# 精选高三政治教师上学期工作计划汇总

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-06

*精选高三政治教师上学期工作计划汇总一高三十五班是一个应届班，共有66人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。二、教学目标以...*

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总一**

高三十五班是一个应届班，共有66人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。

二、教学目标

以19届高三年级组的工作计划为指导，严格遵循教育教学规律，紧紧围绕学校的“育人”目标和学校的教学目标，加强教育教学方法的改革，不断构建“自主、合作、高效、优质”课堂，为创建“齐鲁名校”贡献自己的力量。

三、教学进程

(1)时间：本学期从20xx年9月1日---------20xx年1月10日，共计17

周的时间，这也是一轮的复习时间

(2) 进度：20xx年9月1日 -----9月30日，

《政治生活》

20xx年10月1日----10月27日

《文化生活》

20xx年 10月28日----11月27日

《生活与哲学》

20xx年11月28日 ----20xx年1月5日

《经济生活》

四、具体要求。

(1)学案的编写要求提前两天发给学生。编写内容要紧扣课程标准和考试大纲，抓住主干知识，突出重点。习题的选择要突出典型性，时效性、时政性;试卷练习重在训练解题方法和培养能力，以高考题形式出现，原则上每学习完一课布置一次。

(2)第一轮复习从政治生活开始再到文化、哲学、经济生活。以所订资料为主要教材。上课速度是新课的两倍，一节课完成一课的内容，再另加一节课做练习。因为是复习课，学生又是学习的主体，上课时学生先在教师指导下阅读教材15--20分钟，再由教师对主干知识讲解15分钟，讲解时辅之以典型题例，并注重知识的综合，之后用10分钟对本节课知识系统化。

(3)要把社会生活的热点、焦点贯彻在平日课堂教学中

(4)一轮复习的重点是夯实基础知识，构建学科知识网络。具体要求是：

①理清知识清单，整理重点、难点和主干知识，让学生在课堂完成;

②理清知识网络;

③精选例题，当堂练习巩固;

④一单元一测，以考促学。

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总二**

研究考纲，研究试题，参悟高考命题思路和趋势；加强集体备课，研究高三复习方法；做好周练的命题、改作、评析工作，提高复习的针对性；参加台州市、临海市高考研讨会，为高考复习出智、出力；做好专题复习工作，形成知识体系；回归教材，重视“双基”的落实，提高解题能力。

1、备课组工作各备课组认真按照“五个规范”的要求进行教学教研工作。备课组要有工作计划的集体备课，每周一次，专人讲专题，突出重点、难点，选好典型例题，统一作业要求并批改；高一、高二备课组要参加台州市新课程培训，更新观念，革新教法，高二备课组要认真对待实施新课程后的会考。

2、上课？⑻要努力提高课堂教学效率，课堂教学要激发学生的求知欲，提升学生的求知能力，落实知识“双基”，为此，教师要努力探索并尝试新课型、新教法。要开设新、老教师的研究课，鼓励教师相互听课，上课、听课后要有反思。

3、研究、培训鼓励教师积极参加教学研究和教学培训，在教学中发现问题、研究问题，形成课题或论文。鼓励教师更新知识、拓展视野、转变观念，与新课程一起成长。

1、目标：更新教育观念，提高理论素质措施：

（1）加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，

学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

2、目标：加强管理，创建优秀教研组。措施：

（1）首先，加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

（2）其次，针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，努力实施走出去战略，通过在开设讲座、对中考学生的应试辅导等活动，以个别带动全组，提升政治教研组在的知名度。

（3）加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使“元培班”的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

（3）搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与，进一步加紧在教学实践中的摸索，取得理论上的阶段性成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

（1）抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

（2）要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括学校电脑教育网络）来为教育服务，充分发挥本组信息员的作用，带动、帮助全组成员特别是初中一、二年级组教师尽快地掌握现代教育技术，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

（3）以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，在此基础上教研组开设公开课、观摩课，提高政治教研组在的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

（4）协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。三、其它工作

（1）继续坚持老带新的一帮一活动，抓好青年教师的指导工作。具体的就是赵带易？黄带吕老师，教师之间的帮学活动。

①是认真地备课，从重点、难点、教学进度、教学手段和方法达到统一；

②是广泛地相互听课，及时地纠正不足，以期青年教师能尽快地适应并能胜任课堂教学。（2）在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，初中以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣；以拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。以新课程的教育理念为教研工作的指导思想，根据学校的工作计划，围绕教育要培养学生的知识、能力、情感态度和价值观统一的要求，制定计划。

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总三**

本学期，我担任高三年级两个班的政治科任。几个月来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将本学期教学工作总结如下：

本届高三共有四个政治班，分别由两个老师任课：除本人外，还有一名有多年教学经验担当备课组长兼年段长。首先成立以年段长为组长的备课组长，讨论制定高考备考计划，坚持每周的集体备课，除了统一教学进度、资料的使用等，还有凡属重点、难点、热点、疑问都一律通过研究讨论解决，特别是最后冲刺阶段的教学，更是每节集体备课，在这个过程中，我虚心听取意见，真正做到资源共享，协作促进，共同进步。

对工作、对学生的责任是一位老师应有的职业道德。凭着对得起学生、对着起养育他们的父母、对得起“老师”这个称号，真的是要用心去做好这份工作。一个学期以来，我是用心地落实每一件事情；细致地做好每份工作；平等地对待每一位学生；认真地备好每一节课。要做好这份工作的确要付出很多很多，但看到我们的学生每天都有在进步，还是很欣慰。

想办法让学生跟着你去学，说起来容易，做起来就要花一些心思。把学生的情愿调动起来，拉近师生间的距离是唯一的方法。放下自己的架子，改变一种居高临下的“师姿”，在情感上、语言上表情上平等地对待每一位学生，对成绩落后的学生寄予更多的期望，让他们切实感受你在乎他，他们有希望，我只要有机会与学生在一起，我不会吝啬我的情感，与学生分享自己的喜怒哀乐，你会收到意想不到的效果。

抓住一切机会进行理论、专业知识的学习，如外出学习交流、计算机网络、订阅报纸杂志、接受专业培训等，达到理论更新、知识深化、教学方法创新的效果，也提高了接受新事物的自觉性和主动性，并且易于与学生沟通，与时代共进。

通过一学期的教学工作，我也发现了很多自身的不足之处。最重要的是对学生的整体情况把握不明确，高三年级的两个班每个班都有每个班自己的特点，并且两个班的学生素质有所不同，班级氛围各不相同，在因材施教方面还有待有一步加强。

所以，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总四**

一、指导思想：

以学校年度工作计划为指导，以高三年级组的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、目标及对策

(一) 复习目标：

1.继续落实“双基”，夯实基础，督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2.着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3.助力学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4.全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

(二)对策思路：

1.立足教材，夯实“双基”;立足课堂，提高效率;立足规范，提高能力。

2.精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

3.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5.加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

6.做好读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用课前2分钟和上课后3分钟共5分钟时间，明确目的和要求，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节——讲(析)：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。每周一周考。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

三、具体措施

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

高考需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

调动学生参与，加强对学生的思维训，老师重在帮助学生整理思维层次和指导思维方法;边讲边练，这样才能做到训练及时、训练充分

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总五**

本期高三政治教学，基本按照计划进行。在具体的教学中做了适当调整。在教育教学方式上，更注重学生能力的培养，教学效果更注重实效。我们高三政治备课组有成功，也有不足之处，下面谈谈几点做法和体会：

1、备课组成员共同分析了近三年四川高考政治高考试卷模式和社会热点，高考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，时事政治，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，死记硬背的题型在总分中所占比例减小，这就要求我们仍在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。

2、为提高学生政治素质和能力，制定学期工作计划。我们的教学过程分三个步骤，首先夯实基础，教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。其次，培养政治思维习惯，政治思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用政治术语规范答题，培养良好的审题，解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有练习，单元有测试，较好地将复习与训练有机结合起来。

高三政治备课组，在备课、教学资源的使用，试卷命题，学生学习状态等方面，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，随时随地都有我们探讨、争议、交流的声音。

1、抓好心理教育，助长学习成绩

学好政治，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，灰心丧气。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师多走近学生关爱学生、进而激活学生学习政治的热情，提高积极性。

2、把握高考动向，做好高考信息的收集和转化工作。在备考工作中加强与兄弟学校的交流，不但共享备考资源，而且在高考信息的收集和筛选转化以及备考资料的处理上也密切配合。使收集到的各地区的高考模拟试题能及时印发给师生使用。搞好高考信息的分析、筛选和转化工作，使有关信息及时转化为具体的练习供考生使用。

3、由于高考备考工作抓得扎实有效，本学期我校参加乐山市第一次高考诊断性考试，政治平均分继续保持全市第一，高考成绩再创新的辉煌。

1、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批阅，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、因人而教还要强化。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总六**

一、指导思想

以xx区“创建xx省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以x局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量;促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

二、主要工作

1.推进“一化”

推进xx区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立xx区政治学科教学网，qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2.备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识。

3.开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4.上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5.做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总七**

一、学生现状

本学期以来，由于是高三，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**精选高三政治教师上学期工作计划汇总八**

本人本期担任高三279班和292班（文科美术班）的政治课教学任务。本学期，本人根据不同班级的不同情况分别认真备课，有针对性的上课和布置专业，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢，关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强，这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生，否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合，让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二、要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三、要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生，

俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生，同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四、要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！