方案的制定，组内教研课与课题研究主题紧密结合，将小课题研究融于备课、上课、评课之中，做好阶段性交流研讨和期末课题总结;

2、重视国家、省、市、县级立项课题的研究，充分发挥骨干教师的作用，突出试点班级、试点年级的重点，指导系统性扎实开展研究;

3、抓好课题研究的学习、培训，注意课题研究过程中的资料收集，阶段成果总结，协助做好部分课题的结题准备工作;

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行有针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

五、立足课堂实践，深化教学研讨。

1、继续实施组内教研课校级公开制度，抓好教研课内容的选定，体现研究的价值，落实组内的说课、评课;

2、结合市、县优秀青年教师的评选推荐工作，和教导处共同组织好校内三十岁以上部分教师的课堂教学竞赛活动，以赛促研;

3、以教研组为单位，综合教材特点、学段要求、师资优势等，选准研究切入点，通过实践课例、经验汇报等形式，组织校级专题研讨;

4、结合校级以上公开课、竞赛课、送教课，发挥本教研组、校内其他骨干教师群体智慧，在参与备课、试教、评改的全程中加强教学研究;

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究;紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

六、健全考核制度，加强常规管理。

1、从实际出发，本着“细、实、准”的原则，改进组级每月教师业务常规考核工作，为学期考核提供可靠依据;

2、加强随堂听课力度，保障集体备课效益的真正落实，将组内教研课和随堂听课的效果纳入教师业务考核之中，重视课堂教学质量的提高;

3、注重过程管理，继续配合教导处抓好教学常规每月抽查和期中普查工作，积极参与承担竞赛任务教研组的辅导、选拔过程，提供力所能及的关心、辅助;

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

**教师教科研工作计划(推荐)三**

老师们、同学们，今天国旗下讲话的内容是《师恩难忘》

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又迎来了一个极有意义的节日，那就是9月10日第28个教师节。老师们：今天，请允许我带领全校同学，向辛勤耕耘在浮桥小学的全体教师致以美好地祝福：祝老师们身体健康，万事如意，工作顺利！

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，他（她）们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命。如果你是一位仔细观察的学生，你就会发现，学校的晨曦中、运动场上有陪伴你锻炼的老师的身影；课堂上给你鼓励的是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神；在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的总是老师那双充满母爱的手；华灯初上，最后离开学校的总是老师那疲惫的身影。

同学们，我们的老师所做出的这一切看似平凡，但确是把整个心灵给了你们，体现出了一种伟大的情怀。面对我们的老师，要怀有一颗感恩的心，有一位名师说：“让人们因为我的存在而感到幸福。”那么，在今天，你怎样做才能让老师因你的存在而感到幸福呢？你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信；或在自己日记里真诚地表达你对老师的爱；可以亲手制作一张贺卡送给老师或是悄悄地放在老师的办公桌上，还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候或者写一首抒情诗；当老师走进教室时，能看到黑板上对老师的祝福，给老师一个惊喜等等，不管你用哪种方式，我想我们的老师肯定因为你的存在而感到幸福！

我们尊重老师不只是在教师节这个特殊的日子里，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识之中，把这种意识表现于自己的每一言每一行之中。感恩老师，并不需要我们去做惊天动地的事，而是表现在日常生活的点点滴滴。

同学们，让我们一起祝福：老师们，教师节快乐！您的学生永远爱你！

九月金秋，这是一个收获的季节，也是一个感恩的季节，更是一个属于老师的季节。明天，我们将迎来我国第29个教师节。在此，我向每一位同事致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康，合家幸福！

教师节，这是一个令天下教育人感到欣慰日子，因为教师节不仅仅赞美教师，更重要的是，它是在讴歌一种奉献自我的职业。

教师，一个朴实无华的名字，但是在今天它却显得格外的厚重。师者，传道、授业、解惑。老师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的。 有人把教师比做红烛，燃烧着自己，明亮了别人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育，他们在各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁。

同学们，师恩难忘，面对老师，我们要始终抱有一颗感恩的心。在教师节来临之际，让我们为老师们送上自己内心深处最真诚的祝福吧！也许是简简单单的几句温馨话语，也许是自己亲手制作的教师节卡片。感恩老师，并不需要我们去做惊天动地的大事，它表现在日常生活的点点滴滴。

同学们，拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人；拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐。让我们携起手来，老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们心间，让我们用最美的声音对我们的老师说声：老师，您好！！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！