# 幼师工作计划小班学期工作计划6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2023-12-31

*一个有效的工作计划可以帮助我们更好地应对工作中的压力和挑战，通过工作计划，我们可以合理安排工作顺序，避免任务冲突，下面是小编为您分享的幼师工作计划小班学期工作计划6篇，感谢您的参阅。县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在...*

一个有效的工作计划可以帮助我们更好地应对工作中的压力和挑战，通过工作计划，我们可以合理安排工作顺序，避免任务冲突，下面是小编为您分享的幼师工作计划小班学期工作计划6篇，感谢您的参阅。

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标;以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

一、教师职业道德教育学习内容

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的.学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

三、教师职业道德教育开展的活动

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

2、组织讨论，交流思想，每人撰写读书笔记不少于10篇，学习心得不少于3篇，师德论文一篇。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平最高、师德师风最好、业务能力最强、无私奉献最多的优秀教师——罗小辉、孙艳君。

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。使我县幼教工作迈向新的台阶!

第一、班级情况分析

通过最近的观察，我发现孩子普遍比较有礼貌，文明，卫生。能在日常生活中坚持使用普通话和英语口语，会关心和帮助别人。但是距离这个学龄期科学领域的发展目标还有一定的距离。有些孩子自制力差，需要加强常规训练。努力训练他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有些孩子性格内向，不会主动和大家玩游戏或运动。在工作中，我们一起讨论教学和护理的内容，制作教学玩具，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习。本着对每一个孩子，每一个家长负责的宗旨，孩子可以在各方面都有进步。在平时的教学中，我也对自己提出了严格的要求，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

第二，教育教学

1.继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》精神，不断提高自身素质和专业水平，全面培养孩子。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、爱好、当地文化、时事信息。开发生成性课程，丰富孩子的知识，开阔孩子的视野。

2.在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，根据主题加强环境与教育的互动与结合。这学期我将开展“庆国庆，迎中秋”和“圣诞节”的主题活动。组织家长和孩子收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，提前提供给我们，让我们的主题更加精彩。孩子们也会体会到节日的快乐。

3.特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子身心健康发展。邀请孩子制定班级制度，提高组织管理能力和自我控制能力。

第三，教师的专业成长

老师的言行直接影响孩子。所以，只有提高自身素质，才能把孩子教育好。那么，新学期呢？要继续学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多学多思多想，不断追求创新意识，为班级设置有特色的教育方式和活动。以身作则胜于言传身教，这样我们班的孩子才能受到最好的教育。

四.环境创造

为孩子创造良好的教育环境对他们的发展也起着至关重要的作用。所以。我们应该为我们的孩子创造一个良好的物质环境？我们也应该为我们的孩子创造一个有价值的精神环境。为孩子提供与主题相关的信息，渗透到活动区和日常生活中的活动中，让孩子不断寻求探索知识。根据时事新闻教给孩子社会信息，让孩子了解社会，组织孩子开展各种爱国活动，了解祖国的大好河山，培养孩子的爱国情怀。现在提倡的和谐社会应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的.人，从生活中的小事做起。“教育区”利用废弃物、老师、孩子制作教具，让孩子从小培养节能环保意识，锻炼灵巧的双手和思考的大脑。

动词（verb的缩写）保护和教育

1.充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2.运动前，准备喝水，放毛巾，拿纸巾。

3.合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如？餐桌“干净”，出门前后洗手，穿衣服，穿裤子，穿书包

自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5.回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况。

第五、家园共育方面

1.充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

一、班级情况分析：

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加

学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

二、本学期保教工作目标

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育好幼儿。

三、具体各领域发展目标

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、在家学会用筷子吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥

自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

1、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。

2、对各种活动感兴趣，有一定的积极度。

3、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。

4、在活动中有一定的自信心和勇气。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

社会性交??

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的`交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。

2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。

3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。

4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

语言理解

1、能理解成人的简单指令或要求。

2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。

3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。

1．能按要求倾听他人讲话.，有一定的倾听能力。

2、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容．能理解单页或连续两页画面的意思。

3、能理解一些双重指令并做出反应．

4、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。

5、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

表达

1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。

2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。

3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。

4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。

1.能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。

2.喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。

3.能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。

4、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

非文字阅读

1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。

2、对季节的了解也不够深入。

3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。

4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

1.认识几种常见的日用品、公共场所、交通工具的名称及用途。

2.认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。

3.观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。

4.认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。

5.认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

认知数量

1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。

2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。

3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。

1．能手口一致地点数10以内的实物，并说出总数。

2．掌握10以内数的形成和6的序数。

3．能不受实物排列形式及其它特征的影响，正确感知6以内数量。

4．认识阿拉伯数字1—6。

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自我，要遵守园里的规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

二、个人学习方面

用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，发奋做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关联，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

五、个人发奋方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的攥写的潜质及科研潜质，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的用心性，让学生主动学习。

(一)精选教法，欢乐学习，提高音乐教学实效

1。创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生带给“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2。趣味游戏，欢乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造潜质

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简单、愉快的氛围，创设良好的师生关联。

自修反思过程中，用心思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的用心有效的方法才是我们反思的根本目的。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

?1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

?2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

?3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

?4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

?5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

三、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

四、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。

教育工作：

在教学中我园课知要提高教学质量，关键就是要上好课，为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用途和教学用具，了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要方法、习惯。学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿，注重个别教育使其保持相对的稳定性，同时激发幼儿的情趣，使幼儿产生愉快的的心境，创造良好的课堂气氛。

1、班级工作：常规性的活动以个人为单位开展，本学期每月我都会开展一次半日活动展示。

2、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程经行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育、等方面，有专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

3、每月召开一次家长会，活动有计划，有目标，有讲稿，有针对性，制定指导家长的内容。

4、我们要学会坚持，学会反思，学会感恩。

月工作计划：

二月份主题：接待新生

1、开学当天接待新生并且给小朋友家长拜年。

2、当月每个星期制定周计划。

三月份主题：春天来了

1、做好开学准备，发放新书，制定出我班详细的教学计划。

2、加强常规训练(训练小朋友上课、吃饭、喝水、小便等，每个小朋友每天不能少于八杯水，保证幼儿每天的出勤不低于98%)。

3、三八妇女节(让小朋友们制作贺卡送给妈妈)。

4、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划(有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十一号展示)。

5、每月一次教师4号考核(语言)。

四月份主题：春季运动会

1、组织幼儿在郊外欣赏花草树木都发芽了，春天来了。

2、在班里设立种植区、种子发芽观察区、观察植物生长状况区(如、大豆、花生、玉米、小麦)

3、开展春季亲子运动会，本月十五号(踢毽子、跳绳、夹球跑等)。

4、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划(有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十号展示)。

5、当月一次教师4号考核(美术)。

五月份主题：迎接六??

1、给小朋友讲解五一的来历。

2、五月八号是母亲节(让小朋友们制作绘画送给妈妈)。

3、做好庆六一活动的一切准备(不少于四块节目)。

4、当月一次教师5号考核(舞蹈)。

六月份主题：六一到了

1、六月一日庆祝六一儿童节汇演，发放六一礼物。

2、六月的第三个星期是父亲节(小朋友制作礼物送给爸爸)。

3、六月六号是端午节(家端午节的来历)。

4、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划(有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十一号展示)。

5、当月一次教师3号考核(钢琴)。

七月份主题：技能比赛

1、七月一日党的生日(介绍给小朋友)

2、制定我班八月份的教学计划。

3、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划(有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十号展示)。

4、当月一次教师4号考核(公开课)。

八月份主题：家长工作

1、八一建军节(介绍给小朋友)。

2、做好班级各项工作总结。

3、当月25号制定家长开放日计划(有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十一号展示)。

4、做好家长工作，和家长沟通好。

安全工作：

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个有的人身安全，是我做幼儿教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中活动成长，我做到了以下几点：

1、本学期我教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护能力。

2、严格三检记录，不让幼儿带不安全的物品入园，管理好病儿的药品，避免幼儿吃错药。

3、坐好交代工作，认真填写交班内容。

家长工作：

1、主动亲切的与家长沟通从分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，是我们能有针对性的开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互了解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，要开展开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成工作，这活动不仅能促进我园与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！