# 推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-09

*推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写一大家好!一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行...*

**推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写一**

大家好!

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝;学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞?

基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中

1、要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。

对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

2、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

(1)认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

(2)注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。

在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。在参加学校举行的广播操、文艺汇演均获得二等奖，我班每次都能评上“先进班集体”称号。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写二**

期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

本学期，我担任学校的五、六年级信息技术教学工作以及三年级科学教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

本学期,我还分管电脑、图书、阅览室功能用室的管理工作。要保证各种活动的顺利开展，让教师、学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的环境，因此我尽职尽责，保持各功能室有一个清新、卫生的环境，保证各功能室各种机器的正常使用，无故障产生。同时，还在主任的领导下，同事们的协作下，积极地进行图书的录入工作。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写三**

各位评委教师，大家午时好！我是今日的4号考生，我今日说课的题目是《白杨》。对于本节课，我将以“教什么，怎样教，为什么这样教”为思路，从教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程以及板书设计等几个方面，分别加以阐述。

首先，先谈一谈我对教材的理解

教材分析是上好一堂课的前提条件，《白杨》是人教版小学语文五年级上册第1组第3课，是一篇精读课文，文章写的是在通往新疆的火车上，一位父亲和两个孩子，望着车窗外的白杨展开讨论的事。作者借白杨，热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。

作家文笔清新流畅，人物描述生动。经过本篇文章的学习，学生要能够学会借物喻人的写作手法，并且进一步加深对西部的了解。

说学情

上好一节课，除了对教材有必须了解之外，我们还应当对学生的实际情景有清晰的认识。

本课教学对象是五年级下学期的学生，他们在之前学习过《落花生》此类借物喻人的文章，初步具有了阅读理解本事，可是对于本课来讲，由于学生生活的时代距文章背景时代较远，学生可能对当时祖国边疆的环境、边疆建设者为什么要到边疆去工作、建设这对于祖国建设的贡献等不理解，这也是本课的难点之一。在教学中要补充相关资料，帮忙学生理解。

于对教学目标的制定，以及对教材的分析和学情的了解，我确定本节课教学的重点是：经过理解重点词语和句子，体会借物喻人的写作特点。了解白杨树的外在特点感悟其内在品质。

教学难点是感悟树的某些特点与人的某些品质之间的相通、相似之处。以及对边疆建设者的无私奉献精神的歌颂。

为了突破重点，解决难点，更好的达成教学目标，在教师主导和学生主体相结合的教学原则指导下，我讲采用教师讲授和学生自主合作探究相结合的教学方法。

我将引导学生在教师创设的情境中学习，让学生能自己从阅读中提出问题和见解，激发学生学习兴趣、表达自己见解的欲望，采用引导学生运用朗读，质疑问难、合作探究等方法来读懂课文，体会西部建设者的博大胸襟。在教学中主要经过结合时代背景、抓重点词语、读写结合的方式帮忙学生理解，并适当的结合课文资料设计课件等方法帮忙学生从视觉上感知理解。之所以这样设计，是因为在教学活动中，教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者，必须发挥教师的主导作用；另外新课改的教学观强调培养学生的本事，把学生是作为课堂学习的主体，所以要注重发挥学生学习的主体性和主动性，转变学生的学习方式。

对于一节课来说，教材分析、学情分析只是一个前提，教好一节课的关键在于课堂的教学过程设计。它直接关系到课堂的有序展开。接下来，我主要谈谈我对教学过程的设计。在这一部分，我主要从导入新课、新课讲授、巩固提升和小结作业等四个方面来展开。具体设计如下：

一节新课的开始好比提琴家上弦，歌唱家定调，第一个音定准了，就为演奏和歌唱奠定了基础。上课也是如此，第一锤就应敲在学生的心灵上，像磁石一样把学生牢牢地吸引住。我采用的设置情境的导入方式。我将展示关于边境建设者和白杨树的图片，设置边境工作者辛苦，环境恶劣的情境以及白杨树挺拔伟岸的形象，激起学生同情边境工作者的心态和产生对白杨树坚强品质的敬慕之情，然后让学生分享自己所了解的西部资料，同学们之间互相交流，最终教师总结引入新课学习。我的导语是这样设计的：同学们，大家明白我们刚才所观看的图片中的地方在哪里吗图片中的植物又是什么呢大家有没有人去过或者是在电视上看到过呢这就是我们今日课文学习的主题——《白杨》

这样的导入方式，不仅仅能够提高学生学习的兴趣和主动性，也能提高学生联系生活实际的本事。

接下来进入的是讲授新课部分，在这一部分我主要设计两个环节：

第一环节：导入新课

一节新课的开始好比提琴家上弦，歌唱家定调，第一个音定准了，就为演奏和歌唱奠定了基础。上课也是如此，第一锤就应敲在学生的心灵上，像磁石一样把学生牢牢地吸引住。我采用的设置情境的导入方式。我将展示关于边境建设者和白杨树的图片，设置边境工作者辛苦，环境恶劣的情境以及白杨树挺拔伟岸的形象，激起学生同情边境工作者的心态和产生对白杨树坚强品质的敬慕之情，然后让学生分享自己所了解的西部资料，同学们之间互相交流，最终教师总结引入新课学习。我的导语是这样设计的：同学们，大家明白我们刚才所观看的图片中的地方在哪里吗图片中的植物又是什么呢大家有没有人去过或者是在电视上看到过呢这就是我们今日课文学习的主题——《白杨》

这样的导入方式，不仅仅能够提高学生学习的兴趣和主动性，也能提高学生联系生活实际的本事。

第二环节：新课讲授

接下来是我的新课讲授环节。在这一环节，我主要设计了以下步骤：

首先，初读课文，整体感知。新课标中明确指出：“阅读是学生个性化的行为，要让学生充分地读，在读中整体感知。”在这一环节，我设计的是教师范读，再引导学生自读课文。在教师范读时，学生要标出生字在课文中的位置和本文出现重要词句；在学生自读课文时，我会让学生借助字典学会本课生字、新词，锻炼学生独立识字的本事。然后让学生经过文章的描述，想想大戈壁是什么样貌的，在学生自由发言中总结荒凉、寸草不生、贫瘠……为接下来的研读赏析，体验情感做好铺垫。

之所以安排，是因为这是一篇借物抒情的经典美文，充分的朗读是让学生体验这篇文章最好的办法，让学生在读中感受，在读中思考，在读中品味语言文字的魅力；对于生字新词，学生也具备的足够的本事经过借助工具书来认识理解。

其次，深入研读，突破重难点。叶圣陶说：语文教学的最终目的就是让学生自能读书，不待教师讲。鉴于此，在本环节中，主要采取自主、合作、探究的学习方式，主动解决问题。第一步，让学生找出爸爸向孩子们介绍白杨的段落，再读一遍，在反复的朗读中体会，找出描述白杨树的词句，概括了白杨的什么特点。生能够自由回答。第二步，引导学生体会白杨哪儿需要……就在哪儿生长等介绍白杨树的话语。注意体会重点词语的感情。本环节不要求十分深入理解，只要学生能根据自己的理解，大致的说说从字面上体会到白杨的生长环境十分的恶劣，感受到白杨十分的坚强就能够了。第三步，让全体学生品读重点词句，适时加以引导和阐述，让学生图文结合地品味和理解本节课重点词句。我将采取比较读的方式，给出具体段落，让学生默读16和14节，思考爸爸要表达什么呢他和白杨之间有什么相同的地方呢引导学生体会树的某些特点与人的某些品质之间的相通、相似之处。这时以小组为单位讨论研究，然后让每组派一个代表进行汇报。最终教师对学生的讨论的结果进行总结，得出服从国家需要、扎根边疆、无私奉献的品质。

再次，有感情朗读课文、谈谈学生对文章的感受。新课标指出：学生带着疑问走出课堂是学生可持续发展和终身发展的必需。所以我经过引导学生背诵，积累好词好句，然后让学生谈谈对借物喻人的写作特点的理解。

第三环节：巩固提升

攻克了本课的重点和难点，我会带领学生对本节所学的资料进行回顾，并进行相应的拓展。我是这样设计这一环节的：

利用多媒体出示《白杨礼赞》片段，让学生讨论本篇课文中白杨的形象和反映的品质。在学生讨论后，将《白杨礼赞》中关于白杨形象和品质的描述与本课所反映的白杨的形象与品质进行比较，从而加深对教材资料的理解。

第四环节，小结作业

接下来是我的小结作业环节，在这一环节，包括两个部分，第一个部分是小结，我采用的是师生共同总结的方式进行的，再次体现了课堂教学是教师的主导作用和学生的主体地位。先引导不一样学生回答，在本节课的学习中，都有哪些新的收获，然后再对学生的回答状况进行总结，得出本文对白杨的赞美之情和借物喻人的写作手法。第二个部分是作业布置，为了体现新课改的要求，我的作业布置力求培养学生利用知识解决实际问题的本事，我将以运用借物喻人的写作手法写一段文字。因为一课的结束并不意味着学习活动的完结，而应当以此为一个新的起点激发学生进一步学习的热情，所以让学生用写的方式巩固知识，完成本阶段语言文字运用的目标要求。

我的板书以白杨树和爸爸为主线，以白杨树的特点和爸爸的心愿为辅助，贯穿本文赞颂西部无私奉献精神的思想情感，提纲挈领、一目了然。

总之，本节课经过朗读、讨论、交流合作以及多媒体展示等课堂活动，我设想能实现本节课的教学目标，使绝大部分的学生都能积极参与到教学活动中来，认知生字，读懂新词，交流讨论，让不一样层次的学生均有收获，同时力求让学生能发现问题、提出问题和解决问题。

以上就是我今日说课的全部资料，多谢各位评委教师！

**推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写四**

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

**推荐小学语文教师新学期个人工作计划怎么写五**

1、你认为学习一篇课文，首先要做什么？（读书，把书读好）

2、学生自由认认真真地读课文。

1、解题：题目中的“这”指xxx，“我”指xxx。

2、谁来介绍一下居里夫人。

（世界著名的女科学家，波兰人，在德国工作，发现了镭元素，制造用的，两次获诺贝尔奖等）

3、谁来介绍一下老妇人。

（白发苍苍，坐在轮椅上）

1、文中还有什么东西很重要？（板书：鲜花）

有多少鲜花？板书：一大束。

比较：一大束与一束、一朵

2、形成板书：把一大束鲜花献给。

3、练习：

人们把一大束鲜花献给居里夫人，是因为xxxxxxx。

读第２自然段，哪些地方看出人们对居里夫人的尊敬？

讨论、朗读指导与练习。

4、练习：

居里夫人又把一大束鲜花献给老妇人，是因为xxxxxx。

读第３自然段，哪些地方看出居里夫人对老妇人的尊敬？

讨论、朗读。

5、有感情朗读第２、３自然段。

１、这一自然段有几句话？

２、学习第１句“这位老妇人是谁？”

（１）这是什么句？

（２）应该怎么读？朗读练习。

（３）谁在问？

（４）人们为什么这样问？

板书：人们想：xxxxxxxxxxxxxxxx。

３、居里夫人怎么说？深情什么意思？

有感情地朗读居里夫人的话。

４、学习第３句

（１）重点词是哪一个？“肃然起敬”是什么意思?哪些地方说明“肃然起敬”？

（２）谁对谁肃然起敬？（人们对老妇人和居里夫人）

（３）练习：

全场的人对老妇人肃然起敬，是因为xxxxxxxxxx。

全场的人对居里夫人肃然起敬，是因为xxxxxxxxx。

５、有感情朗读第４自然段。

１、你觉得居里夫人是怎样的人，她哪一点最值得我们学习？（成名后仍不忘小学老师）

２、你能这样做吗？

３、练习：

（１）今天，你是我小学的老师。

（２）明天，你xx是我的老师。

（３）10年后，你xx是我的老师。

（4）不管何时何地，你xx是我的老师。

六、课堂作业

完成作业本第4、5、6、7题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！