# 通知202\_年工作计划8篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2023-12-31

*通过工作计划，我们可以及时发现工作中的问题，并采取相应的改进措施，工作计划可以帮助我们提高工作的创新性和竞争力，小编今天就为您带来了通知202\_年工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。根据《教育部办公厅关于做好202\_年重点高校招收农村和贫...*

通过工作计划，我们可以及时发现工作中的问题，并采取相应的改进措施，工作计划可以帮助我们提高工作的创新性和竞争力，小编今天就为您带来了通知202\_年工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

根据《教育部办公厅关于做好202\_年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》(教学厅〔202\_〕3号)要求，202\_年我省继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划(以下简称高校专项计划)和地方重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划(以下简称地方专项计划)。现将有关工作通知如下：

(一)高校专项计划。报考学生须同时具备下列三项基本条件：(1)符合202\_年统一高考报名条件并参加我省202\_年夏季高考;(2)本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村，本人具有当地连续3年以上户籍;(3)本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读。有关高校可在此基础上提出其他报考要求并在招生简章中明确，确保优惠政策惠及农村学生。

(二)地方专项计划。报考学生须同时具备下列四项基本条件：(1)符合202\_年统一高考报名条件并参加我省202\_年夏季高考;(2)本人及父亲或母亲或法定监护人的户籍地及居住地在实施区域的农村，且本人具有当地连续3年以上的户籍;(3)本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读;(4)高考成绩达到我省首次划定的本科普通批最低录取控制分数线。

(一)高校专项计划。招生学校为教育部直属高校和其他自主招生试点高校，实施区域面向我省省级财政困难县、长岛县及中西部地区和沂蒙革命老区的部分县(市、区)，具体名单见附件1。

(二)地方专项计划。招生学校为山东科技大学、青岛科技大学、济南大学、青岛理工大学、山东建筑大学、山东理工大学、山东农业大学、山东中医药大学、山东师范大学、曲阜师范大学、山东财经大学、青岛大学等12所高校，实施区域面向我省省级财政困难县及长岛县等53个县(市、区)，具体名单见附件2。

(一)高校专项计划。招生计划及招生专业以招生学校的招生简章为准。

(二)地方专项计划。202\_年我省安排地方专项招生计划1660名，并依据招生学校的招生规模、办学条件和办学特色等编制了分专业招生计划(见附件3)。招生专业以农林、水利、地矿、机械、师范、医学以及其他适农涉农类贫困地区急需专业为主。

(一)审核程序。

1.高校专项计划。根据教育部通知要求，4月25日前，有关高校公布招生简章，考生须在4月25日前登录教育部阳光高考平台(gaokao.chsi.com.cn/gxzxbm)完成报名申请。省教育招生考试院通过教育部阳光高考平台，下载我省202\_年高校专项计划报考考生名单并发给各市，各市再将名单信息分别发送所辖县(市、区)，据此开展资格审核工作。

高校专项计划报名考生须填写《山东省202\_年高校(地方)专项计划考生资格审核表》(附件4，以下简称《审核表》)，考生本人在《审核表》规定的地方签字确认后，连同本人及父亲或母亲户口簿、本人身份证原件及复印件交学籍所在中学进行初审(如申请人提供其他法定监护人户口簿的，须同时提供法定监护人资格证明)。学校初审确认考生提交的材料信息无误后，由学校负责人在《审核表》上签字并加盖学校公章，连同相关支撑材料一并报县(市、区)教育(教体)局资格审核承办部门审核，同时在学生本人所在中学公示3个工作日。县(市、区)教育(教体)局对学校上报的《审核表》及相关支撑材料进行审核，合格考生名单在教育行政部门或招办网站公示3个工作日。

各市教育(教体)局汇总并复核所辖县(市、区)审核通过的考生名单(含考生姓名、考生号、性别、身份证号、户籍地所在市县、居住地、学籍所在学校、实际就读学校)，复核通过的在网站公示3个工作日，公示无误后于5月10日前报送省教育招生考试院。纸质版需加盖市教育(教体)局公章邮寄至济南市历下区文化西路29号省教育招生考试院普招处307室(联系电话：0531—81916021)，[email protected]，[email protected]�进行校验，无误后在省教育招生考试院网站公示，公示信息保留至202\_年8月底。

2.地方专项计划。高考成绩公布后，符合地方专项计划报考条件的考生须填写《审核表》，考生本人在《审核表》规定的地方签字确认后，于6月25日—27日到考生所在县(市、区)教育(教体)局资格审核承办部门进行资格审核，提交材料为《审核表》、本人及父亲或母亲户口簿、本人身份证原件及复印件(如申请人提供其他法定监护人户口簿的，须同时提供法定监护人资格证明)。各县(市、区)教育(教体)局审核完毕后，将合格考生名单在教育行政部门或招办网站上公示3个工作日。

各市教育(教体)局汇总并复核所辖县(市、区)审核通过的考生名单(内容同高校专项计划)，复核通过的在网站公示3个工作日，公示无误后于7月10日前报送省教育招生考试院。纸质版需加盖市教育(教体)局公章邮寄至省教育招生考试院，电子版通过山东省教育招生考试阳光数据平台(ygpt.sdzk.cn)上报。省教育招生考试院汇总考生名单进行公示后，组织投档录取工作。

(二)审核要求。

2.完善工作机制。有关县(市、区)教育(教体)局要根据实际情况，充分利用公安户籍系统、中小学生学籍系统和高考报名系统信息，细化资格审核办法，建立教育、公安等多部门联合审核工作机制，确保考生户籍、学籍真实准确。城乡区域划分标准可参照国家统计局发布的有关标准。各级教育行政部门、招生考试机构和中学要严格执行高校专项计划报考条件、资格审核程序和工作流程，完善监督机制，规范考生报名材料，确保考生招生信息、纸质档案、中小学生学籍系统信息一致，严防资格造假和违规录取。

(一)高校专项计划。

高校专项计划招生办法由有关高校确定并在招生简章中明确，录取分数原则上不低于有关高校普通类招生所在批次录取控制分数线。有关高校要认真总结近年招生情况，充分考虑实施区域基础教育实际和农村学生特点，完善招生办法，增加考生录取机会。

(二)地方专项计划。

符合地方专项计划条件的考生在本科普通批填报地方专项计划志愿。地方专项计划志愿单设志愿代码，与其它常规志愿混合填报，投档录取规则与其它常规志愿相同。具体录取办法由省教育招生考试院另文发布。

各级教育行政部门、招生考试机构、有关高校和中学要结合农村和贫困地区实际，创新宣传形式，广泛开展专项计划招生宣传，做到每所高中全覆盖，让每位符合条件的考生都充分知晓。在报名阶段，要充分利用电视电台、报纸报刊、微信微博等主流媒体和新媒体，深入解读各类优惠政策，让广大考生充分知晓专项计划的报考条件、资助办法等内容。在志愿填报阶段，要通过印发或推送报考指南、填报须知等材料，积极宣传专项计划录取办法，加强考生志愿填报指导，鼓励优秀学生积极报考。

对通过伪造、变造、篡改、假冒户籍学籍等虚假个人信息提供虚假申请材料的考生，均认定为在国家教育考试中作弊，除取消专项计划报名和录取资格外，还应由省级招生考试机构或教育行政部门取消其当年高考报名、考试和录取资格，并视情节轻重给予暂停参加各类国家教育考试1—3年的处理。

对在考核、录取等过程中出现弄虚作假、暗箱操作、徇私舞弊等违规违纪行为的高校、单位和个人，发现一起，查处一起，按照《中华人民共和国教育法》以及《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第33号)、《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》(教育部令第36号)等有关规定严肃处理，依法追究当事人及相关人员责任。涉嫌犯罪的，移送司法机关追究法律责任。对公职人员违规违纪的，还要依据《中国共产党纪律处分条例》《行政机关公务员处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》等相关规定严肃处理，对直接责任人和负有领导责任的人员，依纪依规严肃追责问责。

请有关市、县(市、区)教育行政部门尽快将本通知转发至高中学校。

联系方式：

省教育厅高校学生处电话：0531—81916501，邮箱：[email protected];

关于召开月度质量总结会议的通知 各部门、各管理人员：

为了提高公司各岗位管理者的工作质量，提升公司质量管理水平，改善公司产品质量，明确质量现状和改善目标与方向，展示个人工作业绩，发掘管理人员的潜能，经公司研究决定召开月度质量工作总结会议，具体通知如下：

一、 会议时间：自20xx年4月份起，每月月初（日期每月具体通知）

二、 会议地点：公司办公楼2楼会议室

三、 参会人员：全体管理人员

四、 会议主要议程

1、质量部门阐述本月质量概况

⑴客户投诉及回复情况

⑵市场质量数据统计及简要分析

⑶过程质量数据统计及简要分析

⑷供方质量状况及改进情况

2、生产部各车间质量汇报、生产部长质量总结

3、开发部质量总结

4、物控部质量总结

5、本次会议质量改善项目清单梳理

6、陈总指示、领导发??

五、 会议要求与温馨提示：

1、 提前做好工作安排，按时到会；

2、 按当月实际情况做好发言准备；

3、 会议进行期间，请将手机关机或调至振动模式；

4、 发言内容要本着以解决问题为己任的`思想，多说自己的工作业绩与不足，乃至下月度自己工作质量的改进计划，少一些对别人的抱怨，不提倡强调客观原因；

5、 言之有物，尽可能的用事实和数据说话；

6、 会议是一个集思广益的平台，欢迎在会上提出建设性的意见和建议，为公司的发展输送自己的正能量，也向大家展示你的存在与价值，这需要“会上10分钟，平时一月功”。

实固尔 技术质量部

二〇xx年三月一十二日

关于提交每周、月工作计划和工作总结的通知

各 位：

为进一步增强工作的计划性，统筹公司的各项工作，经研究决定，自20xx年10月14日起，请销售部各位定期向董事办公室提交每周、每月工作计划和工作总结。现将有关工作要求如下：

一、 范围及内容要求：

a)、客户拜访的数量及质量、

b)、本月销售产品分析、

c)、本月销售总额，其中新、老客户情况分别加以说明。

二、提交时间每周六和每月上班第一个工作日。

三、方式：通过邮箱发送到办公\*\*\*\*处。

四、工作计划应重点突出、思路清晰，突出工作的计划性和科学性，针对性强，对于预计将会遇到的困难需要加以说明，寻求支持；工作总结应全面客观，准确翔实，重点在于结果，重要事项做详细说明，毋需汇报过程和具体工作，对于工作中的流程、方式或相应的资源不到位的可以提出改进。

20xx年10月12日

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥的`潜能，获得的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三、保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的欲望…，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有积极探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

四、本学期幼儿重点能力的培养

a、培养良好的阅读习惯的培养：

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

b、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

1、教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

2、在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

c、培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西望，从而能更好的集中与自己的活动。

3、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习激情，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现问题、收集资料，自发的探究问题、合作学习，自由的表达经验、表现能力使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮助他们进行提升。

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)：

根据《国家发展改革委关于印发202\_年国民经济和社会发展计划总表的通知》(发改综合〔202\_〕545号)要求，现将202\_年各地、各部门普通高等教育招生计划和各专项计划印发给你们，并就做好招生计划编制和管理工作通知如下：

一、各地、各部门要认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，根据《国家教育事业发展十三五规划》和202\_年高等教育事业发展的宏观管理目标，进一步深化高等教育领域综合改革，完善高等教育人才供给体系，切实做好普通高等教育招生计划编制和管理工作，为推动高校优化人才培养结构、提高人才培养质量夯实基础，为建设创新型国家和人力资本强国，全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

二、进一步促进高等教育区域和城乡入学机会公平。202\_年，国家支援中西部地区招生协作计划共安排28.7万人，其中本科16.7万人、高职(专科)12.0万人，有关省份安排国家协作计划任务要以公办高校为主。202\_年继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生的国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划，国家专项计划招生规模安排6.3万人、地方专项计划招生规模原则上比202\_年增加10%以上、高校专项计划招生规模不少于有关高校年度本科招生规模的2%。各地、各部门要按照《教育部关于做好202\_年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》(教学〔202\_〕2号)各项要求，组织有关高校足额落实上述招生计划。从202\_年起，各地、各部门所属普通高等教育招生计划与国家支援中西部地区招生协作计划、国家贫困地区定向招生专项计划(国家专项计划)分列下达。

三、加强宏观调控，统筹做好普通本专科和研究生招生计划管理工作。十三五期间，中央部委所属高校和地方重点建设高校要统筹做好普通本专科和研究生教育事业发展规划，原则上不得减少本科招生计划。各地、各部门要继续行使好普通高职(专科)招生计划审批和管理权，充分考虑办学条件和考生入学机会，合理确定本地、本部门202\_年高职(专科)招生总量和所属高校分校招生计划，保证高职(专科)教育质量。各地、各部门要严格执行教育部核定的本科招生计划和报教育部备案的高职(专科)招生计划，不得超计划招生。

四、严格普通高等教育招生办学秩序管理。各地要加大工作力度，继续调减成人高校和分校办学点举办普通高等教育的校数和规模，各类成人高校和广播电视大学不得挂靠举办普通高等学历教育。高等学校不得借联合办学的名义，擅自设立各类分校或校外办学点。严禁中等学校举办高等教育、专科层次院校举办本科层次教育。对招生办学行为不规范和办学条件达不到规定要求的学校，主管部门要坚决调减招生规模，情况严重的要暂停招生。

五、未经教育部和军队有关部门批准，任何军事院校不得面向地方招收无军籍学生开展普通或成人高等教育，各地、各部门不得向军事院校下达招生计划或在军事院校设立办学点。对军事院校违反规定擅自招收的无军籍学生，教育部将不予以新生学籍电子注册、不发放毕业生就业报到证。

六、加强对普通高校举办预科班的管理，未经教育部批准，高校不得举办任何形式的预科班。严格预科生招生计划管理，普通高等学校举办的少数民族预科班招生计划须报教育部审批，并随国家确定的普通高等学校招生计划一并下达。202\_年转入高等教育阶段的预科生，要占用有关高校今年的招生计划。

七、请各地、各部门于202\_年5月25日前，将分学校本专科招生计划通过高等教育招生计划管理系统报送教育部发展规划司(网址：)。有关部门(单位)、各计划单列市教育局及新疆生产建设兵团教育局将上报的分学校招生计划同时抄送学校所在省(区、市)教育厅(教委)。

教育部

202\_年5月10日

为全面贯彻落实教育部等六部门《关于印发t;教育脱贫攻坚“十三五”规划>的通知》(教发〔202\_〕18号)和甘肃省委、省政府关于脱贫攻坚行动要求，根据省招委会《关于做好202\_年甘肃省普通高校招生工作的通知》，现就202\_年我省省属高校精准扶贫、革命老区、省列少数民族紧缺人才培养、农村免费医疗人才(专科)专项计划招生录取有关事宜通知如下：

(一)招生对象

我省202\_年以来建档立卡贫困户家庭中参加202\_年普通高考报名并通过扶贫办审核确认的考生。此类考生单独建立数据库，数据库上报(数据库名称及格式)按省教育厅、省扶贫开发办公室《关于开展建档立卡贫困户家庭考生信息调查摸底的通知》(甘教厅函〔202\_〕7号)执行。各市(州)数据库须于6月20日前报省教育考试院信息管理处。

(二)招生院校及招生计划

精准扶贫专项招生单列计划。天水师范学院、河西学院、陇东学院、兰州城市学院、兰州工业学院、兰州文理学院等6所高校承担精准扶贫专项本科招生计划;高职(专科)专项计划由省属27所高职(专科)院校承担。该专项计划招生院校、招生专业和招生规模等按省教育厅下发的文件要求和《202\_甘肃省普通高等学校招生专业目录》执行。

(三)招生录取批次设置

精准扶贫专项(本科)招生安排在提前批次e段录取。精准扶贫专项(专科)招生安排在高职(专科)批p段录取。

(四)志愿设置和志愿填报

1.志愿设置

精准扶贫专项(本科)招生采用平行志愿模式，设置9个平行志愿，每个志愿院校设置6个专业选项和1个专业调剂选项。精准扶贫专项(专科)招生采用“1+1”顺序志愿模式，设置1个第一志愿、1个第二志愿，每所院校可填报6个专业。

2.志愿填报

精准扶贫专项(本科)志愿在提前批次e段填报。精准扶贫专项(专科)志愿在高职(专科)批p段填报，在本科二批其他类l段后单独设置填报页面。

3.填报时间

精准扶贫专项(本、专科)志愿填报在第一次填报志愿时进行，即：6月25日20:00至6月27日20:00。

(五)投档录取

精准扶贫专项(本科)按平行志愿模式投档，遵循“分数优先，遵循志愿，一轮投档”的原则。如院校生源不足时，按照平行志愿模式在批次控制分数线下20分以内(含20分)征集1次。精准扶贫专项(专科)按“1+1”顺序志愿模式投档，遵循“志愿优先、分数优先”的原则。若精准扶贫专项(专科)计划院校生源不足时，面向批次控制分数线上未被录取且符合报考条件的考生按“1+1”顺序志愿模式不降分征集1次。

(一)实施区域及考生资格

在我省庆阳市、平凉市和白银市会宁县参加202\_年高考报名且高中阶段户籍在当地的考生。此类考生单独建立数据库。有关市(州)将数据库按规定格式于6月20日前报省教育考试院信息管理处。

(二)招生院校及招生计划

革命老区专项招生单列计划。天水师范学院、河西学院、陇东学院、兰州城市学院、兰州工业学院、兰州文理学院等6所省属高校承担。该专项计划招生院校、招生专业和招生规模等按省教育厅下发的文件要求和《202\_年甘肃省普通高等学校招生专业目录》执行。

(三)招生录取批次设置

革命老区专项招生安排在提前批f段招生录取。

(四)志愿设置和志愿填报

1.志愿设置

革命老区专项招生按平行志愿模式，设置9个平行志愿。每个志愿院校设置6个专业选项和1个专业调剂选项。

2.志愿填报

在提前批次f段填报。

3.填报时间

革命老区专项志愿填报在第一次填报志愿时进行，即：6月25日20:00至6月27日20:00。

(五)投档录取

革命老区专项招生按平行志愿模式“分数优先，遵循志愿，一轮投档”的原则投档录取。如院校生源不足时，按照平行志愿模式在批次控制分数线下20分以内(含20分)征集1次。

(一)招生院校及招生计划

省列少数民族紧缺人才培养专项计划(以下简称民族专项)分为藏区专项计划和其他民族地区专项计划两部分，计划单列。西北师范大学、兰州理工大学、兰州交通大学、甘肃农业大学、甘肃中医药大学、兰州财经大学、兰州城市学院、兰州工业学院、陇东学院、天水师范学院、河西学院、甘肃政法学院、甘肃民族师范学院、兰州文理学院、甘肃医学院等15所高校承担本科专项计划;高职(专科)专项计划由甘肃卫生职业学院承担。该专项计划招生院校、招生专业和招生规模等按省教育厅下发的文件和《202\_年甘肃省普通高等学校招生专业目录》执行。

(二)实施区域及考生资格

1.藏区专项计划

实施区域：甘南藏族自治州和武威市天祝藏族自治县。

考生资格：

(1)藏区专项民语类计划

考生须同时满足以下三个条件方可填报：

①参加202\_年普通高考报名考试;

②户籍在我省甘南藏族自治州、武威市天祝藏族自治县;

③须具有“汉语”或“加试藏语文”科目成绩。

(2)藏区专项其他类计划

户籍在我省甘南藏族自治州、武威市天祝藏族自治县且参加202\_年普通高考报名考试的所有考生。

2.其他民族地区专项计划

实施区域：临夏回族自治州、天水市张家川回族自治县、张掖市肃南裕固族自治县、酒泉市肃北蒙古族自治县、阿克塞哈萨克自治县。

考生资格：户籍在上述市(州)、县(区)且参加202\_年普通高考报名考试的所有考生。

民族专项考生资格以202\_年普通高考报名库信息为准。

(三)批次设置

民族专项(本科)招生安排在提前批次g段录取。

民族专项(专科)招生安排在高职(专科)批p段录取。

(四)志愿填报与录取

1.民族专项计划本科及高职(专科)层次的志愿填报在第一次填报志愿时进行，即：6月25日20:00至6月27日20:00。其中：本科层次安排在本科提前批g段填报录取;高职(专科)层次在高职(专科)批p段填报，在本科二批其他类l段后单独设置填报页面。

2.民族专项计划本科、高职(专科)均采取“1+1”顺序志愿模式，设置1个第一志愿、1个第二志愿，每个志愿设置6个专业和一个专业调剂选项。

3.民族专项计划本科层次汉族考生在院校文理类批次控制线下50分以内(含50分)按志愿从高分到低分排序投档录取，少数民族考生在院校文理类批次控制线下80分以内(含80分)按志愿从高分到低分排序投档录取;藏区专项民语类本科计划在文理类民族线下80分以内(含80分)按志愿从高分到低分排序投档录取;高职(专科)层次按普通文理类参照线按志愿从高分到低分排序投档录取，生源不足时面向参照线上未被录取且符合报考条件的考生按“1+1”顺序志愿模式不降分征集1次。

4.民族专项的体育和艺术类专业招生安排在体育、艺术类本一批v段，生源不足时按“1+1”顺序志愿模式不降分征集1次。

5.藏区专项民语类计划按《教育部关于做好202\_普通高校招生工作的通知》(教学〔202\_〕1号)“用本民族语言文字授课的高级中等教育学校毕业生，报考用国家通用语言文字授课的高等学校。汉语和少数民族语文的成绩分别按50%计入总分”的规定，藏语文和汉语各占50%或语文和加试藏语文各占50%作为语文成绩与其他科目成绩相加后的总分成绩参加录取。

6.藏区专项其他类计划和其他民族地区专项计划对汉族和其他少数民族考生原则上按3:7的比例投档。

7.民族专项计划不享受各种照顾加分。

(一)实施区域及考生资格

农村免费医疗人才专项(专科)(以下简称农村医疗专项)面向全省所有考生，以202\_年普通高等学校考试招生报名库信息为准。农村医疗专项是为农村卫生所(室)订单培养医疗人才、提高农村医疗水平而专门设置的，具体实施办法按甘肃省卫生健康委员会相关规定执行。

(二)招生院校及招生计划

农村医疗专项招生单列计划由甘肃中医药大学、河西学院、甘肃医学院和甘肃卫生职业学院四所省属高校承担。该专项计划招生院校、招生专业、招生规模及订单培养的乡(镇)等按省教育厅最终下发文件和《202\_甘肃省普通高等学校招生专业目录》执行。

(三)招生录取批次设置

农村医疗专项招生安排在高职(专科)批p段招生录取。

(四)志愿设置和志愿填报

1.志愿设置

按“1+1”顺序志愿模式，设置1个第一志愿、1个第二志愿，每个志愿设置6个专业和一个专业调剂选项。

2.志愿填报

在高职(专科)批p段填报志愿，在本科二批其他类l段后单独设置填报页面。

3.填报时间

志愿填报在第一次填报志愿时进行，即：6月25日20:00至6月27日20:00。

(五)投档录取

农村医疗专项安排在高职(专科)批p段按“1+1”顺序志愿模式“志愿优先、分数优先”的原则投档录取，生源不足时面向参照线上未被录取且符合报考条件的考生按“1+1”顺序志愿模式不降分征集一次。

各市(州)及有关高校要全面做好面向建档立卡贫困户家庭、革命老区、民族地区及农村地区专项计划招生工作，加强专项计划招生组织管理，强化招生信息公开，不断提高普通高校考试招生工作的公平公正性和社会满意度，促进城乡区域考生入学机会公平。

(一)高度重视专项计划招生

省属院校专项计划招生是我省普通高等学校招生的重要组成部分，是贯彻落实党中央、国务院关于新阶段扶贫宏观战略部署和省委省政府脱贫攻坚行动要求，促进教育公平的重要举措，是考试招生制度改革的重要组成部分。各级教育考试招生机构和有关高校要充分认识实施专项计划的重大意义，增强责任感，为建档立卡困难家庭考生精准脱贫提供智力支持，为革命老区、民族地区及农村卫生室(所)选拔、培养更多的高层次专业人才。

(二)严格审核考生报考资格

各级教育考试招生机构、有关高校和中学要进一步健全和完善多部门联合审核的工作机制，加大对考生报考资格的审核力度，细化资格审核办法，确保考生户学籍信息真实、准确。要严格落实招生信息公开公示制度，认真执行招生信息“十公开”要求，接受社会广泛监督。对违规违纪行为要发现一起，查处一起。对伪造、变造、篡改、假冒户学籍等信息或以其他方式骗取专项计划报考资格的考生，以及在招生过程中存在违规行为的人员，要依据相关法律法规和有关纪律条例规定严肃处理，依法追究当事人及相关人员责任。涉嫌犯罪的，移送司法机关追究法律责任。对有关学校、单位和公职人员违法违规违纪的，对负有领导责任的人员，依照有关规定严肃追责问责，确保专项计划报名资格审查和招生录取工作的严肃性和公正性。

(三)切实做好专项计划招生宣传

各级教育行政部门、教育考试招生机构、高校和中学要进一步加大专项计划的宣传力度。充分利用媒体、网站、微信及服务窗口等，广泛宣传专项计划的重要意义，让考生和社会及时深入了解各类专项计划的政策内容、资格认定流程、批(段)次设置、志愿填报时间及投档原则等信息，鼓励符合条件学生踊跃报考。有关高校要进一步优化招生专业结构，扩大专业覆盖面，努力满足考生专业发展需求，要对专项计划学生入校后的学习和生活给予更多关怀，加大对家庭经济困难学生的资助，帮助学生顺利完成学业，切实把专项计划优惠政策落到实处。

所属各部门、团队：

原定4月2日上午9时的中科院广州能源所xx年度工作计划会因故改期。特通知如下：

会议时间：4月2日（星期四）下午13：30—17：00

其他不变，请参会人员妥善安排好工作，以确保能够按时参加会议。会议非常重要，所有参会人员不得请假，不能中途离会。如需请假，请按所会议制度请假办法执行。

联系人： 谢舜源 87xx39

公司直属部门、各管理处：

为了贯彻中辰集团工作计划管理的相关规定，进一步增强员工的责任意识，提高工作效率，明确责任，强化目标计划管理及责任意识，确保全面实现物业公司的各项目标。经公司研究决定，在物业公司管辖范围内实行周计划、月计划管理工作。

一、工作计划的制定

1、公司工作会议作出的决定。

2、公司领导现场检查作出的整改决定和计划。

3、基于工作实际需要作出的计划。

二、计划上报

1、各部门须安排专人负责本部门的计划收集、拟定、整改、报批、跟进工作。

2、各部门每周五下午15：00点前提交下周工作计划及本周工作总结到公司文员处。未按要求提交计划和总结的对相关责任人进行考核处理。

3、各部门每月27日提交次月月度工作计划及本月的计划总结到公司文员处。未按要求提交计划和总结的对相关责任人进行考核处理。

三、计划审核

1、每周六工作例会对各部门计划进行审核

四、计划执行及检查

1、计划一经制定，须严格执行并考核。

2、公司将不定期对计划执行情况进行检查。

五、计划考核

1、按月度工作计划完成情况,对被考核对象的当月奖金部分进行考核。

2、各部门未完成的工作计划全部列入下月工作计划。

3、属于公司计划调整、工作方案变更等原因导致计划不能如期完成，不纳入考核范围。

望各部门严格遵照执行。

附件：《月度计划表》 《周计划表》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！