# 班级管理中班工作计划6篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2023-12-31

*通过工作计划，我们可以更好地控制工作进度，避免任务拖延，工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，确保重要任务得到优先处理，下面是小编为您分享的班级管理中班工作计划6篇，感谢您的参阅。本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及幼儿的情况，...*

通过工作计划，我们可以更好地控制工作进度，避免任务拖延，工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，确保重要任务得到优先处理，下面是小编为您分享的班级管理中班工作计划6篇，感谢您的参阅。

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及幼儿的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

（1）基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

（2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

（3）能进行一些简单的生活自理活动。

（4）能用简单的礼貌用语与教师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

（1）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于教师的提问，有的表现为一种与我无关的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的幼儿喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

（2）在进餐方面，约有1/4的幼儿速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分幼儿对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

（3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

（4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的幼儿在动作的协调上还存在着一定的困难。

（5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待他人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

（6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫教师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

（7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位教师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

1、班上两位教师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的愉快。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展我会保护自己小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，我进步了等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、愉快、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢等文明礼貌用语；

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决；

6、尊重长辈、教师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为玩具分享日，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的愉快。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、教师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听他人的讲话，比较准确地理解他人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展说儿歌、传话活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的愉快。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以教师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《愉快发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的愉快，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和小表演家活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换家长园地内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使家长园地真正成为家长了解幼儿一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

本班这学期新插班幼儿有六位，两位教师35名幼儿进入中班上学期的学习、生活。幼儿在小班第二学期里，各方面都有了很大的进步。大部分幼儿都喜欢音乐活动，唱歌声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现能力有了明显提高，节奏感增强了，表现出愉快的情绪。语言表达连贯性和思维能力都有所提高，但思维还不够广，胆量和自信心及表现欲望有待加强。在美术活动中，幼儿都能有兴趣的作画，但画面布局不够丰富，色彩也不够鲜艳，能够积极参与体育活动，拍球、双脚跳等技能掌握得较熟练，幼儿的体质有所增强。

本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。制定本学期的工作计划如下

（一）健康

1在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

6、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师，乐意接受医生的治疗。

7、有关心他人的意识。

8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。基本动作达到灵敏、协调、姿势正确

（二）语??

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，有一定的口语表达能力。掌握一定的词汇量及常用句子。

3、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。

4、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（三）科学

1、帮助幼儿了解四季的特征及其人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

（四）社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（五）艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。

7、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

8、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育活动之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班级情况分析

现状分析我班幼儿是的情况还是比较稳定的，只有一名小年龄幼儿在小班。现有幼儿33名，男孩15名，女孩18名。中班上来已经开始使用筷子了，但由于幼儿在家使用筷子的机会不是很多，因此我们班能独立使用筷子的孩子只有15%，而在独立穿、脱衣裤、鞋，会整理自己的物品方面，特别是在整理物品方面幼儿的习惯比较差；刚升入中班，幼儿的合作能力也是较弱的，幼儿的交往能力比较差，59%的幼儿不会和他人交往，玩具也不愿意和他人一起玩；31%的幼儿能了解人与周围环境之间的关系，但在收集信息方面幼儿做的不太好，只有28%的幼儿能在老师和大人的提醒下收集信息。只有22%的幼儿习惯较好，还有一部分孩子听的习惯还不是最理想，需要加强培养；孩子们基本都能积极参与艺术活动，但在对艺术美的感受方面只有22%的幼儿能在成人的引导下发现周围的美。

二、学期目标

（一）共同生活：

1、初步学习使用筷子，能安静进餐，细嚼慢咽，不挑食，保持桌面干净。

2、知道饭前，便后，手脏时洗手。

3、初步学习刷牙，学习正确使用手帕，毛巾，便纸，独立穿脱鞋袜，衣裤，知道放在固定的地方，初步养成物归原处的习惯。

4、在成人提醒下，把果皮纸屑抛入废物箱。

5、爱父母，老师，长辈，学习用适当方式表达自己对长辈的尊敬。

6、初步理解日常的规则，初步辩别是非，在老师，同伴提醒下，学习遵守公共生活中的基本常规。

7、有初步的同情心和责任意识，初步学习关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意接受成人的指令，做力所能及的事。

8、初步学习结伴，轮流，请求，商量等交往方式，愿意表达自己的想法。

（二）探索世界：

1、初步了解人的身体和年龄变化，学习关心和保护自己的身体，生病时愿意打针，吃药，了解危险的标志和信号。

2、喜欢大自然，初步学习用简单的观察方法，去感知周围的自然物和自然现象，了解一些简单的特征。

3、喜欢参与活动，通过尝试，模仿，使自己的动作自然，轻松。

4、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数字，重量，颜色，方位等概念，初步学习分类，比较、排序等方法。

5、初步了解一些人与自然现象，动植物，社会环境之间的简单关系。

6、接触衣食住行等基本物品，初步懂得珍惜。

7、初步了解家乡及上海一些典型的设施，景观，能参与一些民间的节日活动,萌发爱家乡的情感。

8、初步对人类取得的科学成果感兴趣，有对科学现象探索的愿望，愿意收集有关信息。

（三）表达与表现

1、愿意与人交往，能教清楚表达自己的意思，想法并回答问题。

2、能倾听别人讲话，理解他人意思。

3、接触生活中美好的，感兴趣的事和物，对听广播，看表演产生兴趣，初步学习欣赏各种中外儿童艺术作品。

4、喜欢阅读，初步学习有顺序的翻阅图书，初步会将语言的含义与图象进行联系和想象。

5、愿意尝试使用各种材料，工具和方法进行制作和实验，有初步想象创造的能力，体会成功反对快乐。

6、能自然愉快的唱歌，初步学习在艺术活动中自然的表演自己的情感。

7、尝试用简单的乐器为熟悉的歌曲伴奏。

三、具体措施

（包括对目标的落实、个别幼儿、家长工作、环境创设等方面）

（一）目标的落实

1、利用区域活动、自主游戏等，锻炼幼儿使用筷子的技能，提高幼儿生活技能。

2、开展“我是文明好宝宝”、“我是中班哥哥姐姐”、“我是小帮手”等活动，培养幼儿良好的\'生活习惯、规则意识、责任意识等。

3、根据主题开展及季节特征的变化，带领幼儿开展各种形式的主题实践活动，如：去老师（朋友）家做客、去果园摘橘子、捡落叶、参观消防队等，丰富、提升、整和幼儿的知识经验。

4、充分利用混班、混龄活动，鼓励幼儿大胆、积极地参与到活动中，体验与同伴交往的乐趣，提高与同伴合作的意识和能力。

5、开展“新书排行榜”的活动，引导幼儿喜欢阅读活动，并尝试进行简单的故事表演。

6、积极开展“餐前小广播”活动，向同伴介绍有趣的新闻、天气情况、自己的探索发现等，发展幼儿的语言表达、表现能力。

7、认真开展好每一次的特色活动，注重在主题背景下的艺术教育活动，让幼儿充分的感受美、表现美。

8、丰富音乐区域材料，指导幼儿学习敲奏铝板琴。

（二）个别幼儿

1、认真记录幼儿成长档案，仔细分析幼儿的行为表现。本学期，我们将胡梓轩、陆哲宇幼儿作为观察、记录的重点对象，帮助指导幼儿，让幼儿健康快乐的成长。

2、加强对个别幼儿的家访力度。充分利用好家访，与家长真诚的交流幼儿在园的生活学习情况，指导家长运用科学的方法教育幼儿。

3、重视对体弱儿幼儿的护理工作。如：肥胖儿的护理工作，积极配合保健教师，科学地帮助家长制定科学合理的膳食；弱视幼儿的护理工作，积极配合家长每天在幼儿园对幼儿进行训练等。

4、鼓励幼儿积极参与幼儿园的各项活动，如：拍球比赛、讲故事比赛、小小运动会、大舞台表演等，提高幼儿各方面的能力。

（三）家长工作

1、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动，发挥家长的积极性、主动性，能支持配合开展班级工作。

2、本学期，我们将继续组织开展“快乐的互助苑”活动，主要是去书店买一本书、看一本书活动，配合班级“新书排行榜”活动，积极创建学习型家庭。

3、充分发挥家长的资源优势，积极参与各项展示活动。如：网上秀、网上论坛、爸爸沙龙等。

4、做好家长的服务工作，为家长解除后顾之忧。如：幼儿早餐、幼儿晚托班等。

四、环境创设

1、充分利用好各角落的创设，发挥其功能。如：自然角引导认真仔细观察植物的变化，并尝试进行简单的记录；新闻角鼓励幼儿将自己的趣事、时事新闻等向同伴进行介绍；点心吧引导幼儿每天进行记录等。

2、根据主题开展的情况，记录幼儿在主题开展中的痕迹，展示幼儿在主题过程中的感受等。

3、不断丰富资料区的内容，鼓励幼儿共同收集主题有关的资料。

4、根据季节、节日等创设环境，如：秋天到了，教室里要充满秋天的气息；新年到了，又到处是新年的气氛等。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会\"学习保护自己不受伤害\"也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦\*作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

根据幼儿园的`园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！