# 2024年小班个人工作计划简短(十五篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-16

*小班个人工作计划简短一孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，部分孩子能安静地学习...*

**小班个人工作计划简短一**

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会立入厕，养成喝水的习惯。

3、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(一)语言

1、提供说普通话的语言环境，助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的.语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家芥)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的馈，做好交流沟通工作。

**小班个人工作计划简短二**

新学期的工作已经开始了。为了让每一个孩子都能得到更好的发展，健康全面的成长，在工作中更好的工作，在工作中成长，特制定本计划，并在计划的实施过程中不断修正和完善自己。这学期的工作计划如下：

主要任务是创造安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子的`行为规范、自理能力、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

1、注意力集中，注意观察，照顾好孩子，引导和帮助孩子温柔善良地掌握饮食技巧，培养文明的行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2、指导孩子正确洗脸。饭前饭后洗手，不吃脏东西，养成讲卫生的习惯。

3、鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4、培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。开展“儿童自理能力”小、中、大班竞赛。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5、照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

1、身体上，鼓励孩子积极参加锻炼活动，根据天气情况注意室内外温差，督促孩子随时加衣服，对爱出汗的孩子给予特殊照顾，注意孩子的饮水，提醒孩子多喝开水，让孩子渴着喝，减少孩子生病的几率，保持这个班的出勤率，真正让家长放心。

2、特别注意孩子的日常习惯，比如喝水、饭前饭后洗手、说话轻点、轻拿轻放椅子、看书、玩玩具、礼貌等。而且孩子每天不用老师提醒也能主动做好。

3、教育孩子做好自己的事，培养孩子的自理能力。教孩子学会穿脱衣服鞋袜，练习穿衣铺床，学会做力所能及的事情。

4、生活卫生常识

(1)懂得保护视力，读书画画时保持正确的姿势。不要在太强、太弱、太阳光的光线下看书或画画。

(2)了解保护牙齿的一般卫生知识，正确刷牙。

(3)了解一些预防蛔虫和肠道疾病的常识，不要吃不干净的食物。

(4)运动前后及时了解天气变化和增减衣物，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全知识

(1)加强儿童安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险场所，杜绝安全事故的发生，确保儿童安全。

(2)了解交通安全。

(3)可以应对可能遇到的简单危险，培养孩子的自我保护意识。

6、生存能力

(1)指导儿童用正确的方法擦嘴、漱口、洗手和洗脸。饭前饭后洗手，养成早晚刷牙的习惯。

(2)孩子吃饭时，老师

(3)安静的睡觉。独立、有序、快速脱衣服、脱鞋袜，系鞋带、铺床。

(4)保持仪器整洁。咳嗽或打喷嚏时，会用手捂住口鼻或转过脸。不要对别人打喷嚏。

(5)保持公共场所清洁，不攀爬，不踩踏桌椅，不乱写墙壁。

餐具、玩具等物品的清洗消毒要认真做好。室内物品摆放要有序，窗户清晰，地面干净，无死角，卫生间无污垢和异味，节约水电，培养救孩子的好习惯。

幼儿园小班保育质量关系到千家万户。只有做好关爱，孩子才能健康活泼地成长，父母才能放心地工作。

以上是我这学期的工作计划。我希望在你的帮助和你自己的努力下，我会有所收获和成长。

**小班个人工作计划简短三**

今年我将继续担任小(1)班班组长的工作，为了更好地开展新学期的工作，本人拟定以下计划：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。

在新学期里，每个星期学习新的`歌曲，画一幅简笔画，虚心向有经验的老师学习。

对于小班幼儿来说，多一点耐心、细心，是工作中的重点。我将和配班老师、保育员共同做好教育保育工作。在工作中面向全体，关注幼儿的发展，重视个别教育，为幼儿提供多元化的教育内容。每次上集体活动，做到充分准备，让每一堂课有有趣，有教材，吸引幼儿的注意力。活动中按时执行幼儿园的一日活动，及时调整活动中出现的问题，重视幼儿与环境的活动，每次出题墙饰以幼儿为主。让每个幼儿都在环境中得到发展。

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园地一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。再教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

1、做好新生接待工作，看新生成长手册，老生下发成长

手册，让家长填写后及时收回。

2、开展“我爱妈妈”三八庆祝活动。

3、更换家园共育栏目。

4、完成第一期感恩墙饰。

5、对幼儿进行常规培养。

1、补充户外材料和区域材料。

2、完成“六一”节目的选材工作。

3、加强课间操练习。

4、结合清明节、五一节对幼儿进行传统文化和爱国主义教育。 五月份

1、六一节目排练。

2、六一节目演出向家长展示教学成果

3、 每周补充区域和户外材料。

1、完善主题墙。

2、每周补充区域和户外材料。

1、完成幼儿成长手册填写工作。

2、做好本学期各项总结。

**小班个人工作计划简短四**

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。dd引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

1、在老师的指导下，玩室外型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的`主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**小班个人工作计划简短五**

结合我自身的情况和本学期幼儿园的工作计划，并总结过去工作中存在的不足，结合现在工作中的新情况，针对上学期的教学工作，我着重从以下几个方面入手，计划如下：

（1）、本学期我园继续使用的是《多元整合幼儿园教育活动的资源包》这个新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、亲子互动活动、主题墙中体现出来。通过一学期和小班幼儿的接触，让自己结合小班幼儿年龄特点，让自己对小班教学活动教育从较熟悉再到游刃有余得到这样的发展。

（2）、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。本学期有庆六一的大型活动。作为舞蹈特长的我来说，应该多为这次活动出自己的.一份力。舞蹈兴趣班要排练出两个精品舞蹈，通过六一节目表演真正体现出舞蹈班孩子的优势。同时也要为我班幼儿排出具有小班幼儿特色的舞蹈。

（3）、本学期园里抓各班的动手能力，我讲协助班长文华老师主动完成我班每月所制定的阶段性目标，从而在和文老师的配合和学习下，是自己在美术方面这个薄弱环节取得一定的进步同时要求自己记录好教学笔记和观察记录。

（4）、x月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

（1）、掌握现代教育技术。现代ppt，来完成多媒体教学。上学期有几次教学活动中自己已经很好的运用了ppt这样一个教学教具，而且取得了较好的教学效果。在本学期的教学工作中要求自己更多的运用到ppt教学。

（2）、德育活动及幼儿常规的开展本园教研以“五个一”活动为主开展活动，希望在本学期这个阶段的教研中能真正的体会到如何在生活中，游戏中进行我们的德育活动为我们这个课题，准备比较充足的课题资料。

（3）、识字阅读活动的开展通过一学期的识字阅读活动的开展，本班幼儿不管是在阅读上掌握了一些方法，同时有了一定的阅读习惯，而且渐渐的喜欢上了阅读识字课。有部分幼儿对我们所学的字词掌握也较好。本学期继续担任小班的识字阅读教师，我会继续把重点放在“喜欢阅读”这个方面，让更多的孩子们对阅读感兴趣，喜欢上阅读活动。同时会加强拓展和延伸活动，让孩子在其他活动中学习到读本隐藏的一些有价值的教学知识。

①、写好教学反思。在教育教学过程中还不能做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力得到提高。

②、继续完善上的个人博客。将自己的心得体会形成文字后，在教育网的个人博客上发表，多与其他教师交流心得，听取意见，提升个人教育教学能力。

1、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。

2、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。

3、配合班主任，搞好班级的家长园地。

4、利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。

5、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

**小班个人工作计划简短六**

上学期我们围绕《美工区环境实践策略和研究》专题进行了美工区区域活动环境创设和材料的投放，教师们对主题下的美工区的环境创设和材料投放有了一些自我的想法，在材料的投放上也能依据主题中的素材点进行设计，并且逐步向作品欣赏、材料操作、作品呈现为一体的方向进行靠拢，总结了我们上学期美工区中优势和不足之处：

1、从整个的美工区环境来看，环境美观、整洁，三维空间比较的突出，给人的整体感觉是比较丰满，教师创设的环境和提供的材料给予幼儿欣赏、感受和支撑;

2、整个美工区内的表达表现方式还是比较具有多样性，但是同种素材的多种表达表现方式不够突出，主题下素材点的表达内容不能很好与主题核心内容结合，幼儿在操作过程中对于主题核心价值不清晰，此外，美工区内部分材料中投入工具和材料还是不够丰富的。

继续紧紧围绕《3——6岁儿童学习与发展指南》，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长。根据园本专题《发展教师观察解读能力，提升个别化学习质量》，进一步开展形式多样的小班个别化区域活动，能够激发小班幼儿参与区域活动的兴趣，在活动中发展教师观察解读能力，更好地达成主题的核心经验目标。

1、围绕“主题下区域个别化解读和设计”，结合主题核心经验，尝试在生活中选取孩子们所熟悉的多种自然材料，以环境的美观整洁、内容材料的丰富等角度出发，通过感受、体验、游戏等多途径，多通道参与激发幼儿参与区域活动的热情。

2、根据小班幼儿年龄特点，围绕“有效设计集体教学活动目标与环节策略”帮助教师有效开展美术、科探领域集体教学活动的设计反思能力。

3、加强小班主题活动下集体教学内容的丰富性，将学习活动中的同类主题活动进行整合，进一步丰富小班主题活动方案，调整和丰富小班主题下集体教学活动内容推荐。

4、加强《上海市学前教育发展纲要》《小班年龄阶段特点》学习，帮助教师有效开展角色游戏、日常班级管理等方面的专业能力发展。

(一)加强理论学习，鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍。

继续认真解读《3——6岁儿童学习与发展指南》、《小班年龄阶段目标》的内容，重点学习小班年龄阶段目标、特征，围绕教研大组的`内容，选择合适的相关领域(美术、科探)学习内容。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

通过美术、科探集体活动的解读、优秀教案的学习，加强素材内容分析、目标价值、环节设计帮助教师确定合理的活动目标，提高教师备课的能力。

认真上好教研课，进行滚雪球的实践研究，第一位教师自己先独自完成备课、课前思考，在大组教研活动中先实践教研课，第二位教师在小组教研活动时再进行施教，重点集体解读活动目标，根据目标来确定活动重难点，帮助教师提高课堂教学能力。

(三)加强班级个别化环境和材料的设计。

1、教师的经验储备

通过多种途径了解和收集有关小班个别化设计和思路，通过多种经验的积累和相互补充，使教研组教师对于个别化环境创作有一定的知识储备。

2、转变思想，更新观念，鼓励教师从幼儿兴趣入手。

为幼儿营造宽松的氛围和趣味化、角色化、生活化的环境，教师在环境的设计上可以为孩子创设更多有趣、好玩的材料，进一步激发幼儿对于区域活动的兴趣。

3、有效的创设环境，以一个素材点为一个中心。

教师从活动的空间，班级中可以分不同的区域，每个区域创设一个素材点的内容，并融合语言、科学、生活、艺术等内容，每个内容之间可以有联系，也可以有不同的划分层次。我们也要合理的利用空间和材料，从不同的角度出发，设计适合小班孩子的个别化环境内容，提高孩子对不同材料兴趣。能够根据主题的推进，更换、调整个别化学习的内容，营造更好的游戏和活动环境。

(四)整合小班学习活动主题，加强主题下集体教学内容的丰富性。

我们将上两个学期的主题活动进行了内容的选择和调整，主题活动上选择共性的内容进行了整合，比如:上学期的“我上幼儿园”“好朋友”主题进行合并，“小宝宝娃娃家”内容结合“小医生、理发师”等。此外，我们也将关于季节性的主题活动我们也有所调整，比如：“不怕冷+过年啦”。

(五)通过素材点的解读，加强角色游戏以及个别化内容环境创设和材料投放。

1、解读《学习活动》中相关主题《我自己》、《好宝宝娃娃家》、《橘子和苹果》、《冬天不怕冷》的素材点，确立与主题相关的个别化和角色学习内容，并探讨材料呈现方式。

2、跟踪幼儿与角色游戏、个别化材料互动的案例，教师们共同交流与分析，探索如何让材料更贴近小班幼儿年龄特点。

(六)重视检查反馈，及时提高保教质量。

年级组长半日随堂检查、听课记录。对班级内幼儿常规行为、班级区域活动、户外运动、班级环境进行检查，提出建议与指导。对组内老师进行随堂听课，活动结束后及时反馈意见或建议。

**小班个人工作计划简短七**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

（一）班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

（二）迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐相关文章请家长学习配合。

2、制定三天的“亲子活动方案”并组织开展好相关的亲子活动。每次活动后有分析和改进。

3、制定“新生调查表”并根据反馈情况对每个幼儿进行相应的约见和家访，及时了解每个幼儿的具体发展情况。

4、开学前两周每天都要有年级组或班级碰头会议，及时总结和改进新生入园工作。

5、用手机给每一个孩子拍摄幼儿活动的视频，发到年级组博客上或直接给家长看，让家长直观的了解幼儿的真实表现。

6、9月前两周，每天记录幼儿的表现，公布出来请家长看。9月每周将给每个幼儿一份观察记录表，从各个方面反映幼儿在园情况，并请家长写反馈，以便及时做好新生入园家园配合工作。

7、开迎新总结会，请教师书写关于迎新工作的`教育心得等。

（三）卫生保健

1、稳定幼儿情绪，安全渡过适应期。

由于幼儿都是刚离开家来到这个大家庭，与父母分离会产生分离焦虑，所以我们要用爱心与耐心去对待每一位幼儿，让他们感觉到老师就像妈妈一样疼爱他、关心他，使他们能尽快地渡过适应期。

2、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。

3、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

4、重视幼儿的心理健康教育。关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

5、结合秋冬季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。

6、重视体弱幼儿的日常护理工作，对个别体质较弱的幼儿要注意活动量的循序渐进，给予更多的关心和爱护。

7、加强指导家长在家对幼儿的护理工作。

8、积极开展早操活动：周一升旗（穿军装，戴军帽、发红花。）周二英语舞等、周三器械活动、周四大家来跳舞、周五家长参与的亲子体育活动。

9、加强“双流”的预防工作。

（四）培养师生双常规工作

1、认真制定落实班级各项工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等）。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。

3、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。

5、加强幼儿的常规教育，并开展多种评比活动促幼儿良好常规的养成。

**小班个人工作计划简短八**

新学期又开学了，为了更好的进行本学期个人工作，特制定计划如下：

一、工作目标认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面由于班上都是新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯（饭前洗手）；锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的.打扫、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

**小班个人工作计划简短九**

本学期有25位孩子与我共同步入小二班的生活。我带这个班级的主要目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展并成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。为了能更好的完成我的目标，特制订如下班级工作计划：

本学期幼儿人数25人，男孩15名，女孩10名，(男女比例失调，其中还有一位语言障碍的孩子)，透过入园后的观察，部分幼儿生活自理潜质、语言交往潜质及其它潜质都有必须的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理潜质、适应性、语言发展等方面存在必须差距。正因幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的群众生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上状况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜质、生活自理潜质及培养幼儿的社会交往潜质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题活动与各领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理潜质，做到生活有序。

1认识自己的标记。

2学会正确的洗手、漱口方法。

3能安静午睡，不吵醒别人。

4培养良好的进餐习惯，能自己吃饭、口渴了自己喝水等。

5会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

1进餐、盥洗、穿脱衣物等能在日常生活中渗透，尽量多的带给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

2以孩子喜爱的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

1愿意参加各项群众活动，注意力集中

2爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

4注重感情教育和语言表达潜质的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早上好、再见”等礼貌用语。

5将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的`节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，能够充分的调动孩子们学习的用心性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒，每一天按时晨午检等。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时通知家长。

2照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3气候多变时，及时通知家长给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达潜质。针对班中知识水平潜质等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导潜质较强的幼儿，并在日常教学中，选取穿插一些中班的学习资料，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的潜质。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、群众、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不一样潜质层次儿童发展的需要投放材料，并让幼儿参与到各个区域中，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，透过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱群众，懂得不能为了自己而影响别人。

5、户外活动时刻确保每一天在2小时以上，并且让孩子玩出不一样的花样。

6、用心参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我将发奋做好以下工作：

1加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、飞信、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2按时更换家长园地资料，让家长了解本班不断向家长带给新的幼教信息。

(3)鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(4做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

**小班个人工作计划简短篇十**

新学期开始了，很荣幸我能加入到黄埔幼儿园这个融洽的大家庭中来，新学期的第一天，我们迎来了小班的小朋友，孩子们由于放假长期未入园，刚开始入园对环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我们班三个老师会互相配合做好班级工作，因此我也为我自己的工作做了一个计划。

一、思想政治方面认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的.政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面由于班上增加了一些新生，因此常规会场比较乱，首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（钣前洗手，）锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

三、教育教学方面要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

四、家长方面五、多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

六、总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

**小班个人工作计划简短篇十一**

这学期上了一个小班，主要是配合班里两位老师的教育工作，努力完成保护和教导自己的任务。我就说说这半年来的工作:

随着社会的发展，对护士和教师提出了新的要求，要求我们不断学习，不断进步，才能成为一名合格的护士和教师。在工作中，我专注于园林部门布置的任务和班级的教育，努力与所有老师和睦相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和养护水平。如果遇到园林部门和班级的任何额外任务，我会尽可能和班主任一起加班，及时完成分配的所有任务。

“爱”是无私的，也是做好护士的前提。从三班当护士开始，我就用心诠释了“爱”，这让我在工作中有着高尚的职业道德和强烈的责任感，会像母亲一样对待和呵护每一个孩子，让他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我觉得只有热爱自己的事业，才会去追求，才会不断进步，才会获得父母和孩子的信任。

虽然我是一个护士岗位的新手，但我知道勤奋可以弥补我的不足。除了咨询有经验的同事，我有时也会在家里看一些关于业务知识的书，慢慢想通护士这个岗位的门道，就是要“勤快”，比如:经常开窗，经常打扫，经常消毒，经常晒被子等。除了手脚勤快，脑子也要勤勤恳恳，经常思考。

因为这学期我带了小班的孩子，他们刚离开父母步入幼儿园，我一定要让他们学会自立，在日常生活中做好自己的事。刚开始，孩子的自理能力差，因为年纪小，对成年人的依恋很强。我们以游戏的形式训练孩子。比如我们训练孩子先尿尿再洗手的时候，老师读儿歌教他们:“先尿尿，再洗手，擦肥皂搓手，搓手心搓手，搓手洗手，一，二，三，四，五，六，洗手，擦干手，洗手。”让孩子边模仿边阅读，边模仿边理解，学会正确洗手。经过训练，孩子的自助能力大大增强。比如他们可以自己搬椅子坐下，可以自己吃饭自己独立放碗，可以用小毛巾擦脸，可以洗手不湿衣服等等。，赢得了家长的赞誉和认可。当然，这半年我也有一些不足，但我认为:只要我多学习一些商业知识，多请教一些有经验的老师，多和孩子交流，我相信我在以后的工作中会不断进步，值得园林部门的信任，值得父母和自己岗位的期望。

在家庭共建方面，我们知道要做好班级工作，必须和家长配合。平时能热情对待每一位家长，注意和他们沟通。接送孩子时，与家长交谈，了解孩子在家的表现或关心孩子的.身体状况。父母觉得很温暖。我通过各种途径及时向家长反映孩子在园区的生活学习情况，认真听取家长的建议。让父母正确认识幼儿保育的内容，了解孩子的日常生活，为父母提供一些正确的育儿方法的信息，讨论现实中一些棘手的问题，建立和谐信任的家庭关系。

在幼儿的成长中，时间已经过去了。对我个人来说，还有很多东西和知识需要学习，教育和保护都是我的学习目标。我们应该坚持好的方面，在不足的地方向别人学习，从别人那里吸收最好的，让自己成为道德教育、教育和节约的合格教师。

**小班个人工作计划简短篇十二**

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

1、在教育教学方面

利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面

在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面

进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面，教育

幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的`自我保护意识。

5、家长工作方面

在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家园间的联系，有针对的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

**小班个人工作计划简短篇十三**

1、本身方面

1.1、按时高低班，卖力对待园勾引的分派的义务，并按时完成。

1.2、积极进修新常识新技能，并将新常识新技能应用到对幼儿的教授教化确傍边。

1.3、重视榜样当心，与经验丰富的师长教师互相帮助，取长补短。

1.4、进步本身的教育技能技能，如：绘画、手工制造、弹吹打器等。

1.5、永久用观赏的眼光看孩子，永久用宽容的心态面对孩子。

2、保教工作方面

2.1、创设轻松高兴的进修情况，及时发明并培养孩子的优胜爱好。

2.2、创设良好的说话氛围，鼓励幼儿年夜胆揭橥本身的\'看法，使幼儿想说、敢说，成长幼儿的交往才能和说话表达能力。

2.3、造就好幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力，讲文明、懂礼貌，让幼儿身心取得健康发展。

2.4、充分应用天然身分，展开体育游戏、户外体能活动，锤炼幼儿身材，加强幼儿体系体例。

2.5、在平常生活中，增强安然教育，进步幼儿自我保护意识。

3、家园共育方面

3.1、充足应用晨间接待和下学的短临时光，积极主动地与家长沟通，使家长懂得自己孩子在园的情况，在家长的合营下实现家园共育，促进幼儿的周全发展。

3.2、利用宣传栏、家园接洽手册、德律风和家庭短信箱等门路，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.3、家访懂得幼儿的家庭教育情况，耐烦听取家长公平允确的看法和建议，互相配合配合教育幼儿，使幼儿的健康成长！

**小班个人工作计划简短篇十四**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理潜力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子必须能更好的发展。现将制定以下工作计划：

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕;但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚。为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动资料。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动资料，并将一些教学资料延伸到某些区域资料中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动资料不断丰富和改善，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面潜力的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和主角游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往潜力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，明白饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2、安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣物、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4、学习正确的洗手方法，明白饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

6、明白不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力;

2、能用心参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。理解简单的故事、图片、情景的资料。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力;

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、认识一些颜色，并学习选取自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

3、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的\'资料。

4、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。明白自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

卫生保健：

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护潜力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊状况或未来园两天时能及时反映和了解状况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的支持我们的班级和幼儿会越来越好。

**小班个人工作计划简短篇十五**

本学期我班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通；

（2）坚持每天为幼儿量体温，体温超过37。5c不入园；

（3）把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生；

（4）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

（5）日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的.安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不打、推、咬、抓人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！