# 2024年中学教务处工作计划范本(8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-28

*20\_年中学教务处工作计划范本一一、深化课程及课堂教学改革，提高教学质量本学期，我们将组织教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。以我区《关于进一步推进课堂教...*

**20\_年中学教务处工作计划范本一**

一、深化课程及课堂教学改革，提高教学质量

本学期，我们将组织教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。以我区《关于进一步推进课堂教学改革行动方案》为抓手，努力提升教师专业素养，改进和变革课堂教学方式，认真落实减负增效的相关规定，切实加强和优化教学过程管理，不断提高教学质量。

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。各教研组、备课组在开学前，认真组织学习和研究各科新课程标准和各科教材，并写好阅读心得和反思，尤其是初三中考学科以及部分新教材学科，努力将新课程理念落实到新学期的课堂教学之中，并做好教材的整合。促进课程实施的规范化，严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，高度重视综合实践活动和音体美等课程的开设与实施。

加强课程建设着眼学校高品质发展、高质量提升，因校制宜，构建完善学校特色校本课程体系，实现国家课程与校本课程的有机整合、基础性课程与选择性科课程的相互融合，为学生个性发展提供可能。立足学生核心素养提升，深入推进基础教育课程改革项目建设，提升现有课程基地建设水平，打造具有区域特点的精品特色课程，积极创建省市课程基地和品格提升建设项目。

在认真实施国家地方课程的同时，认真研究课程的二次开发，积极开发校本课程和综合实践课程，提高研究性学习的规范性，打造高效“求实”课堂，引领教师在教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等每个环节体现“求实”理念，着力培养学生探究、归纳、表述以及动手的能力。以扎实的课堂教学研究活动，转变教与学，尽最大可能关注学生的学。

从组建高水平的教师队伍入手，形成合理教学队伍结构，根据学科课程的特点和定位设计教学内容，并把本学科最新发展成果和教改教研成果引入教学实践。开好开足开齐国家课程、地方课程、校本课程。根据课程内容和学生特点，改进教学方法和教学评价体系，有效调动学生学习的积极性，引导学生积极思考、乐于实践，提高自主学习效果。初步建立促进师生发展的校本课程体系。建立基础型、拓展型、研究型三类课程，结合学校实际，成立校本课程研发小组，全面负责校本教材研发工作，在我校现有必修校本课程《心理自助餐》、《文明出行》、《文明礼仪》、《争做光荣的共青团员》、《书法》等基础上，坚持围绕学校办学理念和课程建设目标，继续开发以学生发展为本的校本课程和综合实践课程，开展各类社团活动，培养学生个性特长，培育“恭”、“宽”、“信”的学生品质。

深化课堂教学改革。紧紧围绕立德树人这一根本任务，深入推进《\_\_区进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》。切实转变教与学的方式，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变，提高课堂教学效益，减轻学生过重课业负担。强化教研组、备课组建设，坚持问题导向的教学研究，提升研究品质。有效落实教研员定点联系学校制度，引导学校和教师开展优质教学。强化现代教育技术与课堂教学的深度融合，推进区名师优课资源网络共享平台建设。不断总结并提炼教学成果，积极申报省、市级前瞻性教学改革实验项目，促进课堂教学改革的特色化、品牌化。

二、课堂教学精细管理打造湖中“求实”课堂

课堂教学是教学工作的中心环节。落实教学常规是湖中的优良传统，也是提高课堂效率的有效途径。我校通过落实“学习规”和“教师操作规”，引导和管理教师“教”与学生“学”的行为，力争使各项工作有规可循，有章可依，打造湖中“求实”课堂，努力提高课堂质量。

教师按照规定时间自觉参加教研组、备课组活动，做到“三有三统一”：有主题、有中心、有主讲;统一时间、统一地点、统一程序。集体备课和独立备课有机结合，有计划高质量完成备课笔记。本学期，凡是轮到教研活动的教研组必须在校第一会议室开展活动，学校将安排不同的校长参加各组活动。

相互学习交流，教研组长、备课组长、年级组长、行政人员和40周岁以下的教师每学期必须听课至少30节，其他老师听课至少20节，并按要求完成网上评课任务。

校级公开课仍采用自主申报和学校安排相结合的办法，50周岁以下老师每学期至少申报一节，教研组长开学第一周就做好分配协调工作，同一学科同一年级一周最多一节，必须做好评课议课工作。上完公开课后，除了在校园网上上传上课课件和教案外，还需将上课的所有资料(包括上课老师及听课老师的照片)上传至教务处ftp。

教研组、备课组考核纳入常规，学校根据工作成效，评出校级优秀教研组、备课组。

5、教师积极参加校级公开课观摩活动，并主动登记并完成网上评课任务。

三、加强教师内部管理，提升教师专业素养

坚持把自身建设放在重要位置，强化内部管理，积极响应“建设三型机关，争当先行表率”活动。努力构建一支思想品德良好、专业功底扎实、教科研能力强的师资队伍，实现工作作风的进一步改善，工作效能的进一步提升，更好地发挥教师的主导作用。

组织中小学教师认真学习新修订的《\_\_市中小学学科教学建议(教学常规)》，引导学校研制校本化的教学常规实施和考评细则，强化对教学常规落实情况的督评检查，全面优化教学过程。引导广大中小学教师继续认真学习集我市众多特级教师、学科带头人等优秀教师智慧的《课型范式与实施策略》丛书，切实加强课型研究，形成具有我校特色的课堂教学新范式。

组织开展“青年教师基本功竞赛，中年教师微型课竞赛，人人上好一节展示课”的系列校本研修活动。

四、规范教学常规，确保教学科学、有序开展

组织教师认真学习“教师规”，并自觉落实到日常工作中去，教务处以此要点作为考核教师日常工作行为;同时，在学生中开展“学习规”系列学习活动，并与政教处共同开展检查活动，培养学生良好的道德修养和科学的学习习惯。

1、扎实推进生命教育、绿色教育和公民教育等德育项目实验，大力加强心理健康教育，引导学生辩证认识学习负担，激发学生强烈的学习愿望和热情，让学生乐学好学。严禁教师体罚和变相体罚学生。

2、积极做好各学校的联系工作，促进校际交流，均衡发展，深化教学改革，提高课程实施水平。

4、抓好寄宿生夜自习管理。夜自习坐班老师应准时到班，并认真核对夜自习学生人数;看班期间要全程关注学生自习情况;若值日老师有特殊情况需调换，必须经教务处批准。

5、加强对图书馆、实验室的管理

图书馆、实验室教辅人员要严格要求自己，确立为教学一线老师服务的思想。图书馆、阅览室要认真贯彻\_\_市示范图书馆评估细则精神，坚持每天开放，保证一线教学的需要。实验员要为教师演示和学生实验做好充分的准备工作，并要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册，积累保存资料。

6、加强学校卫生、安全工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术工作规范》。医务工作人员要认真做好疾病预防工作，依据常规对学生进行体检、防近工作和预防传染病知识宣传工作，并适时举行健康知识讲座。

坚持以人为本的原则，采取一切有效措施确保学生安全。定期学生进行安全教育，增强学生安全意识和自我保护能力。

7、严格学籍管理

严格执行学生学籍电子化管理的有关规定，确保学籍专人管、专机管、专柜管。同时，按上级要求，做好相关表册、数据的网络传送任务，使学籍管理制度化、信息化、规范化。

8、提高对现代教育技术运用的要求

新时期的教师要在现代化技术运用上与时俱进，要求教师自觉专研、学习当下最新的现代化技术，积极参加课件制作，微课制作等各类竞赛。开展利用白板进行教学的青年教师基本功竞赛。

9、做好提优补差工作

提优工作仍坚持日常提优与团队辅导相结合的原则，中考学科以备课组为单位有计划、有分工完成提优任务。补差工作主要利用平时教学和辅导课时间完成。日常提优和补差计划、教学案都要报教务处审核、存档。

五、开设丰富多彩的社团活动、科技节活动、科普活动

建设湖中学生社团文化，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色;以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自主管理、自我发展的良好氛围。本学期我校利用每周四下午第四节课开展以下几方面的社团活动：

1、艺术类：国画、素描、硬笔书法、软笔书法、声乐、器乐、舞蹈、主持等。

2、体育类：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、举重，长跑，跳绳、踢毽、桌式足球。

3、文化类：文学社、逻辑思维、英语角、物理创新实验、化学创新实验、生物创新实验。

4、科技类：车模、船模、航模、三d打印设计。

5、其他类：手工制作、烹饪、摄影、卡丁车、健美操、拉丁舞等。

每学期，我校都会精心组织开展丰富多彩的科技节或科普活动，丰富学生的课余生活，增长学生的科普知识，让学生在体验中成长与发展。

六、优化教研方式，提高教科研影响力、凝聚力

1、进一步加强学科教学研究，更新教育教学观念，根据区教育局教研室精神，以人才强教深化队伍建设，全面提升师德修养，提升师能水平，提升名师品牌，合力打造人才引领的新高地。

2、建立和完善学校教学研究制度，建设教师学习研究的共同体，提升学校的研究能力，提高校本教研的针对性和实效性。深入学习各学科新课程标准，进一步加深专业理解，转变教学观念，提升教学能力。进一步加强教研组建设，提升教学活动、教育科研、师德建设、常规管理等方面的水平，促进教研组主动发展。改革和完善备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导和规范青年教师编写课程方案和详细教案，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。引导教师积极开展对“生本理念下的导学策略”的研究，进一步改进教学设计方式，创设丰富多样的情境，激发学生的学习兴趣和热情。

3、深入研究网络技术介入教科研工作的新特点，研究教研观念、活动方式和活动结构的新变化。积极向上级教研部门推荐学校优质“特色教研活动”、“名校课程”、“名师课堂”。引导广大教师开展“e学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，充分调动学生学习的积极性和主动性，不断提升教育教学的效益和质量。

4、进一步树立向教育科研要质量的意识，积极开展课题研究，围绕教育教学中突出的具体问题，精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现，以教科研促教师，以教师促教学，努力提高教育科研工作的实效性，提升教师教书育人的能力和水平。

(1)、做好有关课题的申报工作。根据常州市教育科学规划办工作要求，配合教研室、电教中心及时做好新课题的申报工作。课题的研究方向可以依托我校现有的省级和市级课题展开。

(2)、开展教育科研培训活动。对上学期通过区级初评的四个课题的主持人进行专项培训，着重指导课题研究的基本方法和管理策略。

(3)、加强对各级课题研究过程的管理和指导。定期召开现有省级、市级、区级教育科研课题主持人会议，交流课题研究进展情况，研究部署相关工作。教务处做好各级课题研究的督查和指导。

(4)、省、市、区级课题组长定期召集课题组成员召开课题组会议，制定好本学期课题研究计划，明确课题组成员分工和职责，积极撰写与课题相关的论文，鼓励教师积极参加各类论文评比或发表，开展好课题活动，收集课题资料配合学校完善校课题网站建设。本学期，我校的省级课题《初中生发展性学力培养策略与评价研究》将面临结题，所以要着手整理课题结题相关材料。

七、加强继续教育培训学习，提升教师专业素养

从本学期开始，学校将加强对教师参加校外继续教育培训管理，明确要求。所有在校专任教师(包括代课教师)每学年必须修满至少72学时，主要包含公共科目培训的24学时，校本培训学时以及区县级以上的教育类培训，其中区县级以上培训不少于36学时，此项任务将直接纳入学校校本培训考核。

八、狠抓初三教学，争取中考再创佳绩

深入研究初三毕业班教学，尊重教育规律和学生成长发展规律，形成教学的系统思维，积极开展分层教学研究和命题研究。

1、强调初三教学工作的计划性，期初制定切实可行的教学计划。本学期着力夯实基础，树立教学为中考服务的理念。

2、采取有效措施，根据学生具体情况，分层次布置作业，并有针对性地提优补差。

3、根据教学情况，有针对性地召开初三任课教师教学研讨会。

4、做好资料准备及与外地的信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究中考的种类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为初三一线服务。

5、加强学校之间的校际交流，适时组织教学交流活动，取长补短，不断改进教学方案，努力提高教学管理档次。

**20\_年中学教务处工作计划范本二**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;

要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩;其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。

**20\_年中学教务处工作计划范本三**

尊敬的各位领导、各位专家、各位同事：

大家下午好!

首先感谢校领导为我们提供展示自我的平台和机会!感谢一路走来给予我支持和帮助的同事们!今天站在这里，我要竞选的是教务处主任一职。

我叫刘海波，今年29岁，大二加入中国共产党。我是xx年毕业后来到六中，是六中锻炼了我、成长了我!所以我感谢六中、感谢我身边的每一个人!自参加工作至今，我一直担任班主任和高中化学教学工作。xx年曾在教务处帮忙，负责年级的教学管理工作;20xx年曾担任学科组长;xx年至今我一直担任年级组长，现在负责学生管理工作。

工作五年来，在领导和同事们的帮助下，我的各方面工作都取得很大的提升和进步!付出就有回报，我多次获得校级模范、优秀班主任、优秀学科组长和优秀年级组长的称号!06和07两年获得市嘉奖、08和09两年获得市三等功、20xx年被评为市优秀教师、20xx年被评为市师德标兵、今年又当选市首届名班主任。我不是在炫耀我的成绩，而是要告诉自己和大家只要用心工作就会取得成绩!

今天我之所以要竞选教务处主任一职，我认为自己有以下优势：

首先，我认为自己思想上进、工作务实。自参加工作我就给自己定下目标：我不要作误人子弟的老师，我要教育出让自己引以为豪的学生!五年来，我一直用心对待自己的事业，务实奋进是我对自己提出最基本的要求。我要争当一名优秀的教育工作者和党员教师!

其次，我认为自己对高效课堂的操作理解到位。高效课堂是全新的课堂，一年多以来，我在领导和同事的帮助和自己的努力下，对高效课堂有了较全面的把握和理解。今年四月我受学校委派参加了全国首届高效课堂课博会;暑期参加了高效课堂首届名师培训班;9月10号我受中国名校共同体委派到安徽利辛启明中学进行授课培训;9月22日中国教师报现代课堂周刊第18期报道了我的成长过程，这一一机会使我得到成长。几次外出学习和培训，总结了宝贵的经验，为今后有效开展工作奠定了基础。

再次，我认为自己有较强的组织协调能力。五年的班主任工作、四年的年级管理，使我在组织和管理方面得到极大的提升。相信在我的努力下，学校教务处的各项工作都会高效有序的开展!

倘若我能竞选成功，我有以下几点打算：

一是正确定位自己、干好本职工作。我曾在自己的博客中写到：不论自己身处什么位置，自己首先是一名教师。我不为当什么领导，只是想为我校的发展多尽自己的一份力量!我会积极辅助校领导开展工作，在自己的职责范围内以身作则、务实求真、团结协作，抓好各项工作的落实。

二是全心全意为全校教师服务。管理就是服务，而教务处就是为教师服务的!我会健全完善教师评价制度，努力为老师营造一个和谐公平的工作环境，让老师们都舒心工作、安心教学。

三是完善高效课堂评价机制。为了使本学期我校高效课堂实现大跨越，教务处将完善课堂督导机制和评价标准，真实的反映每一节课堂。让公开课真正起到引领带动、过关课起到督导促进的作用。

四是管理科学到位。我会以张广泽副校长为榜样，各项工作做到：有计划、有落实;有布置、有检查;有总结、有评价!让各项工作有条不紊的开展，把每项工作做实、做细、做好!

尊敬的各位领导，各位专家，各位同事：不论今天的竞选结果如何，我都会一如既往的干好自己的工作，务实求真的对待每一件学校交与我的任务。我会为实现我校冀南名校的目标而不懈努力!

谢谢大家!

**20\_年中学教务处工作计划范本四**

紧张而又忙碌的一年即将结束，回顾这一年来所做的工作，感受颇多，在这一年的分工安排中，我继续分管学校对学生的德育、安全、卫生、纪律、法律普及等教育管理工作，在工作中，我始终坚持德育为首，育人为本的管理理念，以学生思想教育为核心，以德育大课堂实践活动为主题、以丰富的德育活动为载体，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，注重突破与创新，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，培养品德高尚、人格健全的时代新人，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”的工作思路，努力提高德育工作的有效性，下面我就将自己一年来的工作总结如下：

一、加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我，是上级领导与老师对我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上积极学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。

在德育管理方面，积极学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。

二、所作的工作及取得的成效。

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，通过这一系列活动，使学生基本形成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，必须建立一支工作责任心强，业务能力过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作责任心、业务能力都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《\_\_\_\_中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，通过每学期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长，通过班主任培养工作的开展，李冰、任婷婷、孙虎、赵红梅等一批年轻班主任迅速成长，逐渐成为我校班级管理队伍中的佼佼者。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《\_\_\_\_中学学生德育评价方案》，和《\_\_\_\_中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期召开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的建议，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4、组织开展了丰富多彩的德育教育活动

回顾这一年来，我们在学生德育教育方面陆续开展了三月份“学雷锋”活动、“双学”活动、“文明礼仪教育”活动、举办了我校“红五月暨庆祝建党\_\_周年文艺表演”比赛活动、“诚信教育”活动、“养成教育”活动、“爱国主义教育”活动、“法制安全教育”活动、“劳动教育”活动、“心理健康教育”活动，“文明班级、文明之星”创建活动，各班以这些活动为主旨，召开相应的主题班会教育活动，政教处每学期进行一次优秀主题班会课的评比活动。

这些活动的不仅开展丰富了我校师生的精神文化生活，而且促进了学校精神面貌的改善，浓郁了学风、校风，为进一步营造良好的育人环境做好了扎实的铺垫工作。

5、加强了对住宿生的管理工作

\_\_\_\_地区面积比较大，村组分散，住宿生人数比较大，多一半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了《\_\_\_\_中学住宿生管理办法》，指定5名专职教师全面负责，形成以值班领导——政教处——值周员，班主任——专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校一年来在学生住宿方面没有发生一起不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

6、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，形成了以政教处专人(\_\_x)负责，值周员、班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

7、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实县局关于预防传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了翔实的记录;开展了拒绝毒品的宣传工作，进行了毒品预防的知识竞赛活动，通过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生“热爱生命，远离毒品”;进行了多次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲;进行了多次学生日常行为规范教育;进行了两次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育达到了既教书又育人的目的。

8、组织了献爱心、捐资助学活动

为响应县局向贫困学生献爱心捐资助学活动，结合实际，在全体师生中组织了向全县贫困学生的献爱心活动，制定了活动的实施方案，进行了爱心捐赠仪式，使我校全体师生深受教育和鼓舞，激发了他们的斗志。5月份，响应团委号召又组织了向\_\_x同学的爱心捐助活动。

三、存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位(如工作不够细，存在简单粗暴;对待某些工作责任心不强等);学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象(如，部分男生还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到、旷课等;校园卫生在某些角落还不如人意;心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用;加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用;积极探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为\_\_\_\_中学，乃至农村学校的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新道路。

回顾一年来的工作，有很多感慨，一年来的工作，有得也有失，俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

1.针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡常规管理先进学校。

2.对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3.对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告;二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次;三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4.根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

1.本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程的编写工作。 2.各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多(转载于:高中教务主任述职报告)辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。 3.打好了高考攻坚战，确保了\_\_\_\_年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生338人，专科144人，升学率为92.2%。

4.打好了中招争夺战，确保了\_\_\_\_级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5.抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人;全国英语竞赛三等奖14人;全国中学生金钥匙科技竞赛获

二、三等奖7个;江苏省青少年科技创新大赛获一等奖1名;在江苏省第\_\_\_\_届“海中杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6.完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95.1%，完成了高二理化生实验会考和高

一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

1.本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2.在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《市北高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。 3.成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教

师、学校的影响。

4.连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

**20\_年中学教务处工作计划范本八**

光阴似箭，转眼间，一学期又接近尾声了，为了及时总结经验教训，以便将来在工作中扬长避短，现将一学期来的情况从思想汇报、工作实绩、存在问题及努力方向四个方面进行总结。

作为教师，我时刻以教师职业道德约束自己，牢记学高为师，身正为范，用自己的一言一行感染学生。平时，我能积极参加学校的政治学习和业务学习。作为教务处副主任，我更是严格要求自己，身先垂范。早到校，晚离校，认真做好各项工作，从不叫苦叫累。与教师相处融洽，能尽力帮他们排忧解难。

要说工作实绩，实在谈不上，就将这一学期的工作情况作一个回顾。

1、兢兢业业做好一线工作

作为教务处副主任，我认真做好自己的本职工作，和处室其他同事处好关系，互相配合，认真吸取以往的经验教训，虚心向别人请教，主动地配合校长室、教务处及其他处室做好相关的工作。根据期初学校工作计划，认真组织了各项教研活动、学情调研、完成九年级各项工作，认真准备各项检查材料。

2、认认真真搞好教学工作

作为九年级两个班的英语老师，虽然一线工作忙，教学任务重，但我丝毫没有松懈。为了提高课堂教学效率，课前，我精心备好每一堂课；课上，力求让课上得活、实；课后，认真批改作业。为了提高后进生的成绩，课后经常为他们补缺补差，虽然有时也非常疲劳，但抱着“为了每一个学生”的心态，我从不轻易放弃任何一个学生。事实上，那些后进生的成绩在原有基础上都有了很大的提高。在平时测试中，取得了较好的成绩。

3、勤勤恳恳做好九年级的教学工作

九年级是进入中学的关键时期，学生是否能在中考中取得优异的成绩，是否能实现人生的第一次转折，九年级是关键，平时积极配合学校搞好九年级的教学工作之外，也积极配合德育处做好学生的思想教育工作，认真组织了九年级各阶段的学情调研，及时与班主任和科任教师进行交流，分析学生的得失，让孩子们每次都能有收获，让家长和社会放心的把学生送入外国语中学读书，协助德育处成功举行了九年级家长会，让家长及时了解了学生在校的情况，努力做到让家长放心，让社会满意。

4、扎扎实实进行理论学习

我深知，要给学生一杯水，自己首先要有一桶水，而且是一桶活水。尤其是在知识更新速度加快的情况下，假如还墨守陈规那肯定是行不通的。为了提升自己的理论水平，提高自己的业务素质，我阅读了许多教育教学书刊，并做好读书笔记。

回顾一学期的工作，还存在一些不足之处，主要有以下几方面：

1、对于领导工作，还缺少一定的管理艺术。

2、对于自己分管的工作，虽然尽力想做得最好，但由于经验不足，能力有限，有些工作没能达到预想的结果。

3、在实际工作中，还没能正确处理领导工作和教学工作的关系，常常顾此失彼。

4、在推进新课程中，自己的教学还没真正与新理念接轨，还需不断提高自己的教学水平。

5、理论水平还较欠缺，还需不断给自身充电。

成绩只能代表过去，面对存在的不足，惟有努力、努力、再努力。我将从以下几方面着手：

1、为了真正胜任领导工作，我会虚心向他人请教，不断在实际工作中调整、完善。

2、走近教师，多听听他们的心声，从中取其长，补己短。

3、多学习，多积累，用理论武装自己；多实践，重反思，在运用中提升自己。

天道酬勤，我相信：“一份耕耘，一份收获”，只要我付出努力，终究会有回报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！