# 最新幼儿园科研工作计划下期(十四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-11

*幼儿园科研工作计划下期一深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳...*

**幼儿园科研工作计划下期一**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

（一）立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的.基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为――幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学――小组研讨――园部主题性“头脑风暴”――教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固巳有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。共3页，当前第1页123幼儿园学期教科研工作计划

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

三、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言能力的培养目标。本学期将有以下措施：

1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。

2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。

3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。共3页，当前第2页123幼儿园学期教科研工作计划

本学期主要工作安排

二月份：完成各级各类计划、教师拿手课展示、幼小衔接

三月份：春游园内生成性主题活动展示

四月份：对片展示半日活动语言区幼儿活动展示

五月份：青年教师绝活表演、市级教学特色展示活动

六月份：庆“六一”主题活动

七月份：幼儿毕业典礼、各项总结整理工作

共3页，当前第3页123

**幼儿园科研工作计划下期二**

经过一年较为规范的教科研工作之后，我园的教科研渐趋系统化，教师参与教科研的积极性有所提高，课题申报数量明显增加，上一学年，我园课题申报的立项率达到100%。由孙园长负责的课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育研究》获得绍兴市教育科学20xx年度规划课题立项、浙江省教学研究系统20xx年度教学研究课题立项，并被审批为诸暨市金桥工程；其他五个课题获得诸暨市级立项：《记录在科学区活动中的作用研究》（蒋芳英）、《幼儿情绪调控教育研究》（杨招娣）、《通过音乐艺术领域培养幼儿创造性的探索研究》（黄芳）、《在科学区活动中培养幼儿主动探索精神的研究》（黄燕虹）、《幼儿园开展幼小科技教育衔接的研究》（金震旦）。这些课题的立项使我园教科研工作在20xx年度又有了一个喜人的开端，特色型主导课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育研究》对全园的教育教学工作有着引路与导向作用、对教师的教育理念有着深刻的革新作用、并成为各年段组、教研组、班级制定各类计划的依据和框架，促使我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展。其他一些教师的课题组的建立，也将以点带面，促进教师教科研能力的全面提升。

凭借领导支持、政策倾斜的良好教科研平台，建立并实施一系列切实有效的教科研活动，鼓励教师积极参与教育科研，逐渐使教师们的观念从“怕科研”向“爱科研”过渡，使教师认识到投身教科研工作是教师自身成长的需要，在教学活动中，做个有心人，多观察、多思考、多实践、多总结。从而促使幼儿园内的教科研研讨气氛逐渐浓厚起来。

科室通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，定期编辑教科研简报（由赵爱芳和蒋芳英、杨丽君和杨招娣组成），邀请园外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

1．根据实际教学状况及时修改、调整科技教育研究方案。

2．孙老师提出各班应制定自己的科技特色教育主题计划。本班的科技特色侧重于哪方面，主要研究哪方面的内容。如：通过科学发现室活动培养幼儿科学探索兴趣，如何激发幼儿好奇好问的科学素养，通过视听之旅激发幼儿科学兴趣，以便于教师们更有目的地进行科技特色教育尝试，并形成课题研究的前身与雏形。

3．做好课题前测工作（于20xx.9.19日发放测量表）。

幼儿综合科技素养测评表

(一)、幼儿综合科技素养测评表

(二)、幼儿提问情况记录表、拆卸、装配活动评价表。

4．有计划有体系地进行七大领域科技教育的渗透工作。规定了各年段各学科每月的渗透次数(上交一份到教科室)。

在学期开始前，以年段组为单位制订出本学期各主题活动内容，在此基础上以各教研组为单位集体选择、制定每个主题活动中的教学内容。

5．制定并正式开展科学发现室活动(为本学期工作重点，发下的三本材料应妥善保管，学期结束时与本学期的科学活动设计一起上交)。

6．定期进行科技教育观摩活动。

7．搞好班级科学区活动。（本学期将由黄燕虹老师作经验推广。）

8．邀请园外教师进行科技教学指导。

xx幼儿园教科室

20xx．9．18

附：2

逐月工作安排

制订教科研工作计划。

制订科技特色教育评价方案。发放各类表格。

制订各学科科技渗透内容，科学发现室活动内容，科技视听之旅的内容。

布置科学发现室，购买一些相关的仪器及操作材料。

全园教科研会议。

课题组会议。

邀请中学实验室教师进行实验室知识讲座。

继续添置科学发现室所需仪器与操作材料。

组织论文参加“金思力”杯论文比赛。

课题组会议。

邀请上海科技幼儿园袁晶晶老师来我园示范科学探索活动。

科学小问号活动观摩。大班：蒋芳英。

科学发现室活动观摩。大班：王利平中班：待定小班：郦周琼

向各课题组长了解课题进展情况。

黄燕虹老师的课题阶段性小结，并向教师们介绍科学区活动开展、指导经验，可以有照片、资料等形式。以便其他教师学习与推广。

课题组阶段性小结会议，制定下一轮计划。

教科研工作学期小结。

**幼儿园科研工作计划下期三**

以xx区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路,以《幼儿园教育指导纲要》和《3―6岁儿童学习与发展指南》理论为指导，从教师需求出发，注重科研兴园、队伍强园战略目标,达到强教师素质、促保教质量、利孩子发展的目的,深化课题研究、坚持常态教研、优化区域活动，求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵向深发展。

存在问题与不足：

（一）园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注幼儿成长、教师需求，切实提高园本教研的有效性。

（二）虽然对各年级组进行了年级教研活动，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

（三）对于参与幼儿园课题研究的教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

(一)继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

（二）推进“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”课题的深化研究工作，旨在通过实践研究,把课题研究中获取的理念转化为教育行为,将成果推向全园，提高教师的专业化水平,促进幼儿的全面发展。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

立足园本大教研和小教研，树立园本教研理念，以理论知识和实际教学经验为支撑，让教师成为园本教研的主人；拓展教学思路，修正教育行为，逐步实现科研型教师队伍的转型。

（四）全面推进区域化课程，借助蓓乐材料，结合主题教学活动，合理安排幼儿区域游戏活动，引导、鼓励教师着重做好在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿自主学习的培养。

（五）全面落实《3―6岁儿童学习与发展指南》精神,重点在如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为渗透到幼儿一日生活的各个环节中等方面进行有益的探索和研讨,为我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

（六）教研组继续编写蒙语教材、活动设计、儿歌等，丰富教学内容，强化xx语文字规范运用，提高蒙语教学质量。

（一）深化课题研究

1.要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体，教师的态度是保证研究质量的关键，关注了解教师，做到心中有数。其中涉及到三方面：教师的兴奋点（为了更好地找准研究切入点，调动教师研究积极性）、原有经验和水平（能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长）、性格特点（便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式）。通过客观观察、真诚沟通来了解教师，在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理，传递教研信息，针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点，开展教科研会议，指导、培训教师的教研能力及思路，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

2.继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理，着重做好研究小结工作。

3.深入园本教研，推动课程改革，实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际，整合、优化、丰富自己的教育教学资源，充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的\'研究，逐步丰富和扩充园本教材。同时，在双语班继续加强蒙汉双语教学，使幼儿在语言发展关键期，接受多种语言和民族文化的熏陶。

4.深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题，详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排，以实验点突破研究工作，优化全园区域活动。

（二）坚持常规教研

1.坚持常规教研，以特色教研为主，以解决教育小问题，弘扬民族艺术教育为切入点，三大教研组（年级教研、特色教研、园本教研）分组教研、大教研等方法,开展丰富多彩的快乐教研活动，采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式,鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲,使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结,获得感性的认识。

2.以“小问题、小现象”为研究点，提升教师业务能力，充分发挥年级组长的示范引领作用，坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求，针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究，帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3.以“集体备课”为平台，提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。二是加强对集体备课的指导和跟进力度，业务园长、保教主任、教研主任及骨干教师要进入课堂，及时发现问题并给与指导，确保集体备课的实效性；三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动。

4.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

①分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新整合教材、李忠忱教学法、区域游戏、游戏化音乐、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累。

②集中研讨。充分利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：科学、社会、语言）。

（3）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

（4）继续开展快乐教研活动，通过对“快乐足球杯”、“幼儿心理健康的研究”、“区域的创设与游戏的组织”、“把游戏还给幼儿”、“幼儿作品的多种展示”等小问题小现象的研究，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

（5）加强对园内优秀教案及特色活动教案的研究推广，采用园内公开课、小策略讨论等形式产生精品课和优质策略进行整合，上交教研室，充实教学资源库。

（6）鼓励教师积极参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动:由教研室及时发放各类参赛文件；日常工作中鼓励教师收集积累优秀成果上交教研室，教研室整理上交参赛；各教研组推荐优质资源参与评选。

5.继续加强音乐律动在幼儿一日生活中的常态化。

（三）优化区域活动和李忠忱教学法

通过体验式学习，让幼儿在“玩中做、做中学”。以李忠忱多元教学和各功能室活动为载体，培养幼儿兴趣、能力和规则意识，使幼儿真正成为活动的主人和受益者。

1.全面实践教学改革成果，注重细节，及时调整，及时完善。主题与区域相结合，以园本化整合课程-“理想的天空”为主教材，创建温馨舒适的区域环境，以蓓乐活动区材料为辅，本学期继续中大班组重点打造棋类游戏区等丰富多彩的区域游戏活动，促进幼儿快乐而富有个性的发展。

2.借助《区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究》课题的研究，分组设立实验点，以点带面挖掘研究区域教学中的价值，发挥其作用，并着重开展在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿操作常规的培养，从而优化幼儿园区域环境创设。

3.借助《李忠忱教学法》，以学具盒材料为辅，蒙语授课班级和双语小中班开展丰富多彩的游戏活动；我们研究的教学法就是教师引导幼儿动手操作系列智能学具，手眼脑并用开展教学活动，全面开发幼儿多元智能，促进幼儿富有个性的教学方法体系。通过体验式学习，让幼儿在“玩中做、做中学”使幼儿真正成为活动的主人和受益者。

4.保证教师每学期一次特色活动展示和园本化整合课程（一课两研）、区域、李忠忱教学法等观摩，由业务园长、保教主任、教研主任深入班级指导教师，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，促进区域活动和李忠忱教学法的实施与研究。

5.蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

（四）有效实施xx语整合课程，提高蒙语教学质量。

1.蒙语授课班的年级组长要每月组织本组成员进行园本化整合课程的翻译整合工作，从而提高教师的教育和研究能力。

2.在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

3.创设丰富的民族特色区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

（五）渗透《指南》精神

1.扎实开展《指南》学习与培训，重点围绕“如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为，渗透到幼儿一日生活的各个环节中”等方面进行有益的探索和研讨,为我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

2.进一步组织案例分析与研讨活动，在运用《指南》的实践中分析问题，探索解决策略，反思教育实践，让广大教师在行动研究中感受自身理念和行为的变化，在团队的互动交流和合作中提升专业能力，增强信心。

3.领悟《指南》、渗透于一日教育教学活动中。在组织一日教育教学活动中，渗透指南中的教育内容、目标及教育建议，让《指南》真诚成为教师组织实施教育教学活动的正确方针，做到科学保教。

（六）配合教育局、教研中心、幼儿园及保教处等部门，完成各项工作任务。

**幼儿园科研工作计划下期四**

逐步开展幼儿园新课题《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的前期资料搜集、整理、汇编、申报工作；推进课题《幼儿园开展渗透式艺术教育的实践研究》和《以早期阅读为载体开展幼儿品德教育的实践与研究》的成果整理、结题撰写工作；继续有计划有组织地推广已结课题《推广课题成果促进幼儿园教师的专业化成长》的优秀成果；运用集体培训、分组研究、个体学习等手段，多方面提升教师的教育教学能力，多角度提高教师课题研究水平，促进教师教学和科研相结合，理论与实践相融合。

1、科研日常管理日趋规范

进一步补充和完善了科研管理办法、奖励办法，鼓励教师在日常课题研究中加强反思和积累，规范对教师课题的日常管理。做到了月月有组室实践，周周有班本化实践，做到了专题研究日常化，专题研究人人化，从而使研究更具体，更有针对性。

2、科研培训和指导逐步加强

定期开展科研培训，提升教师的科研意识和科研水平，邀请科研专家和运用幼儿园共享平台，对全体教师进行多样的科研培训，帮助教师突破发展，基本形成人人参与教科研的意识。

3、积累了课题研究园本化成果资源

通过定期开展各教研组专题研究和实践，逐步积累课题实践的相关成果资源，并已课程资源库的形式进行归类整理，供教师日常选用与验证，完善与修改，为积累和优化园本化课程的形成提供基础。

1、我园年轻教师居多，科研意识不强，缺少教学经验，不少教师的教学反思能力和研究经验的归纳总结能力较弱。

2、由于幼儿园分两部，各有一个课题，在管理、统计、培训等方面不能很好地统一结合，存在一定差异。

3、研究氛围不是很浓厚，很多教师缺乏主动学习的能力，对于研究专题点与实践内容的准确把握不够。

4、理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善。

以《上海市学前教育纲要》精神为指引，结合幼儿园规划要求，聚焦课堂实践，加强课题研究，关注幼儿园课程园本化的形成，促进课程实施的`有效性，以“科研促教研”为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，营造和谐的幼儿园科研氛围，提高幼儿园科研质量。

（一）做好新一轮课题的申报和前期研究工作，逐步搜集整理新课题申报中需要相关资料。

（二）推进渗透式艺术教育课题的深入研究，以点带面，以面促点，点面结合，做好本课题的结题工作。

（三）以已结课题为抓手，做好课题成果的“再推广、再研究、在深入”工作，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研。

（四）依据区、园科研工作指导思想，健全学校科研管理、培训机制，调动广大教师主动参与课题研究的积极性。

四、主要内容与措施：

任务一：做好新一轮课题《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的申报前期准备工作，对新课题需要的相关资料进行有序地搜集整理。

措施：

1、搜集《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》课题相关情报和概念界定，确定研究目标和研究内容。

2、确立《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的研究步骤和研究版块，前期确立为感受与欣赏，后期为表现与创造。

3、运用《3-6岁儿童学习与发展指南》中艺术领域的美术部分目标对课题进行鉴定，研究方法培训、研究过程指导和监控，规范各教研组专题研究。

任务二：推进开展《渗透式艺术教育内容研发与组织的实践研究》的深入研究，各教研组的专题研究加大过程性管理和研究的力度，做好本课题的结题工作。

措施：

1、着重在运动、生活、个别化中渗透艺术教育内容，围绕各年龄段幼儿的发展特点，每月围绕主题创设活动氛围，研发有效的内容，让幼儿在运动和生活中养成好习惯。

2、每月大组理论、方法引领，小组实践，在过程中碰到共性问题大组开展问题解决式的实践研讨活动。

3、整理各教研组研究的相关专题的内容、方法、策略等课题成果，汇编成册，撰写课题结题报告和成果集。

任务三：在课题组的引领下，以已结课题研究为推手，以数学小组为实践研究团队，开展“幼儿园教师数学专业化成果再推广实践”，把课题研究进行到底，通过观摩示范、提问积累、学习理论、实践研究、反思提升这样的研究研讨过程，使教师的研究能力、教学能力也得到了一定的提高。

措施：

1、理论培训：主要采用集中理论学习课题成果、专家梳理、课外学习等方式，来提高教师对幼儿数数、应用题教学理念的再提升，进一步强化教师理论业务学习及其在教学实践中的应用。

2、实践研究：围绕培训内容，采用日常课、研究课、推优课等形式，为教师提供专业成长的舞台。

（1）每周依据主题，进行一次再实践、再研讨活动，每位数学教师开展一次实践研究课。

（2）日常开展数学实践活动，围绕主题有目的开展，期末年级组进行推优课活动。

任务四：继续开展科研培训，定期组织开展科研培训活动，有效提高教师科研水平，调动其参与教育科研的主动性和积极性。

措施：

1、加强组内成员自身学习，夯实科研指导能力

科研组长本身积极参加各级各类科研培训，提升自身科研能力，做到以点带面，辐射全园。

2、加强园内科研园本培训，推进科研骨干培养

教师科研能力的提升关系到幼儿园的发展，科研组将继续组织教师安例分析、科研论文撰写培训，同时也让教师参与到课题过程化管理中，近距离感受、学习课题研究。

措施：

1、向教师推荐优质的课题论文、课题成果，组织教师集中活动自主学习。

2、进行问卷调查，了解教师课题开展的困惑，有针对性地培训。

3、推荐教师参加市区级科研骨干培训。

二月

1、组长制定科研计划，确定本学期课题研究内容；

2、搜集新课题相关情报，进行背景分析和概念界定；

3、整理、汇编各教研组前期课题专题研究成果。

三月

1、集体讨论科研计划，对部分内容进行修改，重新修订；

2、整理新课题相关情报，撰写情报综述；

3、根据各教研组整理的各专题内容、成果，撰写课题结题报告；

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展科研组科研理论集体培训活动。

四月

1、修改课题结题报告，汇编课题成果，整理成册；

2、撰写新课题申请书，邀请专家共同讨论；

3、各教研组确立新课题研究专题，逐步开展课题活动；

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展科研组科研理论集体培训活动。

五月

1、提交课题结题报告至科研管理平台，文本交至区科研部审批；

2、提交新课题申请书至科研管理平台，文本交至区科研部审批；

3、开展课题活动，反馈课题开展情况，调整研究。

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展科研组科研理论集体培训活动。

六月

1、各教研组根据研究专题，逐步开展课题活动，汇总专题研究成果；

2、开展数学沙龙组活动，并总结整理本学期沙龙组活动方案、教具、学具、课件等；

3、撰写本学期科研组总结，开展交流活动。

本计划依据实际做相应调整。

**幼儿园科研工作计划下期五**

为了更好的做好本学期的教学工作，现做如下计划：

教师课备得好不好直接影响着教学质量的高低，只有教师认真备好每一节课，才有可能提高学生的成绩和能力。作为一个新老师，我要多向有经验的教师请教，多听课多总结，认真备好每一节课，做到不备课不上课，多请有经验的教师给我提出改进意见，课后要认真总结反思，不断总结经验，不断进步。

良好的学习习惯对孩子们以后的学习有着重要的作用。在学生进入班级以后，第一步就让他们明白校有校规，班有班规，不管什么时候都要遵守规矩。上课前，如果有孩子还没有进入上课的状态，就要用点名表扬个别孩子的.方法激励其他孩子尽快做好上课的准备，进入上课的状态。课堂上，要适时运用各种方法引导孩子竞争(小组比赛、同桌合作、小组合作等等)，不时地注意孩子的表现，及时引导他们学会听讲，学会学习。力争使每个孩子都能养成了良好的听讲习惯，并逐渐学会自我管理。

兴趣是最好的老师，在教学工作中，我还要十分注重和培养学生的学习兴趣，比如，在导入新课时，我要根据不同的课型，设计不同的导入方式，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地爱学语文。在教学过程中，要想方设法来引导、点拨，让学生学得轻松，学得愉快。

在教学中，我要多向有经验的老师吸取经验，借鉴他们优秀的教学方法，结合自己班级特点，采用适于学生接受的方式，使课堂更有效，使课余时间利用得更充分，既能提高孩子们的兴趣，又能增强孩子们的语文素养，提高他们的综合素质。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，我分两部分去做，一是抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，二是和家长沟通，在家长的配合下做好帮扶工作。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**幼儿园科研工作计划下期六**

坚持走科研兴教之路，不断增强教师的科研意识、教改意识，扎扎实实地进行课题研究。坚持“质量立校、特色强校、科研兴校”的总体工作思路，开展公众信任的、满意的幼儿园教育。

1、以“行动研究”为主旨，继续深化体育课程园本化和0―6岁婴幼儿早期阅读研究。探索信息科技与幼儿园一日活动、教师工作等优化组合的有效策略。

2、开发、利用幼儿园和周边丰富的人力、物力资源，认真实践，构建幼儿园园本课程。

1、加强理论学习，积极构建学习型组织。要求每位教师认真研读相关理论书籍，并围绕课题认真做好理论学习笔记，定期撰写学习心得，学年结束完成课题总结。

2、拓宽培训渠道，着力加强校本培训。继续通过“走出去，请进来”等方法。如“与实验幼儿园共建快乐阅读小组”研究幼儿园早期阅读课程；“请专家定期来园进行实践活动研讨”等活动。

3、举办教师技能赛、专业发展等活动。引导教师通过研究采用科学教学方法，提高教学实效性。

4、推进教育行动研究，促进教师专业发展。鼓励教师边实践边注意积累自己的有效经验，倡导在实践中做课题，而不是写课题。

5、探究制定预设活动计划和实施评价标准，开展课堂教学评优活动，加强平时半日活动的检查交流，探讨目标与过程的.问题，提高日常活动质量。

6、加强规范管理，有效保证课题研究正常进行，在课题承担者中继续开展四个“一”活动：

①学期初制定好课题研究计划；

②每月参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况；

③每学期围绕自己承担的课题上一节实践课，上交有关教案、课件及自我评价表；

④学年末写好课题总结并争娶表。

7、建立激励机制，提高教师进行课题研究的积极性。

8、加大宣传力度，大力推广科研成果。

**幼儿园科研工作计划下期七**

一、对上学期工作的情况分析：

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养;忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，做好课题申报的准备工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

四、主要工作及措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅\*幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以镇江市颁发的《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开小班新生家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。

(1)是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2)是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。(例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动)

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。

四要即：

(1)师幼关系要融洽

(2)活动气氛要活跃

(3)教育目标要明确

(4)教育方法要灵活;四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬;四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

每位老师：

(1)要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。

(2)要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

(3)要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

(4)要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

(四)以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习──与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：重点突出，目标统一;“新”：形式多样，方法灵活;“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音──与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思──与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的\'“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。各年级组组长要做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

4、立足课题研究──与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。

(1)各班组开学初制定好课题研究阶段计划。

(2)课题组成员每月参加一次科研例会，汇报各班组的课题研究情况。

(3)每月完成一篇质量较高的课题教育随笔。(幼儿分享行为的教育对策)

(4)每学期围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评析。

(5)期末写好课题阶段小结及论文，积极向各级刊物投稿。

(6)写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。

同时将着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，积极向各类报刊投稿，进一步加大幼儿园教育教学、教科研工作的宣传力度。

5、抓实教学常规──与教师探讨

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。

a、继续加强集体备课。各教研组要组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。(本学期开展各班组集体教研、备课观摩活动)

b、继续加强随堂听课。业务园长、教研组长坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

c、建立教师成长档案。为了更好地建立对教师的评价体系，本学期将正式实施教师个人成长档案袋，教师可将课题计划、课题总结、教育心得、课题实践、说课评课、个案分析、论文证书等资料归集入袋，到学期末以其作为考评各位教师工作的依据。

d、加强培养教学骨干。为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。本学期我们将开展各类竞赛、评优活动(优秀活动展评、‘新秀杯’青年教师比赛等)为青年教师的成长搭建舞台。教师可自荐开展教学活动;在平行班上借班上课，提高自身的组织教学能力;也可以积极撰写科研论文、活动方案、反思笔记，向幼儿园或以上教育报刊杂志部门投稿;也可以主动申请上研讨课、课题实践课等。我们将把其成绩例入学期末的考评中。

五、逐月工作安排

八月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划;

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划;

3、各教师组讨论通过教研组工作计划

4、开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)

5、做好幼儿报名统计工作

九月份：

1、做好幼儿入园情绪稳定工作;

2、做好幼儿一日常规教育;

3、《早期教育》的征订;

4、环境布置评比(结合主题教学和课题);

5、举行幼儿律动操比赛;

6、召开“课题研讨会”;

7、召开小班新生家长会，发放家长问卷

8、开展丰富的“庆祝教师节、国庆节”的主题系列活动;

9、大班随堂听课;

10、积极准备‘现代化教育先进市’的验收;

11、各教研组进行工作总结;

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作;

2、多媒体课件制作(powerpoint)培训;

3、组织教师学习有关“教学有效性”的探讨，努力寻找“有效提问、有效活动、有效探究”的教学模式;

4、中班随堂听课;

5、举行“优秀教学活动案例评比”活动;(命题式)

6、组织教师参加扬中市优秀教学活动展示课;

7、自制体育玩具检查;

8、积极准备多媒体讲述“我的课程故事”(自定主题);

9、积极准备‘现代化教育先进市’的验收;

10、各教研组进行工作小结;

十一月份：

1、课题研讨活动;

2、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

3、“新秀杯”青年教师教学活动展示

4、小班随堂听课;

5、优秀教育随笔评比活动;

6、参加多媒体讲述“我的课程故事”的展评(自定主题);

7、各教研组进行工作小结;

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学反思”(教学活动的反思与研讨);

2、各年级教师进行课题实践课;(每班组推荐一名教师执教)

3、开展丰富的“庆元旦”系列活动;

4、各教研组进行工作小结;

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作;

2、撰写幼儿评语，评选好孩子;

3、完成各类总结;

4、各教研组进行工作小结;

5、做好各项资料的整理归类

**幼儿园科研工作计划下期八**

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

1.通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2.加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3.本学期做好新课题的申报工作，并扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

三、具体措施

(一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

3.根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4.建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。

(二)加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1.抓好常规教学工作：教学行政、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2.加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3.继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4.以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的\'同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5.本学期，我们将实行师徒帮扶制度，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师的能力。

6.加强随堂听课。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

(三)注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1.开展多层次的教学展示活动。

(1)青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。

(2)园级骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2.加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各小组每周定期开展一次教研活动，小组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

3.切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

(四)加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1.根据“十二・五”精神，我园准备进行高一级课题的申报。

2.本学期申报区级课题的老师准备完成结题的材料和论文，并将成果在园内进行推广，申报园级课题的老师准备完成结题的论文和资料。

(五)发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1.继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2.通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

四、每月工作安排

九月份：

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期教研任务。

2.师徒结对仪式。

3.本园骨干教师(园级优秀教师)教学活动展示。

十月份：

1.园内各小组组长上交小组计划。

2.各小组定期开展教研活动

十一月份：

1.教研活动学习

十二月份：

1.本园青年教师赛课活动(师徒帮扶)

一月份：

1.课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。

2.整理各类研究资料和各类教学资料。

3.教研工作总结。

**幼儿园科研工作计划下期九**

以《规程》、《纲要》和先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，进一步加强幼儿园常规工作管理，优化一日活动的`组织，加强园本课程研究，提高教师教研水平，培养幼儿自主学习、自主探索和广泛的兴趣爱好，发展幼儿的语言表达能力和创新思维能力，凸显办园特色。

1、加强幼儿园常规工作管理，优化一日活动的组织。

2、加强教师培训，扎实开展园本课程（区域活动）研究。

3、以级部为单位深入开展课题研究。

一、细化一日活动常规管理。

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节的活动时分散精力去维持秩序，因此，常规教育是教育过程中不可忽视的一部分。

1、建立完善科学的一日活动作息时间及各活动环节的规定要求。

2、严格执行一日活动作息时间，并遵守各活动环节的规定要求。

3、检查落实，发现问题及时解决。

二、加强教师培训，扎实开展园本课程（区域活动）研究。并且积极参加历下区托幼办组织的教研活动，寻求真问题、抓住真问题、解决真问题。

1、组织教师学习培训，制定区域活动研究计划。

2、充实、丰富区域活动材料。

3、组织幼儿进区域活动，教师做观察记录，发现问题并寻找解决的办法。

4、研究教师如何指导区域活动。

1、每周二组织一次教研活动。保证时间、保证人员、保证质量。

2、家园配合，丰富区域材料。

材料投放遵循以下几个原则：与教育目标达成一致、有层进行、有趣味性、注意丰富性、益于幼儿的创造思维。

3、善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题。实实在在为孩子的发展服务。

学期末，每位教师根据教研实际情况撰写论文。

三、以级部为单位深入开展课题研究。

本学期开展三个课题研究：幼儿一日常规管理研究、幼儿安全教育研究、幼儿心理健康教育研究。保证时间、保证人员、保证质量。

每周三组织教研。具体分工：

《幼儿一日常规管理研究》：

研究班级：大大班、大一班、大二班、中一班、中二班、小一班

负责人：李冉

《幼儿安全教育研究》：

研究班级：大三班、大四班、中三班、中四班、小二班

负责人：侯晓静

《幼儿心理健康教育研究》：

研究班级：大五班、大六班、大七班、中五班、小三班

负责人：张秀秀

**幼儿园科研工作计划下期篇十**

幼儿园教育科研工作计划,标签：幼儿园工作计划,幼儿园工作总结,

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重案例研究和园本课程研究，解决教育中的实际问题，把教育科研作为提升我园保教水平的推进器。

1、加强园本课程研究。以教师为研究主体，鼓励幼儿与教师一起参与活动内容与方式等的讨论、设计，探索和建立具有农村特色的活动，逐步完善适合我园的课程目标及方案，积累研究资料及成果。

２、进行阶段性成果展示。展示课题研究情况，通过专家、同行共同研讨，解决研究中的问题，努力追求课题研究的实效性。

３、开展案例研讨活动。叙述课题研究中的故事，表达对教育的理解、解释及一些疑问，请专家面对面点评、指导，解决教育中的`实际问题。

４、建设我园教育科研网络。将我园的课题研究方案，开题论证，中期评估及主要成果资料均进入网络，方便我园课题研究的管理、交流和成果推广。

５、积极参加区组织的各项活动。通过外出参观、学习，园内相互听课、交流，进一步提高科研能力与水平，并及时进行总结，把好的经验写成论文、随笔等进行评比活动。

**幼儿园科研工作计划下期篇十一**

继续深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《省教育厅关于加强学前教育教研工作》精神，以教师发展中心教育科研计划、双凤镇幼教中心教科研计划为指导，立足新湖幼儿园现状，关注前沿，优化理念，创新方法，扎实过程，规范有序，求真务实，展示开展新湖幼儿园各项教科研工作。

㈠提高教师科研能力

⒈加强理论学习，提高教师专业素养。

本学期在幼教中心引领下，继续开展岗位练兵、学习培训、骨干教师培训等中心层面的队伍建设。本学期我们继续以《给幼儿园教师的101条建议――美术教育》、《0-8岁儿童学习环境创设》为主要的阅读材料，通过每周三的教科研活动时间集体学习，帮助教师了解幼儿园美术的特点及目标以及如何创设适宜幼儿活动的室内外游戏环境。

本学期以《关于加强太仓市中小学（幼儿园）教研活动的指导意见》以及中心教科研制度为指导，认真制定教科研计划，开展形式多样的教研活动。

⒈积极开展园本教研活动。从幼儿园实际出发，认真制定并按计划开展个性化、形式多样化的园本教研活动，以开放的心态学习先进的经验和做法，并做好校园网的图文上传工作。

⒉加强教研组建设。有效的`教研活动可以提升教师队伍的专业素质，推动教育质量的提高。教研组要根据教学实际，确定教研主题，认真制订教研活动计划、方案，精心组织开展教研活动，努力提高教学实效。本学期三位行政分别参与两个教研组活动，学期末继续开展中心内教研组活动交流展示，教研组积极申报参加。

⒊加强课题研究。上学期末李晓菲、冯岑岑两位老师申报的课题成功立项，该课题是在原来课题《回归自然：在幼儿园“圈圈农场”中实践生长式美术活动的研究》的基础上提出来的，所以本学期两个课题将合并在一起进行研究。本学期还是要进一步丰富“圈圈农场”环境，让农场环境能够真正为幼儿的活动服务，让课题研究能够正常开展。本学期的课题活动，不单单是让教师回忆活动内容，而是把日常开展的生长式美术活动案例、幼儿活动表现带到研讨现场，从材料选择、幼儿的活动，教师的指导等多方面去探讨，帮助教师提高课程实施能力，丰富幼儿生长式美术活动内容。本学期还要加强课题资料的收集整理，为课题中期汇报做好准备。

㈡优化审议模式，提高课程审议的时效性

本学期继续根据市教育局《关于加强学校备课组建设的指导意见（试行）》文件精神，在《双凤镇幼教中心备课组建设工作实施方案》（讨论稿）的基础上，结合我园课程审议的现状优化了备课实施方案。在制定方案过程中园内行政、组长、部分教师对方案进行了讨论，细化方案内容。本学期尝试改变审议模式，利用主题脉络图帮助教师了解主题实施计划，更加细化主题内容。在日常课程审议活动中，按方案要求规范备课组活动，充分发挥备课组长带头作用，推进幼儿园备课组团队建设，提高备课组活动的时效性。

课程审议的内容来源于与幼儿当下发展水品，课程内容选择以建构式活动内容为主，利用幼儿园《回归自然：在幼儿园“圈圈农场”中实践生长式美术活动研究》中的农场资源，结合各班幼儿的兴趣生成自己的班本课程。

㈢创设良好环境，支持幼儿发展

经过一个暑假，新湖幼儿园户外环境有了新的面貌。原来的塑胶跑道变成了草坪和紫藤架，户外“饲养区”也扩大了一倍，玩沙、玩水池改变了场地和造型，更符合幼儿的游戏需要。面对全新的环境，教师在组织幼儿游戏之前，要对环境做一个简单的装饰，带领幼儿丰富操作材料，在后续活动中慢慢从幼儿游戏材料、幼儿操作过程以及幼儿作品为主要的装饰材料，灵活运用整个环境空间，使环境更丰富多元，支持幼儿的学习与发展，满足幼儿深度学习的需求。

活动室因为暑假消防改造，原有室内物品及环境都已不见踪影，结合上学期中心调研中发现的问题，本学期各班将结合幼儿的年龄特点，对室内的布局、材料投放、整体活动室内的环境进行布置，满足幼儿活动的需要。

九月份：

⒈上报课题调研情况、需求表。

⒉制定幼儿园、教研组、课题组计划。

⒊各课题组每月活动。

⒋教师阅读活动。

⒌组织教师参加苏州市教育学会等论文评比。

十月份：

⒈邀请课题指导。

⒉课题组每月活动（展示活动）。

⒋青年教师研修团队活动。

十一月份：

⒈准备课题中期汇报

⒉各课题开展活动。

⒊参与教科室主任讲座。

⒋迎接中心检查教科研网络。

十二月份：

⒈课题中期汇报

⒉青年教师研修团队活动。

⒊整理课题研究阶段成果。（论文、案例、影像等资料）

⒋迎接太仓市教科研网络年度检查。

一月份：

⒈教研组期末展示。

⒉教科研工作总结、资料整理。

**幼儿园科研工作计划下期篇十二**

以《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，在进一步解放思想、更新观念的基础上，督促教师从教育观念到行为的转化，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。搭建可行平台，促教师专业成长。开展形式多样的教研活动，制定教研活动制度，保证每周两次的教研活动时间，并能切实体现效果。本学期要求每周有一个生成的活动(对此活动在教研组中进行说课以及集体评课);每月一篇保教心得(在园业务学习会上交流);本学期至少写出一篇关于教学研讨的论文(推荐到业务主管部门及刊物)。对教师一日活动操作进行常规检查并将结果与学期考核相挂钩，避免一日活动安排的随意性，保证保教合一的质量。

根据幼儿的生活经验、兴趣，分年龄段预设本学期主题。经过教研组讨论本学期大班预设的主题有：我是哥哥姐姐、我是中国人、有趣的自然界、有趣的复制、元旦、保护自己;中班预设的主题有：长大了、秋天、有趣的动物、探索大自然、过新年;小班预设的主题有：开心宝宝、我自己、一起玩、秋天、冬天、新年好。

备课检查重在教学准备、教学反思;并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

根据本园实际，对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课，天天进班，争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时进行探讨。

提高教师对每位幼儿的观察记录的能力，利用成长档案使家长更了解幼儿，使教师更关注幼儿，使 幼儿更加自信。三位一体最大限度地促进每一位幼儿的发展，以求达到更好的教学效果。

1、 混龄编班如何更有效地进行五大领域教学。

2、 如何提高幼儿漫画欣赏能力。

3、 英语教学如何融入全语言整合活动。

1)邀请专家进行指导及研讨。

2)餐前组织幼儿进行“开心一刻”活动(包括漫画欣赏、听幽默故事、漫画创作等)。组织活动形式多样化，以激发幼儿的幽默感与创造性思维。尽量做到儿童画与漫画很好的结合，让幼儿在愉悦的氛围中画出自己的心声。

3)专职英语教师进班。

周次 月份 日 期 内 容

预备 八月份 8.20--8.31 制定教研、班级计划 ，进行期初环境的`创设与材料的准备

1 、9.12―9.16 业务园长会议

2、 9.19―9.23 各教研组根据年龄特点制定“我爱祖国妈妈”活动计划

3、 9.26―9.30 制定10月份计划。教师馔写案例

4、 10.3―10.7 区角活动环境创设评比(重点在材料的投放)

5、10.10―10.14 参加区民办骨干教师考核。

6、 10.17―10.21 对随堂听课提出建议及共同探讨。

7、 10.24―10.28 制定11月份月计划，教师馔写案例。

8、10.31―11.5 教研组针对主题活动实施过程中疑难问题的解惑。

9、11.7―11.11 全区“新纲要”实施研讨会。

10、11.14―11.25 交流整合新教材活动中遇到的具体问题，馔写论文

11、 11.28―12.2 制定12月份月计划、教师馔写案例、参加区优质课评比

12、 12.5―12.9 展示活动观摩及研讨、幼儿园教师专业基础知识竞赛

13、12.26―12.30 教研组讨论迎新年活动内容。制定一月份月计划。

14、 1.2―1.6 教师馔写案例，教研组总结工作。

15 、1.9―1.13 制定下学期计划。

16、 资料归档。

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月份：

1、做好迎新生工作。

2、重点抓常规训练。

3、强化早操训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。

6、制定教研工作计划，班级工作计划。（4周公开课开始）

三月份：

1、抓好安全教育工作

2、加强常规教育工作

3、开展园内公开课

4、为迎接学区公开教研做准备

5、做好预防h7n9人感染禽流感教育工作

6、利用植树节，进行环保宣传

四月份：

1、继续开展园内公开课

2、做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作

3、做好学区公开教研工作

4、早操比赛

5、选定“六一”儿童节节目

6、利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份 ：

1、继续开展公开教学

2、准备“六一”节目的 各项道具、服装等

3、开展庆“六一”活动

六月份：

1、准备好期末各项材料的缴交工作

2、做好暑假安全宣传教育

3、填写好幼儿评估手册

4、全面进行家访

5、本学期工作总结会议

**幼儿园科研工作计划下期篇十三**

学期继续以新《纲要》为工作指南，以幼儿园教科研计划为依据,在“悦知工作室”中全面开展各项教科研工作。本学期我们把握“十二五”发展规划机遇，继续以科研带教研，开展“婴幼儿早期亲子阅读的实践与研究”课题，力争从新的研究点上寻求新的突破。以园本教研为依托，以课题研究为载体，从而有效地推进教师的专业成长，促进幼儿的持续发展，突显园本的特色。

1.按园部要求调整课程审议形式，不断提高课程审议的质量，切实抓好日常教学质量，做到规范有效。

2.积极开展教研活动，以教研课和教研主题现结合的形式开展各类研讨活动。

3.尝试开展亲子课题的实践，为申报“十二五”课题做准备.

（一）扎实、有效――做好课程审议工作。

1.严格、规范做好审议记录，提高审议质量。做到审议记录抓重点,抓住有效，以此来提高审议报告质量。

2.每两周开展课程审议活动。做到人人参与，踊跃发表自己的见解和建议. 切实发挥课程审议是教师学习的主阵地的作用。

（二）互动、整合――开展教研工作。

1．园部系列大教研

本学期结合中心、园部的教研，将开展三次主题为“我形我思沙龙”、“区域游戏专题研讨”和“论文撰写专题”，作为我们工作室将全面配合园部做好这两项工作，特别是“我行我思沙龙”活动，通过一同分享教学反思心得，来提高自己的课堂教学能力。

2.园本主题小教研

本学期园本主题小教研主要与教研课相结合，继续围绕“微格教研”、“聚焦课程学会学习”这两个重点专题进行园本教研的研讨，把实践中的经验、得失进行交流，加强教师的思辨能力，增强教师“我要研修”的积极参研态度，促进教师共同提高。

3.教研课

结合新的亲子课题，以阅读为主题，针对小班、托班年龄段进行课的原创设计，并以实施、反思、修改、再实施为主要手段，注重教研的过程与实效，做好课堂的观察与记录，并将教研课与园本教研主题进行一定的整合。

（三）大胆、创新――进行课题研究

1.加强学习：收集关于早期阅读的理论书籍或论文杂志等，通过先个人学习，再沙龙共享的方式提高对早期阅读的理论认识，从而结合实际进行研究。

2.注重实践：以本园托班、小班为依托，依靠工作室的团队力量开展有关亲子阅读的`课题实践，反思实践过程中存在的问题。

3.主要设想：

※梳理适合2-3岁幼儿的阅读推荐书目，有计划地开展亲子阅读。

※联合亲子社团开展亲子课程实践。

4.预期成果：课题阶段计划小结、幼儿个案、随笔等。

总之，希望悦知工作室的姐妹团结协作，站在新的起点上，扎实奋进、务实创新，在园部的有效指引下，以教科研为依托，获得更大的收获，取得更多的成绩！

**幼儿园科研工作计划下期篇十四**

这学期，以科研为先导，以教师发展为基础，贯彻《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿素质教育，努力发挥教学科研的主导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进，开拓创新，努力使整体教育教学水平达到新的水平。不断提高教师综合素质，充分挖掘家庭和社会资源，使我园教育教学稳步发展。

通过各种业务活动，进行全校园培训，让不同层次的教师通过日常调研和专题调研，促进教师专业成长。

2.加大园本教研力度，保证园本教研质量，提高教师教学实践水平。

3.这学期，做好新课题的应用，扎实做好课题的研究，加强过程管理。

(一)加强全园培训，全面提高教师自身素质。

为教师提供理论学习机会，有计划地组织教师到优秀幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，让教师通过同伴互助和交流，在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读学前教育方面的书籍，经常在专业网站上查阅学前教育方面的教育信息。我们学校将积极鼓励教师学会提炼经验，升华理论，将理论与自己的教学实践相结合，积极撰写经验文章并提交给杂志和网站，获奖。

3.根据园区教师不同的年龄层次和教学能力，设置不同的培养目标，分层次进行培训，争取每个人的定位和发展。

4.建立教师成长档案，通过记录教师专业成长轨迹，促进教师专业反思，提高教师专业水平。

(二)加大园本培训力度，提高教师教学实践水平。

做好常规教学：教务处和年级领导通过查看各种计划、各班的环境创设和教学反馈，了解和熟悉各班的实际教学情况，从而确定教研课题，开展扎实有效的教学研究。

2.加强计划管理，继续规范班级计划和周计划的制定，在实施过程中检查计划的执行情况，确保一天活动目标的实现。教师应灵活安排为期一天的活动，使其有序、科学、合理、有效，保证儿童身心健康和谐发展，促进儿童整体素质的发展和提高。

3.继续提高集体备课质量。各级班组长将一如既往，认真组织全体组员讨论制定教学内容的活动目标、活动流程和教学方法，及时反思教学效果，解决教师疑惑。

4.以整合的理念实施课程内容。要求教师在实施“多元整合活动课程”的同时，注意每节课独立课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本课儿童兴趣和特点的课程内容进行深入细致的分析，开展教学研究，收集过程数据。充分发挥骨干教师的示范和引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息传递和教育经验推广工作。

5.本学期将实行导师制，开展点面结合的展示、观察、讨论活动，提高教师能力。

6.加强听课。学校负责人、商学院负责人、教研组长深入教学一线听课，及时了解老师的计划、教学活动、游戏、体育锻炼等情况。，并与教师探讨了提高教学质量的途径和方法。进一步落实本园教师听课制度。

(三)注重营造宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的`提高。

开展多层次的教学展示活动。

(1)青年教师讲座和竞赛活动：青年教师要努力组织一日活动和课堂教学，虚心学习老教师的教学经验，努力学习，发挥特长，不断提高各方面的能力。

(2)园区级骨干教师示范班：为充分发挥镇以上优秀教师的示范作用，我园将于10月份进行优秀教师教学活动示范。

2.加强教研团队建设，促进教研活动正规化，增强教研实效。每个小组每周定期开展一次教研活动，组长应认真组织每次教研活动，为每次教研小组活动做好充分准备，帮助和指导小组内教师共同参与教研活动，针对专题研究中存在的问题有效开展教研活动，让每位教师都能从活动讨论中获得收获和启发，并做好详细记录。

3.保证两周一次的大型教研活动，以课程实施中的问题以及教育教学中的常见问题为讨论话题，引导教师通过讨论把握新思路，对问题进行深入分析，提出合理化建议，共同分析课程实施中的真实情况和案例，引导大家反思。

(四)加强研究，促进教学科研的科学研究，提高科研意识。

根据“十二五”规划精神，我园准备申报高水平项目。

2.这学期申请区级项目的老师准备完成已完成的论文和论文，在园区推广成果。申请园区级项目的老师已经准备好完成论文和资料。

(5)充分发挥示范辐射作用，拓展园际交流的“时空”。

继续发挥我园的示范作用，定期与结对园区开展教学科研交流活动。

2.拓展教师通过网络窗口交流学习的时间和空间。

9月召开教研会，传达教研计划，明确学期教研任务。

2.指导仪式。

3.园区重点教师(园

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！